رسَّالْ مُ للهُ فَالْاَفَ فَالْاَفَ

تأليفٌ السيِّد مجُتَبي الموس*وي اللاركي*

إعسدَاد لمِنةَ التعريْبَ والتجقيق في الدَّارالإسلَّمية محمَّدَ هَادِي ليُوسِفِي لِغَرَدِيّ





رسًال مُ اللهُ فِلا وَتُ

تأليث السيِّدمجُتَبَىٰ الموسَوي اللَّارِئِ

> إعسدًاد لمِنةَ التعريْبَ والتجقيق في الدَّارالإسلَمية محمَدَّ هَادِي لِيُوسِغِي لِغَرِيّ

> > الدارالابك كأمية

منتوق القلبنع والنشيشر مجفوظت العلبقة الأولاب ١٩٨٩ م



كُورِثُيشْ لِلزَرِيَحَة ، سَنَايَة الْحَسَنَ سَنَتْ ، الطابق الثَّانِي ، هَاتَف : ١٦٦٢٧ فَرَحَ شَائِع دَكَاثُ ، هَاتَف : ١٣٥٦ هُ فَرَعَ شَائِع : ١٤٥٦٨ فَرَعَ شَائِع : ١٤٥٦٨ صَنِّد : ١٤٥٦٨ عَدَير

كلمة الناشر

بسم الله الرحمن الرحيم

الأخلاق مجموعة من التصورات والمفاهيم ، تقود الأحاسيس والعواطف ، وهي عوامل عظيمة ، مؤثرة ، وبوضوح في نظام حياة الأمم . لذلك فإن مسألة قيادة الأحاسيس والعواطف ، والحيلولة دونها ، من أن تفرط أو تفرط ، من أهم الأمور الأساسية في حياة الإنسان .

وإذا عرفنا أن الإنسان يعيش باستعداداته النفسية في كل لحظة من حياته ، وأن العقل الذي يضيء صعيد حياة الإنسان ، من الممكن أن تخرج الغرائز الأصلية التي هي المصدر لحركة الإنسانية ، عن أن تكون وسائل تنفيذ ، ليكون إنحرافها محدداً مدار نفوذ العقل .

وإذا عرفنا مدى المسؤولية الكبرى التي يتحملها الأخلاقيون ، في قيادة أحماسيسهم ، وعواطفهم ، والآخرين .

إذا عرفنا كل ذلك ، إنكشف لنا الدور المهم للأخلاق في الحياة ، كها اتضح لنا بعدها ، أن التربية من دون رصيد معنوي ، لا تستطيع دفع مصادمات الغرائز للأخلاق ومن هنا ، وجب التحصّن المعنوي ، الذي يتوفر عن طريق الترجمة

العملية لما يؤمن بـ الإنسان من مبـادى، علماً أن أهم ضمان لتنفيذ الأصول الإنسانية ، وأكـبر رصيد للفضـائل الأخـلاقية ورأس كـل المبادى، هـو الإيمـان الـديني الحقيقي الـذي يؤمّن للإنسان القدرة والمناعة ، في مقاومة الغرائز والأحاسيس .

إن الإيمان بالله الخالق ، العالم بالسرائر والضمائر ، والاعتقاد بالثواب والعقاب ، وبالأفكار والمفاهيم الطاهرة السليمة ، يمكن الإنسان من إطلاقه لإقامة الشخصية الخيرة والمجتمع السليم ، بعيداً عن الدوافع الشريرة المضرة .

ومن هنا كانت بعثة الأنبياء لا سيها رسول الله (ص) ، من أجل تربية الإنسان ، وتعليمه ، للوصول بـه إلى الأهـداف العالية ، وتزكية فكره من الدّنس والأرجاس .

وها هي الدار الإسلامية ، التي عودت القراء على نشر كل ما يخدم الإسلام والمسلمين ، تضع هذا الكتاب (رسالة الأخلاق) لمؤلفه السيد مجتبى الموسوي اللاري ، بين يديك ، أملًا منها أن تكون ساهمت الآن ، كها ساهمت من قبل ، في المشاركة بتحسين أوضاع البيئة البشرية ، بدءاً من إصلاح النفس ، والإستزادة من الخصال الخيرة الطاهرة ، بالاستعدادات والقوى النفسية ، أملًا بالوصول إلى تكامل النوع الإنساني ، وإصلاح المجتمع إنما هو ثمرة تكامل أفراده .

إن الدار الإسلامية ، وهي تنشر هذا الكتاب ترجو من الله سبحانه أن يتقبله الناس بقبول حسن والله من وراء القصد .

الدار الإسلامية

بسم الله الرحمن الرحيم « إنّ بعثت لأتمّ لكم مكارم الأخلاق ، (حديث شريف)

تقديم

نحن ندرك بل نُجِسّ بـوضوح أنّ كـل شيء في هذا العـالم في حالـة تحوّل وتغيّر ، وأنّ عامل التجديد في الحياة أصل ابتنى عليه نظام قانون الخلقة .

وكها نعتقد بثبات قانون التطوّر في الحياة ، علينا أن نؤمن بثبات نوع من المعاني ومفاهيم خاصة في هذا العالم ، وأنّها ثابتة لا تزول . وهذه الأصول الثابتة هي قوانين الفضائل الأخلاقية ، التي لا بدّ لنا _ بحكم عقولنا _ من اتّباعها ، بل نحن مكلفون _ عقلًا _ بأن تكون عيشتنا في هذه الحياة في ظلالها .

إنَّ من أهمَّ العوامل التي تكمن وراء توفيق المجتمعات البشرية وانتصاراتها وانتكاساتها هي العوامل الأخلاقية ، بل لها من الأثار الحاسمة والواضحة والطاهرة في نظام حياة الأمم بحيث لا تُبقي لأحد مجالاً للتشكيك والترديد .

إنّ الطبيعة الحقيقية للإنسان مستعدة للتكامل " ما لا نهاية لـه ، وإن قواه واستعداداته وإرادته وكراهته قد أودعت وتخمّرت فيه من أن يدرك الإنسان شخصيته الواقعية .

إنّ مسألة قيادة الأحاسيس والعواطف ، والحيلولة دونها من أن تُفرط أو تفرّط ، من أهم الأمور الأساسية في حياة الإنسان بنظر التربويين الأخصّائيين .

ـ وإنّ التكامل في الإستعـدادات النفسية لـ الإنسان كـرأسمال لا ينفـد عنده ، وإنّ تربيتها وغـوّها لأهم بكثـير من كل مـا يتعلمه من العلوم والمعـارف على مختلف المستويات ، فإنّه إنّما يعيش باستعداداته النفسية في كل لحظة من حياته .

وإنّ العقل وإن كان يضيء صعيد حياة الإنسان بنوره الطبيعيّ الوضاء ، إلّا أن من الممكن أن تخرج الغرائز الأصيلة ، وهي مغروزة في ذات الإنسان ، والتي هي المصدر لكل حركة في حياته ، تخرج عن أن تكون وسائل تنفيذ للعقل ، فيكون انحرافها عن وضعها الطبيعيّ يحدد مدار نفوذ العقل ، بحيث يتابع الإنسان ميولاً له هي على خلاف العقل ، بل حتى مصالحه الشخصية . من هنا بإمكاننا أن ندرك الدور المهم للأخلاق في الحياة ، ومدى المسؤولية الكبرى للمسؤولين عن الأمور التربوية .

نعم إنّ العمل بالأصول الأخلاقية - من ناحية أخرى - تستلزم تحمّل سلسلة من المناظرات والحرمان ، ففي كثير من الموارد يقع التضادّ بين ميول الإنسان وبين تلك الأصول ، ولا يمكن إشباع تلك الميول إلاّ بالإعراض عن تلك المقررات الأخلاقية بل سحقها ، وهنا نقول : أجل ، إنّ التربية من دون رصيد معنوي لا تستطيع دفع مصادمات الغرائز للأخلاق ، فالذين ليسوا في حصن من المعنويات سيسقطون صرعى ضحايا الضغط الشديد لميولهم وأهوائهم ؛ وذلك لأنّ قوّة هذه التربية غير المعنوية سوف لا تكون راسخة مقاومة بحيث تتمكن من أن تتقدم بصاحبها في كل حال على خلاف مجاري دوافعه الغريزية .

إن أهم ضمان لتنفيذ الأصول الإنسانية ، وأكبر رصيد للفضائل الأخلاقية لهو « الإيمان الديني » الذي يؤمّن الإنسان في ميدان مقاومة الغرائز والأحاسيس .

أجل ، بالإيمان بالله الخالق النافذ حكمُه في جميع الوجود ، والعالم بسرائـر الضائر ، وبالاعتقاد بالثواب والعقـاب في يوم المعـاد ، وبالأفكـار والمفـاهيم

الطاهرة والسليمة ، يتمكن الإنسان من أن يطلق ربقته من دوافعه الشريرة والمضرة .

وإنّ الهدف من بعثة الأنبياء ولا سيها رسول الإسلام (صلى الله عليه وآلـه وسلم) ، إنّما هو تـربية الإنسـان وتعليمه للوصـول به إلى الأهـداف العاليـة ، وتزكية فكره من الأرجاس والأنجاس .

إنّ الثورة الأخلاقية في الإسلام التي قامت على يد الرسول الكريم كانت ثورة لوحدها ولا نظير لها من حيث البناء والعمق والأصالة . كانت لوحدها من جهة شمولها واستيعابها لجميع الجوانب الدقيقة واللطيفة للنفس الإنسانية ، وأنّها تبذل عناية خاصة بكل حركة وفكر وإدراك نابع من دخيلة نفسه . وقد كان الأثر الذي انتجته هذه البعثة الأخلاقية على النفس الإنسانية وواقع الحياة ، هو أن انتشلت تلك الأمّة الذليلة التي لم تكن لها أية قيمة من حضيض المذلّة إلى أن انتشلت تلك الأمّة الذليلة التي لم تكن لها أية قيمة من حضيض المذلّة إلى أوج السموات ، وبلغت بذلك المجتمع المنحط إلى أن حمل بيده مشعل الهداية إلى الإيمان وبه أسس أسس حياة جديدة في العالم ، وأخذ يخطو في طريق الرقي والكهال حتى أصبح النموذج الأخلاقي للإنسان ، نموذجاً لم نجد في طول التاريخ له مثيلاً .

وحتى اليوم ـ حيث يسود الغرب في القرن العشرين الخواء والفراغ وضياع المعنويات حينها يلجأ إلى الإسلام من يحاول أن يجد إلى التربية الروحية سبيلاً ، يحدث الإسلام فيهم ثورة روحية بحيث يعترف العلهاء الامريكيون بأنّه حينها يعتنق السود في تلك القارة الإسلام يحدث به في جميع شؤون حياتهم ثورة عميقة وبنّاءة . بينها نعلم نحن أن إيمانهم لا يخلو من نقصان .

من ذلك ما قاله المبروفيسور (اريك لينكلن) رئيس الفرع المديني من علوم الاجتماع بالجامعة الأمريكية، بشأن أثر الإسلام في أمريكا:

« إِنَّ أَثْرِ الإسلام في السود بأمريكا كان أثراً خارقاً للعادة ؛ فإنَّهم قبل أن

يسلموا كانوا يعيشون في أسوأ الأوضاع ، بينها هم الآن بحالة اقتصادية واجتهاعية راقية .

فلا أثر في أسر السود المسلمين لما نجده في الشباب الأمريكي من الفساد والإنحراف الذي قد أوحش المجتمع الأمريكي ، بل إنّ أفراداً من المعتادين غير المسلمين الذين اعتنقوا الإسلام تلقّوا من التعليهات بعد أن أسلموا ما توفّقوا معها إلى أن يتركوا اعتيادهم ، وبنوا منهم أفراداً يُرجى منهم الخير في المجتمع . إنّ السود المسلمين في أمريكا لا يحاولون إيذاء الآخرين ، وإنما هم إذا أحسوا بخطر يهدّدهم يدافعون عن أنفسهم بما أوتوا من حول وقوة وبشدة تامّة ، وهم موفّقون في ذلك دائماً »(١) .

إنّ القوانين والأنظمة الوضعية في العالم ، لا تتمكن من أن تنفذ إلى أعماق ضمير الإنسان والذي هو مصدر كل حركاته ومساعيه ، لتعبّىء طاقاته لبناء مجتمع سالم ، ولتربّي الإنسان على الأوصاف السماوية بحيث تصبح الآفاق في نظره وسيعة بعيدة مترامية الأطراف .

إنّ الإنسان قد تركّب من قوتين مختلفتين متفاوتتين : الجسم والروح ، فله جانب سهاوي وآخر أرضى ، فهو أبدي خالد وهو فانٍ ميت أيضاً .

إنّ الذين يفكرون بأسلوب التفكير العلمي والتجريبي العملي ، يعلمون جيّداً أنّ هذين الجانبين متقاربان بحيث إذا حدث أيّ انحراف في أحدهما ظهر أثره في الجانب الآخر . وعلى هذا فأي برنامج كان متوجّها إلى جانب واحد من وجوده ، لم يضمن السعادة الشاملة للبشر ، وذلك لعدم انطباقه مع واقعه القائم .

نحن اليوم لا نرى في النظام الفكري للمجتمعات البشرية تعادلاً وتوازناً ، بل نراهم جميعاً على اتجاهات منحرفة إفراطاً أو تفريطاً ؛ فإنهم

⁽١) نقلًا عن جريدة اطلاعات ـ الإيرانية ـ الصادرة في ٢٦ شهريور ١٣٥٤ هـ ش برقم ١٤٨١٢ .

يتجهون إمّا إلى الجانب المحسوس والماديّ لذواتهم أو إلى الجانب العقلي والنفسي لها فحسب ، فهم إمّا على أصالة وجود الإنسان أو أصالة المادة .

بينها التفت النظام التربوي في الإسلام إلى طبيعة البشر حسب فطرته وخلقته الأزلية كها هي ، فهو يعرف الإنسان بواجباته وتكاليفه أكثر من أي مدرسة تربوية أو أخلاقية . وإن هذه المدرسة الأخلاقية الأصيلة والشاملة ، مجموعة من قوانين عامة وخاصة كلية وجزئية للحياة الفردية والاجتهاعية ، بأبعادها المادية والمعنوية ، تضمن إنقاذ البشر وانتصارهم، وبذلك يتمكن أفراد المجتمع من أن يصبحوا باتباعها من السعداء ذوي القيم السامية .

ومن أجل تحسين أوصاع البيئة البشرية ، يجب أن نبدأ بالإصلاح من أنفسنا . ولا ريب في أنّ الإنسان لو تصدّى لإصلاح ذاته بصفته خلية من خلايا المجتمع ، وسعى بغاية الأناة والشهامة في الإستزادة من الخصال الخيرة الطاهرة ، واستعداداته وقواه النفسانية ، كان من المجاهدين في سبيل تكامل النوع الإنساني ؛ فإنّ إصلاح المجتمع إنّا هو ثمرة تكامل أفراده .

وأنا آمل أن تكون مواضيع هذا الكتاب الذي أخذ رصيده من المصادر الإسلامية الـثرية ، وفي ضمن ذلك عرض نظريات وآراء علماء الغرب على الأحاديث الدينية مرشدا أخلاقيا مفيدا ، وأن يكون مفيدا لتسليط الأضواء على الأهداف التربوية الأصيلة . فإن يكن حالفني التوفيق في أن أكون في هذه المجموعة عارضاً لطرف من الحقائق العظيمة التي وصلتنا من قادة الأخلاق والإنسانية ، فأنا جدّ سعيد بذلك .

ولا يفوتني القول بأنَّ خلاصة من هذا الكتاب ـ ولعلَه أقل من ثلث المجموع ـ قد طبعت سابقاً في المجلة القيَّمة (مكتب اسلام) العلمية الدينية (بالفارسية) وها هو بمجموعه اليوم بين يدي القرَّاء الأعزَّاء .

أسأل الله العلي القدير الذي منه كل شيء ، ولسنا نحن منه إلَّا كظل على

جدار ، أسأله التوفيق والسعادة للبشرية في ظل تعاليم الإسلام المتكفّلة بسعادة الإنسانية .

صيف عام ١٣٥٣ هـ ش السيد مجتبى الموسوي اللّاري



طبيعة الإنسان والقوى المودعة فيه

- * اتجاه الإنسان إلى الكمال.
- * تزكية النفس عامل الكمال .
 - * دراسة عوامل الجرائم .
 - * أسمى تكاليف الإنسان.
- * هل في البشر مجرمون بالفطرة ؟
 - * الفطرة الطاهرة غير الملوَّثة .
 - * الحرية ، والقيود .
- * العادات ودورها البنَّاء والهدَّام .
 - * النظام التربوي في الإسلام .
 - * الطفولة والعادات .

إتجاه الإنسان إلى الكمال

إنّ كل إنسان يفتح عينيه على هذا العالم الواسع ، وفي أيّ نوع من الأوضاع والأحوال الفردية والاجتماعيّة ، يحبّ الكمال لنفسه بحكم فطرته وبمقتضى عقله . فهو يهوّن على نفسه الألام والأتعاب بأمل المستقبل الأفضل ، يتّجه من نقطة البداية الناقصة نحو الكمال ، وكل خطوة يخطوها يتكامل فيها ، وهو بما يحمل من أبعاد أفكاره وروحه سوف يكون تكامله جذريّاً وقوياً وسريعاً بحيث يحاول التقدم نحو الأبدية .

إنَّ غريزة حبَّ الكمال ليست قويّة في الإنسان فقط ، بل هي مودعة حتى في وجود الحيوانات ، فهي أيضاً تحاول طرد جميع الموانع عن طريقها نحوه ، ومن ذلك فرارها عمَّا يضرّها لتطرد نحو هدفها الغريزيّ لها . بل إنَّ جميع ظواهر الحياة الطبيعية من الذرّة الصغيرة جدّا إلى عالم الكواكب والمجرّات ، كلها أعضاء لهذه القافلة العظيمة نحو الكمال .

كتب أحد العلماء يقول:

« قد أودع في الحنطة حركة ذاتية نحو العطاء الأكثر ، وفي الورد الأحر ما ينزيد في جماله وعطره ، وللبشر حركة حسب اللبّ والحبّ . فإذا رأينا آفة في نتائج القمح أو جمال الورد وعطره أو طهارة روح البشر ، لم يكن لنا أن نرى ذلك على حساب الحركات الذاتية لهذه الوجودات ، بـل إنّما هي بعلة خلاف عارض على تلك الحركة الذاتية .

والأن نستطيع أن ندرك أنّ كلمة الهدف إلى أيّ مدى تساعدنا في تشكيل

الفكر الصحيح ، فهي التي تجعلنا ندرك أنّ هذا العالم الذي لا نرى أنفسنا إلا من الأعضاء الصغار فيه ، عالم أخلاقي هادف ، وأننا لسنا نعيش أبدا في عالم مضطرب مظلم . وعلينا أن نعلم أنّ وراء هذه الحركات محرّكاً ، وأنّ وراء كل شيء شعوراً وفكراً عظيماً ، ويكفينا أن نعتقد بأنّ الحياة أمر عظيم جليل . وعندئذ دوعلى الأقل د نستطيع أن نستعد للمواكبة والانسجام مع تلك الروح العامة في العالم ، ونعلم أنّ خلافه يضرّنا في حياتنا هذه »(١) .

إنّ التكامل المادّي للإنسان خارج عن حدود اختياره ، بينها الكهال النفسي في اختياره ، وعلى هذا فلا ينبغي للبشر أنّ ينحرف عن سنة التكامل في هذه الحياة المتكاملة ، فيبقى ناقصا في نظام تكامل العالم . ومن البديهي أن كهال النفس أمر غير مادي ، وأنّ الإنسان يتوفّق إلى الاكتشافات المادية بوسيلة التجربة والدراسة ، ولكنّه قط لا يستطيع أن يجعل نفسه على سبيل الكهال فيرتقي بها إلى أوج الرقى بأساليب مادية .

من اجل أن يصل الشجر إلى كهاله عليه أن يكافح ما يعترض طريقه من الأحجار والأفات الأرضية والسهاوية عمّا يسد دربه إلى الكهال ، وينتفع عمّا يسبّب رشده ونموّه كالماء والشمس والهواء . والإنسان كذلك عليه أن يجهّز نفسه في مسيرة الكهال لأبعاده الوجودية (الجسم والروح والفكر) بالعوامل والدوافع التي من شأنها أن تسوقه أو تقوده إلى الأبدية واللانهاية ، فيستخدمها للتوصل إلى ذلك الهدف ، وأن يستعدّ لمكافحة تلك العوامل التي من شأنها أن تعرقل مسيرته للتوصل إلى ذلك المقصد .

إن أبعاد وجود الإنسان يجب أن تنظّم بحيث يستطيع معها أن يقضي جميع حاجاته المادية والمعنوية ، وبانتظام أمره بمقياس صحيح ودقيق يعيش عيشة لائقة به ، فيتشكل به وبأضرابه مجتمع منظّم بعيد عن الصِدام والظلم والعدوان

⁽١) نقلًا عن « دائرة المعارف البزيطانية » .

والجهل والجريمة ، وبذلك يصل الإنسان إلى الطهر والنور والرّقي الفكري وقمة الإنسانية السامية .

إنّ الوجود الإنساني كأنّه نظام يضج بأنواع الغرائز ، هذه الميول لو كانت على طبيعتها المعتدلة لم تكن ضارّة يجب أن تُهمل ، بل لكل ميل من هذه الميول وكل دافع من هذه الدوافع في نظام الوجود الإنساني دور حيوي مهم جدّا . أجل إنّ إشباع الغرائز بصورة مطلقة مهملة من دون أيّ قيد أو شرط سيكون ضد تكامل أصحابها ، فإنّ غرائز الإنسان لو كانت حرّة لا قيد عليها أصبح صاحبها عبدا لتمنيّاته وشهواته الوحشية وميوله الأوّلية الخام من دون تربية ، وبذلك يسقط من قمة الإنسانية والفضيلة والحرية إلى حضيض المذلّة والضياع ، عاماً كالحيوان المطيع لميوله الهوجاء ، في حين أنّ الإنسان المطيع لعقله والمراعي لمصالحه بإمكانه أن يعرض عن شهواته الضارّة ويستجيب لميوله النافعة المفيدة ؛ في أنّ في الإنسان غرائز مادية تتطّلع فيه ، كذلك فيه غرائز مفيدة وإيجابية بالنسبة إلى الحقائق الواقعية تتراءى لأصحابها ، وتبدي من نفسها أقوى الطاقات المعنوية التي بإمكانها أن تخلق الطهر والشرف والصدق والكهال .

تزكية النفس عامل الكمال

لا ريب في أنَّ الإنسان إذ يريـد أن يتبّع في حيـاته أصـولاً خاصـة ، سواء أكانت أصولاً دينية أو غيرها ، لزم أن يكـون له خطّ سـير معينّ . ولازمـة اتّخاذه لذاك الخط هي أن يسير إلى جهة الهدف ، وأن يباعد أموراً توافق أهـواءه الزائلة ولكنّها تباين الأصول التي اتّخذها وهدفه في الحياة .

وعلى هذا فإنَّ تزكية النفس وامتلاك زمامها من لوازم وضروريات حياة الإنسان الذي يريد أن تكون له حياة إنسانية معقولة ، إنَّ الإنسان موجود له ميول لا نهاية لها ، وهو معها مجهّز بقوّة الفكر ، فلو لم يعترف لنفسه في حياته

بضوابط وقيود لأصبح وحشاً مفترساً سفّاكاً بل مصّاصاً للدماء ، يـورث الدمـار والضّياع .

إنّ تكامل الإنسان وعظمته لا ترتبط بأمور مادية لا تُحدث أثراً سوى بعض الأثر في مشاعره ، وحتى الرّقي العلمي لا يمنح الإنسان كمالاً من جميع الجهات ، بل إنّ الكهال الحقيقي للإنسان إنّا يحصل حينها ينقذ نفسه من مضائق الشهوات واللذائذ الجسهانية ، ويخطو خطوات جادّة في سبيل الإنسانية والارتقاء بمستوى شعوره وتهذيبه لنفسه ، ويحاول التعرّف على الفكر الأسمى والأفق الأوسع من منافعه ومصالحه الشخصية .

إنّ لفكرة - الكمال المطلوب جذوراً عميقة في نفس الإنسان وإلا لما كان يفتش عنه وهو في دور الطفولة ، وإنّ أشعة القيم السامية من الجاذبية بحيث ينجذب الإنسان إليها بإرادته واختياره ، إنّ حبّ الكمال ينبع من عمق الباطن ثم يبدأ السعي وراءه للحصول عليه ، كل هذا سمة أنّ لحبّ الكمال قاعدة في باطن الضمير ، وما إن يجد فرصة مناسبة يبدأ بالتجلّي والظهور .

إنّ عضلات الجسم تتقوّى بالرياضة ، والخصائص النفسانية كذلك ، إذا أردناها أن تتقوّى كان علينا أن نحملها على الرياضة وبذل الجهد ، مع فارق هو أنّ القوّة الجسدية البشرية محدودة بحدود تتناشب مع قوى عضلات البدن وقدرة خلاياها ، في حين أنّ ما يُرى في تاريخ البشر عمّا يعجز العقل عن تعقّله ، كل ذلك من آثار قوّة الروح المتكاملة ، والتي هي عظيمة ومحيّرة في قدرتها في ظلّ التحرّر التدريجي من القيود والموانع المادية ، وعلى أشر اتساع أفق الفكر والمعرفة . والحقّ أنّ الروح الإنسانية خلقة عظيمة ومحيّرة ، وهي تبدي نفسها باقتدارها وفعاليّاتها وتفوّقها على الماديّات ، ولا سيها بقدرتها على أن تبلغ بالقدرة الإلهيّة .

طبيعي كما أنّه لا بدّ للجسم من تحمّل شيء من الصعوبة ومشقّة في أدائه

لبعض وظائفه الحيوية ، كذلك على الروح أن تتقبّل تعبآ وألمآ في سبيل تكامل الأخلاق والنهاذج العالية منها .

إنّ كل الأفكار والعقائد والنظريات المختلفة بشأن الـتربية ، تـدور حول محور النفس الإنسانية ، إذ هي التي تتقبّل التهذيب ، تتعالى وتكتسب الصفات الإنسانية السامية ومبادىء الفضائل ، وتعشق الكهال المعنوي ؛ وأخيراً فالروح الإنسانية هي التي وضعت لـلإنسان سلسلة من القواعد الأخلاقية التي لا حظ لسائر الحيوانات فيها ولا حاجة لها فيها .

يقول العالم الفرنسي (الدكتور كارل) :

« يجب أن نتعود لنكون كما نعرف النور من الظلمة والصوت عن السكوت بكل دقة ، أن نميز الخير عن الشر ، ثم نلتزم بفعل الخير وترك الشر ولكن ترك الشر يستلزم نظاماً جسمانياً ونفسانياً خيراً . ولا يمكن الكمال الأسمى للجسم والروح إلا بمساعدة تزكية النفس فلا يجوز أيّ إفراط في قضاء أوطار النفس على من يريد تكاملها . إنّ هذا الوضع النفسي (الفسيولوجي) هو ما يُبتنى عليه الركن الأساسي للشخصية الإنسانية ، وهو كقاعدة أو مطار لتسامي الروح الإنسانية منها .

إنّ طريق الكمال يتّجه إلى أعلى دائماً طوال القرون ، ولذلك ينزلق منه في أثناء الرحلة كثير من المسافرين ، فإمّا إلى الأهوار ، أو المهاوي السحيقة ، أو على ضفاف الحقول أو على شواطىء الأنهار ، فينامون إلى الأبد ، في فرح وترح ، وغنا وفقر ، وسلامة ومرض ، ومع هذا عليهم أن يداوموا مسعاهم فيقوموا بعد كل سقوط ، فيحاولوا الحصول على الإيمان والشوق وطلب الإرادة ، وروحية التعاون وحبّ الآخرين ، وأخيراً البساطة والوضوح »(١) .

إنَّ الإنسان اليوم في عيشته الفردية والاجتماعية ، الجسمية والنفسية، يفتقد

⁽۱) بالفارسية : راه ورسم زندگی : ۹۹ ـ ۹۰ .

التقدير والنظام والتوازن الدقيق . وإذا عطّل البشر خصائصه الإنسانية ، وأهمل بل قمع جوانبه اللطيفة والحسّاسة والحيّة في كيانه ـ والتي هي من لوازم خلافته البديعة في صعيد الحياة ـ أنكر أو تنكّر لكرامة الإنسانية ، وحطّم فطرته وطينته الطبيعية . ونظّم برنامج حياته على أساس الهوى والإحساس . ففي هذه الحالة وقد نقض وانحرف عن المنطق الصحيح لوجوده . فإنّ فطرته الإلهيّة ستغرّمه على أسلوب تفكيره هذا وسلوكه غير الأصولي ، غرامةً كبرى قطعاً ، وستنقم منه بشدة .

بل ها هي البشرية اليوم تدفع غرامة كبرى لجريمتها هذه ، على حساب راحتها وسعادتها وخصائصها . وقد ظهر أثر هذه الإضطرابات والإنحرافات على صورة جرائم مختلفة ، فلعله لا تمضي على المجتمعات البشرية دقيقة واحدة لا تحدث فيها جريمة كبرى من السرقة والعدوان و. . . و . . . وهذه مسألة هي إحدى أكبر مشاكل أمم العالم ، وعلينا أن نعدها مشكلة الإنسانية الكبرى ، والتي ملأت الدنيا ظلماً وجوراً ، وإنّ ما يُصرف سنوياً للحد من الجرائم والجنايات أو تعقيب المجرمين وعقوبتهم ، يشكل رقماً هائلاً جداً . .

وعلينا أن نفتش عن إحدى العوامل في شيوع القساوة واللامبالاة في العلاقات الإنسانية ، وفقدان الشعور بالمسؤولية في الضمير الأخلاقي الإنساني في المجتمع الغربي . . نفتش عنه في أسلوب تفكير بعض فلاسفتهم ومربيهم . إن (نيتشه) الفيلسوف الألماني المعروف قد بنى فلسفته على أساس التفوق العنصري والقسوة ، وكم حدث من جرّاء هذا سفك موحش للدماء في حروب مدمّرة في هذا القرن الأخير .

يقول هذا الفيلسوف الغربي:

« علينا أن نقذف بالرأفة والرّقة من قلوبنا جانباً ؛ فإنّ الرأفة من العجز ، وإنّ التواضع والبطاعة من المذلّة ، وإنّ الحلم والعفو والإغضاء من الموهن وفقدان الهمّة . فلهاذا نقتل نفوسنا ؟ بل علينا أن نربّيها فنقدّسها ونعبدها ، أما

الضعيف والعاجز فعلينا أن نتركه ليموت وحده »(١).

دَراسة علل الجرائم

بدراسة علل ارتكاب الجرائم ونفسيّات المجرمين ، علينا أن نرى هل خلق هؤلاء الجُناة كذلك بالفطرة ؟ هل أنّ المتلوّثين بأنواع المفاسد وهم دائماً يزاولون ويمارسون الجرائم ولدوا مع هذه الروحية كرأسهال لحياتهم ؟ أو أنّ مصدر مفاسدهم أمراضاً نفسية ؟ وما هي طرق علاجها ؟ .

نعم ، بعض الأخصائين في هذا الفنّ ذهبوا إلى أنّ طائفة من الأفراد المفسدين والجُناة قد وُلدوا كذلك جُناةً ، وأنّ ارتكاب الجريمة قد أودع كوديعة في طبيعتهم ، ولهؤلاء الأفراد خصائص ظاهرية غير طبيعية ، فبالإمكان أن نشخصهم وغيّزهم عن سائر الأفراد ، فهم كما يقولون « جُناةٌ بالفطرة » . كان يُصرّ كثيراً على هذه النظرية عالم الجرائم الإيطالي الشهير (لومبروزو) وقد وجدت نظريته هذه هواةً كثيرين ، وكانت قد اجتذبت إليها للدفاع عنها كثيراً من كتّاب عصره .

ولا شك أنّ الإنسان موجود يتقبّل النصيحة ، وهو بإرادته واختياره يقوم بتنفيذ شطر من الأمور الخيرة ، ويكفّ نفسه عن ارتكاب سلسلة من أمور أخرى ، وتحكم الضرورة بأنّ هذا الموجود لا بدّ وأن يكون ذا إرادة واختيار ، وإلّا كان لغوا توجيه أي نُصح وموعظة أو هداية إلى موجود مقهور مجبور ليس له ، أيّ اختيار ولا يحكم مصيره بنفسه . والعلماء ذوو الصلاحية قد عرفوا البشري حرّا ومسؤولاً عن أعماله .

إِنَّ علماء الأخلاق الذين يعقبون مساعيهم الإرشادية لإسعاد الإنسان ، والذين يرون ذلك الهدف الغائي لهم ، هؤلاء قد قرروا جميع تعاليمهم الأخلاقية

⁽١) بالفارسية : سير حكمت در أروپا . المجلد الثالث .

على أساس الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، فيكلفونه بأن يتعلّم أموراً تؤثـر في نجاح سعيه لتحصيل السعادة ، وأن يجتنب سلسلة من الأعمال السيئة .

إنّنا إذا جعلنا أوضاع الأطفال الذين يعيشون في المصحّات العقلية والسجون ودور تربية الأحداث ، موضع التحقيق والدراسة ، إتّضح لنا أن هؤلاء قد تربّوا في أحضان أسر ملوّثة أو غافلة عن واجباتها ، وهم بدورهم لم يتعرفوا على الطهارة والنزاهة بتجربتهم .

إنّ أكثر الذين لا يُعرضون عن ارتكاب أيّ جرم ، ويلوّثون أيديهم بالجنايات والجرائم ، هم من كان مسقط رؤوسهم في عوائل لم تتصف بالفضائل الأخلاقية ولم تتمتّع بالعواطف الجيّاشة والدافئة ، بل كانت متلوّثة بأنواع المفاسد ، أو ممن عاش في مجتمع منحط أخلاقياً، فالعوامل والدوافع العائلية والاجتماعية هي التي تسبّبت في ترجيحهم للشرّ على الخير ، وأن يختاروا طريق الفساد على طريق الطهر والنزاهة .

أسمى تكاليف الإنسان

إنَّ أهم وأقوم وظيفة للإنسان هي التربية ، وقد أدرك قيمتها منذ بدء فجر الحياة ولهذا فهو بنسبة إدراكه لحقيقة وظيفته ورسالته في الحياة اتخذ لنفسه أهدافاً وقواعد متناسبة مع جوّه النفسي الذي يعيش فيه ، مها كانت أهدافه تلك أو قواعدها صحيحة أو باطلة .

نحن نشاهد اليوم جيداً ما أوجدته المدارس المختلفة في العالم من تحوّلات وتغييرات عجيبة في طول الزمان وفي تاريخ البشر ، والتي قد غيّرت صورة حياتهم ، والذي نجده في الواقع الخارجيّ بالدراسة والمطالعة هو أنّ البشر لم يخلق في ذاته شرّيراً وشيطانياً ، ولو كان في أصل خلقته مخلوقاً شرّيراً لكانت كل المساعي التربوية باطلة وبلا ثمر ، ولذهبت مساعي جميع الأنبياء الإلهيين ، والقادة التربويين ، أدراج الرياح . ولو كان القتل وسفك الدم قد عجن بطينة

الناس في « جزيرة العرب » فكيف كان يمكن لرسول الإسلام (صلى الله عليه وآله وسلم) أن يحدث ثورة شاملة في روحيات الناس هناك ، وأن يغير ذواتهم وماهياتهم ؟! .

صحيح أنّ الإنسان في المراحل الأولى من وجوده إنّا هو بقواه وميوله المادية ، فقواه البدنية هي التي تظهر إحداها بعد الأخرى وتبدأ بفعالياتها من حين أن يفتح عينه على هذه الحياة ، ولكنّه بإزاء القوى الماديّة له إمكانات واستعدادات وسيعة للتكامل والتعالي المعنوي ، وقد تمكّنت لذلك في وجوده مقدّرات وأشواق أقوى من الضرورات المادية ، والقوى في صرفها تتلوّن بألوان مختلفة وتعمل في مجاري مختلفة كذلك . وإن كانت هذه المرحلة لا تتجلّى إلا بعد سائر المراحل الطبيعية في الإنسان ، ولكنّها من طبيعته على أيّ حال ، فإنّه بإمكان الأهداف السامية أن تسخّر سائر القوى وتستخدمها لأهدافها . ولكنّ بحاجة إلى مساعدات مؤثّرة من الخارج وقيادة وعناية ، ولولا ذلك لابتلت أيضاً بالإنحراف .

والعون المساعد من الخارج ليس أمرآ افتراضياً غير طبيعي ، بل هو جزء من الفطرة الطبيعية البشرية ، تماماً كتعليم الطفل ليتكلم ، في حين أنّه يستصحب معه الاستعداد للكلام منذ يوم ولادته ، وهو له قدرة طبيعية .

والقرآن الكريم يـرسم للإنسان ـ بوصف أكرم مخلوق ـ مسـار خطاه إلى التكـامل بقـوله سبحـانه: ﴿ يُـا أَيُّهَا الإنسانُ إِنَّكَ كَـادِحٌ إِلَى رَبِّكَ كَـدُحـاً فَمُلاقِيه ﴾(١) . و ﴿ وأنّ إلى رَبِّكَ الْمُنتَهَىٰ ﴾(١) .

على الإنسان في سعة الحياة للعروج إلى الحيد اللانهائية ، أن يستلهم من برامج الأنبياء الإلهيين ، وهي مدرسة تربوية أصيلة وثقافة جامعة

⁽١) سورة الانشقاق : الآية ٦ .

⁽٢) سورة النجم : الآية ٤١ .

شاملة كاملة ، وذلك لكي تتقد في باطنه الإمكانات الربّانية ، وبها يتمكّن من أن ينال الانتصار والنجاة والكهال .

كتب (غوستاف لوبون) يقول :

« لقد عرفت الفلسفة بعد معاناة طويلة أن لا طريق لها إلى ما وراء الطبيعة ، وعلى هذا فلا بدّ لنا من اتّباع أوامر الأطبّاء النفسانيين ، العالمين بخصائص الروح الإنسانية ، وهم يتكفّلون بتكامله الروحي والمعنوي . وهؤلاء الأطبّاء النفسانيين والروحانيّين هم الأنبياء الإلهيّون ورسل الله تعالى ، فهم الذين يعرضون على البشر ما يحملونه لإصلاحه من منبع الوحي والإلهام من برامج السعادة ، كي يبلغوا به إلى كماله اللائق به » .

للتعريف بالإنسان يذكّر القرآن الكريم بكلا جانبي الطبيعة الإنسانية(١) .

والقرآن الكريم يشير إلى حقيقة: أنّ الإنسان إن لم يكن نحت تربي أساسيّة ، تقدّمت عليه القوى الجيّاشة وأضعفت وجدانه وضميره والقوّة العقلية فيه ، وسخّرت سائر أحاسيسه النفسية واستخدمتها لأغراضها ومقاصدها ، إنّ أكبر معجزة جرت في تكوين الإنسان هي أنّه ذو طبيعة ذات جانبين ، ولهذا فلا ينبغي أن نغفل عن طاقته لتقبّل ألوان مختلفة ، وإمكانيّة قيادته في مسيرة خاصّة .

قال علي (عليه السلام):

« إنَّ بذوي العقول من الحاجة إلى الأدب كما ينظمأ الزرع إلى المطر »(٢) .

إنَّ أسس التربية إن لم تُبتنَ على أساس عناصر تقوم بتعديله ، بل كانت

 ⁽١) سورة الزخرف: الآية ١٤. وسورة إبراهيم: الآية ٣٣. وسورة التين: الآية ٤. وسورة الإسراء: الآية ٦٩.

⁽٢) غرر الحكم : ص ٢٢٤ .

قوى الإنسان متحرّرة عن كل لون من ألوان الـتربية والتعـديل ، لبقي الإنسان وللأبد تحت وطأة الضرورات البدائية .

من هنا فإنّ كل أعهال الإنسان إمّا هي صالحة أو طالحة سيّئة ، فهو إمّا يُثاب عليها أو يجازى ويعاقب ، والقرآن الكريم يقول : ﴿ قد أفلح من زكّاها * وقد خاب من دسّاها ﴾(١) .

والجزاء يبتنى على أساس إمكانية تمييز الإنسان بين الخير والشر ، كها تسقط عنه المسؤولية فيها لو كان فيه نقص بالنظر إلى قواه البدنية أو الفكرية . أمّا نظرية بعض المدارس الفكرية الحديثة التي تبرّىء المجرم بسبب أنّه يقع ضحية مفاسد المجتمع أو القيادة المنحرفة والفاسدة ، والتي تنظر إلى الإنسان مع ما له من قوة الإدراك الفطري مخلوقاً سلبيّاً ضعيفاً ، أما هذه النظرية فلا يمكن أن نحسبها حقيقة علمية . أجل ليس لأحد أن ينكر خطر التربية وأهمية القيادة ، وأن يغض النظر عن المسؤولية الكبرى التي هي على عاتق المجتمع والبيئة ، ومع أنّ المسؤولية تتقسم على مختلف العلل التي ترتبط بارتكاب الجريمة ، مع ذلك لا يعني هذا أن ننفي المسؤولية عن عامل الجريمة ومرتكبها .

لا شك أنّ هناك عدداً من المجرمين يتقبّلون الإصلاح بشيء من الإرشاد والهداية ، هؤلاء هم اللذين يصابون بشيء من الأمراض النفسية ، وتنبعث جرائمهم من أمراضهم النفسية هذه الخفيفة ، أو قد يصابون بهذه الحالات على أثر مجالسة أناس متلوّثين . هؤلاء يجب أن يعالجوا بأسرع ما يمكن .

ولكن بصورة عامّة لا يمكن لردود الفعل القوية والضغط الشديد في مكافحة الجرائم أن تكون السبب الكافي لاقتلاع جذور الجرائم . نعم من الضروري أن يعاقب المجرم لحصانة الفرد والمجتمع عن عدواه ، فإنّ العقوبة هي النتيجة وردّ الفعل الطبيعي لعمل المجرم نفسه ، وهي ضرورة لاستقرار

⁽١) سورة الشمس : الأيتان ٨ ـ ٩ .

التوازن والعدالة في المجتمع الإنساني ومن أجل أن لا تبتلى الحياة الاجتماعية بالمخاطر . ولكنّها ليست كافية لوحدها . فأكثر ضرورة منها هـو إعادة النظر في تربية المجرمين تربية جديدة ، من أجل أن يتغيّر خط سيرهم السيّء في الحياة بفضل ثهار التربية المفيدة ، ولكي لا تسري منهم روح التعدّي عن حدود القوانين إلى سائر أفراد المجتمع .

هل يوجد في البشر مجرمون بالفطـرة ؟

يردّ العلماء اليوم ما كان يعتقده (لوم بروزو) وأتباعه الذين كانوا يقولون بوجود الجُناة بالفطرة بين البشر . إنّ (لوم بروزو) كان طبيباً يخدم في الجيش الإيطالي ، واسترعت انتباهه كثرة الوَشْم « بالخال » على أبدان الجُناة والمجرمين ، واستنبط من هنا أنّ لأبدان المجرمين درجة أقل من الحسّاسية بالنسبة إلى سائر الأفراد العاديّين ، وأنّ نقص الحسّاسية الأخلاقية فيهم إنّما هو نتيجة نقصان الحساسية البدنية . ثم شرّح مخ أحد قُطّاع الطرق وتوصّل إلى أنّ هناك بين غّه ومخ الحيوانات الفِقرية مشابهة من عدّة جهات . وكان هذا من مقدّمات ظهور نظرية «ظهور الصفات الوراثية الكامنة » . ويرى (لوم بروزو) عدّة خصائص نظرية «ظهور الصفة الخاصة بالإجرام الفطري ، والرؤوس غير الطبيعية في الكِبَر أو الصغر ، والشعر المجعّد ، وعدم توازن الرؤوس مع الوجوه ، والجباه المندحرة الى الوراء ، والحواجب المدوّرة ، والعيون الغائرة ، والآذان الكبيرة ، والأذقان النته المتقدمة إلى الأمام .

فإذا اجتمعت عدّة من هذه الصفات والخصائص في إنسان ما كان لنا أن نحكم عليه بأنّه جانٍ ومجرم بالفطرة بالقطع واليقين! وكان هو يسمّي هذه الخصائص بإسم: «سمات الإنحطاط».

ويقول الدكتور (كارل الفرنسي) :

« لا يوجد في البشر مجرم بفطرته كما يقول به (لـوم بروزو) ، بــل الحقيقة

هي أنّ كثيراً من المجرمين أناس طبيعيون وعاديّون ، بل لبعضهم ذكاء خارق للعادة ! بحيث عجز علماء الاجتماع عن مقابلة هؤلاء والسيطرة عليهم في السجون . إنّ لكثير من قُطاع الطرق الذين تنشر المجلّات عنهم كل يوم أخباراً جديدة عن سرقاتهم ، لكثير منهم ذكاء وعواطف وجمال طبيعي ، بل قد يفوق بعضهم الحدّ الطبيعي ، ولكنّهم محرومون من المواهب الأخلاقية . وكثير منّا أيضاً من يظهر فيهم بعض العوارض النفسية .

إنّ هذا الإضطراب وفقدان التوازن في عالم الفكر والشعور ، لهو من أبرز مظاهر العصر الحاضر . ومع وجود بعض الموفقية في سبيل ضهان السلامة البدنية والجسمية لسكّان المدن الكبار ، مع ذلك لم يمكن تنمية النشاطات الفكرية والأخلاقية مع كل ما يصرفونه من المبالغ الطائلة للتربية والتعليم . إنّ مظاهر الشعور تفتقد التوازن حتى في كثير من الشخصيات الاجتماعية البارزة! فالأعمال الأصلية لهم لم تنتظم فيهم على أحسن ما يُرام ، فليس فيها القوة اللازمة بل وحتى جودة الماهية ، بل قد يفتقدون واحدة أو عدّة من خصائصهم .

إنّ أكثر الناس فائدة وأسعد الناس ، إنّما هم الذين تنسجم وتتوازن وتتعادل فيهم نشاطاتهم الفكرية والأخلاقية بعضها مع بعض . وإنّ عنصر التفوّق المعنويّ في هؤلاء على غيرهم إنّما يكمن في كيفية نشاطاتهم وتعادلها . يجب أن يكون هدفنا من التعليم هو تربية أفراد متعادلين في أفكارهم ، فإننا إنّما نتمكن من أن نؤسس الحضارة الكبرى على أكتاف هؤلاء الناس المتعادلين »(۱) .

وكتب أحد علماء النفس المعاصرين يقول:

« لقد أصبح اليوم من الثابت المتفق عليه والذي لم يبق فيه أقبل مجال للتشكيك هو أنه لا يوجد في البشر إنسان شرّير بالذات ، نعم يوجد أناس مرضى النفوس .

⁽١) بالفارسية : إنسان موجودنا شناخته : ١٥٠ . معرَّب كتاب : الإنسان ذلك المجهول .

إنَّ إدراك هذا المعنى من الأهميّة بحيث نستطيع معها القول بدون أية مالغة :

إنّه ليس هناك أي اختراع أو كشف منذ بداية خلقة البشر وحتى الآن أكثر أثراً في سعادة البشر من معرفة هذه الحقيقة . بمعنى أنّ الناس إذ يدركون هذه الحقيقة بصورة واقعية ، وإذ تبتنى أسس نظام المجتمع وأجهزة الإدارة فيه على أساس هذه الحقيقة ، حينذاك يَعتدل ويَتوازن القسم الأعظم من الآلام ، والشقاء ، والعداء ، والمنازعات فيهم . وذلك لأنّه حينها يعلم الجميع بأنّ : البخل ، والحسد ، والجبن ، والتزوير ، والإجحاف ، والتلوّن والنفاق ، ومئات العيوب الأخرى من هذا القبيل ، إنّا هي نتائج منطقية « للآلام النفسية » وأنّها قابلة للعلاج كالزكام وآلام الحنجرة وسوء الهضم وغيرها . . .

حينئذٍ نحصل على فائدتين مهمّتين قطعاً:

إحداهما: إنّه حينئذ سيقوم نفس هؤلاء المرضى « مرضى النفوس » الـذين يصفونهم اليـوم بـأنّهم « أشرار » سيقـومـون بمعـالجـة نفـوسهم بكـل أمـل ، وسيصبحون أناساً صالحين .

ثانيهها: إنّه سوف لا ينظر الناس إلى هولاء الأشخاص المرضى « مسرضى النفوس » بنظرة سيّئة وبغيضة ، بـل على أنّهم « مسرضى » يجب العطف عليهم . ومن نافلة القول أن نقول بأنّ البون بين هاتين النظرتين وآثارهما ونتائجها كالبون بين الأرض عن السهاء .

هذه المعاني هي المعاني التي تسود في أكثر مدارس الأمم الراقية بـل وحتى في سجونها ، وتعمل عليها تدريجيّا ، وتصل بهـا إلى نتائج مفيدة للغاية . وإنّ من وظيفة الكتّاب الذين يريدون الخير لـلإنسانيـة أن يقومـوا بنشر هذه الحقائق المفيدة جدّا أكثر فأكثر ، كي يفيد منها جميع جوامع العالم اليوم »(١) .

⁽۱)بالفارسية : روان كاوى : ۷ .

إنّ هذه النظرية العلمية والفلسفية التي تُنسب إلى العلوم الحديثة اليوم ، لها في النصوص الدينية الإسلامية سابقة ترجع إلى قبل أربعة عشر قرنا من الزمان :

فإنّ القرآن الكريم يصف جماعة المنافقين في نفاقهم وأحقادهم وأذاهم بأنّهم مرضى : ﴿ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ ﴾(١) .

بينها كان أتباع الأديان وبعض الأخلاقيين يصفون ضمير الإنسان بأنّه رجس نجس متلوّث .

ويقول (جان ديوبي): « هناك مثل معروف يقول: شوِهوا سمعة الكلب ثم اصلبوه شنقاً فإنه سوف لا يعترض عليكم أحد! والأخلاقيون المحترفون كذلك لا زالوا يصفون الطبيعة الإنسانية وكأنّها كلبة مكلوبة عُرفت بسوء السمعة ، وقد جعلوها معرضاً لأنواع اللوم والعتاب ، من دون أن يعترض عليهم أحد . إنّكم إذا نظرتم إلى تاريخ علم الأخلاق شاهدتم أنّه قد نظر إلى طبع الإنسان بالتشكيك بل الوحشة منها وسوء النظرة إليها ، وأن طبع الإنسان وصف لديهم منذ البدء بهذه الصورة القبيحة والوقحة !! .

وقد أصبح البحث عن سُبل الاستيلاء على هذه الطبيعة الجامعة الشغل الشاغل والوحيد للأخلاق ، بحيث اعتقد البعض بأنّ طبيعة الإنسان لـو لم تكن بهذه المثابة من النقص والضعف والإنحطاط ، لما كانت الأخلاق تجد لهـا وجوداً وكياناً .

وأخذ بعض الكتاب ذوي الأفكار الأكثر نضوجاً ، ينسبون هذه النظرة القاتمة إلى طبع الإنسان ، ينسبونها إلى أتباع الأديان والمتعصّبين من المؤمنين بها ، ويقولون :

إنَّ هؤلاء من أجل أن يعظَّموا الخالق أكثر فأكثر ، قاموا بوصف الإنسان

⁽١) سورة البقرة : الآية ١٠ .

مهما أمكن بالخفّة والدناءة . ومن الإنصاف أن نعترف بأنّ هذا الكلام صحيح إلى حدّ مّا ، فإنّه لا شبهة في أنّ أهل الديانة ينظرون إلى نفس الإنسان بنظرة أكثر ازدراءً من الكفّار وغير المتديّنين . والحال أنّ هذه النظرة السيّئة في غير محلّها جدّاً ، فإنّه إذا كانت النفس الإنسانية من السوء والشرّ إلى هذه الدرجة ، فكيف هم يقومون بستزكية أنفسهم كما يدّعون ، ثم يقومون بإرشاد الأخرين »(١) .

الفطرة الطاهرة غير الملوثة

قال رسول الإسلام (صلى الله عليه وآله وسلم):

« كيل مولود يبولند على الفيطرة حتى يكبون أبيواه يهبودانيه أو ينصر انه »(١) .

وقال علي (عليه السلام) في وصيَّته لولده :

« وإنّما قلب الحدث كالأرض الخالية ، ما ألقي فيها من شيء قبلَتْه ، فبادرتُك بالأدب قبل أن يقسو قلبك ويشتغل لبّك »(٢) .

ففضلًا عن أنّ الإنسان لا يولد مجرماً ، هناك في نظام وجود أي إنسان قوّة مودعة تجرّه إلى جانب الخير والصلاح ، وكلّما انحرف عن مساره الأصلي ردّته إلى حالته الأولى . وكما يصطلح الفلاسفة : كل طبيعة تبتلى بما يقهرها يقوى فيها ميل شديد للعودة إلى الحالة الطبيعية .

كان جماعة من الفلاسفة منذ القدم يقولون بأنّ العقل النظريّ أسمى القوى البشرية ، في حين أنّ مستوى الإدراك لهذه القوة محدود ، وليست لها ضهانات كثيرة للتنفيذ ؛ فإنّ العقل النظريّ لا نفوذ له في بعض الأمور ؛

⁽١) بالفارسية : أخلاق وشخصيت ١٨ .

⁽١)بحار الأنوار: ٢: ٨٧.

⁽٢) نهج البلاغة .

كالأحكام العادلة ، وإدانة المجرمين والمذنبين ، وإصدار الأوامر في سبيل إسعاد الأخرين . ولهذا فإنّه يجب أن يكون في ضمير الإنسان قوة أخرى مستقلة عن العقل النظري ، تكون منشئاً لكثير من أحاسيس الخير والإيثار وحبّ الكال ، كي نتمكن أن نفسر بها ما يقوم به من عمل أخلاقي .

والقرآن الكريم يعلن: أنّ حبّ الإيمان، وكذلك كراهية الكفر والفسوق والعصيان، مستودع في ضمير الإنسان؛ وأنّ الله تعالى لم يخلق طينة الإنسان ختمراً بالعقيدة بالمبدأ ومعرفته سبحانه فحسب، بل زيّن قلوب البشر بحبّ الخير والصلاح، وأبلغه أنّ كراهيته للكفر والفسوق والعصيان والشرور من فطرته، بحيث تنجذب روحه لا شعورياً - تقريباً - إلى سلسلة من الفضائل الإنسانية: ﴿ ولكنّ الله حبّبَ إليكم الإيمان وَزَيّنه في قُلُوبِكُمْ، وكَرّه إليكم الأيمان وَزَيّنه في قُلُوبِكُمْ، وكَرّه إليكم الأيمان وَزَيّنه في قُلُوبِكُمْ، وكَرّه إليكم الأيمان وَرَيّنه في قُلُوبِكُمْ، وكَرّه إليكم الأيمان وَرَيّنه في قُلُوبِكُمْ، وكَرّه إليكم الأيمان وَرَيّنه في قُلُوبِكُمْ، وكَرّه إليكم الأيمان ورَيّنه في قُلُوبِكُمْ، وكَرّه الله عليه المنافق والعِصْيانَ ﴾

أي كما قال الشاعر الشيرازي حافظ:

« كــلّ حــبٍّ في ضــمــيري نــحــو ربيّ إنمــا جئت بـه منــه ، بـلا أيّ تكلّف »(١)

ويقول (برتراند راسل) :

« في القديم كانوا يفكّرون أنّ الفضائل تبتني على أساس الإرادة ، وكانوا يفترضون أنّ وجود الإنسان مليء من الميول الشرّيرة ، وإنّما نشرف عليها بقوّة مجرّدة هي الإرادة ، وكان يبدو للنظر أنّ اجتثاث هذه الميول الشرّيرة من المستحيلات ، وأنّ ما نستطيعه بهذا الصدّد إنّما هو الإشراف عليها بالإرادة فقط.

⁽١) الأصل:

ایسنهمسه مسهسرو وفسائسی کسه مسیسان مسن وتسوسست بساخسود آوردم از آنسجسا نسه بسه خسود بسربسسم والتعبریب للمعبرب .

كان حال الإنسان لديهم يُشبه بالمجرم والبوليس تماماً ، وكأنّه لم يتصوّر أحدهم أن يخلو المجتمع يوماً من يستعدّون بطبيعتهم للإجرام ، ولذلك كان أفضل ما كانوا يقومون به هو تأسيس العدد الكافي من مراكز البوليس ، بحيث يخاف أكثر الناس من أن يرتكبوا الجرائم ، وإذا وُجد من نشز من هذا الخوف وارتكب الجرم ابتلي بالجزاء .

بينها لا يعتقد بهذه النظرية «علم النفس الجنائي » بل يرى أنّ بالإمكان في كثير من الأحوال أن نحول دون طغيان الميول الشرّيرة عن طريق التربية اللائقة . وكل ما يمكن تطبيقه في المجتمع كان بالإمكان تطبيقه على نفوس الأفراد أيضاً »(١) .

ويقول (جان جاك روسو) :

« إنّ الشاب الناشىء في سعادة ساذجة ، سوف ينجذب في نموّه الطبيعي إلى جهة الأحاسيس الناعمة واللذيذة ، وسوف يرقّ قلبه كذلك لآلام أبناء نوعه من البشر . إنّه يلتذّ برؤية صديقه ، ويحبّ الإنسانية من شغاف قلبه ، ولا يكون مستعداً لأن يفعل فعلاً يؤذي به الآخرين . نعم من الممكن أن يغضب أحياناً ، إلاّ أنّه يكون سريع الرضا بعد الغضب ، وسيجبر ما كسر ، وكما يجبر ما قام به من إساءة ، كذلك يعفو عن أخطاء الآخرين بسرعة .

إنّ دور المراهقة ليس دور الحقد والإنتقام ، بل هو دور المواساة والعطاء والسخاء . أجل إنّ أؤكد على هذا وأنا مطمئن إلى أنّ التجربة أيضاً ستؤيّد هذا . إنّ الطفل لا يولد شريراً ، فهو إن حافظ على عصمته الأولى إلى العشرين من عمره ، كان أفضل وأسخى وأحبّ وأعطف إنسان . وأنا أعلم أنّك لم تسمع مثل هذا الكلام حتى اليوم ، وليس هذا من جرم الفلاسفة ، فإنّهم قد ابتلوا في حياتهم الدراسية بكل فساد ، ولذلك فهم لا يدركون مثل هذا الكلام »(١) .

⁽١) بالفارسية : در تربيت : ٢٥ .

⁽١) نقلًا عن الترجمة الفارسية لكتاب : أميل : ٢٩ .

وكتب (والدو أمرسون) يقول :

« إنّ الفضائل موجودة في النفوس القوية ، وهي محيطة بها ، فالنفس الإنسانية تسعى وراء الطّهر والعدل والخير ، وهي أسمى من كل ذلك . وعلى هذا فنحن إذ نريد الدّعوة إلى الفضيلة وتركنا الكلام عن طبيعة الروح الإنسانية ، لكنّا قد حططنا من مكانتها . إنّ الطفل الذي يتربّ تربية حسنة ، يتّصف بجميع الفضائل الطبيعية ، دون أن يكون قد جهد في الحصول عليها . أنتم تكلّموا مع قلب الإنسان فإنّكم ستجدونه ذا فضيلة لا محالة »(١) .

بناءً على هذا ، طبقاً لنظرية الإسلام ، والعلماء الواقعيين اليوم ، فإنّ الإنسان إنّما يولد بفطرة طاهرة ونفس سليمة حسب قوانين الوراثة ، وإنّ حالات الفساد فيه عارضة عليه وغير أصيلة فيه . وإنّ العدول عن الطرق الطبيعية الأصيلة ، والإنحراف في العمل بالغرائز لا يؤدّي إلى ظهور الأمراض النفسية فيه فحسب ، بل سوف يؤدّي إلى سدّ السبّل على مسار النفس بعقد خاصة ، وإلّا فإنّ الإنسان حسب ميوله الأصلية مستعدّ لأن يسير نحو كاله بخطوات سريعة وصريحة .

ويجب أن نلتفت إلى أنّ للمحيط آثـاراً مختلفة عـلى خـلايـا المـخّ ، تحـامـاً كاختلاف أثر المحيط في نموّ النباتات المختلفة .

إنّ كل إنسان يعيش بخلايا مخ يخصّه هـو منتقلًا إليه من آبائـه وأمّهاتـه وفقاً لقانون الوراثة ، ولا يستوي نوع خلايا المخ وكيفية تركيبها في أيّ إنسان في العالم ، بل الاختلاف فيها بينّ من حيث الفسلجة ونوع الهورمونات الداخلية.

إِنَّ المحيط كما يؤثّر على بذرة أيَّة نبتة أثراً خاصّاً ، كذلك لا يكون أثره على خلايا المخ أثراً واحداً ، بمعنى أنَّ العيش في محيط خاص سيتأثّر بأثر خاص ، وستتشكل فيه بذلك شخصية خاصة ، لا يمكن قياسها بشخصية

⁽١) بالفارسية : فلسفة اجتماعي : ٣٥٠ .

أخرى . وحتى نرى أنّ ابنين من أب وأم واحدة ، مع أنّ المتوقع فيهما ـ بفعـل اشتراكهما في الوراثة والمحيط بحسب الظاهر ـ أن يكون لهما خصائص مشتركة ، مع ذلك نرى نوعاً من التباين العجيب من حيث الخصائص فيهما .

إنّ دعوة الأنبياء الإلهيين تبتنى على أساس الفطرة التوحيدية والفطرة الأخلاقية ، فإنّ هذه الأصول الطبيعية هي التي تشكّل القاعدة الأساس لتربية الإنسان بمساعدة عقله . وإنّ الدور الكبير للأنبياء الإلهيين في رسالتهم وبرامجهم التبليغية ، إنّا هو في إيقاظهم للفطرة في أفراد الإنسان كرأسال مدخر فيهم ؛ فمن الممكن أن تصبح أشعة الإندفاعات الفطرية ذات شعاع ضعيف حسب المواقع الخاصة وعلى أثر مختلف العوامل في كيان الإنسان ، لكن لا يمكن أن تموت الواقعية الفطرية فيه ، بل بقيت ماهية الفطرة ثابتة مستقرة فيه رغم جميع المشاكل والموانع التي عرضت لها في طول التاريخ ، وعلى أيّ حال فإنّ الإنحراف عن مسيرة الفطرة لا علاقة له بأصل نظام الفطرة وما لها من طبيعية واقعية .

إنّ هذا الموضوع في غاية الأهميّة لنا، وهو أنّنا بمساعدة فطرتنا بإمكاننا أن نحاول تربية أنفسنا وتزكيتها ، ولكن علينا أن لا ننسى أنّ الغرائز الجامحة تؤثر بقدرتها وخشونتها في فطرتنا ضعفاً وفتوراً ، فنحن إن لم نتمكّن من أن نجري بها في مسارها الصحيح ، وأن نفيد منها بصورة معتدلة ، وأن نكبح ما فيها من بحماح . . إن لم نستطع ذلك فإنّها سوف تحلّل قوانا الفطرية وسوف لا نقدر على أن نستثمر من ذلك الرأسهال الباطني المثمر .

وإنّ إيجاد التوازن في الأحاسيس والأعهال يستلزم أن نعرف نقطة الاعتدال ، وكذلك يستلزم السعي المتواصل والدؤوب والتضحية الكثيرة .

كها يقول (أرسطو):

« إنّ الفضيلة هي الحدّ الوسط بين رذيلتين إحداهما الإفراط والأخر التفريط ، وذلك أنّ ميزة الفضيلة هي ذلك الحدّ الوسط في الأفعال أو

الإنفعالات. ولهذا فإنّ الصلاح ليس أمراً سهلاً ، فإنّ معرفة الحدّ الوسط في كل شيء أمر شائك ، كما أنّ معرفة مركز الدائرة ليس أمراً سهلاً لكل أحد إلاّ أن يكون عارفاً بالأمر. فإنّه وإن كان يبدو لكل أحد أن التأثّر والغضب ، وكذلك صرف المال ، أمور اعتيادية ميسورة ، إلاّ أنّ القيام بها بالنسبة إلى الطرف المناسب ، وبالمقدار المناسب ، وفي الوقت المناسب ، وحسب المحرك والدافع المناسب ، ليس أمراً سهلاً لكل أحد ، ولهذا فإنّ الصلاح قليل وشريف جليل .

فمن كان يهدف الوصول إلى الحدّ الوسط كان عليه قبل كل شيء أن يبتعد عن كل ما له مضادة أكثر وأكبر مع ذلك الوسط . كما يقول (كاليسپو) في موعظته :

« إبتعدوا بالسفينة عن المستنقعات ذات الزبّد والوغف » كذلك علينا أن غيل بأنفسنا إلى جانب الضدّ على نشتهيه ، كي نكون بالإبتعاد عن خطر الخطأ نقترب من الحدّ الوسط، تماماً كما يفعل النجّار بالأعواد والأخشاب المحدودبة . علينا في كل شيء أن نحذر مما يلذّ لنا أكثر من أي شيء آخر ، فإنّ حكمنا بشأن ما نشتهيه سوف يكون حكماً عايداً عادلاً ، أمّا إذا ابتعدنا عن ملذّاتنا كان احتمال الضلال فينا أقلّ الجملة . بهذه الطريقة فقط نكون قادرين _ أفضل ما يكون _ على أن نصل إلى الحدّ الوسط »(١) .

إنَّ تربية الروح وتكاملها يجب أن يصبح هدفنا الأهمَّ في الحياة ، وإنَّ من تكليفنا أن نفتح نوافذ قلوبنا وعقولنا لتقبَّل الخير والصدق والحبِّ والرحمة ، فإنَّ هذه أمور تمنحنا الوضوح والجلاء ، وتُرضي عنّا الله سبحانه وتعالى .

إنّ أكثر الناس يسعون ويضحّون من أجل أن يُعدّوا لأنفسهم أنواع وسائل لراحة في الحياة ، ومن أجل الحصول على الأمور المادية ، وهم في هذا التعب

⁽١) بالفارسية : فلسفة اجتماعي : ٤٨ ، ٤٧ .

والعناء حتى عتبة الموت ، وحتى أنّهم يحرّمون على أنفسهم في ذلك الراحة التي هم يسعون لها ، وهم يتصوّرون في كل ذلك أن تلك الوسائل المادية ستكون هي وسائل السعادة لهم .

في حين أنّ هذه الفكرة سهو وخطأ بل إنّ السبب في شقاء أكثر الناس هو هذه الفكرة الخاطئة ، على هؤلاء أن يصدّقوا أنّهم قد تاهوا عن الطريق وأنهم قد ابتعدوا عن سبيل السعادة والموفّقية ، فإنّه لا يتمكن أحد من أن يحصل على حياة هادئة بدون اضطراب بالسعي وراء اللذائذ العابرة وحتى الـثروة غير المحدودة . إنّ الحياة الإنسانية لا تتواجد من هذه الـطريقة ولا تُصبح على نشاط ونضارة ، بل العكس الصحيح ، فإنّها سوف تذبل بذلك وتفنى ! .

إنّ الذي يسعى وراء السعادة من خلال اللّذات سوف لا يتمتع بشيء سوى الحيرة والضلال والضياع والاضطراب ، إنّ الشهوات النارية والميول الصبيانية التي تطغى في كل آن في كيان الإنسان ، إن لم نقيدها بسلاسل العقول ، فإنّها سوف تتغلّب على ضائرنا فتستعبدنا لغاياتها ، وكلّما قلّلنا من أهوائنا الهوجاء اقتربنا بنفس النسبة نحو السعادة . وبكلمة نقول : إنّ الشقاء ، والألام ، والحيرة والضياع وكل ما يعتم آفاق حياتنا فإنّما هي من جرّاء استيلاء الأهواء على كياننا ووجودنا .

الحرية والقيود

في هذه الموارد لا معنى للتفاضل بين الحرية والقيود ، بل التفاضل إنّا هو بين قيد وقيد آخر . وبعبارة أخرى : ليست الحرية في كفة ميزان والقيد في كفّة أخرى من الميزان ، بل يمكن أن نقول إنّا هي حرية وحرية أخرى ؛ فالبشر حرّ أن يختار بين الحرية الإنسانية والحيوانية أو أحدهما . نعم قيود الإنسان هي العقيدة والأخلاق والفضائل ، وقيود الحيوان هي الغرائز والشهوات غير المتناهية . فالذي يستجيب لنداء الأهواء النفسانية فيطيعها وينقاد لها دون

الالتفات إلى عواقب الأمر ، يكون قد توصل إلى حرية بمعنى أنه قد تحرّر من أزمة الضوابط الإنسانية ، وتحرّر من قيود الدين والأخلاق . إنّه قد فقد قدرة المقاومة أمام مغريات النفس ، ولا يتمكن من المقاومة أمام قوى الغرائز . ولكن هذا المنطق المُغري أي التحرّر من كل القيود من أجل تحقيق الشهوات الغريزية ، ليس منطقاً حقيقياً ، بل إنّ الإنسان بفعله هذا يكون قد نقض وجوده من دون التفات وشعور ، فإنّه يكون قد انحرف عن الغاية المنطقية لوجوده ، وسوف لا يكون مصيره في نهاية الطريق سوى السقوط والهلاك .

أمّا ذلك الإنسان الذي يعقد مع الله عقداً ثم لا يفكّر مدى حياته في نقضه ، يكون قد صرف قواه في مسار صحيح قد أراده بعزم راسخ وقلب قوي ، وكلما كان الإيمان فيه راسخاً كان أشد ثباتاً على عهده وميثاقه ، وهو يُحسّ بالحرية الواقعية أمام أقوى الدوافع وأغراها ، أي يكون محرّراً من ضغط الأهواء ، متحرّراً من الانقياد والإستسلام أمام جاذبيّتها . وإذا أراد الإنسان أن يعمل جاهداً في سبيل الحصول على شرف حريته الواقعية والحقيقية ، كي يصبح قوة فاعلة في عالم الوجود ، فيبلغ بسيره على طريق الكمال إلى ما يليق به منه ، فإنّه سوف لا يخضع لمنطق لا ينسجم مع المكانة الواقعية للإنسان .

إنَّ شطراً مهماً من الأحكام الدينية تتعلق بتحديد الغرائيز وتعديلها ، وتنمية المعنويات العالية ، وأي قوة ما عدا الإيمان الذي يستقر في قلب المؤمن المتديّن يمكنها أن تقوم بتعديل الغرائيز الحيويّة ، وأن تمنع البشر عن الإنحراف بفضل أثرها المعنوي فيهم ؟ .

من أجل الحدّ دون اختلال النظام وتوسّع الجرائم، ولكي يصان المجتمع من آثار الجرائم والتعدّي على حدود القوانين ، لا بدّ من إيجاد إحساس باطني بالمسؤولية ، ولا ينشأ هذا الإحساس بالمسؤولية إلّا عن الإيمان ، الذي بإمكانه أن ينظّم سلوك الإنسان وأفكاره وحالاته . وإنّ الإسلام ـ عن طريق الإيمان بالله ـ قد اتّخذ التدابير اللازمة لتربية الناس وإصلاح أوضاع الحياة الاجتماعية

والإقتصادية ، من أجل المنع من حدوث الجرائم والضلالات ، ولذلك في الإسلام أحسن الأساليب : فهو من ناحية يعد الصالحين أفضل المواعيد ، ومن ناحية أخرى : ينبه على أشد العقوبات لمن يخضع لعتو الغرائز فيتلوّث بأرجاس المعاصي وأنجاسها . إنّ هذا الأسلوب يسبّب في أن يسلك الإنسان سبيل الكمال الأخلاقي باندفاع كثير ، وإنّ خوفه من العقاب سيمنعه من التلوّث بالصفات القبيحة والذّميمة .

العادات ، ودورها المخرّب أو البنّاء

إنّ للجوانب الإيجابية أو السلبية للعادات دورا أساسيا في تقدم الإنسان وتكامله ، أو انحرافه وانحطاطه ، وبالسير والدراسة في التواريخ بإمكاننا أن نقف على حقيقة ما في العادات من عوامل مهمة ومؤثّرة في تعيين مصائر الأمم والمجتمعات البشرية .

إنّ قوة المقاومة المعنوية أمام الحوادث المؤلمة والمشاكل والمصاعب ، وإنّ الحصانة الطبيعية أمام الجوانب السلبية للحوادث وإحباط آثارها ، كل ذلك من نتائج الجوانب الإيجابية للعادات النفسانية .

ولكن ما أوسع الأضرار الناجمة عن الجوانب السلبية للعادات ، وكم لها من خسائر لا تُجبر . . فكما أنّ العادة تمثّل دوراً مهماً في تذليل المصائب المؤلمة ليمكن تحمّلها ، وفي إحباط جوانبها السلبية ؛ فهي أيضاً تعدّ عاملاً قوياً في إحباط الآثار الإيجابية والمفيدة للحقائق والواقعيات بالنسبة إلى النفس الإنسانية .

إنّ العادة تمنع من إدراك القيمة الواقعية للأشياء ، وكثير من الأصول والسنن المادية والمعنوية ، وكثير من النقاط المفيدة والإرشادية . إنّها لا تدع الإنسان ليبصر الواقع ببصيرته ويُحسّ بأهميتها . ولا حاجة لبيان هذا الموضوع إلى ذكر أمور علمية دقيقة وعميقة . إنّ كثيراً من أهم وأظهر المظاهر الغريبة في نظام الخلقة ، بقيت غير معروفة للبشر عدّة قرون طويلة ، لا لشيء سوى اعتياد

الرأي العام بمظاهر تلك القوانين الطبيعية . وكثيراً مّا اتّفق ـ في المقابل ـ أن ظفر الإنسان بمقاليد نجاحات كبرى وانفتحت لـه طرق التقـدم والرقي بفضـل تفكّر ساعة أو حتى إلتفاتة خاصّة على خلاف الجري العادي .

ومن المكن أن يواجه العلم أيضاً موانع نفسية يفقد العلم مع ما له من قيمة وفعالية ، حتى يكون من حيث أثره هو والجهل على مستوى واحد، إذ أن العادة السلبية توجب انحراف صاحبها في العمل ، وتمنع من استمرار الآثار المعنوية والضهانات التنفيذية للعلوم! هناك كثير من العلماء يصبحون أسراء في محاصرة عاداتهم بحيث لا يقدرون على العمل بعلومهم وبصائرهم وعلى تنفيذها في أعهاهم وأفعاهم في صعيد الحياة ، أو أن يعملوا بها في سبيل إصلاح أوضاع الآخرين ، أو أن يمنعوا أو يمتنعوا عن العمل بأمور يعلمون بمفاسدها وأضرارها مئة بالمئة ، ومع ما لهم من قوة مقاومة كافية . إنّ هذا الضلال والضياع والغفلة إنّما ينجم عن العادات النفسانية التي تؤدّي إلى المقاومة السلبية أمام العقل والعلم ، وتقف بصاحبها في مسيرة الكمال في الحياة الروحية .

كم هناك من الأطبّاء الأخصّائيين من توصل في اختصاصه إلى تقدم كبير بينها أصبح علمه بالنسبة إليه من حيث الأثر الروحي صفراً أي بلا أثر ، فلا ضهان لتنفيذ علمه في مقام تعديل سلوكه .

لا يحصر الإسلام كل ميزة في العلم ، بل إنّما يجعل العلم سبيلاً إلى المعرفة بالخالق ، ثم وسيلة لنيل الكمال والرقي المعنوي ؛ فإنّ هذه الفضيلة (العلمية) من دون الوصول إلى رتبة المعرفة بالخالق وطيّ مراحل الكمال ، لا يمكنها أن تكون فاعلة مؤثّرة في صعيد الكمال الروحي . ولذلك نرى القرآن الكريم ينتقد العلماء غير العاملين بعلمهم بقوله سبحانه : ﴿ يا أَيُّها اللَّينَ آمَنُوا لَم تَقُولُونَ مَا لا تَفْعَلُونَ ﴾ (١) .

⁽١) سورة الصف : الأيتان ٢ ،٣ .

إن تأكيد الإسلام على التعقل والتفكر في كل موطن وموقف ، لما يبين أهمية التفكير في الوقاية من احتمال الابتلاء بالعادات السلبية ، وكذلك في تصعيد قوة المقاومة أمام العادات الذّميمة ومكافحة آثارها السيّئة . إنّ التفكير في مقابلة أية عادة لهو جهاد مثمر وفعّال ، يوسّع في دائرة بصيرة الإنسان ، وعامل مهم في تقوية الإرادة .

وبما أنّ كثيراً من أنواع الإنحرافات في مختلف الأصعدة ، إنّما هي نتائج عدم التفكير المنطقي والصحيح ، وإنّ كثيراً مّن تركوا طريق الهداية والرشاد إلى سُبل الضلال إنّما هو لمساعتهم في التفكير وعدم دقّتهم في ذلك ؛ لذلك بإمكانا أن ندرك جيّداً لماذا قرّر الإسلام أن يعلن بأنّ « تفكّر ساعة خير من عبادة سبعين سنة »(١) .

إنّ هذا الأسلوب من الفكر هـو العامـل الأساس في تحـطيم أساس الغفلة والجهالة ، ورفع ما هنـالك من حُجب بـين الحق والحقيقة والـروح الإنسانية ، وهـو ممّا يـرسّخ الإيمـان ويجذّره في أعـاق قلب الإنسان ، وهكـذا لا يبقى مجـال لورود البدع والسنن الخاطئة إلى باطن كيان الإنسان .

حينها يصل الإنسان على أثر التعقل والتفكير إلى معنى حقيقة مسلّمة ، فالإرادة التي تتكوّن له كنتيجة لتفكيره الصحيح لا الخيالات الواهية ، تستطيع أن تجعل كل أعماله وأفعاله تحت مراقبة تامة .

إنّ العلم غير الفعّال ، يمكنه عن طريق التفكير أن يتبدّل إلى علم فعّال ، ويجد حياته كمعاني ومفاهيم مؤثّرة ، تكون مصدر آثار وافرة كثيرة مفيدة .

إنَّ الصفات الذميمة ، أو المزايا الأخلاقية السامية ، إذا تجذَّرت في باطن كيان الإنسان عن طريق المهارسة والتدريب ، تصبح كالخصائص الطبيعية والـذاتية النافذة ، فمع أنَّها عادات مكتسبة مع ذلك إذا أصبحت كالأخلاق

⁽١) حديث نبوي شريف .

والسجايا الثابتة ، وجرت في مجاري الإنسان كغرائزه الطبيعية أخذت تحرّك وتدفع الفعاليات الباطنية ، واجتذبت صاحبها إلى طريقها بكل شدّة واقتدار .

وروي عن الإمام الحسن العسكري (عليه السلام) أنّه كان يقول : $^{(1)}$.

ويقول (مان) في كتابه عن (أصول علم النفس) :

« إنّ العادات التي وجدت في البداية تحت تأثير دافع خاص ، من الممكن ان تثبت هي بعد أن ينعدم ذلك الدافع . وهنا علينا أن نقول : إنّ العادة أصبحت تسوق نفسها بنفسها (أي تندفع بذاتها) وقد اصطلحوا على هذا باسم : الذاتية الفعّالة ، أو الفعل الذاتي ؛ إذ بدل أن تكون العادات تابعة للحاجات أو ميول أو آمال الإنسان ، تكون تاركة لها ومنفصلة عنها بنوع من الاستقلال .

نحن نتعلم أن نقضي حاجاتنا باستعال طريقة خاصة ، ومن الممكن أن تترسّخ لدينا هذه الطريقة الخاصة بحيث كأنّنا لا نتمكن نحن من أن نقضي حاجاتنا بطريقة أخرى مها كانت تلك أيضاً ممكنة في حدّ ذاتها ، وحينئذ نقول : إنّا قد اعتدنا على تلك الطريقة الخاصة . إنّ العادة تجعلنا على طريقة معيّنة كأنّنا نضطر أن نسير عليها ، وفي كثير من الأحيان يكون الخروج عنها شاقاً علينا . هذه الظاهرة يقال لها : العادة ، وكأن العادة أصبحت هي دافعاً من الدوافع أو باعثاً ثانوياً في النفس .

إنّ بعض الناس قد يغيرون من عاداتهم ، وقد تغير الحوادث الطارئة مسيرة حياتهم إلى مسيرة جديدة ، ولكن لا يمكننا أن ننكر أنّ النفس الإنسانية تقاوم ما هو جديد عليها وكأنّها تستوحش من التغيير والتبديل ؛ وعلى الذين يريدون أن يغيروا سلوك كبار السنّ أن لا يغفلوا عن هذه النقطة »(١).

⁽١) بحار الأنوار ١٧: ٢١٧ ط قديم .

⁽١) بالفارسية : أصول روانشناسي : ١٣٩ ، ١٤٠ .

النظام التربوي في الإسلام

مع أنّ العادة في فطرة الإنسان موهبة إلهيّة تنفّذ شطراً مهمّاً من مساعيه في الإبداع والاختراع ، ومع كل ما لها من عظمة في الآثار ، فإنّها إن لم يتّصف صاحبها بثقافة كافية بل كاملة ، فمن المكن أن تصبح اندفاعاً خدّاعاً مضلّلاً يؤدّي بروح الإنسان إلى الفساد .

حينها طلع الإسلام في الحياة الجاهلية ، كانت تحكمها أنواع من العادات الضارة ، ممّا كان يعدّ كلّ واحدة منها لوحدها سبباً لضياع أمّة وسقوطها .

في ذلك العصر المظلم حيث كان إدراك الإنسان وشعوره قد مُسِخ تحت وطأة العادات الباطلة والأخلاق القبيحة والنجسة ، أيقظ الإسلام - بنهضته الكبرى والتي لم يسبق لها مثيل - ذلك المجتمع الغافل بل النائم ، ودعا الناس إلى ترك تلك العادات والمراسم الخاطئة والبدع المخالفة للعقل والوجدان .

وترك ذلك المجتمع الذي كان يسبح في أنواع الموهومات والسنن الجاهلية كل تلك المراسم والعادات والتقاليد البالية التي دأب عليها آباؤه وأجداده ، واتخذ طريقة جديدة تخلو من ظل تلك السنن والبدع الاجتهاعية الباطلة ، وتحفل بكل ما فيه سعادته ، وذلك على أثر تلقيه لتعاليم رسول الإسلام (صلى الله عليه وآله وسلم) ، الذي كان قد تربّى بعيداً عن استيلاء أي نوع من أنواع العادات الإكتسابية ، حرّاً من قيود تلك السنن الباطلة التي لا أساس لها .

وكان أسلوب قائد الإسلام العظيم في إنقاذه لذلك المجتمع من أسر المراسم والسنن الباطلة ، والذي كانت قد مُسخت حواسًه الظاهرة والباطنة وذلك باعتياده بتلك العادات الباطلة ؛ بحيث كانت قد انسدّت في وجوههم طرق الكمال . . كان أسلوبه بعبارة واضحة : أن رفع عن أعينهم تلك الحجب والموانع التي كانت تمنع اندفاع نفوسهم ، واجتذب التفاتهم إلى ما في المحسوسات والمشاهدات من دلائل ، وبهزة عنيفة لأفكارهم وعقولهم أعاد ارتباط

ما انفرط من حلقات أفكارهم بمساعدة بعض البراهين والدلائل المتقنة ، وبهذه الطريقة أرشدهم إلى إدراك الواقع وكشف الحقائق والمسلّمات العقلية .

وكان أخيراً أن أزال عن عقولهم ما كان قد علق بها من تلويث الخرافات والأوهام ، وأنقذ البشرية من تلك الجهالة والضلالة الشاملة ، بتلك النهضة التاريخية الكبرى .

لم يكن هناك في ذلك العصر المظلم أيّ عامل أمام تلك البدع الضارّة ، يقوم بقطع سلسلة الأوهام السائدة ، ويمكّن الإنسان من أن يقوم بدراسة خلفيات تلك السنن الرائجة ، ويربط بين بصيرة الإنسان وعقله وواقعيات الحياة .

أمّا الإسلام فإنّه وقبل أن يبدأ ببناء مجتمع سعيد ، اتّخذ تكتيكاً خاصّاً ، فقد بدأ بالعادات سواء ما كان يرتبط منها بأساس الفكر والعقائد ، أو التي كانت تتعلق بالأعمال والسلوك فدوّبها وأفناها ، وقطع جذورها بنسبة ما كانت تحمل من مخاطر وأضرار: فبدأ ببعضها بضربة قاضية كالشرك بالله وما يتعلق به من آثار .

أمّا بالنسبة إلى العادات الاجتهاعية النّميمة التي كانت ترتبط بأوضاعهم المعيشية والمالية والإقتصادية ، كالرّق والرّبا وشرب الخمر ، مع ما لها من سلطة على أفكارهم وإدراكاتهم ، أمّا بالنسبة إلى هذه فقد اتّخذ طريقة المداراة والتدرّج ، وأقدم على تفنيدها حسب المراحل مرحلة فمرحلة . وهكذا ملك الناس أنفسهم وحصلت الأرضية الكافية لتزكيتها والتسامي بها بصورة كاملة . وهذه هي أثمر الطرق والأساليب لبناء مجتمع جديد بأفراده وأحواله .

كتب البروفيسور (كارل) العالم الفرنسي الشهير يقول بهذا الشأن:

« قبل كل شيء يجب أن نرفع الموانع التي تمنع من تربيتنا الروحية ، وقبل أن نتقدّم في طريق السموّ النفساني علينا أن نترك العادات والعيوب التي تعوق

تسامي نفوسنا ، أمّا بعد أن نرفع هذه الموانع عن طَريقنا فعلينا أن نبدأ بالتسامي الرّوحي حسب طبيعة الحياة الأصيلة .

يمتاز الإنسان بميزة عجيبة هي أنّ بإمكانه _ إن أراد _ أن يبني بدنه وروحه بمساعدة شعوره الحيّ واليقظ ، ولكن لا بدّ لهذا البناء من تقنية خاصة ، إنّ بإمكاننا أن نتعلم طريقة إدارتنا لأنفسنا كها بإمكاننا أن نتعلم طريقة قيادة الطائرات ، ولكن إنّا يتمكن من ذلك من كان يمتلك نفسه . ليس ضروريا أن نكون علهاء أو أذكياء جدّا من أجل أن نزاول التسامي الرّوحي ، بل يكفي أن نريد ذلك فقط . ولا شك أنّه لا يمكن لأحد أن يسلك هذا السبيل لوحده ، بل كل إنسان يمكن أن يصبح في لحظات من حياته بحاجة إلى الهداية والموعظة من قبل الأخرين ، إلا أنّه لا يمكن أن نستمد من أحد في تربية وتنظيم الفعّاليات الفكرية والعاطفية والتي هي جوهرة شخصية الإنسان .

وليس الأصل الأول في ذلك تربية القوى العقلية ، بـل هو إحكـام نسيج العـاطفة في النفس لحمـةً وسدى ، فـإنّ العواطف هي التي تستنـد إليهـا سـائـر العوامل النفسانية الأخرى . وإنّ ضرورة الحسّ الخُلقي في الإنسان ليست بـأقل من ضرورة حواس السمع والبصر »(١) .

ويقول علي (عليه السلام) :

« غالبوا أنفسكم على ترك المعاصي ، يسهل لكم مقادتُها إلى الطاعات »(٢) .

وقال (عليه السلام) أيضاً :

« غالبوا أنفسكم على ترك العادات ، وجاهدوا أهواءكم ، تلكوها »(٣) .

⁽۱) بالفارسية : راه ورسم زندگی : ۹۹ ، ۹۹ .

⁽٣،٢) غرر الحكم : ٥٠٨ .

إنّ الإسلام يفيد من العادة كوسيلة مؤشّرة في تربية نفوس البشر وتنفيذ البرامج التي تحفل بسعادة الإنسان ، فهو حينها يُوجد علاقة حيّة بين قلوب الناس مع ربّهم ويبذّر فيهم بذور الخير والفضيلة ، أبدلها فيهم إلى عادة جارية ، والعادات الدينية تنبع من عمق العلاقة القلبية ومن باطن الضمير ، ثم تتبدّل هذه الإرادة القلبية إلى أعهال معيّنة لها حدودها وخصوصياتها الواضحة ، ثم تتحوّل تدريجيّاً إلى عادات عن كامل الإدراك والوعي والدّقة ، وهي مع ذلك لا تحمل على الإنسان ضغطاً لا يطاق .

الطفولة والعادات

تُعد الوصايا الإسلامية بصدد تعويد الأطفال على العبادات والفضائل الإنسانية ، وإبعادهم عن التلوّث بالذنوب والمعاصي ، عاملاً قوياً في تثبيت أساس الإيمان والطهارة ودعمها في كيان نفوسهم . وإنّ تطبيق هذا البرنامج التربويّ الخاصّ سيحبط فيها بعد إلى حدّ بعيد تلك الآثار الضارّة الناجمة عن مفاسد المحيط والبيئة في نفوس الأطفال .

قال رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) :

« مروا صبيانكم بالصلاة إذا بلغوا سبعاً $\mathbf{w}^{(1)}$.

وكان الإمام السجّاد (عليه السلام) يقول وهو ينصح أبناءه :

« إتقوا الكذب الصغير منه والكبير في كل جدّ وهزل ، فـإنّ الرجـل إذا كذب في الصغير اجترأ على الكبير »(٢) .

وكان الإمام الصادق (عليه السلام) يقول:

⁽١) مستدرك الوسائل ١ : ١٧١ ط قديم .

⁽٢) وسائل الشيعة ٣ : ٢٣٢ ط قديم .

« بادروا أولادكم بالحديث قبل أن يسبقكم إليهم المرجئة »(١) . ويقول (برتراند راسل) :

« إنّ اكتساب أية عادة سيئة سيكون سدّاً دون اكتساب العادات الحسنة في أوان الطفولة ، ولهذا فإنّ تكوّن العادات في أوان الطفولة يعدّ أمراً مهمّا جدّاً ؛ فإنّ عاداتنا الأولية لوكانت حسنة كنّا عن سماع اللوم والتقريع بمنجاة ومنأى . أضف إلى ذلك إنّ العادات المكتسبة في أوائل الأعهار سوف تكون في الأدوار اللاحقة من الحياة كالغرائز تماماً في أثرها واستيلائها ، أمّا العادات المضادة لها التي قد نكتسبها فيها بعد لا يمكن أن تصل إلى تلك الدرجة من الأثر والاستيلاء على صاحبها . وهكذا وبهذا الدليل يجب أن نجعل موضوع العادات الأولى مورد العناية الكاملة «٢٠) .

⁽١) فروع الكافي ٦ : ٤٧ .

⁽٢) بالفارسية : درتربيت : ٥٨ .

لسعادة الإنسان رصيدان : هما العقل والوجدان

- * الميزة الكبرى للبشر .
 - # أبعاد العقل .
- * هل الضمير هو الغرائز المكبُونَة ؟ .
 - * أبعاد أحكام الوجدان .
 - * القرآن الكريم ، ونداء الفطرة .
 - * رصيد العقل والضمير.
- * السفسطة وأخلاق الذرائع والحجج .

الميزة الكبرى للبشر

لقد زرع الله في كيان الإنسان بذور ميول مختلفة ، لكل واحدة منها دور مهمّ في ضمان رقيّ الإنسان وسعادته في الحياة ، وإنّ أكبر قوة محرّكة في إطارات الحياة وحركات الأفراد لهي تلك الميول النابعة من باطن كيان الإنسان .

وما دامت علاقة الإنسان بالحياة ثابتة فإنّ فؤاده لا يزال يتمنّى عليه الأماني والآمال ، ولا تزال تستعر في كانون فؤاده دائماً شعل الشهوات والآمال ، وإنّ ما يذلّله على نفسه من الآلام المتوالية والمشاق القائمة إنّا هو من أجل إقناع وأشباع تلك الأهواء النفسية ، وكلما حقّق إحدى آماله نبتت في قلبه شهوة أخرى فنفخت في جسمه روح الحركة والنشاط ، وحملته على فعّالية جديدة .

إنّ الإنسان لا يستطيع أن يعرف طريق السعادة بالهداية الطبيعية في ذاته ، فيسلك سبيلها . نعم بإمكان الحيوان أن يسطوي طريق كهاله بما له من هداية تكوينية ، وهو من أجل وصوله إلى كهاله اللائق به يعتمد على غرائزه التي بمساعدتها يمنح حياته الإنضباط والنظام ، وقد تعيّنت حدود تكاليف كل طائفة منها على أساس قانون الغرائز ، وهي في غنى عن التربية والتعليم للتعرف على طريقة عيشتها في الحياة . ولكن الغريزة لا يمكنها أن تتكفّل بدور قيادة الإنسان كالحيوان ، فتمنعه من الإنحراف والسقوط ، بل إنّ العقل هو أول هادٍ للإنسان ميّزه عن صفوف الحيوانات ، وهو الذي يفتح أمامه طريقة حياته الكريمة ، فهو عن طريق عقله وفكره يمكنه أن يعرف سبيل سعادته ، فيخطو في طريق السعادة بخطوات ثابتة حتى يصل إلى كهاله اللائق به .

إنَ قافلة البشرية إنّما تتقدم نحو الكمال في ظلال العقول والأفكار ، وهي تحلّ مشاكلها في الحياة بمساعدة العقول ، وبفضلها تسخّر كل يـوم متراسـاً من متاريس الحياة في ساحة مواجهة مشاكل الطبيعة .

إنّ هناك في ساحة باطن الإنسان حرب سجال بين الأهواء والعقل، وتحاول كل واحدة من هاتين القوتين جاهدة أن تهزم الأخرى . ونحن من أجل أن نتمتّع بمنافع القوى الباطنة ونبقى في أمن من أضرارها علينا أن نجعل أزمة أهوائنا بيد العقل ، وأن نحمل سائر غرائزنا وقوانا على الطاعة الكاملة للعقل ؛ فإن هذا الرأسال الخطير والثمين يعرّفنا المخاطر على ما هي عليها وبصورة واقعية ، وبتعليمنا طريقة الإفادة الصحيحة من القوى المودعة فينا يمنح حياتنا نظاماً وانضباطاً كما ينبغى .

طبيعي أنّ مستوى الأهواء ليس على نمط واحد في مختلف فصول عمر البشر ، بل تختلف الميول والغرائز في الإنسان على مدى حياته وحسب اختلاف أوضاعه وأحواله .

وكها يمكن للإنسان أن يؤسس أساس سعادته في ظل عقله بإرادة قوية ، وأن لا يدع ذلك العدو الداخلي الخطر يستولي على روحه ؛ كذلك من الممكن أن يركع أمام عتو الغرائز ، فيسقط في نهاية أمره في المهاوي المظلمة والموحشة من الفساد والضلال . فهو إن كان يريد سعادته عليه أن يصنع لنفسه أمام الأهواء الفاتنة « درعاً حصيناً » . فيرسم لنفسه مسيرته منذ البداية ، ويعلم إلى أين ينتهي هذا الخط الملتوي مثلاً ، وبإقرار النظام في أفكاره يستمري ربيع حياته في ظلال التقى والفضائل ، وبدون « التضحية والفداء » كضرورة في الحياة لا يتيسر للإنسان أن يقضى عمره طاهراً وفخوراً .

إنَّ من يولي أصول الفضائل الإنسانية منذ بداية حياته العقلانية عناية خاصة ، فيعوِّد نفسه على الإجتناب عن الرذائل ، فإنَّ طاقاته الروحية ستنمو فيه على أحسن نظام ، وسيتيسر له الإستمرار على هذه المسيرة في المراحل الآتية من

عمره ، وبالعبور عن الحدود الدقيقة والحسّاسة لمرحلة الشباب ، سيقـل خطر الإنحراف ، وسيجد الإنسان نوعاً من الحصانة دون المفاسد إلى بعض الحدود .

إنّ الحرية المطلقة في إشباع الشهوات بالإضافة إلى أنّها تترك آثاراً سيئة على شخصية الإنسان ونفسيّته ، تزلزل أساس الأمن في المجتمع أيضاً ؛ ولهذا فنحن إنْ أردنا أن نحافظ على نظام المجتمع ونصل بأنفسنا إلى سعادتها ، كان علينا أن نغضّ النظر عن شطر من أهوائنا .

يقول البروفيسور (كارل):

« نحن لم نتعلّم بعد أنّنا كما نخضع لقوانين النقل والفيزياء ، كذلك علينا أن نستسلم أمام قوانين الحياة ؛ وهناك كفاحاً مريراً بين حرية الإنسان والقوانين الطبيعية ، كفاح نرى إنسان اليوم ضحية له ، فإن الإنسان يريد استقلالية مطلقة كما يشاء ، ولكنّه لا يستطيع أن يفيد من حرّيته في حدود المناطق الممنوعة بدون أيّ خطر يهدّده :

إنَّ الحرية تشبه الديناميت ، فهي وسيلة مفيدة ومؤثرة ولكنها خطِرة أيضاً فعلى من يُريد الإفادة منها أن يتعلم طريقة استعمالها ، والذي يمكنه أن يفيد منها هو العاقل ذو الإرادة القوية . ولهذا نقول : إنَّ العمل وفق القوانين الطبيعية يستلزم تحديد نطاق الحرية ، وكذلك لا يمكن الحصول على الموققية في الحياة من دون انتظام وانضباط ذاتيين .

إنّ المنافاة الموجودة بين حرية الإنسان والقوانين الطبيعية تستوجب التدريب على تزكية النفس، من أجل أن ننقذ أنفسنا وما يتعلق بنا من أخطار حوادث الحياة . علينا أن نقاوم كثيراً من ميولنا وتمنياتنا، وبدون التضحية ببعض ما نريد لا يمكن أن ننسجم مع نظام العالم ، وكأنّ التضحية قانون من قوانين الحياة ، فبالإمتناع عن إشباع بعض الأمنيات نتمكن أن نضمن سلامة قدراتنا وقوانا ، وبدون العفو والتضحية ببعض الأغراض فلا جمال ولا قدس ولا عظمة للحياة .

على الجميع أن يضحّوا ببعض ما يريدون ، فإنّ التضحية بذلك إحدى ضرورات حياة الإنسان ، ولقد تجلّت هذه الضرورة منذ أن استخلف العقل الحرّ بدل الغريزة المندفعة ذاتياً في أسلوب أجدادنا القدماء (؟) إنّ الإنسان مها أراد أن يفيد من كل حرّيته سحق حرمة القوانين الطبيعية ، وواجه بذلك عقوبة شاقّة »(١).

أبعاد العقل

إنّ العقل من أكبر النعم التي وهبها الله للإنسان فجعله مرفوع الرأس كريماً : ﴿ قُلُ هُو الذي أنشأكم وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة ، قليلًا ما تشكرون ﴾ (٢) .

وقال أمير المؤمنين (عليه السلام) :

« أفضل حظّ الرجل عقله ، إن ذلّ أعزّه ، وإن سقط رفعه ، وإن ضلّ أرشده ، وإن تكلم سدّده »(٣) .

وقد وصف الإسلام العقل بأنّه حجة باطنة ، فقد قال الإمام الكاظم (عليه السلام):

« إنّ لله على الناس حجتين: حجة ظاهرة وحجة باطنة: فأمّا الظاهرة: فالرسل والأنبياء والأئمة. وأمّا الباطنة: فالعقول (2).

ولعدم التساوي في عقول الناس ، واختلافهم في مراتب إدراكاتهم ، لذلك سوف لا يكون أي واحد منهم مسؤولًا يوم القيامة إلّا بمقتضى عقله فقط ؛ كما قال الإمام الباقر (عليه السلام):

⁽١) بالفارسية : راه ورسم زندگی : ٣٨ ، ٣٩ .

⁽٢) سورة الملك : الآية ٢٣ .

⁽٣) غرر الحكم : ٢١٢ .

⁽٤) أصول الكافي ١٦: ١٦.

« إِنَّمَا يداقَّ الله العباد في الحساب يوم القيامة على قدر ما آتاهم من العقول في الدنيا ه(١) .

إنّ البشرية اليوم بما رأت من العقل من نتائج عجيبة وثمرات غريبة فإنّها افتتِنت به ، وجعلت الاكتشافات العلمية هي الأهداف النهائية لحياتها ، ومن هنا فقد أوردت ضربة لا تُجبر على دور العقل في حياة الإنسان . إنّ هذا الافتتان صار سبباً في إهمال القوة التي تتعلّق بمبدأ الوجود وسائر الأمور غير المحسوسة . ولو كان هذا الإنسان المفتون المخدوع يرى الآفاق البعيدة ، ويطوي الساحات الواسعة غير المحسوسة بخطوات أخرى لما كان يقتنع قطعاً بما يرى من عجائب العقول وغرائبها .

والإسلام له الإلمام التام بقيمة العقل وميدان عمله ، ولذلك فهو يجعله تحت عنايته التربوية ، ويُرشده ليفكّر في حقائق الوجود بكل دقة وإمعان . إنّ القرآن يأمر العقل أن لا يتبع شيئاً ما لم يثبت له بصورة يقينية ، وما لم يكن له دليل واضح فلا يقبله : ﴿ ولا تقف ما ليس لك به علم إنّ السّمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسؤولاً ﴾ (٢) .

إنَّ هـذا التصريح يؤكّد عـلى ضرورة التحقيق الكـافي في الإقتناع بـأيّ موضوع ، وكذلك ينبّه على خـطأ أولئك الـذين لا يبنون أفكـارهم على أسـاس العلم واليقين بل يتبعون الظنون والأوهام : ﴿ إِن يتَبعونَ إِلّا الظّنّ وإنّ الظّنّ لا يُغنى مِنَ الحقّ شيئاً ﴾(٣) .

وبأسلوب الإستدلال العلمي الرّصين يهدم أسس المعقولات المبنيّة على التقليد الأعمى لسيرة الأباء والظنون ، وينبّه المقلّدين إلى أنّ التقليد الأعمى لسيرة الأباء والأجداد ضلال مبين :

⁽١) أصول الكافي:

⁽٢) سورة الإسراء : الأية ٣٦ .

⁽٣) سورة البقرة : الأية ١٧٠ .

﴿ قالوا : بِل نَتَبِعُ مُا الفَيْنَا عليه آباءَنا * أُولَوْ كَانَ آباؤُهم لا يعقلون شيئاً ولا يهتدون ﴾ (١) .

إنَّ هـذا الإرشاد وهـذه الهدايـة هي من أجل فتح العيون وتصحيح مسير العقل وطرد الظنون ، وهكذا يعود العقـل على الإنضبـاط في نشاطـاته ، لينـظّم بدوره مختلف القوى والأفكار التي هي تحت إرادته .

إنّ ما يريده الإسلام من التفكير ليس هو التفكير الذهني المجرّد والبعيد عن الواقع المحسوس، أي الفكر الفلسفيّ الصِّرف. إنّ القرآن بذكره لآيات الخلقة ومظاهرها يوقظ العقل، ليستخدم الإنسان قواه الشاعرة للتفكير العميق بشأن آيات حكمة الله وعظمته في نظام الكون، فيدرك الحقيقة بفكر حرّ وبعيد عن الخيالات، ولا يتيه في وادي الأوهام، بل يتصل إدراكه بالحق المطلق المحيط على جميع عالم الوجود. وهذه هي الفضيلة العُليا للعقول.

وبهذا الصدد كتب (أسپينوزا) الفيلسوف الأوروبي يقول :

« إنّ أعلى ما تقوى أذهاننا على تفهّمه هي فكرة وجود « الله » أي ذلك الوجود المطلق اللانهائي الذي لا شيء بدونه بل ولا يتصور شيء من دونه . ولهذا فإنّ ما يفيد الأذهان ، أو قل ما هو أكبر خير لها ، هو العلم بوجود الباري تعالى . وكذلك إنّا يعمل الفكر بما يفهمه ، وهنا يمكننا أن نقول : إنّه عمل بما فيه فضيلته ، فالفضيلة المطلقة للأذهان هي الفهم أو قل التفهّم ، ولكن قد أثبتنا آنفا إنّ أسمى ما يمكن للذهن أن يتوصل إليه هو فكرة « الله » ولذلك نقول : إنّ أسمى فضيلة للفكر هي معرفة الباري تعالى »(٢) .

إنَّ الهدف من التفكير في الإسلام هو إصلاح عقل الإنسان وبناء أساس الحياة على قواعد الحق والعدل ؛ فحينها يحصل الإنسان على نتيجة فكرية يكون

⁽١) سورة البقرة : الآية ١٧٠ .

⁽٢) بالفارسية : فلسفة نظري : ٩٧ .

قد توصل إليها بعمق فكره ، عليه أن ينقلها من القوة إلى الفعل ، وأن يفيد منها في حياته الواقعية والعملية ، فيجب أن يستوعب ذلك الإيمان المحرّك مجموعة أفعاله ومشاعره وأفكاره ، فيقوم بالجهاد الجادّ للإنتصار على كل أمر باطل يذهب بالقيمة الواقعية للإنسان .

مع أنّ العقل خير هادٍ وأكبر ملاك للتشخيص ، مع هذا نجده يقلّ ضوءه ببعض الكدورات فإنّ الأهواء حينها تستر العقل بستارها الصفيق فتمنع عن انتشار أشعته ، فإنّه يفتقد قدرة القيادة حينئذ . والقرآن الكريم ينبّه إلى الدور المخرّب للأهواء في العقول فيقول : ﴿ فإنْ لَمْ يَسْتَجِيبُوا لَكَ فَاعْلَمْ أَمّا يَتّبِعُونَ أَهُواؤَهُمْ ، وَمَنْ أَضَلُّ عِمَنِ آتَبَعَ هَوْاهُ بِغَيْرِ هُدَى مِنَ الله ، إنّ الله لا يَهْدِي القَوْمَ الظّالمين ﴾ (١) .

وقال تعالى : ﴿ بَلِ آتَبِعِ الذِّينِ ظَلَّمُوا أَهُواءُهُم بِغْيرِ عَلَم ﴾ (٢) .

وقال تعالى : ﴿ وَلَوِ آتَّبَعَ الْحَقُّ أَهُواءَهُمْ لَفَسَدَتِ السَّمُواتِ وَالأَرْضُ وَمَنْ فِيهِنَّ ﴾ (٣) .

وقال تعالى : ﴿ أَفَرَأَيْتَ مَنِ آتَّخَذَ إِلَهُ هَوَاهُ ، وأَضَلَّهُ الله على علم ﴾ (١) .

لا شك أنّ الإستيلاء على الأهواء أمر صعب جدّاً ، فلا يمكننا أن نحول دون طغيانها ونُخضِعها لعقولنا إلاّ بالمجاهدات والمساعي المتواصلة ، وبهذا الطريق فقط نتمكّن من أن نعدّل الميول النفسانية وشهواتها ، فنسمح لأنفسنا أن تتمتع ببعض ذلك بطريق صحيح ومناسب .

روى الشيخ الصدوق في كتابه (معاني الأخبار) أنَّ رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) خاطب أصحابه الراجعين من جبهة القتال فقال:

⁽١) سورة القصص : الآية ٤٩ .

⁽٢) سورة الروم : الآية ٢٨ .

⁽٣) سورة المؤمنون : الآية ٧٠ .

⁽٤) سورة الجاثية : الآية ٢٢ .

« مرحباً بقوم قضوا الجهاد الأصغر وبقي عليهم الجهاد الأكبر » قيل : يا رسول الله وما الجهاد الأكبر ؟ قال : « جهاد النفس »(١) .

إِنّمَا ينال مقام جوار رحمة الله من يكون رقيباً على ميوله الجامحة والخَـطِرة ، فلا يدع هـواه يتسلّط على عقله فيجـرّه أو ينحرف بـه إلى طرق غـير نظيفـة وغير طاهرة : ﴿ وَأَمّا مَنْ خَافَ مَقْامَ رَبِّهِ وَنَهَى النّفْسَ عَنِ آلْهَـوى ؛ فإنّ آلجَنّـةَ هِي آلْمُوى ﴾ (٢) .

هل الضمير هو الغرائز المكبوتة ؟

إنّ الضمير الأخلاقي عامل مهم في تعديل الغرائز النفسانية، كان الإنسان من أول يوم أن قدم فيه إلى هذه الكرة الترابية وبدأ الحياة ، وحتى اليوم ، وقد مضى على خلقه زمان طويل ، كان ولا يـزال يميل إلى حسن الفعال وينفر من سيّئاتها ، وهـو يصغي في ذلك إلى نـداء باطنيّ يُـدعى : الضمير الأخلاقي ؛ فحياته العقلانية كانت مسايرة لحياة ضميره ووجدانه في طول زمانه .

فهو منذ أن عرف الأشواك عن الأزهار أبعـد تلك عن نفسه وتمتّـع بهذه ، ومنذ أن كان يُميّرُ بين الطاهر النظيف والنجس المتلوّث ، كذلـك كان لا يخـطىء في معرفة الخير والشر .

إنّ طبيعة الضمير الإنساني لهي من أروع ظواهر عالم الطبيعة في خلقة الله تعالى .

إنّ الإنسان في حال اعتداله النفسي يفرح بالعدل والأمانة ، وينفر من الطلم والخيانة ، وحتى إنّ اليقين الوجداني أكثر وضوحاً من اليقين العقلاني الذي هو مظهر للكشف عن الواقع ، فإنّ الأمور التي يدركها الإنسان خارج

⁽١) معاني الأخبار : ١٦٠ .

⁽٢) سورة النازعات : الآيتان ٣٩ ، ٤٠ .

وجوده فيعكسها على مرآة ذهنه ويضفي عليها ضوء اليقين بعقله ، يعلم هو جيّداً أنّها أرقام من الواقع الخارجي البعيد عن ذهنه . في حين أنّ هذا اليقين حينها يتواجد بوجدانه وضميره فهو أكثر قرباً والتصاقاً من مظهر المشاهدة والعيان ، وكأنّه يُحسّ بأنّ الموضوع المعلوم له بضميره هو جزء من وجوده وكيانه تماماً .

بينها نرى بعض العلماء النفسانيّين مثل (فرويد) وأتباعه ، ينكرون فطرية الضمير الأخلاقي ، ويرون أنّ ما يُسمّى بالضمير الأخلاقي إنّما هـو مجموعة الميـول المكبوتة في طول الحياة الاجتماعية والتي تكـدّست في باطن الإنسان . وبعبارة أخرى يقولون : ليس الضمير الأخلاقي شيئاً سوى مكبوتات الرقابة الاجتماعية وإلاّ فهي ليست لها جذور عميقة في باطن ذات الإنسان .

كان (فرويد) في دراساته النفسية التحليلية يبحث عن الجذور الجنسية ، ولا يلتفت إلى العوامل الأخرى كمصادر للحركات والنشاطات الشرّيرة والخيّرة .

إنّنا لم نجد في العالم أمّة ترى الخيانة ونقض العهود والمواثيق والظلم والجور شرفاً ونزاهة ، والأمانة والوفاء بالعهد والوعد والعدل شرّاً وحراماً ، وتبحث عن سعادتها في ظل الرذائل والسيّئات وسوء الأخلاق .

وإنّما يمكن افتراض صحة نظرية (فرويد) فيها إذا كان الإنسان قد تعلم الخير والشر من مظاهر هذا العالم ، ولا يمكن أن نرى أنّ ما يذعن به كل إنسان على الأرض من الصالحات والسيّئات ، وحتى من لم تصله أشعة تعاليم الأنبياء والمصلحين ، نراها وليدة الميول المكبوتة بالرقابة الاجتهاعية .

إنّ (فرويد) حينها أنكر الضمير الأخلاقي حسب ما هو مذكور في البحوث الأخلاقية ، وحينها أهان الإنسان حيث رآه مجموعة من الغرائز والميول ، فقد أنكر طبعاً جميع القيم الأخلاقية ، بل قد سحق المعنويات والاتجاهات النزيهة التي لها نشاط جدّي في أعهاق النفس الإنسانية ، ورأى أنّ نتائجها الصادرة عنها التي هي عبارة عن العدالة والرحمة والخير والبرّ والتعاون ومساعدة

القوي للضعيف والعاجز ، رآها ألفاظاً فـارغة وغـير مفهومة .

وعلى أساس هذه النظرية فمن دون أن تكون الميول الغريزية والدوافع الفطرية الطبيعية مكبوتة مقموعة في الإنسان فإنّه لا يستطيع أن يخطو إلى عالم المعنويات خطوة واحدة ولا يتمكن من أن يغضّ النظر عن اللّذائذ بإرادته ، بـل إنّا يمتنع بضغط القوى الخارجة عن نفسه فحسب .

إنّ الضمير الأخلاقيّ لو كان ظاهرة منعكسة عن القوى الخارجة عن وجود الإنسان ، لما وجدنا أي تفسير لما يقوم به من يغضّ نظره عن كثير من لذائذه بلل يتحمل الألام والمشاق في سبيل الصالح العام أو المصالح العالية ، والوصول إلى أفكاره والنيل بأهدافه السامية ، ممّا ليس له فيه أية منفعة فرديّة أو مصلحة شخصيّة ؛ فإنّ ذلك لا ينسجم مع تفسير (فرويد) لأمثال هذه التضحيات بأنّها خداع اللاشعور البشريّ لمواكبة الميول المكبوتة ! ومع هذا التفسير السخيف ستبقى عظمة الإنقياد أمام الضمير والوجدان كطلسم معقد لا ينحلّ بأي تحليل .

إنّ أبطال قيادة الإصلاح في التاريخ البشري كانوا يسوقون الناس إلى عالَم النزاهة الإنسانية ، فهم بدورهم لم يكونوا ينقادوا لطاعة قادتهم بضغط أقوياء المجتمع عليهم أبداً ، بل إنّا كان ذلك بإرادتهم .

إنّ الإنسان بإرادته واختياره وبحبّه للكهال يطوي طريق الفضائل الإنسانية ، وكذلك يصرف نظره عن تنفيذ بعض رغباته الشهوانية ، وهو في ذلك يستجيب للأحاسيس الإنسانية النزيهة بكل شوق ورغبة ، ومن دون أن يصطدم في ذلك بمقابلة بعض العقد النفسية ، فيقوم بأداء خدمات خيّرة لم تجبره عليها القيود الدينية أو العرفية الاجتهاعية .

هذه حقائق واقعية تسجّل علينا أنَّ الضمير الأخلاقي في الإنسان ليس مخزناً للشهوات المكبوتة ، بل تختزن فيه أيضاً الأهداف السامية والوصول إلى الكال المطلوب . وإنَّ في باطن الإنسان حالة ذاتية هي مصدر لكل أعال

الخير . فهذا هو الضمير الـذي يذكّره بأنّه لا ينبغي له أن يجتـذب كل شيء إلى نفسه ، وأن يتّبع ميوله النفسية فحسب .

إنّنا نجد في صعيد الحياة الدنيا من يرى الحياة بعيداً عن مقتضيات ضميره عاراً عليه ، وبعيداً عن شرف نفسه ، فهو مستعد لأنّ يغسل يده من حياته دون أن يخالف أو يواجه ضميره ووجدانه . وحينها يبادر هؤلاء إلى عمل أخلاقي خير اندفاعاً بذلك الدافع الذاتي ، يُحسّون من جمال ذلك الفعل ما لا يستعدون معه لبادلة تلك اللحظة من حياتهم مع كل العالم .

ولو كان القرار أن يوكّل الإنسانُ إلى نفسه ، بل يُفهّم أن ليس هنــاك أي قيم مقدسة وراء جلبك للمنافع ودفعك للأضرار عن نفسك ، لما كان العالم هذا يصل إلى ما وصل إليه اليوم من تقدّم وتكامل في العلوم والصناعات .

أبعاد أحكام الوجدان

قلما يخطىء الضمير في أحكامه . أمّا أخطاء الإنسان في حياته الاجتماعية فهي مسبّبة عن أخطاء الحواسّ أو إدراكات العقل في تشخيص الموضوعات ، أو تقاصر قوة المقاومة في الضمير أمام الأهواء الجامحة والميول الطاغية العاتية .

إذن فهذه الكثرة من الأخطاء في مختلف الشؤون الإنسانية ليست من خطأ الضمير أو تقصيره ، إذ ليس لهذه القوة الفطرية أي عمل خارج إطار نشاطه وهو: أن يدرس ما تحرزه الحواس والعقل من موضوعات وقوانين فيصدر حكمه بشأنها.

إنّ الفطرة السليمة والنزيمة تحاول التجنّب عن الذنب مها أمكنها ، ولكنّها من المكن أن تتلوّث بالجرائم والذنوب على أثر عوامل معينة ، فيتلطّخ ثوب صاحبها بلطخة من عار المعاصي . ولكنّه ما إن يفرغ من الجريمة ويرجع إلى الحديث مع نفسه التي هي من قيم الإنسان ـ ويدرس لوث الجريمة الحادثة ، فإنّه سيُحسّ بسعر حرارة من أعهاق ذاته يحرق روحه بل وحتى جسده ، وتستولي

عليه حالة من الخجل والندم المؤلم . هذا هو الضمير الذي يدينه بجريمة ثم ينهال عليه باللّوم الشديد ، ويجلده بسياط الحسرة والندامة الملتهبة .

ليس الضمير مرشداً مضموناً وأميناً في صعيد الحياة فقط ، بل هو شاهد وفي وعادل يشرف على أعمال صاحبه ويراقبها ويشهد طبقها تماماً مئة بالمئة . فمن الممكن أن يتكلم المرء بخلاف ما في قلبه ، أو أن يستولي ويهيمن على حركاته تماماً بحيث لا يترك شيئاً من أسراره تظهر في فلتات لسانه أو أعماله . . ولكنه لن يتمكن من أن يُخرس نداء الوجدان إلى الأبد ، أو أن يسكته عن تقريعه باللوم والتأنيب والعتاب ، وليس بالإمكان أن نخدع الوجدان نعم قد يكون بالإمكان أن نخدع الوجدان نعم قد يكون بالإمكان أن نمنع عن نشاطه بالخداع والتزوير فينام عن القيام بمهامه ، ولكنه بعد يقظته ودراسته لصحيفة أعمال صاحبه سيعلن عن القبيح منها بكل صراحة تامة ، وسيعاقب صاحبه بسياط الحسرة والندامة بكل قسوة وشدة .

لا شيء أحب إلى الإنسان من نفسه ، ولهذا فإنّ الذي يبرى من وخز ضميره أشدّ العذاب النفسي سيسأم من نفسه ويتنفّر ، وسيُحس بأنّ هذا هو ذلك الذنب وتلك الجريمة قد اتصلت الآن ببدنه فهي تحرقه بلهيبها المحرق . وعلى هذا فإنّ الضمير أكبر عامل تنفيذيّ للحدّ من الجرائم والذنوب .

لكن إذا كانت الإصابات التي تصيب الشخص فوق طاقته وأكثر من ظرفيته واستيعابه ، توتّر الضمير توتّراً شديداً جدّاً ، وإذا كان ضغط الضمير شديداً على النفس أثّر في النفس بالإنحراف فتحدث فيه أمراض واختلالات نفسيّة .

إنَّ بعض المجانين الذين أجريت البحوث والدراسات على حالاتهم المروحية ، أثبتت البحوث أنَّهم قد فقدوا عقولهم من جرَّاء العذاب والضغط الشديد عليهم من ضائرهم ، على أثر اقترافهم للجرائم .

قد تكون الميول وشهوات النفس من القوة والضغط بحيث يحاول الإنسان مخادعة الوجدان ومنعه عن نشاطه . ومن خصائصه العجيبة أنّه يتمتع بقوة

مقاومة شديدة أمام الميول القوية أيضاً ، فهو ما لم يختل نشاطه أمام ضغط الدوافع العارمة يواصل جهاده ونشاطه ولا يهمل تكليفه مهما أمكن .

يقول (هانري باروك) :

« إنّ قوة مقاومة الضمير الأخلاقي قوة مقتدرة ، حتى إنّه حينها يقلّ نفوذ أشعته بحيث لا يكاد يُرى ، مع ذلك فهو بعد يراقب الأمر بيقظة ، وحينها يصعب أمره نراه يبدأ ببث شعاعه الباهر مرة أخرى »(١) .

وأخيراً نقول: من يعرض عن أمر ضميره فينحرف عن الصراط المستقيم لفطرته سيصبح في عذاب الاضطراب النفسيّ ، والعكس صحيح ، فمن سمع مناغاة ضميره واتبع أمره سيتمتّع بالراحة وسكون النفس ، مما يسعى الإنسان التائه أن يحصل عليه باحثاً عنه في السراب .

القرآن ونداء الفطرة

يرى كثير من العلماء اليوم أنّ نظرية (فرويد) مردودة ويرون أنّ الضمير الأخلاقي هو جزء من طينة بناء الإنسان . إنّ المفكرين الذين أفادوا من عقول نشطة وسليمة دائماً لمعرفة الإنسان والكون ، أخذوا يؤكّدون على إثبات ظاهرة الوجدان وأساليب الضمير الأخلاقي ، وإنّ لإرادة الخير واجتناب السوء والشرفي كيان الإنسان جذوراً فطرية ، وإنّها قد أودعت في باطن كل إنسان من قبل الخالق القدير ، كرأسهال لسعادته .

ونحن هنا ، وفي ذيل الآيات القرآنية الكريمة نعكس نظريات العلماء والمحقّقين الغربيّين :

إنّ القرآن الكريم يرى تلك القوة الذاتية التي تـدرك الخير والشر جيّـداً ، من فيض الإلهام الإلهي ، حيث يقول تعـالى : ﴿ وَنَفْسِ وَمَا سَـوّاهَا فَأَفْمَهَا

⁽١) بالفارسية : بيهاريهاي روحي وعصبي : ٧٣ .

فُجورَها وتَقُواها ﴾^(١) .

ويقول (جان جاك روسو) :

« صحيح أنّ الإنسان _ أيّ إنسان _ لا يمدّ يده إلى أيّ عمل بدون أن يستهدف سعادة نفسه ، ولكن علينا أن لا ننسى أنّ هناك سعادة معنوية هي من اللذّات الرّوحية ، يضحّي الأخيار بأنفسهم في سبيل الوصول إليها . وعلى هذا نقول : فهؤلاء هم قُساة القلوب الذين لا يعملون إلّا بهدف الوصول إلى النفع المادّي لأنفسهم .

وليس عمل الضمير نبوعاً من أحكام العقول ، ببل هبو وليبد نبوع من الإحساس الفطري الذاتي ، وعلى افتراض أنّا لا نستبطيع أن نتبوصل إلى مباهية الضمير وأصله حسب وسائلنا الطبيعية ، فإنّ في باطننا ما يشهد بوجود البوجدان في كيان الإنسان .

أيها الضمير،

أيّتها الغريزة الملكوتية ،

أيها النداء السهاويّ الخالد ، أيها الهادي والمرشد الأمين لهـذه الموجـودات الجاهلة والقليلة العقل !

أيها الوجدان العاقبل الحرّ! يا من يحكم بالخير والشر من دون خطأ في قضائه . .

أنت الذي تقرّب العبد من ربّه ، تهذّب طبعه ، وتوفّق بين عمله وقـانون الأخلاق . .

إن لم تكن أنت فأنا لم أكن أحسّ بوجدان في ذاتي يجعلني أفضل من البهائم ؛ وإنّا كنت أمتاز عنها بفهمي وعقلي الناقص وغير المنظّم ، وأضلّ بما فيه من نقص وإعواز فأخطىء ، وكنت انتقل من خطئي إلى خطأ آخر .

⁽١) سورة الشمس: الآية ٨.

ولله الشكر إذ نجونا من شر الإستدلالات الفلسفية الموحشة! وذلك يعني أنّ بإمكاننا أن نعيش بإنسانيتنا من دون التفاخر والتفاضل بهذه المصطلحات المبهمة، ولا حاجة لنا اليوم أن نصرف أعهارنا لقراءة الكتب الأخلاقية المعقّدة، بل بجهد أقل نتمكن من أن نجد طريقنا بين الطرق الملتوية من مختلف العقائد، بهداية قائد معتمد أمين.

لكن لا يكفي وجود هذا المرشد الهادي فينا فقط ، بـل علينا أن نعـرفه جيّـداً فنتّبعه . وإذا كـان هو يحـادث القلوب فلهاذا لا يسمع حـديثـه إلّا قلوب قليلة ؟ .

نعم ؛ من كثرة طردنا له وقهرنا إيّاه فإنّه لا يحادثنا أوْ لا يردُّ جـوابنا ، ومن كثرة الإهانة به أصبح من الصعب حضوره وإن كـان من الصعب طرده أيضـــآ . كما يصعب على من افتقد اللذات الروحية أن يجدها مرّة أخرى »(١) .

ويقول البروفيسور (فريدمان) :

« إنّ نداء الضمير جزء من الشخصية الإنسانية ، وليس شيئاً يحصل بالتربية والتعليم . من توصّل إلى مقام في المجتمع أو كان قائداً فيهم ، فإنّما الضمير هو الذي يأخذ بيده إلى الخير ويبعده عن الشر ولا غير »(٢) .

ويقول عالم نفساني آخر :

« ليس الضمير الأخلاقي ردّ فعل مصطنع ، بل هو عامل إنساني طبيعي وعميق ، ولا يستطيع الإنسان ـ مها تظاهر بصورة أخرى ـ أن يعدم ضميره أو أن يخنقه . وإنّ ثبات الضمير الأخلاقي الخارق للعادة حتى في الأمراض الشديدة وحتى في الأمراض الروحية والجنون ، وبقاءه حتى بعد ذبول العقول ، كل ذلك عما يشهد للضمير بأهميّته الكبرى ومرتبته العالية في الروح الإنسانية .

⁽١) بالفارسية : أميل : ٣٧٦ ، ٣٧٧ .

⁽۲) بالفارسية : روانشناسي در خدمت سياست : ۳۲ .

وقد يتساءل بعض العلماء : أليس الضمير الأخلاقي وليد التعليم والتربية الدينية ؟ وللإجابة علينا أن نتذكّر أنّ علماء الآثار قد عثروا في الآثار التي تعكس المراسم القديمة على ما يصوّر الضمير في صورة الاستيعاش في حالة الاستغفار في القبائل القديمة ، والعابدة للأوثان ، مما يشهد بقدم الضمير منذ بداية البشر . وإنّ إنكار هذا الواقع يساوي أن لا نفهم من شخصية الإنسان شيئاً »(١) .

والله تعالى بعد ذكره لنعمة العين واللسان والعقل في الإنسان ذكر نعمة هدايته إيّاه للخير والشر فقال تعالى : ﴿ أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنَ ، وَلِسَاناً وَشَفَتَيْنَ ، وَلِسَاناً وَشَفَتَيْنَ ، وَلِسَاناً وَشَفَتَيْنِ ، وَهَدَيْناهُ النّجْدَينِ ﴾ (٢) ومنه يستفاد بوضوح أنّ الإنسان إنّا تعلم التمييز بين الخير والشر في مدرسة الخلقة : ﴿ إنّا خلقناه من نطفة أمشاج نبتليه فجعلناه سميعاً بصيراً ﴾ (٣) .

وكتب (صموئيل اسمايلز) يقول :

« إنّ العقول العالية والأفكار السامية من دون إرشاد الوجدان وهداية الضمير ، إنّا هي بمثابة أنوار ساطعة قد تسبّب في ضلال الإنسان وضياعه ، فالضمير هو الذي يقوم به على ساقه وبإرادته مستقيماً وثابتاً .

إنّ الضمير هو معلّم القلب في الأخلاق ، وهو يعلّم الإنسان السلوك الصحيح ، وأسلوب الفكر السليم ، والإيمان الثابت ، والحياة العفيفة ، ولا تبلغ الأخلاق الفاضلة في نموّها ورشدها إلى حدّ الكمال إلّا بتأثيره النافذ في أعماق الانسان » (٤) .

وقال تعالى : ﴿ لَا أَقْسِمُ بِيوَمِ القِيامَةِ وَلَا أَقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَامَةِ ﴾ (٥) .

⁽١) بالفارسية : بيهاري هاي روحي وعصبي : ٦٧ ، ٦٨ .

⁽٢) سورة البلد: الأيات ٨ ، ٩ ، ١٠ .

⁽٣) سورة الإنسان : الآية ٢ .

⁽٤) بالفارسية : الأخلاق : صموئيل اسهايلز : ٧ .

⁽٥) سورة القيامة : الأيتان ١ ـ ٢ .

في هذه الآية ذكر الله ذلك النداء الباطنيّ الذي يرتفع من عمق ضمير الإنسان بالذمّ واللّوم فيعذّبه بذنوبه ، ذكره الله بعنوان ﴿ النفس اللّوامة ﴾ وهذه القوّة اللّوامة الباطنية هي التي سمّاها علماء النفس اليوم « بالضمير الأخلاقي » .

يقول البروفيسور (أتوفر يدمان):

« كثيراً ما نجد من يقضي ساعات كثيرة في البارات أو الحانات بشرب المشروبات الكحولية ، أو على طاولات القيار ، أو التنيس ، وهو في ذلك يعاني من ,آلام باطنية ذاتية تؤذيه دائماً ، فلا يلتذ من نزهته ، وذلك لأنّ هناك نداء في باطنه يناديه بالذمّ واللّوم يقول له : أنت تقضي عمرك بالبطالة ! ولا ينزال هذا النداء يرنّ في شعور ضميره أو « الكونسيانْس » .

وقد تتواجد فيه بدل تلك الألعاب الترفيهية والتسلية فكرة تقول له: من الأفضل أن تشتغل بالزراعة والفلاحة وتربية الورود والأزهار والرياحين . . وهنا يهديه ضميره الحيّ واليقظ إلى أعمال صالحة تفيده ويتمتع بها الآخرون ، وهنا يقيس الإنسان نفسه بالآخرين فيسمّت به ضميره . وكلما كانت طاعته واستماعه لنداء ضميره أكثر وأقوى كذلك كانت قدرته الروحية والمعنوية أفضل وأكثر استمراراً ودواماً ، وكلّما كان الإنسان أقل التفاتاً وطاعة لنداء الوجدان كان بنفس النسبة أكثر غلظة وخشونة »(۱) .

وقد تتعثر رجل الرجل بغفلة في لحظة خاطفة فيستسلم لأهواته ، فإنّه سيعاني من الحسرة في عمره ما يؤدّي به إلى التعاسة والشقاء ، كما قال علي (عليه السلام) :

«كم من شهوة ساعة أورثت حزناً طويلًا $^{(7)}$.

إنَّ المجتمع البشريِّ قد أفاد من ضمير أفراده في جميع الأدوار التاريخية

⁽۱) بالفارسية : روانشناسي در خدمت سياست : ۳۲، ۳۱ .

⁽٢) الكافي ٢ : ٤٥١ .

أمّا الذين لا يتمتّعون بالإحساس الوجداني في أعمالهم فلا يفرّقون بين خير وشر، وإنّما يرون حياتهم في الأكل والنوم والشهوة، فهم مستسلمون لأمواج الغرائز الحيوانية كقطعة خشبة، فهم لا يعتمد عليهم في مجتمعهم، فإنّه حينا يفوّض إلى شخص عمل لا يضمن تنفيذه إلّا الضمير، كان من الواجب أن نطمئن إلى أنّه سيعمل بتكليفه، وإلّا كان بعيداً عن العقل والمنطق أن يحوّل العمل إلى من نشك في انصياعه لأحكام الضهائر، فضلاً عمن يضادها ويخالفها في أعماله.

وقد أولى الإسلام عناية خاصة بالضمير الأخلاقي ، وأرشد إلى أنّ السموّ النفسي في الفكر والعمل الفردي والاجتهاعي إنّما هو في العمل بالوجدان الأخلاقي . يسعى الإسلام في تعاليمه أن يربّ في باطن الإنسان وازعا أخلاقياً يردعه عن إيذاء الآخرين حتى في حالات الغيظ والغضب ، ويحذّر الناس عن ذلك فيقول : ﴿ ولا يجرمنّكم شنئان قوم على أن لا تعدلوا ، إعدلوا هو أقرب للتقوى ﴾ (١) .

وهذا يعني أنّه لا يحق لأحـد وعلى أيّ حـال أن يعتدي عـلى حقوق سـائر الناس بحال من الأحوال .

إنّ القانون يمنع الإنسان عن ارتكاب ما يخالفه بما له من سلطة على خارج ذات الإنسان ، وبما أوتي من وسائل محدودة . أمّا الإسلام فبإهتهامه بتربية ضهائر أفراده فإنّهم حسب تربيته عدركون بوجدانهم أنّ عليهم أن يمتنعوا عن ارتكاب بعض الأعمال كي يمكن لهم التقرّب المعنويّ إلى بارئهم . ولا شك أنّ هذا الإباء بداعي الخُلق والعقيدة أكثر إطمئناناً وأقرب إلى الأهداف التربوية

إن الإسلام يرى أنّ من الممكن تحقق أهداف الحياة السامية في ظل التعاون والعلاقة والمودّة والمحبّة بين الفرد وأبناء نوعه ، فهو يدعو الناس إلى هذه

⁽١) سورة المائدة : الآية ٧ .

الفضائل وأنَّ يؤسَّسوا علاقاتهم مع الآخرين على أسس المحبة والتعاون .

وهكذا يُحسّ المسلم أنّه يتّصف في الإسسلام بالنـورانية إلّا فيــها إذا لم يألُ جُهداً في التعاون والمحبة بالنسبة إلى سائر الناس برضا نفسه وطيب خاطره .

يُحدّث الإمام الصادق (عليه السلام) عن الرسول الأكرم (صلى الله عليه وآله وسلم) أنّه كان يقول:

« للمؤمن على المؤمن سبعة حقوق واجبة من الله عزّ وجلّ عليه . الإجلال له في عينه ، والودّ له في صدره ، والمواساة له في ماله ، وأن يحرم غيبته ، وأن يعوده في مرضه ، وأن يشيع جنازته ، وأن لا يقول بعد موته إلّا خيراً »(١) .

وإنما يسمع الإنسان نداء الفطرة ويدرك الخير والشر ، فيها إذا لم يحجب فطرته شيء حاجب ، أمّا الضمير المقيّد بسلاسل الأسر والمغلولة يداه ورجلاه في حلقات الأهواء وحبّ الجاه ، فإنّه لا يمكنه أن يبدي وجهه وصورته الواقعية . وفي الاضطرابات الثوريه والحربية والحالات غير الإعتيادية ، يصطدم الضمير بضربات ثقيلة تؤدّي إلى توقّف نشاطه . وتنجم المفاهيم الخاطئة وغير القيّمة كأقوى الدوافع في الإنسان ، وقد يصاب الضمير في هكذا ظروف بالقلق والاضطراب مما قد يسبّب للبشرية خسائر لا تجبر .

والبون بين الإنسان الذي يتمتّع بضمير حيّ ويقظ والإنسان الذي لا ضمير له كالبون بين السهاء والأرض ، والتضاد والإختلاف بينها أكثر من الفارق بين الإنسان وأيّ وجود آخر . فإذا أحرقت النار ـ بما لها من خاصية الإحراق ـ جسم إنسان ، كان ذلك أثرها الذاتي ، وهي لا تشعر أنّ جسم موجود حيّ كالإنسان سيتأثر بشعلاتها المحرقة ، فيُحسّ بالألم والعذاب بشدة . . في حين أنّ

⁽١) بحار الأنوار ١٥: ٦١ ـ كتاب العشرة .

الإنسان الذي لا ضمير له يشعر بما يفعله ، فإنّ ظلمه وإيذاءه للآخرين مما يقدم عليه عمداً .

إنّ تكرار الذنوب ممّا يغطّي على وجه الفطرة الطاهرة بـركام من السُحب المظلمة . إنّ المجـرم الجاني يـرتكب جرائم مفجعة كثيرة من دون أن يُحسّ من عمله القبيح بأقـل عذاب روحي أو ألم نفسي . هـذه حالـة استثنائيـة . أي فوق العادة ، تسمى « الساديسم » .

إنّ المجتمع إنّما ينال العدالة الاجتهاعية فيها إذا كان الناس فيه يخضعون لعامل باطنيّ فيهم يُشرف على أعهالهم ويقصي فيها بحكمه فيطيعونه ، ولوكان الناس أمّة واحدة بوحدة حقيقية هي تلك التي تفسّر إنسانيتهم ، لم تكن المسالمة بينهم أمراً مقدوراً فقط بل كان كل واحد منهم كأنّه عضو مع سائر الناس من جسد واحد ، أو كأنّهم كلهم قطع غيار لآلة واحدة .

رصيد العقل والضمير

حينها تحاول الميول والأهواء الجامحة الطاغية أن تكسر أجنحة العقل والضمير فتأسر الإنسان في مصيدتها « فالإيمان » خير رصيد بالإمكان أن نلتجىء إليه . إنّ الإيمان أكبر حام ورصيد للعقل والضمير ، فها وبحاية الإيمان قادران على أن يكبحا جُماح الغرائز ويقمعا طغيانها في كل حال ، ويقابلان قوة الميول المتخاصمة ، وأن ينتصرا في كل معركة خطرة ، وإنّ الإنسان المجهّز بسلاح الإيمان يكون كما يعبّر القرآن الكريم ﴿ فقد استمسك بالعروة الوثقى لا انفصام لها ﴾ (١) .

إنّ مهمة العقل النظري - وهو الأساس في الفلسفة الإتمية والعلوم الرياضية والطبيعية - هي أن يصدّر أحكاماً بشأن الأمور الواقعية . أمّا العقل

⁽١) سورة البقرة : الأية ٢٥٥ .

العملي ـ وهـو أسـاس علوم الحيـاة ـ فمـورد أحكـامـه هي تكـاليف الإنسـان ووظائفه ، فالطريقة العملية التي يتّخذها الإنسان في حياته تكون مـوردآ لأحكام العقل العملي .

وإن من إحدى العوامل المهمّة التي لها الأثر الأكبر في بصيرة العقل ووضوح رؤيته ، لهي التقوى ؛ فما يقال : من أنّ التقوى تنوّر العقول وتفتح على صاحبها نوافذ الحكمة ، لا يقصد بالعقل فيه العقل النظري بل العقل العملي ، بمعنى أنّ الإنسان عن طريق التقوى يشخّص الطريقة الصحيحة في الحياة ، ويتعرّف بها على دائه ودوائه .

وحيث أن منطقة نفوذ أحكام العقل العملي هي ميول الإنسان وشهواته وأحاسيسه ، لهذا فلطغيان الأهواء والميول أثر قطعي في العقل وأسلوب الفكر العملي للإنسان الذي عليه أن يتفهم مفاهيم الخير والشر في الوظائف والتكاليف ، وهي التي توجب ضباباً كثيفاً أمام مصباح العقول المنيرة ، فتمنع من نفوذ أشعتها .

فها نراه في النصوص الإسلامية أنَّها تصِف الأهواء بـأنَّها أعداء العقـول، إنَّها هو بلحاظ أنَّ الأهواء تحبط آثار العقول وتورد الضّعف في قدرتها وقواها.

قال رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) :

« أعدى عدوّك نفسك التي بين جنبيك »(١)

ويقول الإمام الصادق (عليه السلام):

« الهوى عدوّ العقل » .

ويقول أمير المؤمنين علي (عليه السلام) :

⁽١) نهج الفصاحة : ٦٦ .

« أكثر مصارع العقول تحت بروق المطامع »(١) .

أمّا إذا كانت التقوى حاضرة فإنّها تقيّد الهوى وتذلّله ، فيتحرّر العقل منطلقاً . ومن هنا يمكننا أن ندرك أثر التقوى في زيادة بصيرة العقل ووضوح رؤيته .

يصف رسول الله المؤمن فيعدّد من خصائصه أنّه:

« لا يحيف على من يبغض ولا يأثم فيمن يحب ، لا يجور ولا يتعدّى، ، ولا يقبل الباطل من صديقه ، ولا يرد الحق على عدوّه »(٢) .

والإنسان إذ جعل الله لـه العقل والضمير كلّ منهـما كرأسـمال كبير فيـه ، جعله في كـمال الحريّـة في الإفادة منهـما . ولا ينافي هـذه الحريّـة التامّـة أن يقهـر الإنسان بعض ميوله الطبيعية فتكون طبيعته مقهورة للجزء الآخر من وجـوده أي العقل والضمير الأخلاقي .

وإذ لا تزاحم بين العقل والضمير وبين الأهواء النفسية الجامحة ، فللعقل والضمير نفوذهما وحكمهما ، وكانت الطاعة لهما أمراً يسيراً ، بل كانت القدرة لهما أكثر من القوى الخارجة عن كيان الإنسان ، إذ يتصوّر الإنسان أنّ أحكام العقل والوجدان إنّما هي أحكام يصدّرها هو ، ولهذا فليس له أن يثور على نفسه وأن يعرض عن طاعتهما .

ولكن تحدث المشكلة الكبرى حينها يستلزم اتباعهها قمع إحدى الغرائة وكبح جُماحها ، وكثيراً ما تتحطّم قوة مقاومة العقل والضمير أمام قدرة الغرائة الجامحة ، وتضطّر إلى الإنسحاب أمامها وتصبح هي الحاكمة المطلقة في الساحة . فالغرائز والأهواء تهدّد البشر على كل حال .

⁽١) غرر الحكم : ١٩٥ .

⁽٢) بحار الأنوار ١٥ : ٨٢ .

إلاّ أنّ الذي يتعبّد بأوامر الله تعالى ، الذي يجد للإيمان جذوراً ثابتة في أعهاق قلبه ، والذي له عناية خاصة بالجوانب الدينية ، فهو بالإستناد إلى هذا الإيمان سيسود على أهوائه المفسدة ويردّ الباطل منها ، وهو مستعد بكل قواه للمقاومة أمام الغرائز الجامحة الطاغية .

السفسطة واختلاق الذرائع والحجج

إنّ طاعة أوامر العقل والضمير ومقتضيات الإنصاف والعدالة ليست أمراً ساذجاً وبسيطاً ، ولذلك نرى كثيراً من الناس حيث يجب عليهم في مقام دركهم للواقع ، واكتشافهم للحقائق المتفق عليها ، أن يذعنوا لنداء الوجدان والضمير الحسّاس والعقل السليم ، ويغضّوا النظر عن بعض منافعهم ومصالحهم الشخصية ، في قبال المسؤوليات الأخلاقية والدينية والعلمية ، لا يرضون بتقبّل ما عليهم من أضرار في وظائفهم وتكاليفهم . وعدم رضاهم هذا يحملهم في مضائق الحياة ـ التي هي بدورها وليدة انعدام الشهامة الأخلاقية والإيمان الواقعي الحقيقي فيهم ـ يحملهم على أن يسحقوا ضائرهم ، ثم لإنقاذ أنفسهم من الضغوط النفسية يسلكون سبيل العقول الناقصة والفكر العاثر .

وبديهي أنّ الشخص إذا عمل بهذه الطريقة غير اللائقة في عدة موارد ، فوجد الوهن والفشل في النشاط العقلي له ، اعتاد على السفسطة في قبال العقول السليمة والمنطق الصحيح ، ويصبح هذا الأمر له كعادة سلبية مستمرة ، ثم تظهر بعد ذلك كصفة ثابتة عليه .

وهناك فرقة أخرى يجاولون من أجل الفرار عن نقل المسؤوليات والابتعاد عن الإعتراف بالأخطاء والعثرات ، يحاولون أن يلقوا المسؤولية على عاتق الآخرين ، وفي المواضيع المختلفة في المراحل الحسّاسة والظريفة في الحياة يحاولون اختلاق الذرائع والحجج لصالحهم ، ليحوّلوا الأحكام لما ينفعهم في جانب واحد .

وليست هذه الذرائع والحجج بل الأدلة والبراهين والأحكام الناشئة عنها لعدم التفات أو مسامحة في المواضيع الدقيقة للمسألة ، بل نحن نرى عملياً جميع المنحرفين وكل أهل الضلال الذين لا مجال لأي شك أو ترديد في فجائع أعمالهم ، نراهم يتوسّلون بأنواع الأساليب السلبية للإستدلال الباطل ، من أجل تبرير أعمالهم اللاإنسانية التي ارتكبوها .

كتب (دايل كارنيجي) بهذا الشأن يقول :

« عندي رسائل ملفتة للنظر وجميلة أحياناً من مدير السجن المعروف (سينك سينك) يقول فيها :

قليل أولئك المجرمون في (سينك سينك) ممّن يرى نفسه شرّيراً فاسداً ، بل هؤلاء يرون أنفسهم كالآخرين أناساً سالمين ، يتـذرّعون بـالحجج والأعـذار لأعمالهم ، ويبيّنون عللها وعواملها وأنّهم كانوا مجبرين مضطرين مثلًا بأن يكسروا القاصة فيسرقوا ما فيها من نقود وأموال أو أن يرتكبوا القتل في سبيل ذلك .

إنّ أكثر المجرمين يحاولون أن يـبرّروا أعمالهم التي ارتكبوها ضـد مصالح الأخـرين والمجتمع ، يــبررونها حتى لإقنــاع أنفسهم لا الأخـرين فقط ، وفي النتيجة يقولون إنّ أخذهم وحبسهم على خلاف الحق والعدل! .

فلو كان أكثر الأشقياء الذين هم الآن في السجون خلف قضبان الحديد هكذا يرون أنفسهم أبرياء ، فها هي عقيدة سائر الناس الذين نواجههم كل يوم بشأن أنفسهم »(١) .

نعم كل من يتلوّث بنقض القرارات الاجتهاعية ويخالف قوانين الأخلاق العامة ، في بداية الأمر يُحسّ بالألم ووخز الضمير . . ولكن على أثر تكرار العمل ينتفي قبحه والآثار السلبية المترتبة عليه فإنّه سيأنس بها بالتدريج ، وسيفتقد ما كان عنده من ردّ فعل نفسي حتى في المراحل الحسّاسة والجديرة بالتوقف عندها ،

⁽١) كيف نكسب الأصدقاء . بالفارسية : آئين دوست يابي : ١٧ .

ويُحسّ بالأمن من أن يتأثر نفسياً أو يتألم لذلك أبداً .

أمّا القرآن الكريم فقد وصف هؤلاء الأشقياء الذين يفتقدون عقولهم اليقظة وضائرهم الحيّة والحسّاسة بما يرتكبونه من أخطاء في سبيل مصالحهم الشخصية ، والذين يغطّون في نوم عميق من الغفلة والإنحطاط بحيث لا يستطيع أيّ شيء على أن يحملهم على التعقل والفكر الصحيح لتشخيص الحق عن الباطل . . يصف القرآن الكريم هؤلاء بأنّهم أضلً من الأنعام :

لا يبصرون بها ولهم أعين لا يبصرون بها ولهم آذان لا يسمعون بها ، أولئك كالأنعام بل هم أضل ، أولئك هم الغافلون (١٠٠٠) .

⁽١) سورة الأعراف : الآية ١٧٩ .

تربية الشخصية . . وتكاملها

- * مقياس تقييم الإنسان .
- * أصالة العامل النفسي في التربية .
- * تكامل الشخصية في النظام التربوي الإسلامي .
 - * أثر العقل والإيمان في بناء الإنسان .
 - * أضرار الأفكار الشريرة .
 - * علاقة الأهداف بنموّ الشخصية .
 - * علاقة النشاطات النفسانية والفيسيولوجية .

مقياس تقييم الإنسان

إنّ الذي يميّز أفراد البشر بعضهم عن بعض ، وبه يمكن التوصّل إلى معرفة الموقعيّة الحقيقية والقيمة الذاتية لكل أحد ، هو « الشخصية» . مع شبه الأشخاص بعضهم ببعض من حيث الصفات النوعية وردود الفعل المشتركة ، ومن جهة الجوانب العامة للحياة الاجتماعية ، مع ذلك فإنّ لكل فرد كيفيات خاصّة من حيث الخصائص الطبيعية والتربوية ، ولكل منهم صفات إيجابية ، وفي كيان كل منهم فردية تميّزه عن سائر المشاركين إيّاه في الإنسانية .

إنّ البحث عن الشخصية ليس بحثاً عن بعض الخواص المجرّدة للأفراد ، بل إنّ ما يدخل في مفهوم الشخصية هو كل ما يشكل فرداً من الأفراد ، وتكمن في مفهوم الشخصية أيضاً هوية الأفراد أي تماينز الأفراد بعضهم عن البعض الآخر ، فإنّ مجموعة متنوعة من الصفات والدوافع الذاتية الباطنية تحدث تأليفاً يشكل شخصية متميّزة . والصفات التي تعدّ جزءاً من مقوّمات الشخصية إتما هي الصفات التي تتمتع بنوع من الثبات والدوام .

مع أنَّ الأصول التي تتحكَّم في نموّ الشخصية وتكاملها هي أصول واحدة في الجميع ، إلاّ أنّها حينها تطبّق على فردين لا تثمر نتيجة واحدة ، فحينها نقارن شخصية أحدهما بالآخر نشاهد بينهها اختلافاً وتفاوتاً ظاهراً .

وبالإمكان أن نقيس الجوانب المحسوسة للشخصية بتجميع الأجوبة على أسئلة خاصة ، نقيم تلك الشخصية بها ، ولكن ليس بالإمكان أن نقيم ونقدر الجوانب العميقة الباطنية والدوافع والدواعى الخفية ببساطة .

ولبعض الصفات في بناء الشخصية أهمية أكثر من غيرها ؛ فالصفات التي تتصف في الأخلاق مثلاً بالخير أو الشر لها أهمية أكثر بالنظر إلى بناء الشخصية ، وفي الواقع إنّ سجايا الإنسان ونزعته هي شخصيته التي تـدرس من خـلال الأخلاق .

وإنّ أثر الشخصية ونوعها ومقياسها ، وإنّ اكتساب الأوصاف والخصائص المؤسسة في باطن الإنسان ـ بالقوة ـ أكثر أهمية وأعمق في سعادة الأفراد أو شقائهم وبؤسهم وتعاستهم .

إنّ نموّ شخصية أي فرد وتأصّل المزايا النفسية فيه ترتبط ارتباطآ مباشرآ بمدى ومستوى ارتباطه وتقييمه للأمور والأشياء من حوله ، فمن الطبيعي أن يوفّق الفرد ويلائم بين شخصيّته والأشياء التي له عناية خاصة بها ، وينظّم أعماله وسلوكه بشكل منسجم ومتناسب مع أكبر قيمة عرفها في الحياة . وإنّ تفاوت واختلاف القيم تعرفنا بأسلوب الفكر واختلاف نفسية الناس ، ومن هنا بإمكاننا أن ندرك القيمة الحقيقية لكل إنسان ، وأن نقيّم شخصيته بهذا المقياس .

فمثلاً: من يبني - في تصوّره - أساس سعادته على أسس القيم المادية وكميّتها وكيفيّتها ، وله في سبيل الوصول إلى هذه الأهداف سعي متواصل ودؤوب ، بينها هو معرض عن القيم الواقعية للحياة التي هي أسس السعادة الواقعية له ، إن هذا يكون قد حطّم شخصيته الإنسانية . كثير أولئك الذين يسعون طول أعهارهم للحصول على القيم المادية ، في حين أنهم غير مستعدين أن يصرفوا شطراً قصيراً من أعهارهم للحصول على السجايا الروحية السليمة ، التي هي للإنسان كنزه الثمين .

للعلماء النفسانيين نظريات مختلفة بشأن مدى ارتباط الشخصية بالأمور الاجتماعية ولا سيّما ما يتعلق منها بعلم النفس الاجتماعي: فبعضهم يرى الشخصية: نتيجة النظام الجسماني والوراثي للشخص، بينما يتصور آخرون منهم: إنّ ظواهر الشخصية إنّما هي مظاهر لأمور اجتماعية. وأنا أرى أنّ

النظرية الواقعية في هكذا مسائل مختلف فيها إنّما هي في أمر بين هاتين الفرضيّين :

فالبيت والأسرة ، والمدارس ، والمحيط الاجتهاعي ، ثلاث عوامل قويّة في بناء الشخصية وصنع أخلاقه وصفاته الإنسانية .

وفي علم النفس الحديث يهتمّون اهتهاماً بالغا بما يسمّونه العامل المجهول في تكوين الشخصية ، فيرون أنّ هذا العامل المجهول عنصر أساسي في تكوين شخصية الفرد ، فإنّه بإمكانه أن يغيّر مجرى العوامل الأخرى فيصنع من الفرد شخصية أخرى غير مرتقبة .

ولا شك في أهميّة آثار العوامل الاجتهاعية في تكوين الشخصية ، فكثير ممّا للإنسان من كيان شخصية إنّما هي انعكاسات يتقبّلها من خارج وجوده ، وقليل أولئك اللذين يتمكنون من أن يقاوموا نفوذ آثار المحيط فيهم ويسبحون في مواجهة أمواجها .

يقول (مان) في أصول علم النفس :

« إنّ لأثار المحيط في بناء شخصية أفراد البشر أهمية كبرى ؛ فلو كان أحدنا مولوداً بين قبيلة من قبائل الأسكيمو ، لكانت له شخصية متهايزة كل التهايز عمّا له اليوم من شخصية ، ولم نكن نختلف عمّا نحن عليه اليوم في الملبس والمسكن والمنطق والمطعم ، بل كانت تصوّراتنا عن أنفسنا وعن العالم حولنا وعن موقعنا في هذا العالم ، تصوّرات أخرى مختلفة تماماً .

وقد أكّد علماء النفس على أهميّة الأطر الثقافية والاجتماعية في تكوين الشخصية ؛ ليست علاقة الفرد بثقافة أخرى ومجتمع آخر كانت تصنع منه شخصية أخرى فحسب ، بل حتى أن يكون الفرد من أهل أية ناحية من بلاده ، ومترعرعاً في أية أسرة ، وأن يكون أبواه معه أو منفصلين عنه وكيف يعيشان ، وأية مدرسة كانت تربيته ، وأيّ نوع من أترابه كانوا يعاشرونه ، وماذا رأى وماذا سمع . . لكل هذه الأمور أثر يعتدّ به في بناء شخصيّته . إنّ أثر العوامل

الاجتهاعية في تكوين الطفل تبدأ منذ ميلاده ، ويستمر هذا الأثر ما دام حيّاً (١) .

هناك نشاطات غريزية كثيرة يمكن تربيتها وفق مقتضيات المحيط وأوضاعه ، ومن أجل تصعيد النشاط المولّد فيها علينا قبل كل شيء أن نحاول إصلاح تلك الأوضاع ، التي تحرّك هذه النشاطات الذاتية أو توهنها وتضعفها . ومن أجل أن نجد طريق النفوذ التربوي في العادات علينا أن نحلّل جيّدا آثار أيّ عمل بشري فنفهم : كيف يمكننا أن نزيد في رغبة أو نحد من حدّتها وقوتها واتساعها ؟ .

إنّ دور الطفولة الأولى هو أهم أزمنة تقولب الإنسان من حيث النمو العاطفي ، ومن أجل تشكيل المجتمع الأفضل المطلوب ، فالتربية الأولى للطفل من خلال أبيه وأمّه أو سائر الأفراد القريبين إليه ، يقولب له قالبه ، ولمقال وأفعال المربّين الأثر القطعي في تعيين خط سيره وأسلوب حياته ، وهي التي تفتح فيه طاقاته الأولى وتنمّي شخصيته . وأيضا فإنّ أخطاءهم في أساليب التربية تحطّم شخصية الأطفال وتميت ما فيهم من استعداد .

كما أنّ الفسيل الذي يخرج رأسه لتوّه من التربة يستطيع الإنسان أن يميل به بكل بساطة إلى أي ناحية أرادها ، وأن يجعل نموّه ورشده على أيّة حالة هو يريدها .

وكما يكون جمال الشجرة منوطاً على ما يوليها صاحبها من العناية بها في صغرها . . كذلك بإمكاننا أن نعين اتجاه شخصية كل إنسان منذ أدوار حياته الأولى ، وأن نجعلها شخصية إيجابية من خلال تكييف الأوضاع والمقتضيات . حتى إننا إذا عرفنا وضع أسرة ما وموقعية طفل في أسرته ، كان بإمكاننا أن نرسم صورة متكاملة نسبياً عن شخصية الطفل وكيفية ردود الفعل لديه في مواجهة

⁽١) بالفارسية : أصول روانشناسي : ١٥٦ ، ١٥٧ .

حوادث الحياة غير المؤاتية له ، ولنا أن نبحث عن العلَّة في عدم تقدم فرد أو مجتمع في الحياة ، نبحث عمّا في شخصيّته من نقص وعوز .

إنّ الذين يحيطون بما يعتلج في نفوسهم من انفعالات نفسية في نشاطاتهم وأعلم ، سيزدادون إحساساً باستقلاليّتهم واعتماداً على أنفسهم وثقة أكثر بشخصيّتهم ، وفي النتيجة يصبحون أكثر إنتاجاً من أولئك الذين يقصرون في توقّعاتهم على خارج كيانهم ، فإنّ قصر النظر على الخارج من كيان النفس يقصر بالإنسان عن أن يدرس نفسه جيّداً .

إنّ لحالة التفكير والملاحظة الدقيقة دورا مؤثّراً في توسعة الذهن وانفتاح العقل ، ويرفع من قيمة الشخصية ، وبإمكانها أن تزيّن الشخصية في المجتمع بالفضل والكمال .

وحينها يتابع السطحيّون محاولاتهم لإرضاء شهواتهم النفسية الباطلة ، ويتوسّلون بأمور مختلفة لقضاء حاجاتهم ، نرى أصحاب الهمم العالية تزيد رغبتهم في الإفادة من اللّذات المعنوية ، وذلك لاستنادهم إلى عقول راجحة فيهم . ولهذا نقول : إنّ الذين يتمتّعون بقوة التفكير وعقل فعّال ، وهم يزاولون أفكارهم العالية في كل فرصة مؤاتية ، هم أقرب إلى السعادة لا محالة .

يقول (شوبن هاور):

« إنّ من أهم العوامل في سعادة الإنسان : طبيعة هادئة ، ورؤية متفائلة ، وقوة واقتدار .

بإمكان العاقل وهو في حالة عزلة تامة ، أن يوفّر لنفسه أحلى ساعات حياته بمساعدة أفكاره وتصوراته ، بينها الجاهل مهما غيّر في برامج سفراته السياحية وتحمّل لذلك أفدح التكاليف ، فإنّه لا يستطيع الانفلات من الكسل الذي يؤذي روحه وجسمه . والرجل المتفائل الحليم بإمكانه أن يقضي حياته حين فقره بقناعة وأناة ، بينها الحريص حتى لو حصل على ثروة الدنيا والآخرة فإنّه لا يزال في مَلَل وعدم قناعة .

إنّ صاحب العقل السليم والفكر القوي يحرز ويحذر من هذه اللّذات المادية الفانية ، التي ينتحر بعض الناس للوصول إليها . كما قال (سقراط) وهو يشاهد معرضاً للمجوهرات الكمالية الجميلة : كم يوجد في هذا العالم من أشياء لا حاجة للإنسان إليها .

ولهذا نقول: إنّ أهم عامل يؤثّر في سعادة الإنسان هي شخصيّته الذاتيّة »(١).

لا ينبغي أن نرى الشخصية ذات بعد واحد فنجعل بعده ذلك ملاكماً ومقياساً وشاخصاً للتقييم ؛ فإنّ هذا التصوّر الخاطىء يسبّب اضطراباً في التقييم وبعداً عن الواقع فيه .

كثير من الذين يصابون بنقيصة في شخصيّتهم يغفلون عن القدرة العجيبة فيها على جبران ما نقص منها في سائر أبعادها وجوانبها ، بل لا يفرّقون بين أن تنقص إحدى جوانب شخصيتهم أو فقدانها نهائياً ، وبـذلك يصـابون بـألم نفسي شديد ، وقد تؤدّي هذه الحالة بهم إلى مفاسد ومخاطر لا تُجبر .

هناك أناس يتمتّعون بذهن وقاد ولكنهم في نفس الوقت يعانون من نقص في القيام ببعض الأفعال ، وهذا يوجب اختلالاً في نشاطهم وتقدّمهم . وقد يحملون بعض عوزهم النفسي على سوء الحظّ ، ومن هذا الطريق يحاولون أن يلقوا مسؤولية عوزهم على سائر العوامل ، ولهذا فهم لا يزالون يحملون ثقل هذا الأعواز والضعف في طول عمرهم ، بينها كان بإمكانهم أن يجبروا ما فيهم من عوز نفسي بصرف قليل من قواهم وإرادتهم الجادّة .

أنتم مهما سترتم ما فيكم من نقص ، وكلما سمحتم للأفكار الضارة أن تُشْغُل ذاكرتكم ، كنتم قد ساعدتم هذه النقائص على البقاء . إنّ للموفّقية في أعمال الإنسان علاقة عضوية بقراراته هو ، فإنّ إمكانية تربية النفس إمكانية غير

⁽١) بالفارسية : أفكار شوبن هاور ٥٢ .

محدودة ونتائجها نتائج إيجابية عالية . والمهمّ في الفكر أنّ الفرد أيّ نوع من الإنسان يريـد أن يكون ؟ وهـذه الحقيقة تتجـلّى في الذهن حـين اتّخاذ القـرارات الحيويّة بشأن اختيار خطّ سير خاصّ في الحياة بين خطوط كثيرة تبدو له .

وإنّ بين الغرائز تجاذباً ونزاعاً شديداً ، فغريزة تسوقنا إلى هدف من طريق ، وغريزة أخرى تجرّنا إلى طريق يخالف تلك الطريقة السابقة ، والمهم على الفكر أن يجد جامعاً مشتركاً بين الطرق المختلفة . وكذلك علينا أن نعين ما يترتّب على بعض هذه الميول من نجاح وموفقيّة .

وهكذا علينا أن نلتفت إلى أنّه لا يوجد هناك شخصية متكاملة وراء أفعال الشخص وسلوكه ونشاطاته ، بـل إنّما تتركّب الشخصية من أساليب السلوك والعادات المعقّدة وغير الثابتة ، التي قد انسجم بالتدريج بعضها منع بعض . وكلّما ابتلينا بمجاذبة في الذهن حاول الفكر أن يقرر بين عوامل الاختلاف نوعاً من التعادل والتوازن وبـذلك ينقـذ نفسه من شرّ تلك المجاذبة والنـزاع . وللوصول إلى هذا الهدف قد يُصلح بين الميول المختلفة ، ولا أقل من أن يـوجد في الإنسان نوعاً من الطمأنينة والرضا المؤقّت .

كها أنّه عند ظهور أقل خلل في الجسم تقوم ردود الفعل الطبيعية بوظيفة إيجاد المعادلة فيه بصورة تلقائية ، كذلك يقوم الفكر بما أوتي من حول وقوة ووسيلة لحلّ المسائل المعقّدة ودرء الأخطار عن نفسه . فبعض هذه الأساليب التي يقوم بها لإيجاد التعادل والطمأنينة في الذهن القلق والمضطرب تكون أساليب معقولة ومرضية ، وبعضُها الآخر ضارًا وغير معقول .

أما علماء النفس فإنَّهم يقومون بتحليل خاصّ بهذا الصدَّد فيقولون :

« من الطرق لدرء الخطر هو أن نواجه المنازعات الـذهنية وعـواقبها بمنتهى الشهامة والصراحة ، فنقلّل من شدّة هـذه المجاذبة وما تستـدعيه بعض العقـد النفسية ، ونقرّر بينها صلحاً بحيث يكون بإمكانها أن تدخل في قبول الضمير بلا مزاحمة .

ولكننا غالباً لا نستطيع أن نجد طريق حلّ مثاليّ لرفع هذه المنازعات الذهنية ، فنتوسّل بوسائل اضطرارية كالتراجع ، والإنطوائية وضدّها ، وخداع النفس .

وقد لا يعلم الشخص بما في ذهنه من نزاع وتجاذب أو لا يلتفت إليها، وفي هذه الصورة يحدث للشخص نوع خاص من الأخلاق والسلوك لا يتناسب وشخصيته الحقيقية ، وهو لا يعلم بدوام هذه الدوّامة في نفسه ، وفي النتيجة يقوم الضمير بالسير في إتجاهين منفصلين لا انسجام بينها ، فيصبح الشخص مزدوج الشخصية ـ أو قبل منافقاً ـ في نظر الآخرين ! فالأفكار والأطروحات والتصاميم والميول تكون عنده مختلفة ومضطربة غير ثابتة دائماً .

هؤلاء الـذين لهم شخصيّتان مختلفتان : فهم في الظاهـر شيء وفي الباطن يقومون بأعمال قد لا يصدّقها الإنسان ، هؤلاء ، من هذه الطبقة .

فالسياسي الذي يدافع دائماً عن العمال والكادحين صارحاً: «علينا أن نقوم بإغاثة هؤلاء الكادحين » فإذا بلغ غايته أقدم على ما يعقد حياة هؤلاء العمال ألف ضعف ، هؤلاء من هذه الطبقة التي لها تفكيران بل لها شخصيتان متضادتان كلياً »(١).

أصالة العامل النفسي في التربية

إنّ جميع المدارس الفلسفية والفكرية في العالم يرون أنّ التربية أهمّ وأسمى موضوع في قوام المجتمع الإنساني ، وليس لأحد أن يغضّ النظر عن دور التربية الأساسي في الحياة الأفضل لأفراد البشر . والمهم هو تحديد المعنى الواقعي والحقيقي للتربية ، وضوابط التربية وأصولها التي تعدّ موازين لتقييم الشخصية المعنوية للأفراد ، والتي بتنفيذها يهتدي الإنسان إلى الحياة الحرة والسعيدة .

⁽١) بالفارسية : روانشناسي براي همه : ٢٠٩ .

وحيث أنَّ عنصري المروح والبدن يشتركان في وجود كيان الإنسان ، فنحن بصدد أنَّ التربية بحاجة إلى عامل تربويّ تنمويّ يُـوفّق بين ميـول الجسم والروح معاً .

وبالقياس بين نظامي التربية: أعني النظام الديني والنظام الوضعي البشري، نستطيع أن ندرك جيداً أصالة وأولوية النظام الديني، فإن الدافع الديني دافع فطري يتكون في طينة الإنسان من قبل أن يصبح أسيراً في قيود الضلال والظلام.

إنّ العوامل الخارجية إن لم تحدث سدوداً وموانع في طريق الميول الفطرية ، كانت أشعتها تسطع على ضمير الإنسان وقلبه في أوّل وهلة ، وكان بذلك يوفّق بين نفسه وإرادته الذاتية الباطنية . وكلما ازداد إحساس الإنسان بهذه القوة الباطنية إنقاد إلى إطاعة أوامرها أفضل وأحسن .

ومن ناحية أخرى ، فإنّ الفلاسفة لا يستطيعون أن يصلوا إلى وحدة نظر في تهذيب نفوس البشر على أساس أسلوب فلسفي موحّد ، بما لهم من اختلاف في إدراكاتهم عن الكون والحياة والإنسان ، وعلى افتراض ظهور اتفاق لهم في وجهات نظرهم في الموضوع ، فإنّه ليس بالإمكان أن نجعل ذلك سبيلاً للوصول إلى تهذيب نفوس جميع البشر بعامّتهم غير القادرين على إدراك المواضيع والمفاهيم الفلسفية المعقدة والمبهمة ، بينها القوة الأخلاقية الرادعة يجب أن تكون نابعة من عمق باطن الإنسان ، ليقوم بالإجابة المناسبة لكل ميوله الفطرية . أمّا الأوامر الأخلاقية الفلسفية التي هي وضعية بشرية ، فإنّها غير قادرة على أن تجد طريقاً إلى الحقيقة المنطوية في ذات الإنسان ، فهي لا تكفي لإصلاحه وإسعاده . وهم حتى لو تحمّلوا تلك القرارات فإنّها يتحمّلونها كعَبْء ثقيل على كواهلهم في الظاهر وبكل كراهية في الباطن .

بناءً على ذلك ، فمن أجل أن يصل الإنسان إلى ما يرجـوه من نتائـج من مساعيه التربويّة ، علينا أن نعترف بتفوّق النظام التربوي الدّيني والـدافع الـديني

الـذي ينبعث من عمق باطن الإنسـان ووجدانه ، والـذي هـو حقيقـة خـالـدة متمركزة في طينته وخميرته ، فهو متفوّق بذاته على كل الأساليب الأخـرى في مجال تربية النفس . وهكذا علينا أن نختاره على جميع ما عداه .

لهذه الحقيقة كان أن اعترف البشر - قبل أن يصبح أسيراً في مخالب المادية اعترف بهيمنة سلطته عليه ، واعتقد بتكاليفه الأصيلة في الحياة والتزم بها بشدة ، وأدركت الأرواح الطاهرة لذّة إطاعته واتباع أوامره ، بل وصارت قلوبهم متيّمة بحبّه هائمة فيه .

والخلاصة: إنّ هذه الطريقة هي طريقة الوحي والرسالة ، التي تسير بفطرة الإنسان في مساره الواقعي ، والتي يمكنها الإجابة على جميع جهاته الذاتية ، والتي لا هدف لها سوى تنظيم طبيعته وإرشاده إلى جهة سعادته الخالدة والأبدية . وإذا أصبح هذا العامل الديني أساساً للتربية كان بإمكان كل إنسان أن يتقدم في طريق الكمال مصوناً في ظلّه عن أيّ انحراف أو انجراف .

إنّ نظرةً إلى هذه الحياة التقنية ، والتي هي ظاهرة هذا العصر الحاضر التائه ، توضّح لنا هذه الحقيقة ، وهي : إنّ الإنسان مع ما توصّل إليه من تقدم ملفت للنظر في مجال العلوم العقلية والصناعية ، وما توقق إليه في طريق اكتشاف أسرار الطبيعة وحلّ معضلات الحياة المادية ، مع ذلك فإنّه قد سلك سبيل الإنحطاط في معرفة نفسه ، فلم ينقذ مهد تربيته وغوّه - أي هذا العالم - من الدّمار والشقاء ، بل أصبحت نفس هذه المعارف والعلوم المختلفة وسائل دمار لتخريب الأوضاع والإخلال بالنظام ، وقد أسرت روح البشر في ساحة حضارة خادعة في حصار جاهلية عميقة .

إنَّ العالَم الغربيِّ جعل الإنسان _ في تصنيعه _ وسيلة ، وجعل الوسائل أهدافاً ، وبنى المجتمعات على أساس النزاع الفرديِّ أو الطبقيِّ ، ولا ريب في أنَّ كلا هذين النوعين من النظام الاجتهاعي لا يليقان بالإنسان ، ولا يكون الإنسان إنساناً حتى يحلِّ ما بينه وبين الحضارة من تناقض .

كتب (أريش قروم) يقول:

« إنّ هذه العلاقات القائمة اليوم ليست علاقات إنسانية ، بل هي علاقات بين أجزاء من الوجود . وتظهر أكثر صور هذا الوضع تخريباً في علاقة الشخص بنفسه ، فالإنسان اليوم لا يبيع البضائع فقط بل يبيع حتى نفسه ، فهو يُحسّ بنفسه وكأنّه بضاعة ! .

إنّ الذي يأكل من كدّ يمينه يبيع من قواه الجسدية ، أمّا التجار والأطباء والموظّفون أصحاب الياقات البيضاء فإنّهم يبيعون من «شخصيتهم» إنّهم لبيع خدماتهم ومحاصيلهم لا بدّ لهم من شخصية مرغوب فيها تتمتّع بالقوق ، والابتكار . والذي يقدّر قيمة هذه الصفات ويعين الحاجة إليها إنّا هو السوق ، فإن لم ينتفع من الصفات التي يعرضها الإنسان فكأنّه يتصف بصفة أساساً ؛ تماماً كما أنّ البضاعة إذا كانت غير مرغوب فيها للبيع قيل فيها : إنّها لا قيمة لها حتى ولو كان ينتفع بها ، وبكلمة نقول : إنّه لا يمكن تقييم أيّ فردٍ ما من دون أن نحسب له الموققة والمحبوبية في السوق »(١) .

تكامل الشخصية في النظام الإسلامي

لكل موجود شخصية تخصّه ، ولا يمكن تصوّر أيّ شيء بدون أن نقدّر له شخصيّته ، وإنّما تتعلق الأحكام بالموجود المتشخّص بشخصيته . أضف إلى ذلك إنّ كهال كل شيء ظاهراً وباطناً إنّما يتحقّق فيها إذا كان يتمتّع بشخصية حسِيّة ومعنوية .

أمّا الشخصية الحسيّة لأفراد الإنسان فأمر معلوم ، وأمّا الشخصية المعنوية لهم فهي تابعة لـ الأثار الإنسانية وكمالاتها الروحية ، لكيلا ينحصر وجودهم في حصار شخصيّتهم المحسوسة ، وكما ينطبق هذا الواقع على الأفراد كذلك

⁽۱) بالفارسية : گرميزاز آزادى : ۱۲۹ .

يصدق هذا بشأن الأمم والأقوام المختلفة ، بما لهم من خصائص ، في كل مناطق الأرض .

وترتبط الشخصيّة المعنوية لمختلف المجتمعات بمستوى إدراكهم للحقائق وأساليب سلوكهم في الحياة ، وما يتّخذونه من طرق العيش فيها .

ولنمو الشخصية علينا أن نلحظ جميع الجوانب ومختلف المزايا الإنسانية ، وأن نلتفت إلى جميع أبعاد الشخصية بعين واحدة ، كي يتحقّق فيها التوازن النسبي كأمر ضروري لنمو الشخصيّة وتعادلها ، ولتصبح الشخصية متوازنة منسجمة .

أمّا الإسلام فقد اهتمّ بمجموعة الخصائص البشرية التي أودعت فيه بالفطرة ، وينظر الإسلام إليه وهو يلاحظ جميع قواه المحرّكة له ، ومع ما له من المعرفة التامّة بطاقاته واستعداداته التي مُنحت له . وقد أدّاها حقوقها بما قرّر لها من إرشاد وهداية وتعديل ، لا يقمع فيه استعداداً مما قد يؤدّي إلى تقليل في قيمته الواقعية ، ولا يولي أحدها اعتباراً أكثر مما هي عليه بلا داع ، بل يلاحظ حدود كل واحدة منها لصلاح حال الإنسان في إفادته منها ،كي تنمو فيها شخصيته على أحسن وجه ممكن .

وإنّ روح الإنسان ونفسه ، ككُل شيء آخر في الحياة ، في حال نموّ وتوسّع بدورهاوتحت أوامر فطرته الطبيعية ، وكلما يخطو بالإنسان خطوة ينمو أكثر فأكثر .

فالإنسان في أوان الطفولة يكون متوسّعاً في الخيال ، وتكون هرموناته قاصرة ، ولذلك فهو أقرب إلى عالم الحسّ من عالم المعنى ، ولكنّه تدريجيّاً يتّجه من السّذاجة إلى التعقيد ، فيرفع يده عن الأمور الساذجة ويبدأ بأعمال كبيرة وواسعة نسبيّاً ، ويخلط الخيال بالواقع ويقترب من التعقّل والتفكير ، وهو في نتيجة هذه الحركة يزداد نضجاً وبناءً آناً فأناً .

هذا النمو المطرد إن لم يقع في مدار الهداية الملكوتية الآلهية فلا ينغذّى منها جيّداً ، فإنّه سيتّجه إلى السقم والضعف وحينئذٍ يكون بحاجة إلى العلاج ، فكما أَنَّ فِي فطرة البشر استعداداً للصعود كذلك فيها استعداد للسقوط أيضاً، وكلاهما فطريّان وأصيلان فيه ، أي لم يُحمل عليه أيّ منها من خارج نفسه ، والفطرة لا تتغيّر فيه في أيّ اتّجاهها المتقابلين ، وبرغم ما يطرأ عليها من تغيير في الصور والأشكال .

إنّ الهداية الإسلامية أسمى وأقوم هداية له إلى كهاله ونموّ شخصيّته وسموّ فطرته ، وخير تعبئة لعناصر الوجود الإنساني ، على ما لخلقته الطبيعية من أسلوب ونظام .

إنّ النموّ الواقعي للشخصية في نظر الإسلام إنّا هـو في هدايته إلى الحق والحقيقة وإتصاله بجلال الحق سبحانه وجماله . وإنّ الـذي يتغذّى جيّداً من أصول الإسلام سيطرد كل ثناء باطل عليه يؤدّي إلى ضلاله . وكذلك يرفض عبودية الإنسان للإنسان ، أو عبوديته لشهواته الدنيئة وأهوائه أو سائر قوى العالم .

في إطار هـذا الهـدف يجب أن تنمـو شخصيـة الإنسـان ويــرقى شعـوره وإدراكه ، فإنّ الذي علّمه طريق هذا الرقيّ هو الذي خلقه ، ذلك الخالق العالم بطينته وحاجاته في الحياة .

على كل فرد أن يعرف فلسفة وجوده ، وموقع الإنسان في هـذا الوجـود ، كي يصل بهذه المعرفة إلى دور الإنسان وحدود مسؤوليّاته وعلاقاته بعالم الوجود .

طبيعي يجب أن تعقب هذه المعرفة الحركة ، أي يجب أن تتبدل المعرفة فيه إلى قوة محرّكة ومتقدّمة ، كي ينبعث باطن الإنسان لتحقيق هدف الوجود الإنساني فيه ، كما هو مقدّر ومقرّر في أطروحة السماء ، فيصل بـذلك إلى حياة عالية خالدة تساوي مستواه الأصلي الرفيع وهي تلك الطينة الإلهية في الإنسان.

لقد جاء الإسلام ليصنع أمّة لوحـدها ، تحمـل راية الـدين والنظام الإلّمي في الأرض ، وتقود البشرية وتنقذها عن الطرائق والمدارس الضالة التي تؤدّي بــه

إلى الهلاك ، وذلك بما يحمل من رؤية كونية صحيحة هي أكبر وسيلة لتقدم الإنسانية .

رؤية كونية منسجمة ومتلائمة مع جميع أركان الشخصية أي العلم والمعرفة والفكر والإحساس ، وسائر عناصر الإدراك والوجود الإنساني ، ليوجد في حياة البشرية نماذج قيمة لا مثيل لها ، سواء من حيث الفكر والروح أو الحركة والعمل .

والإسلام يذكّر الإنسان بأنّ إشباع النفس بشهواتها يجعل الروح في غطاء من الغيوم السوداء ، وستختفي بذلك نورانيّتها _ وهي ما يقودُه فيها إلى الكمال الإنساني _ في خضم هذه الغيوم المظلمة .

فمن أجل أن يبني الإنسان أساس شؤونه الواقعيّة يجب أن تُزاح هذه الغيوم ، لكي يتمكّن من أن يشخّص تلك القيم الواقعية والحقيقية المفيدة بصورة صحيحة ، وأن ينظر إلى الحياة نظرة إيجابية ، ويحقق الغايات من دوافع التكامل في كيانه في خطّ تربويّ صحيح .

وبكلمة ، فإنّ الإسلام يصنع إنساناً ذا بُعدين : بُعدٌ ـ أو جانب ـ فيزيقي يفيد به مما يجده في ساحة الأرض والطبيعة . وبُعدٌ ـ أو جانب ـ آخر أبديٌ هو البعد المعنوي ، وهو الذي يمتدّ به في الحياة الخالدة التي لا موت فيها . ويذكّره الإسلام أنّ في جثمانه هذا الترابي المادّي نوراً أو نفخة إلّهية أو ناراً مقدسة تتأجّب وتستطيع أن تبلغ به إلى مقام الخلافة الإلهية العالية .

أثر العقل والإيمان في بناء الإنسان

إنّ الإسلام يرى للقوة العقلية أصالة في بناء كيان الإنسان ، ويؤكّد على اتباعها في السلوك العملي والتفكير الحرّ في هذه الطرق الضيّقة في الحياة ، كي يكتسب الإنسان نوراً من قوة إدراكه ، فيحقق به الإنسانية في وجوده ومجتمعه . وفي نفس الوقت لا يعتمد الإسلام على هذا العنصر الأصيل اعتهاداً كليّاً

مبالغاً فيه ، ولا يراه كافياً لإطفاء نار الغرائز .

ويجب أن يكون دور العقل في تحوّلات الحياة بعيداً عن الجمود ، قادراً على أن يصعد بالإنسان من مستوى الحياة الحيوانية إلى ما فوق سلطة الأهواء وحكومة الغرائز .

ولا يتلخّص التهايز بين الإنسان وسائر المخلوقات في إدراكه العقلي والحسي فحسب . بل هو يتفوّق على سائر الحيوانات بإيمانه وإدراكه الخاص به . ولهذا فهو مسؤول في نظام الخلقة ، وعليه أن يُجري إيمانه وإدراكه الخاص في اضطرابات الحياة وفي كل سلوكه وأعماله الفردية والاجتماعية ، على مستوى شؤونه الإنسانية .

إنّ الإنسان لسعادته وفلاحه بحاجة إلى عامل معنوي به يستطيع أن يحصل على رؤية واضحة ، وذلك العامل الذي يمنحه الوضوح في الرؤية هو بصيرته بالنسبة إلى قدس الله سبحانه ، التي هي الوسيلة الوحيدة لإزاحة ستائر الغفلة والإنحرافات عن أعين النفس ، والتي تدفع بالإنسان إلى مستوى الإنبعاث المعنوي .

للإيمان بالله قيمة ذاتية في حياة الإنسان ، وله آثار إيجابية وافرة ، وهو منبع الحرية الفردية والرقي الإنساني ، وله دور حسّاس في تطور الشخصية الإنسانية .

وحينها تبدو آثار الإيمان بالله في جميع شؤون الحياة ، فإنها تحدّ من ضغط الغرائز الحيوانية بصورة قطعية ، وتنقذ الإنسان من المخالب المهولة للنفس الأمّارة ؛ فإنّ نتائج الإيمان بالحربّ تقود إلى الثبات والصبر والمفاومة في مواجهة اللذائذ المادية الفانية ، وتقود إلى انبساط النفس . في حين أنّ الإعراض عن الله والمعنوية ، والاتجاه إلى اللذّات ، يستتبع الجمود العاطفيّ وهبوط الشخصية المعنوية ، ويهبط بالبشر عن المرتبة السامية للفضيلة والإنسانية ، إلى المرحلة الدانية من الغفلة والوحشية .

أمّا الأنظمة التربوية التي هي من صنع أفكار الإنسان وصياغته ، فليس لها تلك القدرة الكافية على أن تحدّ من غلواء النفس والحرص البشريّ العاتي ، إذ إنّ النظام التربوي والعلمي الحديث إنّا يستلهم من قوتي العقل والعلم ، من دون الإيمان بالله تعالى .

ويقول الفيزيائي الألمانيّ المعروف (ماكس بلانك) :

« إنَّ الإنسان من أجل حياته اليومية بحاجة إلى أصول ضرورية ، هي أكثر ضرورة له من عطشه إلى المعرفة العلمية ، ولا بدَّ أن تقع تلك الأصول تحت تصرّف الإنسان ، ناشئة من منشأ هداية أخرى سوى الجهاز العقلي فيه .

يجب أن يترك العقل مجالًا لقانون الأخلاق ، وكذلك المعرفة العلمية تترك مجالًا للعقيدة الدينية »(١) .

وعلى هذا في الم تسطع أنوار الهداية في آفاق الأرض ، ولم تحيى القلوب بنمو الدوافع الدينية ، فإن الأصول والأسس الوضعية البشرية لا تستطيع أن تحدث في المجتمع الإنساني حالة قوية ليتصف بالخصال السامية ، وليتحمّل ثقل الحضارة والمسؤوليات الكبيرة .

ونـــلاحظ أنّ الإسلام لم يــأمر أتبــاعه بــالإبتعاد عن اللذائــذ المشروعة التي خلقها الله لعباده ، أبداً .

أجل ، إنّ القرآن الكريم يقول من ناحية : إنّ الإنغاس في أمواج الأهواء العاتية والغطّ في نوم الغفلة عن واقعيات الحياة ، والتفكير المحدود بالمادة فقط ليس مما يناسب ساحة الإنسانية السامية : ﴿ زُيّن للناس حبّ الشهوات من النساء والبنين والقناطير المقنطرة من الذهب والفضة والخيل المسوّمة والأنعام والحرث ، ذلك متاع الحياة الدنيا ، والله عنده حسن المناب ﴾ (٢) .

⁽١) بالفارسية : علم به كجا ميرود : ٢٣٤ .

⁽٢) سورة آل عمران : الآية ١٣ .

ولكنّه من ناحية أخرى لا ينفي أثر المادّة في حياة الإنسان ولا يسراها غير مقبولة أي لا يراها مرفوضة بالكليّة ، بل يرفض الإنطوائية السلبية والحرمان من اللذائذ المشروعة : ﴿ قبل من حرّم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق ؟! قل : هي للذين آمنوا في الحياة الدنيا خالصة يموم القيامة ، كذلك نفصّل الآيات لقوم يعلمون ﴾ (١) .

والاستسلام أمام اللذائذ المادية الفانية يعني تذليل العقول وجعل المادّة أصلاً في الحياة . إنّ زينة متاع الدنيا إنّا تخيّم على قلوب أهل الخُواء والضلال من غير ذوي الإرادة الجدّية ، فتحول دون إشعاع الأنوار الإّلهية فيها ، وبذلك تبقى محرومة عن الأفكار البنّاءة من حيث لا تشعر .

وبناءً على هذا ، فإنّ الإسلام يمنح الإنسان الشخصية السليمة ، وقوة الفكر ، والثبات على القيم السامية ، لكي يؤدّي الإنسان دوره الأساس في بناء نفسه ومجتمعه بصورة صحيحة ، ولكي يتحرّر من أسار الأهواء من دون أن يحرم من اللذائذ المادية .

إنّ الإنسان الذي يعرّفه الإسلام نموذجاً كاملاً للتربية التامة ، إنما هو عنصر متفكر إيجابي فعّال ومهذّب ، إنّه إنسان يُسرى فيه الإعتدال والإنسجام في إدراكه وأفكاره وسلوكه ، وفي كل جوانب حياته . وإنّ روحه الحرة والمربّاة جيّداً تقيم فيه توازناً لا يتمكن به الإنسان من أن يمتنع عن الإنغاس في عالم المادة والتمتّعات الأرضية في سبيل أهدافه المقدسة فحسب ، بل يقدر به على أن ينتشل نفسه من ثقل التربة فيصعد بها إلى أوج الرقيّ والكمال .

وإنّ أولى مراحل الرّقيّ إلى الكهالات والفضائل الإنسانية في تعاليم الإسلام هي تزكية النفس ، وقد ذكرت في القرآن الكريم كمقدمة لتعليم الإنسان وحصوله على المعارف العلمية :

⁽١) سورة الأعراف : الآية ٣١ .

﴿ هـو الـذي بعث في الأميّـين رسـولًا منهم يتلو عليهم آيـاتـه ويـزكّيهم ويعلّمهم الكتاب والحكمة ، وإن كانوا من قبل لفي ضلال مبين ﴾ (١) .

وإنّ هذا الأصل الأساس « تزكية النفس » لهو مقياس تُقاس به حقيقة الإنسان ، ولا قيمة في الإسلام لمقياس العلم والقدرة المادية لقياس حقيقة الإنسانية ، إذ هو مقياس لجانب واحد أو جانبين من حقيقة الإنسان ، فهو غير جامع لجوانبه وأبعاده ، وكلما تطرّق الخطأ إلى المقاييس كانت النتائج خاطئة وغير صحيحة بنفس النسبة .

نعم ، إنّ العلم من عميّ زات الإنسان ، وهـ و من نتـ ائجـ و محـ اصيله الأصيلة ، وأسس الحياة تبتنى على أساس العلوم أيضاً . ولكنّ الإنسان لو كان غنيّاً في جانب إنسانيته الأصيلة التي تصعد به من عالم المادة إلى العالم الأعلى ؟ كان قادراً على ترميم ما له من عـ وز من العلوم والمعارف بكل سهولة ويُسر . في حين أنّه لا يقدر على ترميم ما فيه من عـ وز في إنسانيته بواسطة العلم فقط .

نعم ، لو تسامى الإنسان بمقياس الإنسانية وعن طريق تهذيب النفس ، وأفاد إلى جانب ذلك من العلم ، فقد استطاع أن يرقى ويتكامل من جميع الجهات .

يقول أمير المؤمنين (عليه السلام) في قيمة تهذيب النفس وكسب الفضائل الأخلاقية :

« لو كنّا لا نرجو جَنّه ولا نخشى نارأ ولا ثواباً ولا عقاباً ، لكمان

⁽۱) سورة الجمعة : الآية ۲ من الشائع أنّهم يستنبطون من تقدم التزكية في لفظ الآية على تعليم الكتاب والحكمة : أن التزكية مقدمة للتعليم ، وقد تكررت الآية هكذا في ١٦٤ من آل عمران ، ولكنها في ١٢٩ من سورة البقرة جاءت : ﴿ ويعلمهم الكتاب والحكمة ويزكّبهم ﴾ وفي سورة الجمعة وآل عمران تقدم تلاوة الكتاب على التزكية ، ففي الاستنباط ما ترى بل الأولى أن نفهم التزكية غاية لتلاوة الكتاب ، وتلاوة الكتاب مقدمة للتزكية والتعليم ـ المترجم .

ينبغي لنا أن نطالب بمكارم الأخلاق ، فإنّها ممّا تدلّ على سبيل النجاح »(١) .

وعنه (عليه السلام) أيضاً يقول:

« غالِب الشهوة قبل قوّة ضراوتها ، فإنّها إن قويت ملكتُك واستقادتُك ولم تقدر على مقاومتها »(٢) .

وعنه (عليه السلام) أيضاً قال :

« عبد الشهوة أذل من عبد الرّق »(٣) .

وعنه (عليه السلام) أيضاً قال :

« من غلب شهوته صان قدْره »(٤) .

ويقول (ويل دورانت) :

« إنّ دوافعنا ودواعينا كالرياح التي تنفع لدفع السفُن ، ولكن علينا أن لا نترك شراع السفينة لحالها ، وإلّا جرّتنا معها كالأسرى والأرّقاء ، إنّ كل واحد منّا قد رأى في عمره أناساً أسارى في قيود الحرص أو الشهوة أو الغضب . إنّ الحرية التامة لكل واحدة من هذه الصفات هي أساس الفساد في أخلاق الإنسان . أظنّكم سمعتم قصة أبناء كورش _ الملك الفارسي الهخامنئي _ اللذين كانت المرضعة والمربيّة لكل واحد منهم قد تركتهم بكل حرية ليفعلوا ما يشاؤون ، وكان بالتالي أن خرج كلهم فاسدين عاجزين .

إذن ؛ فتحكيم المعرفة على الميول والرغبات هو جوهر العقل وأساس ضبط النفس ، والتحكّم في النفس لهو أهمّ شيء لبناء الأخلاق » (°).

⁽١) آداب النفس ١ : ٢٦ .

⁽٣،٢) غرر الحكم: ٤٩٨ ـ ٥١٠ .

⁽٤) مستدرك الوسائل ٢ : ٢٨٧ .

⁽٥) بالفارسية : لذات فلسفة : ٢٢٨ .

إنّ محور الأعمال ومركز المسؤولية في النظام التربوي الإسلامي لهمو الإرادة ؛ لقد أُوتي الإنسان حريّة في تفكيره وتنفيذه ، وهمو يرفع رأسه فخوراً بهذه المزيّة ، وذلك من أجل أن يجعل نشاطه ـ الذي هو الرصيد لرقيّه ـ في سبيل اكتساب الإنسانية الواقعية .

إنّ الإنسان وإن لم يكن متحررا من الغرائز التي تحرّكه من الداخل ، إلّا أنّ له الحرية التامة في اختيار كيفية إجابتها أو استجابتها، وبالإرادة التي تسود منه على أفعاله وحتى مشاعره بإمكانه أن يتوجه إلى نشاط فكريّ ونفسيّ سام ، فيصنع بذلك لنفسه شخصية ممتازة وكريمة ، ولا يـزال كل يـوم يخطو متـواصلًا خطوات نحو السعادة الإنسانية والعزة الاجتماعية في سبيل نمو شخصيته ، أو ينظم خصائصه وفقاً للدوافع الفاسدة فيفسد شخصيته ويضيّعها :

وعن الإمام الصادق (عليه السلام) أنَّه قال:

« من استوى يومباه فهو مغبون ، ومن كان آخر يوميه خيرهما فهو مغبوط ، ومن كان آخر يوميه شرّهما فهو ملعون ، ومن لم ير الزيادة في نفسه فهو إلى النقصان فالموت خير له من الحياة »(١).

ويقول (جاكو) :

« من أجل المنع عن حدوث انشطار الشخصية وتعدّدها ـ الذي يـوهن فكرة التحكّم في النفس ـ علينا أن نتوسّل بتقسيم الأوقـات وتنظيمها بدقة. فإنّ تنظيم الحياة وفق البرامج المعدّة من قبل يقلّل التأثّر بالدوافع والمحرّكات ، وهو أيضاً يجعل اللاشعور مستعداً لقبول الفكرة الناضجة .

وله ذه الغاية يكفي أن نترك الخيال يتأمّل في كل عمل من الأعمال المنظورة ، في أي وقت مناسب أو قبل النوم . فإنّ ذلك مما يولّد لدى عامله عادةً ثمينةً هي الانتظام .

⁽١) معاني الأخبار : ٣٤٢ .

إنّ فاقدي الإنتظام الذين لا يأملون أن يحصلوا عليه من أول يوم فجأة سيشاهدون بداية لذلك تغيير ما اعتادوا عليه من عدم الانتظام ، وما يحصل من تقدم لهم في ذلك يأخذ بهم إلى التكامل في منحنيات مختلفة .

ولا عجب من هذا بل علينا أن نعلّم الفكر بعد دراسة المواضيع والتغيير فيها عدّة مرات سيحتلّ موقع القيادة وسيبعث على تحقق الغاية . إنّ الانتظام سيعدّ أرضيّة يزداد فيها النشاط اليوميّ ، وستكون هذه الزيادة متزامنة مع زيادة في وسائل الأعمال ، وتوسعة نطاق الإمكانات ، واكتساب المعلومات الأوسع ، وزيادة في الفرص المفيدة »(١) .

لا شك أنّ جهاد النفس الأمّارة ومشتهياتها الفاسدة في غاية الصعوبة ، وقد جعل الإسلام الإنتصار على هذه الميول النفسية من أهم علائم القدرة الإرادية في الإنسان . إنّ أكبر فخر للإنسان هو أن يبدأ برامج تربية النفس على التحكّم في الأهواء النفسية ، كي يصل إلى غاية الشخصية الواقعية .

وعن الإمام الصادق (عليه السلام) أنَّه قال :

« أقصر ْ نفسك عمّا يضرّها من قبل أن تفارقك ، واسعَ في فكاكها كما تسعى في طلب معيشتك فإنّ نفسك رهينة بعملك »(٢) .

ويقول الدكتور (كاريل):

ا إنّ النمو المهمل للنفس سيبقى نمواً ناقصاً ، فلا يصل الإنسان إلى كمال الرشد في شعوره إلا بتدخّل إرادته . كلّ منّا يعلم أنّ نمو الأعضاء والعضلات لا يكون إلّا عن طريق النشاط العمليّ ، ولا يمكن أن يصبح الشخص بطلاً رياضياً دون تدريب منتظم .

كذلك من أجل كمال قــوة الشعور علينــا أن نتحمّل المشــاقّ في ذلك ؛ إنّ

⁽١) بالفارسية : تلقين بنفس : ٩٦ .

⁽٢) مستدرك الوسائل ٢ : ٣١٠ .

التلميذ إن لم يكن مريداً للتعلّم فإنّ أكثر الأساتذة كفاءة وقابليّة غير قادر على أن يعلّمه شيئاً . وإنّ قراءة مجموعة دراسات أخلاقية لا تجعل قارئها متّقياً ، ولا يمكن التحميل على الروح بدون إرادة جادة » .

ويقول (برغسون): إنَّ خلق الشخصية كاختيار الأحملاق إنَّما يتحقق بإرادة صاحبها ، ومن أجل ذلك يجب على صاحبها أن يستنزف كل ما يحتوي الروح والجسم من قدرة وقوة وطاقة ، وأن ينظّم كيانه وحياته المداخلية بأحسن ما يُرام ، وأن يصنع في نفسه روحاً مقتدرة قوية .

أكثر ما يخرج الرجال الكبار من أسر صغيرة بل حقيرة ، وهذه حقيقة تاريخية تتحقق في تاريخ البشر كل يوم ، وكل إنسان جاهل أو عالم ، فقير أو غني ، شاب أو شيخ ، بإمكانه إن أراد أن يؤجج ما يكمن في عمق ذاته من طاقات معنوية »(١).

وعن علي (عليه السلام) أنّه قال : $^{(7)}$.

ذلك أنّ الإنسان يصاب بالشقاء والتعاسة والبؤس من جرّاء النقائص النفسية أكثر من العوز المادّي . إنّ الروح إذا مرضت وأصيبت بالغموض والإبهام ، فإنّ الباطل والغلط سيتطرق إلى الفكر والإحساس ، وسيصاب الشخص بالأخطاء والعثرات في أفعاله وأعماله .

حينها يفتقد الإنسان بصيرة الـروح والنظرة الـواقعية ، فـإنّه سـوف يسيء الإفادة من العناصر المادية والقوى الداخلية .

إنّ الشخصية تنمو وفقاً لنظام القيم في الحياة ، وعلى هذا الأساس أيضاً تنمو فيها المزايا والصّفات. إنّ الإنسان إذا تعقّب الطهارة والفضيلة بكل ثبات

⁽١) بالفارسية : راه ورسم زندگى : ٦١ .

⁽٢) غرر الحكم : ٤٤٦ .

وقاطعية ، فإن أفكاره ستستعد لقبول مزايا الطهارة الروحية ، وكذلك إذا كان متتبعاً للوث الأرجاس كان مستقبلاً مهاوي السقوط والهلاك ، ولا يمكن أن نتصور أن يكون الشخص متتبعاً للأرجاس والأنجاس ولكنه مع ذلك يبقى طاهراً نزيهاً عملياً .

إنّ الإنسان لو لم يكتف من حريته بالمقدار المعقول ، ولم يحدّد مجال أعمال الدوافع الغريزية العاتية ، فإنّه يكون خاضعاً لعبودية الميول تابعاً منقاداً لها في كل حدب وصوب . وبديهي أنّ معنى ذلك هو إذلال النفس وتحقير الكرامة الإنسانية ، وهي ذلّة وحقارة تمنعها من الوصول إلى كهالها اللائق بها ، وإنّ فكره وروحه سوف لا يرقيان إلى الأفاق الأوسع والأكثر رحابة ، بل لا يميل بعد ذلك إلى الرقي عن مستوى الماديات ، حتى ولو كانت له القوّة الكافية لهذه الغاية .

إنّ الطريق الوحيد لإيجاد الموازنة والاعتدال بين عروج الروح وبين الأثقال والضغوط التي تهبط بروحه إلى الانحطاط والسقوط ، إنّا هـو أن نقرّر ارتباطاً ثابتاً ودائماً بـين الله والإنسان ، ومهما بعدت فكرة الله عن الإنسان اشتد الإنحراف في باطن الإنسان .

إنَّ الإسلام يبذر في قلب الإنسان بذور النزاهة والتقوى ، ولا يقبل أي تفكيك بين العقيدة والعمل ، ويحاول أن يكون الإنسان في كل فكره وإدراكه يفكّر في الله مراقباً إيّاه ، بوصفه عالماً بأسرار قلبه وجميع أسراره الباطنية ، إلى جانب أنّه هو الذي يبعث فيه طلب رضا الله وحبّ الحق .

إنَّ الفضائل الإنسانية ما دامت تفتقد قاعدة ثابتة ، فإنَّه لا ثبات لها قطعاً ، إنَّ العقيدة هي العون الطبيعي للفضائل ، والمساعد الذي ينفث فيها الحياة ويمنحها الصدق والخلوص .

وهكذا _ وعلى أساس العقيدة _ يُحسّ الإنسان بضرورة ثبات الطهارة والنزاهة في باطن ذاته ، دون أن يقيم الفضائل المقوّمة للشخصية الإيجابية على أساس الخيال وفي جوّ طوبائي ، بينها يكون سلوكه في مسالك أخرى ، وهو لا

يُريد أن ينفَّذ المزايا الروحية في مسيرة الحياة .

إنَّ من يكون لعبودية الله في عمق روحه جـذور عميقة ، فـإنَّ قلبه يكـون صافياً طاهراً بحيث لا يتلوث بالرذائل والأرجاس ، وسوف لا يحدث أيّ فصـل بين عقيدته وعمله ، وإدراكه وسلوكه .

إنّ الإسلام من أجل تحديد أمواج الأهواء يفيد من قدرة التنظيم ، وهذا التحديد المنظّم الهادف يحاسب النفس على أساس قواعد وأصول قائمة على أساس الحكمة والتدبير . وهكذا يقرّر انسجاماً بين ميول الفرد المختلفة كشخصية مستقلة ، وكعضو في المجتمع ، وهو يوقفه في حدود يحافظ بها على الفرد أمام المجتمع والمجتمع أمام الفرد .

في حين أنّ الإنسان بطبعه يرجّح أحـد هذين عـلى الآخر فـإمّا أن يضحّي بالفرد لغايات اجتهاعية ، أو أن يحقّر المجتمع في قبال المصالح والمنافع الفردية .

وإذا تحقق هذا الانسجام في فكر الإنسان تنظّم على ضوئه الفرد والمجتمع واعتدلوا في سلوكهم وأفكارهم ، وعمل كل منهم بتكليفه وفق الطينة الفطرية التي أودعها الله تعالى فيه .

ولكن حينها تنسد البصيرة وتتجمّد الأفكار ، يبقى الإنسان في حرمان من إدراك الواقع ، ولا يستطيع بعد أن يدرك ماهناك من نقص وعوز في شخصيته ، بحيث لو اطّلع على تلك النقائص وذلك العوز أصيب بالعجب وتنفّر من نفسه .

عن علي (عليه السلام) قال :

« لو عرف المنقوص نقصه لساء ما يرى من عيبه $^{(1)}$.

ويقول (شوپنهاور):

⁽١) غرر الحكم : ٢٠٤ .

« إنّ الإنسان كما لا يُحسّ بوزن جسمه ، كذلك لا يرى العادات القبيحة والحركات غير المرغوب فيها والسلوك البذيء من نفسه ، وعلى العكس من ذلك يتوجّه دائماً إلى نقائص الآخرين وعيوبهم .

والأخرون كذلك يعكسون نقـائصنا وعيـوبنا كـالمرآة ولكنّنـا لا نشاهـدها نحن ، وقد نظنّ أنّنا نرى في المرآة صور الأخرين فقط »(١) .

هنا علينا أن نوقظ النفس من نومتها لتفتح عيونها فتدرك الحقائق ، وإنّ هذه اليقظة تـترك في ذات الإنسان أغـرب الآثار وأعجبها ، فإنّها تُحسّ في هذه الحالة أنّها أدركت حياة جديدة وتجدّد حياتها مرة أخرى .

إنَّ نفاذ البصيرة يؤثَّر بصورة واسعة وشاملة في جميع مراحل الحياة ، وهكذا يصعد بالشخصية من الانحطاط إلى مستوى الكيال .

وعن أهمية دور الفكر في مختلف جهات الحياة يقول على (عليه السلام) : (3 + 3) ه عليك بالفكر فإنّه رشد من الضلال ومصلح الأعمال (3 + 3) .

وعنه (عليه السلام) أيضاً قال :

« الفكر في الخير يدعو إلى العمل به $^{(7)}$.

وعنه (عليه السلام) أيضاً قال:

« خوض الناس في شيء مقدّمة الكائن »(٤) .

وكتب الدكتور (ماردن) بشأن الفكر وما ينشأ منه من التوفيق يقول :

« إنّ الفكر في هذه الدنيا كالسكّان لكل شيء . ولكنّ هذه الحقيقة كانت قد بقيت غير ظاهرة بل بعيدة عن الأنظار مدّة طويلة من تاريخ البشرية، ثم لّما

⁽١) بالفارسية : أفكار شوبنهاور : ٩٣ .

⁽٢) غرر الحكم : ٤٨١ .

⁽٤،٣) غرر الحكم : ٣٩٦ .

توصّلوا إلى أهميّة الفكر وأخذوا في تقـديره وتقييمـه تصوّروا أنّ ذلـك شيء معينّ يخصّ نوادر الناس ، وفي هذه السنين المتأخرة توصّل الإنسان إلى أن يجعل الفكر موضع دراسة وتحقيق .

وقد أوضحت لنا هذه الدراسات أنّ بإمكاننا أن نعدّل من ميّزاتنا الأخلاقية بالإفادة من أفكارنا ، وأن نغيّر العوامل الخارجية في حياتنا أو أن نحدث تغييراً في تأثير هذه العوامل على نفوسنا ، وبالتالي نكتسب السعادة والموفّقية ، وإنّ تربية الفكر لا تحدّ بحدّ ، وإنّ نتائجه وآثاره لا تنتهي بعدد .

بالإمكان أن تكون الفكرة كقلم نحت تنحت في صخرة الحياة . ومن هنا علينا أن نصمّم على أن نوجّه أفكارنا نحو أفضل الغايات وأحسنها ، وأن نستعملها في سبيل الوصول إلى أقوم المقاصد وأثمنها ، ومن أجل تنفيذ هذا التصميم علينا أن نعمل بكل إرادتنا الجديّة .

عليكم أن تقتنعوا بسيادة الأفكار على مقدّراتكم بصورة مطلقة ، وأنّ لكل فكرة حظّاً في صنع مصيركم جميعاً .

عليكم أن تعتقدوا أنّكم إن قُدتم أفكاركم في السبل المناسبة كان في استقبالكم أحسن مصير وبشكل يسير وطبيعي جدّاً. إنّ الدور الذي يقوم به الفكر في الجوانب المادية والمعنوية سيظهر للبشر تدريجيّاً ، وسيتفق عليه الذين يختلفون فيها بينهم في مختلف المواضيع ، وإنّ نتائج التجارب العملية جعلت أكثر الناس تشاؤماً يعتقد بهذه الفكرة الحقة ، وأيّدت نظريات المفكرين بهذا الشأن بصورة خاصة »(١).

أضرار الأفكار الشريرة

كما أنّ الأفكار الإيجابية تقود الإنسان إلى الأعمال المثمرة ، كذلك الأفكار

⁽۱) بالفارسية : بيروزى فكر : ٧ ـ ١٠ .

غير الطاهرة تجرّ الإنسان إلى التلوّث ، وذلك أنّ الإنسان موجود مفكّر ، يفكّر ثم يجعل أفكاره مورد التنفيذ والعمل ، فإذا فتحت الأفكار غير المشروعة طريقها إلى أعهاق باطن الإنسان كالحشائش المهملة ، زاحمت شيئاً فشيئاً الأفكار الإيجابية والبنّاءة حتى تذهب بها نهائياً وتشغل مكانها ، فيستعد الشخص بفعل هذه الأفكار الشيطانية للقيام بأعهال غير محمودة توجب اسوداد القلب وضياع العمر والضلال في الحياة .

كل شيء سينمو ويكبر بالتدريج ، وسيثمر حلوا أو مراً. والفكرة السيئة بذرة سوف لا تثمر سوى الأعمال السيئة . وإنّ الإنسان يتبع أفكاره المتجذّرة في زوايا روحه مجرور الأيام والتي أصبحت في نفسه كشجرة ضخمة وقوية .

سُثل كبير: أين لنا أن نجد السعادة ؟ فقال: « نجدها في جمال الفكر الإنساني » وعلى هذا فعلى الإنسان أن يسدّ مجرى الماء من أوّله وأصله فلا يدع للأفكار غير الصالحة طريقاً إلى قلبه ، بل يعوّد نفسه على التفكير في الأمور المثمرة والقيّمة .

قال علي (عليه السلام):

« عـوّد نفسك الاستهتار بـالفكـر والاستغفـار ، فـإنّـه يمحـو عنـك الحوبة ، ويعظّم المحبّة »(١) .

وقال (عليه السلام):

« عبوَّدْ نفسك حسن النيَّة وجميل القصد ، تبدرك في مساعيك النجاح $^{(7)}$.

إنَّ تغيير الخصائص التي حصلت للإنسان ليس من السهل واليسر ، ولكن إذا صرف الإنسان جُهدا ومساعي مستمرة لانعدام الأساليب غير الحميدة التي تؤدي بالإنسان إلى الإنحطاط والضياع ، فبالنظر إلى أهمية دور الاستعداد

⁽۲،۱) غرر الحكم : ٤٩٢ .

الإنساني لاكتساب العادات الحسنة ، تدرّجت الفضائل الإنسانية في طريقها إلى طبائع الإنسان .

وللبحث عن الخصائص الطاهرة علينا أن نلتفت بأفكارنا إلى المزايا المحمودة ، فبتلقين الفضائل الحميدة والخصال المجيدة إلى النفس والاستغراق والتوسّع فيها ، نستطيع أن نحصل على نتائج باهرة جدّاً .

كتب (كلمان جاكو) يقول:

« إنّ تلقين النفس يشكل جيشاً منظماً أمام العادات ، ولكنه بدل أن يهجم بجيشه هذا عليها يورد أفكاراً وخواطر في ضمير اللاشعور تضاد الأفكار التي شكلت تلك العادات ، ومن خلال ذلك وبصورة تدريجية يُحدث عمل تفكيك الدماغ بين الأعمال الصالحة والطالحة . ولكن من أجل الوصول إلى هذه الغاية فإنّ أول شيء يجب أن يكون نصب أعيننا هو استذكار هذه الحقيقة بدقة : بإمكاننا أن نترك كل عادة ، وأنا بالذات استطيع أن أريح نفسي من شرها نهائياً وأن أبلغ بذلك غايتي المنشودة . ويجب أن نستذكر هذه الحقيقة بصورة مكرّرة .

إنَّ هذا اليقين _ بناءً على قانون أثر التلقين _ يجد بتكريره خصائص حقيقة مطلقة ، وضمير اللاشعور سيثبت هذا اليقين ، وسيذهب بإحساس أنَّ العادات لا يمكن اجتنابها ولا مقاومتها ، هذا الإحساس الذي يمكن إحباطه وإبطاله كذلك عن طريق التجربة الصحيحة .

إننا لو نحلّل الرّضا العابر الذي يعرض لنا من العادة غير الحسنة ، لأيقنّا بتفاهته ، وأنّ الأفضل أن نلتذّ بدل ذلك بالاحتراز عمّا يلازم هذه الأخطاء من النقائص والعيوب(١) .

⁽١) بالفارسية : تلقين بنفس : ١٠٢ .

علاقة الأهداف بنمو الشخصية

إنّ الذي يرفع بالإنسان إلى مقامه السامي وبالتالي يؤدّي إلى نموّ شخصيّته ، هو أن تكون له أهداف قيّمة في الحياة ، وكلما كانت الأهداف أسمى نمت شخصية الإنسان نموّا أكثر وأوفر .

ولا ريب في أنّ للإسلام أهدافاً كبرى ، وآفاق رؤى واسعة وجامعة . إنّ المسلمين الذين تربّوا في ظلّ هداية رسول الإسلام العظيم وتعاليمه القيّمة ، أقاموا علاقات وثيقة بمبدأ الوجود ، فـزكّوا بهـدايته نفوسهم ، من خلال ذلك اتّصفوا بشخصية سامية متميّزة . وهذه المقاصد السامية والراقية هي التي تقدمت بهم إلى الأمام بصورة متواصلة .

يقول عالم النفس الأمريكي الشهير (ألبورت) :

« تُعَدّ المقاصد والغايات من الصّفات الخاصّة والمعقدة للشخصية ، وإنّ وجود النية والقصد لدى الإنسان دليل على ما يستهدف الفرد لهدايته في المستقبل ، وإنّ النية والمقاصد الفرديّة تختار الدوافع النافعة ، وتعين نوعية الإختيار ، والموارد المنهية والممنوعة ، وتترك آثاراً كثيرة في مسيرة النمو والتكامل .

ويقيس (سپرانگر) السجايا الفردية بمدى اقترابها من نظام ذي قيم ثابتة ، ويقول : إن المهم هي الجهة والأهداف .

البناية التامة تكون ثابتة وراكدة ، ولكن البناية التي في بداية تكاملها تُـرى وكـأنّها في جهة أكمـل منها في جهـة أخرى ، ذلـك لكي تهتدي إلى سبيلهـا وفق تقدّمها وانسجامها مع ذلك .

وعلى أيّ حال ، فحيث أنّ النموّ يستمر في جميع أعمار البشر فإنّنا نتوقع أن نجد إحساساً دينيّا متطوّراً في مراحل الشخصية المتقدمة ، إنّ عقل الإنسان البالغ ما دام في غوّه واطّراده فهو يحاول ما أمكنه أن يوسّع من قدرته المنطقية بالبراهين القياسية والإستقرائية ومقارنة الاحتمالات .

وحينها يستمر الإنسان في سعيه هذا ويوظّف قواه في ذلك ، فإنّه يدرك حاجته إلى الإيمان ، كي يفيد منه كوسيلة دفاعيه يحاول بها إبعاد الهزيمة عن عقله إنّه يفهم أنّه بحاجة إلى الإيمان من أجل الإنتصار على مشاكل هذه الحياة التي لا تلين .

إنّ أكثر المتديّنين يرون أنّ إيمانهم ناشىء من التوجّه إلى القوى الغيبية ما وراء الطبيعة ، أو أنّ الظواهر الطبيعية والحوادث الغريبة فيها ، زادت في اعتهادهم على القوى الغيبية وراء الطبيعة . وهكذا يجد الإنسان لنفسه هدفاً يكون له سندا يزيده طمأنينة في الحياة ، على أثر ما يقوم به من سعي لمعرفة نظام عقيدة كاملة تربطه بنظام الوجود ككل .

إنَّ الرؤية الكونية الخاصة في الأديان (المفروض أن تكون) سلسلة من الأصول العقائدية والأفكار والتصوّرات التي تحتوي وتهيمن على كل مراحل السلوك الإنساني.

إنَّ الدِّين يُعدِّ الإنسان ويؤيده للدفاع أمام القلق والإضطراب والتسردد والخيبة ، وفي نفس الوقت يحدث في الإنسان حالة العزم والتصميم بالنسبة إلى المستقبل ، تمكّنه من أن يربط بين نفسه وبين نظام الوجود بما للكلمة من معنى »(١).

العلاقة بين النشاطات النفسية والفيسيولوجية

لقد ثبت بالدراسة في التجارب العلمية أن الأمراض النفسية تؤثر في الجسم وتمرضه ، والنفس من ناحية أخرى تتأثر بالتفاعلات الكياوية في الجسم ، ومن هنا يمكننا أن ندرك العلاقة المتبادلة بين حياة النفس والجسم .

على الرغم من أنَّهم ينسبون هذه النظرية العلمية إلى هذه القرون بـل

⁽١) بالفارسية ؛ رشد شخصيت : ٩٣ ـ ٩٨ .

السنين الأخيرة ، نـرى التصريح بكـلا الموضـوعين في النصـوص الإسلامية منذ أربعة أو ثلاثة عشر قرناً .

فقد روي عن أمير المؤمنين (عليه السلام) أنّه قبال بشأن أثـر الأمراض النفسية في الجسم :

« العجب لغفلة الحُسّاد من سلعة الأجساد »(١) .

وعنه (عليه السلام) أيضاً قال :

« الهم يذيب الجسد »(٢) .

وعنه (عليه السلام) أيضاً قال:

« من أطاع غضبه تعجّل تلفه »(٣) .

وعن الرسول الأكرم (صلى الله عليه وآله وسلم) أنَّه كان ينوَّه بالعملاقة بين التفاعلات الكيمياوية الجسدية بنفسانيات الإنسان وأخلاقياته إذ يقول:

« لا تميتوا القلوب بكثرة الطعام والشراب ، فإنّ القلب يمعوت كالزرع إذا كثر عليه الماء »(٤) .

وعنه (صلى الله عليه وآله وسلم) أنَّه قال :

« من تعوّد كثرة الطعام والشراب قسا قلبه » (°) .

وعن على (عليه السلام) أنَّه قال :

 $(1)^{(7)}$ التخمة تفسد الحكمة $(1)^{(7)}$

ويقول العالم الشهير البروفيسور (كاريل):

⁽١) نهج البلاغة : ٥٠٨ طـ الصالح .

⁽٣،٢) غرر الحكم : ٦٥٤ .

⁽٤) نهج الفصاحة: ٥٢١.

⁽٥) نهج الفصاحة : ٥٧٣ .

⁽٦) غرر الحكم : ٢٤ .

« إنّ النشاطات النفسية ترتبط بالنشاطات الفيسيولوجية للجسم ، وبإمكاننا أن نشاهد بعض التغيرات العضوية حينها نعقب الحالات النفسية المختلفة ، أو أن نشاهد كيفيات نفسية خاصّة متأثرة ببعض الأعمال العضوية . وبكلمة نقول : إنّ هذه المجموعة التي تشمل النفس والجسم ، تتأثر بالعوامل العضوية والنفسية وتتغيّر بها . إنّ مثل النفس والجسم كتمثال منحوت على حجر المرمر حيث لا يمكن تغيير شكل التمثال إلّا بكسر المرمر أو النحت فيه .

نحن نعلم أنّ أمراض المعدة والأمعاء والكبد كم تؤثر في شخصية المصابين بها ، فإنّ أعضاء الجسم ترشَح من نفسها بعض المواد إلى الدم لا شك أنّها تؤثر في النشاطات النفسية والمعنوية للإنسان .

إنّ الإرتباط بين نشاطات الشعور والنشاطات الفيسيولوجية لا يتفقّ مع النظرية القديمة التي كانت ترى محل الروح في المخ. إنّ الجسم في الحقيقة جوهرة فيها خلاصة القوى النفسية والمعنوية ، والفكر في التفسير: عبارة عن نتائج الغدد المترشحة الداخلية ومن قشر الدماغ ، وإنّ من الضروري تعاون جميع الجسم لانسجام الظواهر النفسية ، وبكلمة نقول : إنّ الإنسان يفكر ويقرر ، ويحبّ ويكره ، يتألم ويفرح ، ويدعو ويتضرّع كل ذلك بالمخ وبجميع أعضائه »(١).

ويقول (كاردر مارفي) العالم النفسي المعاصر:

« في هذه العشر الأواخر من هذا القرن ظهر جليّاً كم تكون العواطف والنظريات ، أو الحب والبغض في البشر رمزاً عن التفاعلات الكيمياوية في الجسم .

إنّ الطبّ النفسيّ الجسميّ أثبت بوضوح ذلك الطريق المشترك والمتبادل بين الصحة البدنية والنفسية ، أي تلك العلاقة « الفونك أسيوني » بين

⁽١) بالفارسية ؛ إنسان موجود ناشتاخته : ١٥٢ ـ ١٥٤ : الإنسان ذلك المجهول .

التفاعلات الكيمياوية البدنية مع الأمور النفسية من جهه ، وعلاقة التفاعلات النفسية بالتفاعلات الجسمانية من جهة أخرى ، فلا يمكننا بعد اليوم أن نصف الجهاز الحيوي الكيمياوي في الجسم بأنّه المفاعل الأصيل في تنظيم حياة النفس ، بل علينا كذلك أن نصف التفاعلات النفسية بأنّها تنظم الجهاز الكيمياوي في الجسم .

والأفضل أن نقول ـ كما ينوّه بـه المحقّقون من العلماء ـ أنّنا نواجـه دائماً جهـازاً واحداً مـركّباً من نفس وجسم ، قـد يتفوّق فيـه الجانب النفسي وأحيـاناً يُكون الجانب الجسماني والكيمياوي في الدرجة الأولى عملًا وتأثيراً .

إنّ عبارة «إعرف نفسك » التي كان يقولها القدماء ، لم تعد اليوم تعطى معنى سلطة أصل غير مادّي على المادّة غير ذات الشعبور من جانب واحد ، كما كان يعطي هذا المعنى في الأيام الماضية في القدم ؛ ولكنها كذلك أيضاً لا تعطي معنى يُشبه مزاعم الماديّين في القرن التاسع عشر إذ كانوا يقولون : كما أنّ الكبد ترشح مادّة الصفراء « البنكرياس » كذلك المخ يفرز الأفكار . بل نحن اليوم نظالب بقبول التعاون المتبادل بين أسلوبي معرفة الإنسان : الكيماوي والنفساني معا »(١) .

李章章

⁽١) بالفارسية : راز كرشمه ها : ٢٩٥ ـ ٢٩٨ .

دوران الحياة على محور التكاليف

- * الإنسان في حصار التكاليف .
- * العمل من أجل تحقيق الأهداف السامية .
 - * كيفية الإفادة الصحيحة من الإرادة .
 - * دور الإيمان في الشعور بالمسؤولية .
 - * دروس علّمها لقهان الحكيم .
 - * مراتب العبادة والشعور بالمسؤولية .

الإنسان في حصار التكاليف

من الحاجات الفطرية للإنسان حياته الاجتماعية مع سائـر أبناء نـوعه ، وهي من الميول الطبيعية فيه ، والعامل الطبيعي الذي يقوده لتحقيق ذلك .

ويقوم المجتمع البشريّ على محور مختلف الطبقات والافراد ، فكل فرد في المجتمع يلتزم بمسؤولية وتكاليف خاصة عليه أن يقوم بأداء حصّته فيها ، وإنّما يدار المجتمع بصورة صحيحة فيها إذا آمن كل واحد من أفراده بمسؤوليّاته التي قام بقبولها في دائرة أعماله ، ثم لم تتجاوز نشاطاته حدود ما رسم لنفسه منها .

لا حدود لحياة الحيوان ولا قيود ، ولكن بخلاف الحيوان قد أحاطت بالإنسان مختلف القيود والقواعد والقرارات ، حتى بإمكاننا أن نقول إنّها قد شملت كل شؤونه وحياته ، وهذه الحدود وتلك القرارات هي التي تفصل بين صعيد حياة الإنسان عن الحيوان .

في حركة وسكون يجد الإنسان تكليفاً عليه ، وهذا هو النظام الذي تدار عليه حياة الإنسان . فالتكاليف تبدأ من أبسط مراحل الحياة وتمتد حتى آخر مرحلة منها ، ولا يمكننا في أيّة لحظة أن نرسم خطّاً فاصلاً بين الإنسان وكل تكاليفه فنقول بالفصل بينها ، فمها كانت قوته ، فهناك تكليف عليه . اللهم إلّا الموت ، فإنّه حينها يأخذ بتلابيب الإنسان يطوي صحيفة أعماله .

إنّ الإنسان يلتزم بفطرته بمسؤوليات وقرارات ، مع قطع النظر عن أحكام الأديان وأوامرها ، فإنّ التكليف ينشأ من علاقته بأوصافه وخصائصه

وعواطفه والغرائز المغروسة في نظام كيانه ووجوده ، وإن كانت دوافعه إلى أداء تكاليفه أموراً مختلفة . ولكن بالإمكان أن نقول : إنّ القواعد العقلية العامة هي محور التكاليف ، أمّا طاعة الأحكام الدينية فإنّها ترجع إلى اتباع القواعد والقرارات العقلية أيضاً ؛ فإنّ أحكام الأديان وأوامرها في أمور الحياة والمسائل الاجتماعية هي تفصيلات لإجمال المدركات العقلية .

وليست المشكلة معرفة التكاليف ، بل المشكلة الكبرى هي العمل بالتكاليف الشاقة ، وإنّما يتمكن الإنسان من الاقتراب إلى مرحلة الكهال في هذا المجال بالإيمان الراسخ والثابت والقوي ، ومراقبة النفس أمام الله في كل حال ، وتوطينها على التضحية في الأعمال .

إنّ المجتمع وإن كان صعيداً لنموّ الفضائل الإنسانية وتكاملها وظهورها ، لكنه كذلك هو جوّ يناسب ظهور كثير من الرذائل أيضاً . وإنّما يُصاب التكامل الاجتماعي بالتوقف والركود فيها إذا تجاوز كل واحد من الناس عن حدود وظائفه وتكاليفه ، وتناسى أو تنكر أو تجاهل لمسؤولياته الكبرى الملقاة على عاتقه .

حتى النبتة الصغيرة بحاجة إلى عناية خاصة كي تتحرك من مكانها فتصل في مراحل نموها إلى كمالها اللائق بها ، والذي يثمر نمو المجتمع وتكامله ليس هو موقعه الجغرافي وأوضاعه المادية ، بل هي أوضاعه الخاصة التربوية والمعنوية التي يقوم على أساسها المجتمع الفاضل والرّاقي .

في المجتمع الذي تسود أفكار الناس فيه روح المعرفة بالتكاليف ، ستكون الطهارة والصدق في ضهائر القلوب والأعهال ، وفي الإدراكات والأفكار ، وفي جميع شؤون الناس ظاهرة للعيان . وفي مجتمع كهذا لا تنمو الخيانة والعدوان على حقوق الآخرين ، بل لا يسمح لها مجال للنمو والظهور ، بل يقف كل واحد فيه أمام مفاسد الأعهال ويمنع عن شيوعها بين المجتمع .

إنّنا لا نضلٌ إلّا عند عدم اتّباعنا وطاعتنا لتكاليفنا . هناك كثير من النـاس يحاولون ـ مع ما لهم من إمكـانات من مختلف الجهـات ـ أن يقتصدوا في الإفـادة

من وجودهم ، ولهذا فهم يتهـرّبون من المسؤوليات والأعـمال التي تسلبهم بعض راحتهم ولذائذهم كما يزعمون ، ولا يرغبون في أن يخصّصوا قسماً من أوقاتهم بأمور يعود نفعها لأخرين .

إنَّ هؤلاء ذوي الفكر الضيَّق والنشاط المحدود ، والذين تدور أمورهم على محاور شخصية وجزئية ، سيتعوِّدون على هذه الخصائص الروحية ، ولهذا فلا يتمكّنون من التعهَّد بالأعمال الكبيرة والقيمة ، أو أن يبرزوا لـوجـودهم شخصيَّةً أو قوى وطاقات .

وفي مقابل هؤلاء ، هناك جمع آخرون لا يتسامحون بالنسبة إلى مسؤوليّاتهم على أيّ حال من الأحوال ، ولا يصابون بالاضطراب والقلق على أثر التطورات والتغييرات . بل هم مستعدون دائماً أن يبادرو! إلى المسؤوليات النافعة فيستقبلوها ويقوموا بكل جهودهم ومساعيهم فيها . إنّهم يتصوّرون أنّ خير إفادة من أجسامهم هو القيام بمهام مثمرة ومفيدة وإن كانت ذات مشقة ومستلزمة لصرف وقت وجهد كثيرين . وعلى هذا ، فكلما كان الإنسان أكثر رشداً وعقلاً وتمتعاً برؤية عميقة ، كان اشتياقه إلى أداء تكاليفه أشدّ وأكثر .

السعى لتحقيق الأهداف السامية

إنّ ما يملأ حياة الإنسان أملًا هو السعي لتحقيق الأمال العالية والمثمرة ، على الإنسان أن يصمّم على أن يبلغ مقاماً يليق بإنسانيّته ، فيعمل بكل ما في وسعه لتربية نفسه والقيام بمهامّه وتكاليفه وخدمة مجتمعه وأبناء نوعه ، وأن يكون كما قال (حافظ) الشاعر الفارسي الشهير :

« لا تقل : لا أحاول الفتح المس حدود من أمور الحياةِ كُنْ رّيح الربيع يفتح أكما في الحياة بسعد المماتِ »(١)

⁽١) أصله بالفارسية:

چو غنچه گرچه فرو بستگی است کارجهان

تسوهمچو بساد بهساری گسره گشسامی بسانس!

والتعريب للمعرّب .

ويقول الدكتور (شوايترزر) :

« كثيراً ما نسمع هذا الكلام من أفواه بعض الناس يقولون : إنّي أريد أن أقوم بعمل خير في حياتي ، إلا أنّ مسؤوليّاتي وأعمالي قد حبستني ومنعتني من أن أحصل على توفيقي في هذا الطريق ، فقد غرقت حتى الحلقوم في مشاغل الحياة ، ولا تسنح لي فرصة أتمكّن فيها من تحقيق مفهوم لحياتي ! .

هذه من الأخطاء الشائعة الخطيرة ، فكم هناك من فرص كثيرة على باب دار كل واحد منّا ، يتمكن فيها من القيام بمهامّه فيحصل على رضا ربّه وضميره . ولا يجب على الإنسان من أجل أن يصل إلى هذا الرضّا ـ رضا الله والضمير ـ أن يغفل أو يتغافل عن تكاليفه العاديّة ، أو أن يقوم حتماً بأعمال كبيرة ملفتة للنظر .

وقد سمّيت أنا هذا العمل الرّوحي : « التكليف الثاني لكم » وإنّما عليكم أن تفيدوا من الفرص الكثيرة التي تسنح لكم وتعملوا بهذا التكليف ، وسوف تُتاح لكم فرص كثيرة في هذا السبيل ، وتتوفّقون لذلك توفيقاً تامّا ، فإنّ جميع القوى المذخورة فيكم تقوم بتكاليفها . والذي يحتاج إليه العالم اليوم ويفتقده هو أن يكون له أناس يفكّرون في قضاء حاجات الآخرين ، وعند القيام بمهام من أجل الآخرين ستنزل رحمة الله على المعين والمستعين كليها . أما وضغوط المجتمع الحديث الحاضر كما هي عليه اليوم ستفقدنا شخصيّتنا شيئاً فشيئاً ، وسنفتقد آمالنا في الإبداع والظهور ، ولهذا فإنّ بلوغ هذا المجتمع إلى الحضارة الحقة سيتأخر ما دام الوضع هكذا .

وإنّ الخطأ الكبير لكل واحد منّا هو أنّنا نحيى بأعين غير بصيرة ، فلا نلتفت إلى الفرص الجيّدة التي تواجهنا ، نعم إذا فتحنا أعيننا وفحصنا ما حولنا ، لـوجدنـا ما حـولنا كثيراً من الناس بحـاجة إلى عـوننا ، لا في الأعـمال الكبيرة بل في أمور يسيرة جدّاً .

إننا يجب علينا أن نرهن وجودنا واسمى ما لدينا عندما نمد أيدينا لعون

الآخرين إلى حدّ التضحية والفداء . إنّ أصغر نقد تنفقه تلك المرأة الأرملة وهو كل ما لديها _ يفضل كل ما ينفقه الأغنياء الأثرياء . كثيراً ما نسمع من يقول : « لو كنت ثرياً ذا مال لكنت أقوم للناس بكثير من الأعمال » ولكنّنا بإمكاننا أن نكون جميعاً أثرياء من حيث الحبّ والعطف والحنان لهم ، إنّنا لو اكتشفنا الحاجة الحقيقية للمحتاجين وحاولنا قضاءها نكون قد بذلنا في ذلك أعزّ شيء لدينا ألا وهو الحبّ لهم والعطف عليهم ، عمّا لا يقابله كل أموال الدنيا بأجمعها ! .

من الممكن أن تعجبوا كثيراً من اختياري العيش في غابات أفريقيا « الاستوائية » لكن عليكم أن تعلموا أنّكم ـ ومع بقائكم حيث بيوتكم ـ يمكنكم أن تكون لكم أغرب وأعجب حياة ، ذلك إذا حملتم أنفسكم على البحث والتنقيب وقمتم بالآلاف من أعمال الخير والعطف على الآخرين ، وهذا العمل الروحي بحاجة إلى جرأة وتضحية ورحابة صدر وقوة إرادة وتصميم على إسداء المحبة للآخرين ، وهو أكبر إختبار وامتحان للإنسان .

ولكن عليكم أن تعلموا أيضاً أنّكم في هذا « التكليف الثاني » والشاق بإمكانكم أن تجدوا السعادة الواقعية »(١) .

الإفادة الصحيحة من الإرادة

إنّ الإنسان حُرّ في أن يطيع أوامر ضميره أو يعصيها، وكل واحد منّا يملك نفسه وإرادته فبإمكانه أن يختار الطهارة والصدق، أو الشهوات والميول اللامتناهية، أو أن يختار شعار الفتوة فلا يقرب الظلم والجور، وكذلك العكس، فكل هذه الصفات والمزايا تحت إرادته واختياره، وهو بإمكانه أن يحلي نفسه بها بالسعي والمحاولات المتواصلة، أو أن يختار عكس ذلك طريق الرذيلة والإنحطاط، فينغمس في محيط مختلف الشهوات والميول الهوجاء.

⁽١) بالفارسية : كليدهاى خوشبختى ، من ٢٦٩ إلى ٢٧٧ .

إنّ قوة الإرادة موهبة آلهية لا ينبغي لنا أن نتركها بلا إفادة منها ، أو أن نصرفها في العمل بالنيّات والمقاصد النجسة واللاإنسانية ، بدلًا من أن نوظفها في تكاليفنا . إنّ افتقاد الإرادة والضعف في اتّخاذ التصميم والقرار لهو أكبر سدّ دون العمل بتكاليفنا . وإنّ الإفادة من الإرادة بهداية الوجدان وإرشاد الضمير للكفاح ضدّ الشهوات وأهواء النفس وللإنتصار على عبادة النفس والأخلاق السيّئة ، صعبٌ في البداية جدّآ وهو بحاجة إلى روح التضحية ، ولكن بمواصلة السعي الدائب والدائم ستتقوّى روحية الإنسان تدريجاً وتنمو أخلاقياته الفاضلة ، فيصبح العمل بالتكليف له حينئذٍ كأمر عادي يتحمّله بيسر وسهولة .

إنّ الشعور بالمسؤوليات لوكان قوياً في كيان الإنسان لم تعد الموانع والمشاكل سبباً في انهزامه أمامها ، وإذا عقمت مساعيه ولم تثمر في مواجهة العوامل السلبية فلا أقل من أن يحصل على رضا ضميره ، وسيكون مرفوع الرأس في نفسه ، وذلك أنّه تحمّل خيبة الأمل والهزيمة من أجل أداء وظيفته .

ولقد كان من وصيّة شخصية كبيرة لابنه أن نصحه بقوله :

«يا بني : كن أنت فقيراً لا مال في يديك ، ودع الآخرين يـ ثرون أمام عينيك بالخداع والتزوير والخيانة . عِش أنت بلا جـاه ولا مقام ، ودع الآخـرين يتسنمون المناصب العـالية بـ الإصرار السّمج والإلحـاح المُلح . عانِ أنت الآلام والخيبة ، ودَع الآخرين يبلغون أمانيهم بـالخضوع والتملّق . أعـرض أنت عن معاشرة كبار الرجال ممن يتفاني الآخرون للإقتراب إليهم .

من الأفضل لك أن تتقمّص لباس الفضيلة والتقوى . فإذا ابيضٌ شعر رأسك ولم تُلوّث قطرة من سواد الفساد حسن صيتك وحجر شرفك فأدِّ حقّ شكر الله ، واستسلم للموت بقلب مبتهج وخاطر مسرور »(١) .

كما يفيد التنبيه والتوبيخ واللَّوم في التقليل من المفاسد ، كذلك لا مجال

⁽١) بالفارسية : أخلاق صموئيل : ٨ .

للجدال في أثر التقدير والترغيب في زيادة الرغبة في العمل والنشاط في أداء التكاليف. ويل لأمّة يُشوّق فيها الخونة ويُهان فيها الخدمة ذوو الشعور بالمسؤولية ، ويطردون عن المناصب الحسّاسة في المجتمع . أمّة يبلغ فيها مقاصده من يجعل همّه الخداع والدّغل ، ويصل فيها إلى مراده من لا يتمتّع بأية قيمة من قيم الإنسانية . أمّة يكون على من يُريد أن يؤدّي رسالة الإنسانية فيها أن يبقى محروما من كل شيء ، مثل هذا المجتمع سوف لا يبقى مجال فيه لنمو الأخلاق والفضيلة .

وبديهي أن في مثل هذه البيئة سيتسرّب إلى أعماق النفوس الرغبة إلى التزوير والفساد والرّياء في أوسع نطاقها ، وسيسود الفساد وسيّئات الأخلاق بدلاً من النزاهة وفضائل الأخلاق ، وكم من طاهرين تقهقروا عن طريق الطهارة والتقوى تحت ضغط هذه الأوضاع العصيبة والمنهكة القوى ، فإن قليل أولئك الذين يمكّنهم أن يحتفظوا ببطولتهم في مثل هذه البيئة الملوّثة ، وأن يعيشوا بين نلوّثات المجتمع بطهارتهم وتقواهم ، فليس كلّ واحد منّا بطلاً قهرماناً يستطيع أن يستمر في حياته الروحية بروح عالية وكريمة بين أناس منحطين أذلاء .

إنّ الإنسان العادي يحتاج في تربيته الفردية إلى مجتمع يستنـد إليه ، وهـو بحاجة إلى نماذج بشرية صالحة تعرّفه بأمثولة السلوك الصحيح في حياته .

دور الإيمان في الشعور بالمسؤولية

إنّ الشعور بالمسؤولية والتعهّد بالتكاليف التي تحيط بالشؤون الاجتهاعية من كل جهة ، من أهمّ الأسس لسعادة الفرد والمجتمع ، والتربية الإسلامية نبتني على أساس الشعور بالمسؤولية .

على كل مسلم أن يستنـد إلى إيمانـه وعمله الصالـح لتضمين سعـادتـه في حياته ، ولا يجعل شيئاً آخر سواهما مستنداً لسعادته الواقعية .

والإمام السجّاد (عليه السلام) يصف تكاليف الإنسان في مختلف

الشؤون ، فيقول في إحدى كلماته القيّمة :

« إعلم رحمك الله : إنّ الله عليك حقوقاً محيطة بك في كل حركة تحرّكتها أو سكنة سكنتها ، أو منزلة نزلتها ، أو جارحة قلبتها ، أو آلة تصرّفت بها ، بعضُها أكبر من بعض (١٠) .

ويرى الإسلام أنَّ كل أحد مسؤول عن أعماله ، ولا يتحمل أيَّ أحد حمل مسؤوليّة الآخرين ، فالقرآن الكريم يعلن : ﴿ من اهتدى فَـاِتّمَا يَضِلُ عليها ، ولا تزر وازرة وزر أخرى ﴾(٢) .

إنّ في أعماق كيان الإنسان قوةً تدعوه إلى أداء تكاليفه ومسؤولياته ، وحينها يتقبّل الإنسان دعوة ضميره ويبادر إلى أداء تكاليفه فإنّ تلك القوة الباطنية ستؤيّده ، وبعد فراغه من تكليفه تملأ نفسه سرورا وطمأنينة . هذه القوة هي الضمير والوجدان الناشيء من أعماق فطرة الإنسان والذي يحملنا على ترك السيّئات والعمل بالصالحات .

وقد يتصور أحد أنّ بإمكان الوجدان لوحده أن يضمن تنفيذ الخير على يـد الإنسان ، وأن يكون مستندآ لأداء مختلف التكاليف ، فيغنينا عن اتّباع التعاليم الدينية .

ولكن الحقيقة هي أنّ الضمير الأخلاقي بما له من قيمة في ضهان سعادة الإنسان ، فهولا يتمكن في جميع الأوضاع والظروف أن يمنع من سقوط الإنسان وانحرافه .

وعلينا فبل كل شيء أن نلتفت إلى دائرة عمل الضمير ، فإنّ أحكامه تختلف باختلاف العادات القومية والنظروف الزمكانية اختلاف أكاملًا حتى في موضوع واحد تماماً .

⁽١) تحف العقول: ٢٥٥.

⁽٢) سورة الإسراء : الآية ١٤ .

إنّ نشاط الضمير إنّا هو في الدعوة إلى أمور قد أقرّ بحسنها من قبل ذلك العرف والعادة والسنن الاجتهاعية ، وإن كان ذلك الأمر قبيحاً في الحقيقة ، أو كان مذموماً مدحوراً لدى أمّة أخرى على أساس سننها وقواعدها وأعرافها . وقد زيّن الشيطان للإنسان في بعض أدوار الحياة البشرية أعمالاً هي من أقبح ما يكون في الحقيقة والواقع ، ولكن تحت ستار الأعهال الصالحة ، وتلقّاها الناس حينتُ في بصفتها أعمالاً مقبولة لديهم .

ويذكر القرآن الكريم هـذه الحقيقة الـواقعة فيقـول : ﴿ قَلَ هَـلُ نَنَبُوكُم بِالْأَحْسِرِينَ أَعْمَالًا ؟ الـذين ضلّ سعيهم في الحيـاة الـدنيـا وهم يحسبـون أنّهم يحسنون صنعاً ﴾(١) .

وقال سبحانه: ﴿ ولكن قست قلوبهم ، وزيّن لهم الشيطان ما كانوا يعملون ﴾ (٢) .

أضف إلى ذلك أنّ الوجدان والضمير من دون أن يستند إلى مستند خاص سوف لا يقدر على المقاومة في مواجهة كثير من أهواء النفس وطغيان الشهوات وحب الجاه والمال ، وهو في ساحة كفاحه مع الغرائز يفتقد شيئاً من قوة مقاومته ، وربّا أنجرّ إلى أن يركع لأول مجاهدة لميول النفس الأمّارة ، فإنّ النفس الخدّاعة بإمكانها أن تقلب الحقائق وتخدع الضمير وتخمد هذا المصباح المنير الذي يضيء باطن الإنسان .

نعم ، هذا هو « الإيمان » الذي يهدي الضمير ويرشد الوجدان ويكون مستنداً صحيحاً له وحاكماً على العادات والتقاليد القومية ، ولا يتكلّف بتنفيذ أوامر العرف والسنن الاجتماعية . إنّ الذين تيقظت في ذواتهم فطرة التوحيد وآمنوا بالله إيماناً حقيقياً ، قد استجابوا لنداء ضمائرهم استجابةً تامّة ، ويرون إنّباعها إطاعة للهداية التكوينية الإلهية ، فلا ينقل على كواهلهم حمل التكاليف

⁽١) سورة الكهف : الأيتان ١٠٢ ، ١٠١٣ .

⁽٢) سورة الأنعام : الأية ٤٣ .

بل يمنحهم قوة ونشاطاً ، فيبادرون إلى أداء تكاليفهم بكل نشاط واشتياق .

وحينها لا يوجد تزاحم بين الوجدان والميول الغريزية فإن تبعية أوامر الضمير أمر يسير جدّاً، إنّما الصعوبة والإشكال فيها إذا كانت طاعة الضمير مستلزمة لقمع إحدى الشهوات النفسية ، إنّ قوة الغرائز بما لها من ساحة متاحة لجولانها ، حينها لا تكون مستندة إلى العقيدة بالدين فإنّها تتغلّب على الضمير والوجدان في الغالب ، وستكون الغلبة في الساحة للغريزة .

إنّ أيّة دعوة إنسانية لا تنشأ من الإيمان بـالله سوف لا يكـون لها مفهـوم حقيقي في عالم الواقع الخارجي ، بل ليست سوى طوبائية جميلة .

إنّ الدعوات الإنسانية في الإسلام التي تحققت في عالم الواقع على هذه الأرض ، وفتحت لها صفحة مُشِعّة في التاريخ ، إنّا تحققت بفضل هداية الأرواح إلى مبدأ التشريع وآفاق السعادة الإنسانية ، وبفضل إرشاد القلوب إلى ذات الحق سبحانه ، وإلاّ فإنّ الإنسان لا يتقبّل الدعوات الإنسانية على كل حال ، ولا يستسلم أمام هذه الدعوات في كل موقع ، بل حينها تتزاحم التعاليم الأخلاقية مع مشتهيات النفس ، فمن أجمل الوصول إلى ميوله وأهوائه سوف يسحق تلك التعاليم .

يقول (لكنت دونوئي):

« إنّ بعض الأخلاقيّين بطبيعتهم من غير المتديّنين يقولون : إنّ المشكل الأساس هو إطاعة الأوامر الأخلاقية ، فلو استطعنا أن نعمل بها فلا حاجة إلى الدّين بعد ذلك . وهذا من نتائج الجهل بالفسيولوجية ، فإنّ الإنسان سيشك في اعتبار الأوامر التي يجهل مصادرها ومستنداتها . أضف إلى ذلك أنّ هذا الأسلوب من التفكير يدل على سوء الفهم لأصل المشكلة ، فإنّ الهدف هو أن يتكامل الإنسان من باطن ذاته ، وليس الهدف أن نحمل الإنسان على التحرك وفق الحركات الأخلاقية . فها لم يكن سلوك أي إنسان سمة كهاله الذاتي العميق ، فإنّ أعهاله تكون نوعاً من الالتزامات المصطنعة وفق القرارات والأعراف من دون

أن يكون لها أصالة ، ولذلك فهي تزول بأوّل ذريعة . وحتى لو كان تحميل الأحكام الأخلاقية على حسب ما يُرام ومها يكن لها من قيمة عملية ، فإنّها لا تقوم بالجدال الموفّق ضدّ الحركات الحيوانية »(١) .

أجل ، إنّ هذا هو الإيمان الذي يمنع من إفراط الميول غير المشروعة في اللحظات الحساسة من الحياة ، وهو الذي يحامي ويدافع عن الضمير الأخلاقي . والمؤمنون ذوو القلوب الممتلئة بحبّ الله تعالى ، يتمكّنون من أداء تكاليفهم المقدسة في أحرج الساعات وأكثرها حساسيّة ، بفعل هذه القوة المعنوية : قوة الإيمان بالله وأوامره .

يقول عالم النفس الغربيّ الشهير (ويليام جيمز) :

« إنّ الأخلاقيّ المحض (غير المتديّن) يطيع القوانين العامة والكليّة التي تسود الكائنات عالماً بها ومطّلعاً على ما يترتّب عليها ، ولكن هذه الطاعة تكون ثقيلة وعُملّة ، وليس في قلب صاحبها أيّ اشتياق أو اندفاع ، ولا يفارق الإحساس بأنّ هذه الأحكام هي كالنير على رقبته .

بينها تكون هذه الطاعة في الدّين بتقبّل مندفع يضفي على كل شيء في الحياة الطيب والنشاط وحسن الاستقبال .

إنّ جميع مقاييسنا الأخلاقية هي كالخرق التي تغطّي أو تضمّد بها الجسروح والقسروح ، وإلّا فليست هي بلسماً لتلك الجسروح . . وهنا يُسرع السدّين إلى إسعافنا في أمورنا المصيرية ، ففي الـدّين حالـة روحانيـة لا نجدهـا في أي مكان آخر » (٢) .

⁽١) بالفارسية : سرنوشت بشر : ٢١٦ .

⁽۲) بالفارسية : ديـن وروان ، از : ويليام جيمز : ١٩ .

دروس علّمها لقهان الحكيم

من خلال آيات من القرآن الكريم نتعرّف على كلمات غنية بالمعارف ، ووصايا عميقة ومليئة بالحكمة ، ومواعظ حسنة من لقمان الحكيم إلى ولده ، خاطبه أبوه لقمان فرسم له الخطوط العريضة والتكاليف والوظائف المفروضة على كل إنسان عاقل في الحياة ضمن مواعظ مفيدة وتعاليم قيّمة :

١ ـ حقّ الله تعالى على الإنسان :

﴿ وَإِذْ قَالَ لُقُمَانُ لَا يُنِهِ وَهُوَ ـ يَعَظُهُ ـ يَا بُنِيَّ : لَا تُشْرِكُ بِاللهِ إِنَّ الشركِ لظلم عظيم ﴾(١) .

٢ ـ حقّ الوالدين على الأولاد :

﴿ وَوَصَّيّنا الْإِنْسَانَ بِوالِـدَيْـهِ ، حَمَلَتْهُ أُمُّـهُ وَهْنَا عَـلَى وَهْنِ ، وفِصَالُـهُ في عامين ، أن اشكر لي ولوالديك ، إليّ المصير ﴾ (٢) .

٣ ـ تكليف الإنسان بالنسبة إلى سائر أفراد المجتمع:

﴿ يَا بُنِيَّ : أَقِم ِ الصَّلاةَ ، وأُمُرْ بِالمَعْرُوفِ وانْهَ عَنِ النَّنَكَـرِ ، واَصْبِرْ عَـلَى ما أَصَابَكَ ، إِنَّ ذلك مَن عزم الأمور ﴾ (٣) .

﴿ وَلَا تُصَعِّر خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحاً ، إِنَّ الله لَا يُحبُّ كُلَّ نُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴾ (٤) .

﴿ وَآقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَآغْضُضْ مِنْ صَوتك ، إِنَّ أَنكرَ الأصواتِ لصوت الحمير ﴾ (٥).

⁽١) سورة لقيان : الآية ١٢ .

⁽٢) سورة لقيان : الآية ١٣ .

⁽٥،٤،٣) سورة لقان : الآيات ١٦ ـ ١٨ . ويلاحظ أن آية توصية الإنسان بشكر الوالدين مع شكر الله تعالى ، ليست من وصايا لقان وعن لسانه ، وقد تراءت الحكمة في ذلك للمؤلف في أنّ لقان هو الأب يعظ ابنه ، ولم يكن من المناسب أن تُعنون تكاليف الولد مع والديه والتأكيد على

مراتب العبادة والشعور بالمسؤولية

بما أنّ الاستعداد العقلي للناس ليس على مستوى واحد وأنّ بينهم اختلافاً كثيراً في مراتب الفهم والإدراك ، لذلك فقد دعا الناسَ أئمة الإسلام إلى الطاعة في تكاليفهم وفقاً لأساليب أفكار مختلف السطبقات بمختلف العبارات والكلمات . إنّ كيفية الدعوة الدينية على نحو يمكن أن يفيد منها كل عالم أو مفكر أو عامى أمى :

فمثلاً : دعا الناس إلى تجارة لن تبور وذلك لأناس لا يهمّهم في حياتهم سوى أرباح مكاسبهم .

ودعا آخرين إلى جنَّة فيها ما تشتهيه الأنفس وتلذَّ الأعين ، فيها النعيم الخالد ، وذلك لأناس يهمّهم التلذّذ بالنعم .

وهـدّد آخرين بعـذاب جهنّم الأليم ، وذلك لمن تكون همّتهم في الابتعـاد عن الألام .

وبديهي أنّ أكثر الناس لا يدركون المعاني الدقيقة ولا يمكنهم أن يستهدفوا أهدافا أسمى من هذه ، فلا يمكن لأكبر عدد من الناس في المجتمع القيام بالتكاليف وتعميم الفضائل الأخلاقية إلا بسلوك هذه السبل ، ذلك أنّ الطبيعة البشرية مليثة بنقاط الضعف والعجز ، ولذلك فقليل أولئك الذين يتمكّنون من أن يستهدفوا في أعمالهم في الحياة حسن ذات العمل والأهداف العليا .

والقسط الأوفر من التقدم السريع للاديان السهاوية ونفوذها في قلوب أفراد المجتمع ، يرجع إلى أنّها تُولّي التقوى واجتناب الذنوب أهمّية خاصة ، بخلاف

حاية حرمته وآدابه وأداء شكره ، من قبل لقيان نفسه ، فذلك يعني أن لقيان يطالب ابنه بشكره والخضوع له وإكرامه . ولذلك كف لقيان عن بيان ذلك لإبنه ، وتكفّل به الله لجميع أبناء نوع الإنسان بالنسبة إلى والديهم ، وابن لقيان منهم ، فهو مكلّف كذلك برعاية هذا الدستور وأداء هذه الوظيفة بالنسبة إلى والديه أبيه وأمّه .

كثير من القوانين والقرارات البشرية . فالتقوى في النظام التعليمي لهذه الأديان ليس سبباً للنجاة من العذاب فحسب ، بل هي باعث على الشواب أيضاً والإنسان ـ من ناحية البناء النفسي ـ يبدي حساسية أكثر وردود فعل أقوى في مواجهة الثواب والعقاب ، وبالتالي سيكون له اندفاع واتجاه أكثر لتقبل أوامر المدرسة الدينية .

وقد رأت عدة من النصوص الإسلامية: أنّ الطاعة المطلقة لأوامر الله ، لا برجاء الثواب والخوف من العقاب ، إنّا يخصّ أفراداً من الناس تكون معرفتهم بذات الحقّ تعالى في مستوى رفيع جدّاً . إنّ أولئك الرجال الصادقين البالغين أسمى مراحل الإخلاص ، لا يفكّرون في شيء سوى حسن الطاعة وتحصيل رضا الربّ الجليل جلّ وعلا .

سُمّي هؤلاء في لسان الروايات الإسلامية بـ « الأحرار » بينها عبّر عمّن يعبدون ويطيعون طمعاً في الثواب ، بـ « التجّار » وعمّن يؤدّون تكاليفهم خوفاً من العذاب بـ « العبيد » .

فقد قال على (عليه السلام):

« إِنَّ قُوماً عبدوا الله رغبة فتلك عبادة التّجار ، وإنّ قوماً عبدوا الله رهبة فتلك عبادة العبيد ، وإنّ قوماً عبدوا الله شكراً فتلك عبادة الأحرار »(١) .

وللعالم الإنجليزي المعروف (أويبوري) موضوع يتّفق مع مضمون هـذا الخبر، يقول:

« إنّ من تمتلىء روحه من محبّة الله فهو في الثناء على الله وعبادته ينبعث وكأنّه بلا إرادة واختيار ، لا بسرجاء الشواب ولا خوفاً من العقاب بل لله فحسب . وإنّ من يعمل عملًا صالحاً أو يغضّ النظر عن سيّئة بسرجاء الشواب

⁽١) نهج البلاغة .

وخوفاً من العقاب ، فليس له أن يغترّ بعمله وزهده هذا ، ولا يمكن أن يعدّ هذا من رجال الله ، بل هو تاجر يعمل لربحه واجتناب ضرّه ، وأجير يتحمل الألم انتظاراً للأجرة المترقبة .

نعم ، بالنظر إلى أولئك الذين يقتلعون جذورهم بأيديهم من جرّاء جهلهم ، وهم يلوّثون أرواحهم بدخان المعاصي السود ، ثم لا يقومون بعبادة الله أبدا . بالنظر إلى هؤلاء يمكن أن نعد الأجراء الذين إنّما يهتمّون بالثواب والعقاب ، في عداد الصالحين نسبيّا . ولكن لا شك أنّ الذي أوجب أن نعدهم مع الأخيار أمر حقير بل لا شيء في الحقيقة ! فها أجمل لو كانوا يصعدون بأنظارهم إلى أبعد من هذا المتسوى ، فكانوا يعبدون الله من جهة أنّه أهل للعبادة فقط .

إنَّ أولئك الذين يصرفون أرواحهم وأعمارهم في سبيل الجمال والفنون المستظرفة ، لا ينتظرون من وراء ذلك نفعاً ، بل هم ينظرون إلى شيء آخر أسمى من أن يتلوّث بالأغراض المادية : إنّهم يبحثون عن الجمال لأنّهم يجبون الفنون الظريفة ، فهم يريدون أن يصيدوا طيور الجمال ذات الألوان الجميلة الحلابة فيعرضوها على الآخرين .

فها أحسن لو كنّا نحن أيضاً في ديننا مثل أرباب الفنون الجميلة ، فنغسل أرواحنا من لوث الأغراض المادية ، فلا يكون نظرنا في عبادتنا لله لشيء سوى تقديس ذلك الجهال الأزلي . هذا هو الدين الحقيقي البذي يتمكن من أن يبلغ بأرواحنا إلى قمّة الكهال »(۱) .

كلّما كان مستوى إيمان الإنسان بالله أسمى رأينا في أعمالهم آيات الإخلاص بنفس تلك النسبة العالية ، بحيث يكون السعي للحصول على رضا الله يسود على جميع مقاصد الإنسان ويغطّي على سائر الميول والرغبات ، فهم يقومون بأي عمل صالح بعيداً عن خوف العقاب أو رجاء الثواب .

⁽۱) بالفارسية : در جستجوى خوشبختى : ۲۲۸ .

إنّ هذا الهدف الأخلاقي كريم وعزيز للغاية بحيث لا يقابله ولا يوازيه أيّ أمل أو أمنية ، وإنّما يتمكن من الاتّصاف بتبعيّته عدد معدود من نوابغ الأخلاقيين .

نعم ، يقول مولى المتقين أمير المؤمنين على (عليه السلام) في مناجاته : « إلْهي ما عبدتـك ـ حين عبـدتك ـ خـوفـاً من نــارك ولا طمعـاً في جنّتك ، ولكنّى وجدّتك أهلًا للعبادة فعبدتك » (١) .

والقرآن الكريم ينقل عن لسان « سليمان » أنّه كان يقول : ﴿ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ اشكرَ نِعْمَتَكَ التي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى وَالِّدَيّ ، وأَنْ أَعْمَلَ صَالحاً تَرْضَاهُ ﴾ (٢) فجعل غاية عمله طلب رضاه تعالى ، فلتكن الأعمال قربة إلى الله وطلباً لمرضاته .

وعلينا أن نلتفت إلى أنّ العبادة لا تنحصر في الإسلام في تلك الدقائق واللحظات التي يشتغل فيها العبد بمراسم العبادة وشعائرها ، بل إنّ العبادة في الإسلام أجمع وأوسع ، إذ هو يشمل جميع الشؤون ويستوعبها في برنامجه للسلوك في الحياة ، من العبادة الخاصّة إلى الفكر والإدراك ، وسائر الأعمال اليومية الحارية ، فها دام الهدف والوجهة إلى الله فإنّ العمل عبادة . وبعبارة أخرى : جعل الإسلام العبادة هي القاعدة الأصيلة والكبرى وعلى أساسها قرّر جميع برامج الحياة . وإلّا فليس لتلك المظاهر والمراسم في تلك اللحظات العابرة تلك الأهمية الكبرى ، بل المهم كل الأهمية أن يبتني السلوك وكل شيء في هذه الحياة على تلك القاعدة بشكل صريح وواضح ، وأن يشهد العبد بعدم وجود أي مقام أو شخصية ذات قدرة سوى ذات الله المقدسة مستحقاً للعبادة ، ليس باللسان فحسب بل بالعمل وفي الحقيقة .

وكذلك ليست العبادة في منطق الإسلام بمعنى أن تسيطر الطهارة والتقوى

⁽١) نقلاً عن الحقائق ، للفيض الكاشاني : ٢٠٢ .

⁽٢) سورة النمل : الآية ١٩ .

على قلبه في حين أداء الفرائض فقط ، فيها أن تتم الفريضة تستولي على نفسه الرذائل والأرجاس وتستلب منه كل خير وصلاح . إنّه في الحقيقة كمسافر حائر لا يهتدي إلى التقدم نحو الهدف ، وأن يفيد من النور الذي يضيء له الـطريق في ليالي الحياة المظلمة .

ونرى فيها يصرّح القرآن الكريم قوله سبحانه : ﴿ لَيْسَ آلبرُ أَنْ تُولِّمُوا وَجُوهَكُمْ قِبَلَ آلمَشْرِقِ وَآلمَغْرِبِ ، وَلَكِنَّ آلبِرَّ مَنْ آمَنَ بِالله وَآلبَوْمِ آلآخِرِ وَآلمَلْائِكَةِ وَالكِتَابِ وَآلنَبِيْنَ ، وآتَى آلمَالَ عَلَى حُبِّهِ ذَوِي آلقُرْبي وَالْيَتامَى وَالْمَسْاكِينَ وَآبْنَ آلسَّبيلِ وَالسَّائِلينَ وَفِي آلرِّقابِ ، وَأَقَامَ آلصَّلاةَ وَآتَى الزَّكاةَ ، وَآلمُ سُؤُونَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا ، وَالصَّابِرِينَ فِي البَّأْسَاءِ وَآلضَّراءِ وَحِينَ وَآلمُ سُؤُونَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا ، وَالصَّابِرِينَ فِي البَّأْسَاءِ وَآلضَّراءِ وَحِينَ آلبَاسُ ، أُولئِكَ آلَّذِينَ صَدَقُوا ، وَأُولئِكَ هُمُ المُتَقُونَ ﴾ (١) .

إنّ الأصل الأساس في التربية الإسلامية هـو أن يكون بـين الإنسان وربّـه إتصال دائم لا ينقطع ، وأن يكون خوف الإنسان وحبّه وتفويضه أمـره إلى الله فقط ، فهو المرجع إليه ترجع الأمـور كلها ، وعـلى العبد أن يعمـل بكل أوامـره وأحكامه في جميع لحظات الحياة .

بمثل هذه العلاقة الحيّة والبالغة بين الله وقلوب العباديتم كل شيء ويكمل ، وبدونه يخوي كل شيء ويبطل ، وإنّما يتّصف العبد بالأحلاق والفضائل وجميع خصال الخير بمدد ذلك المستند الحق سبحانه

إنَّ الفضائل الإنسانية في الـواقع والحقيقة ليست إلَّا ما ينشأ من العقيدة بالله تعالى ومن أحكامه الأبدية ، ولا يمكن أن نتـوقّع ظهـور الفضائـل الإنسانيـة الحقيقية عن لم تستقر قاعدة تربيته على أساس الارتباط الواقعيّ به سبحانه .

⁽١) سورة البقرة : الأية ١٧٦ .

أين منبع الأمن والطمأنينة ؟

- * بحر الحياة المتلاطم .
- * عوامل الآلام الرّوحية .
- * التفكير المفرط في المستقبل المجهول .
 - * الأساليب المنحرفة .
 - * أثر الآلام النفسية .
 - * أثر الإيمان في طمأنينة النفس.
- * تسليم الأمر إلى الله والرضا بقضائه .
 - * الأماني والآمال غير المحدودة .
- * الإكثار من التفكير في المستقبل المجهول .
 - * الحلّ المطلوب للعُقد النفسية .
 - * إظهار السرور .

بحر الحياة المتلاطم

إنّ الحياة بحر متلاطم ، وهي في تقلّب دائم بفعل أمواج الحوادث . فلا أحد يأمّن من أن تهجم عليه فجأة أمواج المصائب وهو على سطح هذا البحر العميق ، فإنّ اللذّة والألم في هذه الحياة كالشحنتين الموجبة والسالبة يواكبان عملها في كل مكان . وفي إزاء الأفراح والمسرّات توجد الهموم والغموم ، وفي إزاء النشاط والشباب يوجد العجز والهرم . وعلى كل من يعيش في هذه الحياة أن يتحمل ثقل المصائب والآلام ، كما أنّ الذي يدخل البحر سيبتلّ بمائه لا عالمة ، كذلك يواجه الإنسان في طول حياته سلسلة من الحوادث المؤلمة والمنهكة ، والحرمان والهزيمة ، وفقد الأعزّة ، وكثير من المشاكل الأخرى .

فمن ينجو بروحه من رؤوس فؤوس المصائب؟ ومن ذا الذي لا يبتل حجره بأمواج الحوادث؟ غاية الأمر أنّ أنواع المصائب والمشاكل تختلف في كل عهد عن الآخر، وإلّا فإنّ الآلام والمشاكل ترافق الإنسان في جميع مراحل الحياة.

لم يكن في متناول البشر في أيّ دور من أدوار التاريخ من وسائل الرفاهية والراحة كها هو اليوم ، ولم يطّلع على أسرار الطبيعة المعقّدة كها قد اطّلع اليـوم ، ولم ينتصر على مختلف العوامل المضادّة في الحياة كها انتصر اليوم .

إنَّ البشر المتحضَّر اليـوم قـد انتصر في ظــل العلوم والمعـارف وفي ضــوء التقنيـة ، وبفضل استخـدامه لمختلف القـوى الطبيعيـة ، على كثـير من مشاكله وصعوباته .

ولكنّه بإزاء هذا الانتصار العلميّ الباهر والتوفيق المشرق ، ومع ما له اليوم من مختلف وسائل العيش الأفضل ، ليس فقط لا يُحسّ في قرارة نفسه بالأمن وطمأنينة الخاطر ، والذي يشكل الأساس لحياة سعيدة ، بل هو كل يوم يبتعد عن منيته وهدفه وهي الحياة الهنيئة والعذبة ، فهو لا يرى أنّ هذه الحياة المادّية تمنحه الراحة وتوفّر له السعادة التي هو يسعى وراءها .

ليس بإمكاننا أن ننكر أنّ القلق النفسي والاضطراب في أكثر المجتمعات الراقية يزداد بشكل رتيب يتناسب اطّراداً مع تطوّر الظّواهر العلمية والصناعية والإقتصادية ، واتساع رقعة الإمكانات الحضارية ووفور النعم . بحيث لم تعد زيادة عدد الباحثين والأطباء النفسيين تفي بالحاجة الحاضرة ، نظراً للزيادة المفرطة في عدد الإصابات النفسية .

كتب الدكتور (شنادير) بهذا الشأن يقول:

« ما الذي له السهم الأوفر في شقاء البشر من أيّ شيء آخر ؟

أنا بصفتي طبيباً أستطيع أن أجيب على هذا السؤال فأقول: هذا هو المرض العُضال المزمن. إنّكم إن تُفكّروا فيه تصابوا بشيء من الخوف، فإنّ طبيعة الإنسان في معرض أكثر من ألف من مختلف الأمراض. واحدة منها أكثر شيوعاً من سائر الأمراض، فواحد وخمسين بالمئة من المراجعين إلى الأطباء في الولايات المتحدة الأمريكية هم مصابون بهذا المرض، وهناك من يقول إنّ عدد الإصابات أكثر من واحد وخمسين بالمئة بكثير.

أخذت تقارير من خمسمأة من المرضى المراجعين إلى عيادة (أوكسنر) في مدينة (نيو أورايان) وجاءت النتائج: إنّ أكثر من سبعة وسبعين بالمئة مصابون بهذا المرض. ومن الممكن أن يصاب به كل أحد وفي أيّ مرحلة من العمر والحياة. وبعد فاللازم لعلاج هذا المرض مصارف وتكاليف باهظة بل مدهشة.

وأمتنع أنا من أن أتسرّع في التصريح باسمه حذراً أن تتسرّعوا في إساءة النظنّ بي . وأذكر لكم خصائصه فأقول : إنّ أول خصيصة له هي أنّه ليس

مرضاً واقعياً ، وإنّما جسرى على الألسن أن يسمّوه مرض أعصاب ، ويسمّونه اليوم مرضاً نفسياً جسمانياً . وليس هذا مرضاً بمعنى أن المصاب به يفكّر في أنّه مريض حقّاً ، بل هو يتألم منه كما يتألم أحدنا من داء كيس الصفراء .

وليس المرض النفسي الجسدي شيئاً ناتجاً من الميكروب أو الفيروسات أو من النمو الخارق لبعض أنسجة الجسم ، بل هو ينتج من الأحوال والأوضاع المعيشية اليومية ، فكلها غطّت الإنسان قشرة سميكة لا تخرق من المشاكل والوساوس النفسية ، بحيث لم يتمكن من أن يخرج فينطلق متحرّراً من قيودها ، وارداً إلى عاكم السرور والطمأنينة ، عند ذلك نطلق عليه أنّه مصاب بالمرض النفسي الجسدي »(١) .

ويقول (فرويد) :

« إنّ الإنسان الوحشيّ كان يُشبع غرائزه أحسن وأفضل من الإنسان المتحضّر اليوم ، وكانت حياته بعيدة عن القلق والإضطراب ، ولم يكن يُصاب بالأمراض الروحية ، ولكنّه منذ دخلت الصناعة والحضارة الحديثة بوّابة الوجود وأصبح البشر متحضّراً ، عرضت عليه أمراض نفسية شديدة »(٢) .

عوامل الآلام النفسية

إنّ من عوامل القلق والاضطراب هو الاعتياد على طلب الزيادة ، ففي الأجواء التي تدور أفكار الناس على المحاور المادية ، وتكون فيها المثروة واللذّة الفانية هي مقياس السعادة والشقاء ، ويكون كل واحد فيها في سعي دائب ودائم لإشباع شهواته النفسية ، في هكذا مجتمع لا شك أنّ الحياة ستكون مليئة بالضغوط والآلام ؛ ذلك أنّ مساعي الإنسان مها كانت واسعة فإنّها لا تقدر على كفاية حرصه وتحقيق كل آماله وأمانيه ، وكثيراً ما توجد بين ميوله وأهدافه

⁽١) بالفارسية : كليدهاي خوشبختي .

⁽۲) بالفارسية : روانشناسي در خدمت سياست : ۱۳۱ .

والوصول إليها سدود رصينة لا يقدر على اقتحامها وتجاوزها ، وبالتالي يصاب بمختلف الآلام والوساوس ، وباضطراب أفكاره تتألم نفسه وأعصابه بشدة . ومن ناحية أخرى فبها أنّه قد علق آماله بأمور غير ثابتة هي معرضة للفناء والزوال في كل لحظة ، فهي بما فيها من جمال زائل قد تعلق بها قلبه لا تقدر على أن تمنحه السكون والطمأنينة في حياته المليئة بالاضطرابات ، وطبيعي أنّ مثل هذا الإنسان لا يُحسّ في نفسه بالسعادة أبدآ .

إنَّ فكرة الفناء والزوال المطلق عامل مهم في إصابة النفس بآلام مُنهكة ، وأنّه إذا افترض الموت آخر مراحل الحياة ونهاية كل شيء ، فإنّ شبح العدم المهول سيخيّم على النفس ، وسيجعل أيّ نشاط في الحياة مرّا ، واليأس العارض له ولا سيّما في آخر عمره والضغوط النفسية بصورة عامة ستجعله في معرض عذاب أليم .

كذلك الإضطراب الناتج من الخوف والشعور بمواجهة خطر مجهول ، من دون أن يقدر على أن يعين مصدر خوفه المجهول ، وسائر الأفكار والخيالات والأوهام ستزلزل استقرار نفسه ، وستصبح كمطارق ثقيلة تجعل أعصابه المتعبة تحت ثقلها ووطأتها .

فمنهم من يشكو من عدم الأمن على ماله ويشكو المشاكل الاقتصادية ، فهو في قلق دائم ، ومنهم من يشعر بالخوف من كثرة ماله وثرائه وقد حاصرته آلاف المشاكل المالية . ومنهم من يتصوّر أنّ قيامه بالتزاماته المالية صعبة للغاية لما يواجه من مشاكل ، فهو لذلك يرى من حقّه أن يكون في خوف دائم . ومنهم من يعتاد الانتقاد والتوقف على الأمور الجزئية بحيث يتعب نفسه ومن حوله ويتبرّمون منه ، فهم لإبراز غضبهم يبحثون عن الذرائع والحجج ، من أجل أن يبدأوا بالشكوى والأنين .

وفي ظلام الليالي المظلمة بالخصوص تتسم مشاكل الحياة بصُورة مهولة ، في حين أن التعب الناتج من الأعمال اليومية يغطّي على عقله ، فيخمد عقله عن إصدار الأحكام الصحيحة ، بينها الخيال باق على نشاطه وفعّاليته ، فعندئـ يرى الخيال والأوهام أنّ لا معارض لجولانها في ساحة أفكار الإنسان ، فتقوم بتعذيب بشدّة .

إنّ من يقع ضحية الخوف والأفكار القلقة على أثر بعض أخطائه الصغيرة (أو الكبيرة) عليه أن يعلم أنّه إذا صدر منه ما كان ينبغي أن لا يصدر ، فإنّ حكّ الفكر بمبرد القلق والإضطراب عمّا لا عائد فيه. ثم هو لا يحقّ له أن يشكو ممّا يواجه من مصائب نتيجةً لأعماله السالفة ، فإنّ من غرس بذرة فعليه أن يحصد منتوجه ، فإن كان قد غرس بذر فساد فمن الجاني ؟ أفهل له أن يحمل ذلك على الدّهر فيتّهمه في ذلك ؟! .

إنّ الإنسان إذا أراد أن يخاف مما ارتكبه من الخطأ ويرى عواقبه وآثاره كبيرة أكبر من واقعها ، فإنّه ينشغل بذلك عن التفكير في العلاج ، إذ لا يمكن أن يفكر المرء في موضوعين .

من المسلّم به أنّه ليس بإمكان الإنسان أن يوفّق لحل مشاكل حياته بالقلق والاضطراب ، وأنّ التشويش لا يزيد في مهارة من ارتكب خطاً ليقوم بجبرانه ، وأنّه لا أثر للحسرة والأسف فيها سلف من ذلك ، وأنّ ذلك لا يُغيّر من كيفيّة سير الحياة الفائنة في ظلام العدم ، وأنّ النتيجة الوحيدة التي يحصل عليها الإنسان من هذه الأفكار السوداء هي أن تظلم حياته ويبطل نشاطه .

بل لا بدّ من استقرار الخاطركي يتمكن الإنسان من أن يجد طريق الحلّ بتدبيره ، ثم يسعى لكي لا يتكرر خطأه. نعم بالفكرة الـرشيدة يتمكّن الإنسان من أن ينظّم خصائصه الأخلاقية .

الإكثار من التفكير في المستقبل المجهول

إنّ لكميّة التفكير الذي يصرفه الإنسان في حاله أو مستقبله أثراً كبيراً في استقراره النفسي ، فهناك من يهتمّ بالنسبة إلى المستقبل أكثر من اللازم بكثير فهم

بالتالي يفتقدون فرصة التمتع بحاضرهم . أو لا يهدّدهم خطر في الحال الحاضر ولكنّهم يحذرون أن تصيبهم فتنة أو حادثة أليمة في المستقبل ، فتسيطر على نفوسهم وحشة كبيرة كما لو كان الخطر واقعاً حقيقة .

بينها علينا أن نلتفت إلى أنّ الماضي لا يؤثر في الحاضر ، ولا يمكننا التنبّؤ بالمستقبل ، إنّ ما ينبغي أن يؤلم الإنسان ويقلقه من حوادث المستقبل هو ما كان وقوعه قطعياً مئة بالمئة ، ومن نافة القول أنّ ذلك قليل جدّاً ، إذ قليلاً ما يتّفق أن يطابق وقوع الحوادث في المستقبل مع ما يتنبّأه الإنسان تماماً .

كتب أحد الدارسين في المؤسّسة الفنيّة لدايل كارينجي يقول:

« لاحظوا جيّداً أنّكم تتوجّهون بالتقدير بين أصدقائكم وحتى أقربائكم أصحاب الأفكار الإيجابيّة وتحبّون أن تكونوا معهم في الأكثر ، وتلاحظون أنّ فيهم كذلك أصحاب الأفكار السلبية مّن تترّمون بوجودهم ومزاحماتهم .

إنّ أصحاب الأفكار الإيجابية أكثر سروراً وحيوية ونشاطاً ، إنّهم يقومون بأعمال وينجزونها ، ومن الطبيعي أن يكثر خطأهم أيضاً ، ولكنهم يتمتعون من الفكر ما يقفون به على أخطائهم فيصلحونها ، ولهم من الإرادة الجادّة ما يستأنفون به أعمالهم وجهودهم . إن هؤلاء لا يهدرون أوقاتهم بالقلق والاضطراب بالنسبة إلى ما قد لا يكون أصلاً .

إن في كل أربع وعشرين ساعة يدخل فضاء الأرض من الأحجار السهاوية أكثر من عشرين مليون صخرة ، ولكننا لم نَـر لحدّ الآن في أيّ مكـان وزمان من يقتل بواحدة من هذه الصخور .

ويقول (مارك تواين) :

« أنا رجل كبير وأعرف كثيراً من المشاكل والمصائب وأعلم بهـا ، ولكني أعلم أنّ كثيراً منها لم تقع أصلًا .

إنَّ الحياة نهر جار من المشاكل ، ولا بـد لكل مشكلة من قـرار مواجهـة .

وإن كثيراً منها ممّا نهتم به ونسمح له أن يؤلمنا وأن يحطّم سعادتنا لعدة ساعات بل كل ذلك النهار ، هو في الواقع ممّا لا أهمية لـه ولا أثر ، ولكنّ المشكلة في الواقع هي أنّنا لا نتمكّن من أن نفكّر في قلة الاهتمام بها في حينها »(١) .

وسواء تحققت تلك الأخطار أو لم تتحقق ، فإنه لا فائدة في ذلك الخوف والقلق الحاضر سوى استنزاف شيء من القوى المعنوية والبدنية . إنّ من الممكن أن يواجه الإنسان في مختلف مراحل عمره حوادث تسدّ عليه طريق الموفقية في الحياة . لكن لا جديد في هذه الحوادث ، وهي تقع للجميع ، ولا نستطيع نحن أن نغيّر النواميس الكونية الطبيعية فنسخّرها لصالحنا . لكن هذا كله من الخطر الخارج عن كياننا .

ولا يقل الخطر الذي يهددنا من الداخل عن تلك الأخطار الخارجية عن وجودنا، بل كثيراً ما يكون الخطر الداخلي أشد وأكثر من الخطر الخارجي. إن في داخل أي فرد منّا قوى هدّامة تهدّد استمرار حياتنا . وذلك الخطر المتكدّس في كياننا هو خطر القلق والاضطراب ، والذي قد يصاب به الإنسان وهو لا يشعر بوجوده .

لو كانت تلك القوى الجسدية والفكرية التي تنعدم بفعل القلق والخوف من توهم الحوادث ، لو كانت تصرف في الأعمال الإيجابية كم كانت تثمر من نتائج قيمة وملفتة للنظر .

ليتذكّر كل واحد منّا كم صرف من عمره الثمين في التفكير في كيفية مواجهة الحوادث المحتملة ، وباستثناء موارد قليلة فإنّ تلك المشاكل والمصائب التي تصيبنا أقلّ بكثير من الآلام التي نتحمّلها بما نتصوره من حوادث المستقبل .

كتب (كرونين) يقول:

« أعدُّوا فهرساً ممَّا ترونه السبب في قلقكم واضطرابكم ، فإذا رأينا علل

⁽١) عن الترجمة الفارسية : تفكر صحيح : ١٠٨ .

الفلق على الورق فإنّنا نلاحظ أنّها مجملة مبهمة بل لا أهمية لها . في أكثر الأحيان تنتظم صحيفة اضطراباتنا هكذا : أربعون بالمائة من المصائب التي لا تحدث أبدا ، وثلاثون بالمائة من الهموم والغموم الماضية والآتية ، ممّا لا يؤثّر فيه ما لو أجمع أهل العالم على التألم له ، واثنا عشر بالمائة من خوف لا أساس له على فقدان الصحة والعافية ، وعشرة بالمائة من المواضيع الجزئية التي لا أهمية لها ، وثهانية بالمائة فقط قد تكون أسباباً واقعية للقلق والإضطراب . إن التجربة تدلّنا بصورة قطعية إلى أن نحذف عدداً من أسباب القلق غير الواقعية ، فإنّ ما نخافه أكثر من كل شيء لا يتحقق منه شيء إلّا نادرا ، ومع ذلك فها أكثر ما نتجرعه من هستريا الأحزان على حالنا ومستقبلنا .

لنحدث تحوّلًا في حياتنا بأن لا نرى أنفسنا محوراً لها ، بل ندرك حقيقة أنّ وجودنا إنّما هو جزء من المجتمع البشري ، وأنّ حياتنا تتبع في خيرها وشرها للأسرة والجهاعة والأمّة والفرق التي نحن ننتمى إليها .

إنّنا بعد أن نحلّل المشاكل فلا نجد لها حلّا ، فمن الكفر والإلحاد أن نبقي محزونين لذلك ، فإنّ هذا اليأس من فرج الله يحكي عن عدم الاعتقاد بالحاجة إلى عون الله تعالى . وسوف لا تنفع من يبقى رهين الأحزان أية حكمة أو فلسفة مها كانت حكيمة عالية . إنّنا إذا اتّبعنا حكم العقبل فعملنا بالحكمة في حياتنا بلغنا إلى قمة لا يبلغها عدونا ، وسنصل بذلك إلى حقيقة الراحة النفسية »(١) .

إنّ القلق الفكري يبدو أشره واضحاً في جميع الأعمال التي تتم باليدين ، وقد يتّجه الإنسان إلى ردود فعل وسبل منحرفة وطرق ملتوية غير معقولة . ومن أضرار اضطراب الفكر أنّه يفقد صاحبه الطمأنينة وإحساس الثقة .

لقد اعتاد كثير من الناس على أن يشكو دهرهم وحظّهم ، ولا يبدون

⁽۱) بالفارسية : دانستينهاي جهان علم : ٤٨ - ٥١ .

الرضا من حياتهم ، إنهم يتصورون أنهم لا يستطيعون أن يتمتّعوا بحياتهم ما لم تستقم أعلمهم ، وما لم تكثر أموالهم وثراؤهم ، وما لم يمتلكوا وسائل الرفاه والراحة التامّة ، فهم يفتشون عن السعادة في الأفاق البعيدة ، ولذلك فهم يخسرون رأسهال أعهارهم وهي الدقائق التي تمرّ عليهم للحلام مستقبلهم .

في حين أنّهم لو كانوا يريدون سعادتهم واقعاً ، لكان بإمكانهم أن يكتشفوا السعادة في نفس حياتهم الآمنة وإن كانت حقيرة في جانبها الماديّ . فإنّ أساس الحياة إنّما يبتني على اليوم الحاضر ، أما الغد الذي يأملونه وكأنّه يتجلّى لهم جنّة الحياة فإنّه ما إن يصل حتى يتجلّى لهم كجحيم هائل .

إنّ الذي يحسّ بالتعب والتبرّم من حياته الحاضرة فهو ينتظر في الأفاق المظلمة المجهولة أوضاعاً أجمل وأكمل ، عليه أن يتنبّه من نوم غفلته ويبحث عن أمله الضائع في نفس هذه الأيام المملّة الحاضرة لا في مرآة الخيال من المستقبل المجهول ، فإنّ الموانع التي يراها على طريقه دون تحقيق آماله إنما هي من نتاج أفكاره هو ، وإن توفيقه وسعادته في باطن يومه الحاضر . فإن لم يغرس اليوم غرساً فإنّه سوف لا يحصد شيئاً ، وليس العمر مكرّراً كي نصحّح أخطاءنا فيها نستقبل من أعمارنا .

إنّ الإنسان العاقل يفيد أكثر إفادة من كل دقيقة تمر من عمره ، وكأنّها قطرات أمطار تصبّ في بحر العدم المظلم ، فهو لا يخسرها بلا فائدة ، ولذلك فهو كل يوم في تقدم ، وأفق حياته أكثر نوراً وإضاءة ، وروحه في معنوية وانفتاح وتوسّع . فهو يصون موقعه في مواجهة الحوادث المؤلمة كقطب الرحى ، فالحوادث إن مرّت عليه كالعاصفة فإنّه لا يزل ولا يتعثر ، بل يفيد منها أحسن إفادة ، فهو يأخذ منها دروساً من العظات والعبر ، ولا ينتظر أن يتغيّر العالم فيوافق أحلامه وتصوراته . وبالتالي فإنّه يُقضي ساعات عمره بحيث إذا انقضى كل يوم منها فإنّه لا يكون نادماً أو متحسراً على ذلك .

وهنـاك آخرون لا يبـالـون بـالحاضر والمستقبـل ، إنهم لا يهمهم اليـوم ولا

يحلمون ولا يأملون أملًا في المستقبل ، بل إنهم لا قرار لهم فهم في حسرة دائمة على ما فاتهم من الفرص والمناسبات الذهبيّة التي قد دفنت في مقبرة العدم . فهم بدل أن يتابعوا سبيلهم في ساحة الحياة بكل ثقة وطمأنينة ، يتلفّتون إلى ما وراءهم ، كتائه في البيداء الشاسعة ، يعيدون النظر فيها واجهوه من حوادث مشؤومة وما كان لهم من أخطاء فيها ، وهكذا يخسرون بقية أعهارهم الثمينة ، وهم سوف يتحسرون على ما يضيّعون من هذه الفرص من أعهارهم في المستقبل .

ولا شك أنّنا لا نحرز أيّ تقدم في أعهالنا بتذكّرنا للحوادث المؤلمة السالفة وأخطائنا فيها ، وتحرّقنا عليها بنار الهموم والغموم . أضف إلى ذلك أنّ الروح تتعب بهذا ، والطاقات تـذهب هـدراً ، ولا يقـدر الفرد عـلى اختيـار سبيله الصحيح وفقاً لمصالحه .

ونحن حينها نقول إنّ عليه أن يلتفت إلى وقته الحاضر ، لا نعني بذلك أن يعمل اليوم عملًا سوف يرى ثهاره المرّة غدا ، أو أن يوقد اليوم نارا يحترق هو فيها غدا ، بل نقول : لا ينبغي أن يكون اليوم مضطربا من خوف غده فيعدم راحته أسفا على ما فات وحذراً ممّا سيمر .

اتخاذ الأساليب المنحرفة

إنّ الحاجة والحرمان يولدان الآلام. ولهذا نرى الناس دائماً في كفاح ضدهما ، أمّا الذين تؤمّن حاجاتهم الماديّة فهم يصابون بنوع من الكسل والملل والألم الروحي ، وللتخلّص ممّا يجدونه من قلق واضطراب يختارون طرقاً وأساليب حسب ميولهم وأهوائهم تؤدّي بهم في أكثر الأحيان إلى إهدار طاقاتهم الحيوية وقواهم العقلية ! فإنّهم مثلاً يلجأون إلى الكحول أو المواد المخدّرة الأخرى ، ويصابون بهذه الابتلاءات الجهنميّة ، وهم يزعمون التخلّص من آلامهم النفسية ولو لفترات قصيرة ! .

إنّ أكثر هؤلاء إنّما يفكّرون في هذه الأحوال ـ فراراً من ضغط الهموم والخموم والأحزان ـ فيها قاله الشاعر الفارسي : « سأتفق أنا والساقي للعتق من السرّق »! وهو لا يقصد سوى أنّه للإنعتاق من رقّ الغموم ونيران الأحزان لا سبيل له إلاّ اللّجوء إلى سكر الشراب وتخديره! .

بينها الحقيقة هي أنّ هؤلاء يهدمون بذلك أساس سعادتهم بايديهم ، وإلا فإنّه يعلم الجميع أنّ الإبتلاء والتلوّث بهذه الأمور للتخلّص من الاضطراب والألام الروحية ، سوف لا يثمر النتائج المرجوّة منها ، فبمحض ما يزول أثر التخدير يحيط به ما كان فيه من الألم والعذاب ، ويضغط عليه الضغط الشديد . على أنّ أثر هذه المخدّرات يقل شيئاً فشيئاً مع استمرار استعالها تدريجيّا ، وستكون هي منشأ لكثير من الشقاء والأمراض تأخذ برقبته .

ويشرح بعض علماء النفس علل لجوء الإنسان إلى الكحول فيقول:

« إنّ شاربي الكحول غير قادرين على إشباع رغباتهم في هذه الحياة المعقدة ، ولذلك فهم للفرار من المشاكل من خلال التصوّرات الواهية يلجأون إلى شرب المياه الكحولية ، وهي تعود بالأثر السيّىء على الأعصاب والمخ سريعا ، والاعتياد على ذلك يوجب فساد الجهاز العقلي لديهم . والسكران تصدر منه أعمال غير طبيعية ممّا يعود عليه بأضرار لا يمكن استدراكها ليس في صحّته وسلامته فحسب ، بل إنّه سوف لا ينجو من مشاكله من خلال هذ السائل المضرّ والمسموم ، بل ينقص بذلك من كرامته لدى أصدقائه وأقرانه وأقربائه وأسرته وعائلته وبيته . إنّه حينها يؤوب إلى حالته الاعتيادية تقصر طاقته عن مواجهة مشاكله . فهو بشربه الكحول لا يحصل على أي تقدم في حلّ مشاكله ، وإنّما يضيف ذلك إلى مشاكله وأتعابه ، وهذا مما يجره إلى الإقبال على الكحول مرة أخرى ! .

إِنَّ حَالَات شَارِبِ الْحُمَّرِ تُشْبِهِ حَالَةِ المُتَخِيِّلِ ، إِلَّا أَنَّ لَشْرِبِ الْخَمُّورِ الْخَمُورِ أَضْرَاراً جَسَدَيةِ أَكْثَرُ ، ويجمع بينها أنّها لا يحاولان حلَّ مشاكلهما بالطرق المعقولة وإِنمَا هما يريدان الفرار بالخيال ، وحيث أنَّ هذا الفرار لا يكون أبدياً فإنّها سيرجعان إلى عالم الحقيقة والواقع وحينئذٍ يكون اصطدامهما بالواقع أكثر حزناً وكآبة من ذي قبل »(١) .

إنّ للأفكار آثاراً عميقة في الاستقرار الرّوحي للإنسان ، وبكلمة فإنّ الحالة الروحية لكل أحد ترتبط بطريقة وأسلوب تفكيره . وهناك مختلف العوامل التي تؤثر في طريقة وكيفية تفكير الأفراد ؛ فالذي يتمتع بعقلية فعّالة نشطة لا يتعرّض لعواصف القنوط المطلق ولا يُظلم العالم في عينيه بمحض ما ييأس من الإفادة من عالم المادة ، بل إنّه سيسد منافذ روحه على الأمور المادية ويحاول الإفادة من اللذات المعنوية ، ولهذا فإنّه بذلك يبعث بنفسه إلى عالم يتحرر فيه من أسر الآلام ويرتوي فيه بكأس السعادة . في حين أنّ أصحاب النظرة الضيّقة من أجل الإنطلاق من قيود القلتي يلجأون إلى الإفادة من وسائل عالم المادة ، وحيث أنّ أهواء الإنسان في تحوّل وتغيير دائم ، والعالم بدوره لا يبقى فيه شيء وحيث أنّ أهواء الإنسان في تحوّل وتغيير دائم ، والعالم بدوره لا يبقى فيه شيء ثابتاً على حالة واحدة ، فإذا كانت سعادة الإنسان مرتبطة بأمور أخرى كانت كذلك في معرض الزوال والعدم . ولهذا فإنّ مثل هذا الإنسان يكون كالغريق في بحر محبط عميق يتشبّث بكل حشيش ، ويتوسّل بأمواج لا تقوم بإنقاذه ، وبالتالي فإنّ أيّا من المواد الفانية غير الباقية لا تقدر على أن تمنحه القرار والثات .

يشرح (كارلوس) شقاء هؤلاء فيقول:

« ترى أحدهم من أجل أن يفر من الكسل الذي يُحسّه يترك قصره الجميل ويتشبّث عبثاً بمختلف الوسائل. وآخر يبتعد عن زوجته وأولاده بسرعة ، وكأنه يُسرع إلى إطفاء حريق ، ولكنّه من دون أن يصل إلى هدفه يواجه عدوّه اللّدود أعنى الألم والكسل الروحي فيه ، فيرجع إليهم بنفس السرعة التي فرّ بها منهم ، وهو هكذا لا يزال كالمجانين في ضلال وضياع »(٢).

⁽۱) بالفارسية : روانشناسي براي زيستي : ۲۳۰ .

⁽٢) بالفارسية : أفكار شوبنهاور : ٦٤ .

الآلام النفسية وآثارها العميقة

إنَّ الإنسان لا بدَّ له في سبيل حصوله على حاجاته في حياته من تحمل كثير من المشاكل والألام الجسدية والنفسية ، فإنَّه من خلال هذا السعي الحثيث الذي يقوم به لإعداد وسائل راحته المادية ، تتعالى قواه العقلية والروحية ، ويتقدم نحو الكمال .

إنَّ للمشاكل والآلام آثاراً عميقة وواسعة في حياة البشر ، فإنَّ القوى النفسية تتهذّب تحت ضغط المصائب ، وتتجلّ في ظلام الآلام أكثر .

إنَّ الإنسان لو لم يتألم من جهله منذ الأيام الأولى من حياته لما كان يحاول أن يعالج جهله هذا ، ولكان يبقى في ظلمات الجهل والتوحش ، ولما كنّا نـرى اليوم أثراً من مظاهر عقله وذوقه وأخلاقه . إنّ إحساسه بألم الجهل هو الذي دفعه إلى أن يقوم بمقاومته والكفاح ضدّه .

إنّ أساس كل تكامل للإنسان وكل تقدم له في الأمور الفردية والاجتهاعية والمدنية إنّما بني على هذه القاعدة ومن خلال هذا المنطلق ، وإنّ أكثر الانتفاضات الاجتهاعية الكبرى التي أصبحت عنواناً لتقدم الإنسان ومنطلقاً لتعاليه ، إنّما ظهرت نتيجةً لمشاكل وصعوبات لا تبطاق . إنّ الصعوبات والحوادث المرة وإن كان ظاهرها عبّاً مرّا ، واللذّات والشهوات وإن كانت عذبةً مرضيّةً ، إلاّ أنّ الوقع والحقيقة أن الأمر بالعكس تماماً ؛ فإنّ تبعيّة اللذّات والأهواء تستتبع الإنحطاط والشقاء والتعاسة ، بينها تستبطن المصائب والمشاكل السعادة والهناء ، وإنّ هناك تلازماً قطعياً بين تحمّل الآلام ونيل السعادة ، وإنّ العلاقة بين المشاكل والمعائب والسعادة والكهالات علاقة سببية .

يقول (هيجل) الفيلسوف الألماني بهذا الصدّد :

و إن تنازع البقاء هو قانون التقدم والتطوّر ، وإن الصّفات والسّجايا إنّا تتكوّن وتتكامل في معركة البلابل والقلاقل ، وإنّا يبلغ الفرد قمة تعاليه من

خلال الألام وتحمل المسؤوليات والقلق والاضطراب ، وإنَّ وقوع الألام أمر معقول وهو سمة الحياة وهو كذلك الدافع إلى الإصلاح فيها .

وليست الحياة للاستقرار والرضى الناشىء عنه ، بل إنّما هي للتكامل فيها وإن تاريخ العالم ليس صعيداً للسعادة والهناء ، بل إنّ أدوار السعادة فيها إنّما تشكّل منها تلك الصحائف الباهتة الميّتة غير ذات الروح والحيوية ، فإنّها إنّما هي أدوار الإلتئام والإنسجام والتناغم ، وإنّ رضا الخاطر الناشىء عن ذلك لا يليق بالمرء ، فإنّ التاريخ إنّما يصنعه ، ويسطره ما يسجّله التكامل الإنساني من حلّ لتناقضات العالم »(١) .

إنّ الصاغة وأصحاب الصناعات إذا أرادوا أن يخلّصوا المعادن من المواد الزائدة ، ذوّبوها في النار ، وإنّ لمصائب الحياة نفس هذا الأثر على بني آدم ، فإنّها تطهّره وتنزّهه عمّا يلوّثه ، وتعدّه لكي يقوم بتكاليف الإنسانية . وبكلمة : فإنّه لا يمكن ضهانة سعادة أي فرد من أفراد البشر وبقائه إلّا في ظلّ الآلام والمشاكل ، كما جاء في القرآن الكريم قوله سبحانه : ﴿ لقد خلقنا الإنسان في كبد ﴾ (٢) .

وعن الإمام الصادق (عليه السلام) أنَّه قال :

« إِنَّ أَسْدَ النَّاسِ بِلاءً: الأنبياء، ثم النَّذين يلونهم الأمشل فالأمثل »(٣).

ويقول (مولوي) عن هذه الحقيقة :

حصدوا منها سنابل خبزوا منها المآكل ن حدادٍ وفواصل « أودعوا في الأرض حبّة طحنوها في المطاحن كرّروا الطحن بأسنا

⁽١) عن الترجمة الفارسية لتاريخ الفلسفة لويل دورانت : ٢٤٩ .

⁽٢) سورة البلد : الآية ٤ .

⁽٣) بحار الأنوار ١٥ : ٥٣ ط قديم .

حصلت منها ثهار الرّ وح بل كل الفضائل »(١) ويقول أحد العلماء الغربيين:

« إنّ المشاكل والمشاق تجعل الإنسان في موقعية الاختبار أكثر من حالة الراحة ، فتبدي ما في باطنه من مزايا وعسنات. إنّ المشاكل والصعوبات بمثابة اختبار لأخلاق الإنسان ، فكما أنّ بعض النباتات يجب أن تفرك كي يشم منها رائحتها الطيبة كذلك بعض الطبائع يجب أن تصاب بالصعاب كي تتجلّى فيها فضائلها وملكاتها الذاتية .

لا راحة في هذا العالم لا تتبدّل إلى ألم ومصيبة ، كما أنّه لا مشكلة لا تؤدّي في النهاية إلى السعادة والهناء ، وما يعود علينا من نتائج في هذه الحالات يعود إلى كيفية إفادتنا منها .

لا يمكن أن نجد في هذه الحياة راحة وسعادة تامّة ، وعلى فرض ذلك فلا فائدة فيها . فإنّ المشاكل والانتكاسات مؤدّب أفضل من الهناء والراحة ، وإنّ الانتكاسات تصلح طبيعة الفرد وتقوّي من روحيّته ومعنويّته ، وإنّ الآلام والمشاكل تهذّب طبيعة الإنسان وتوقظها ، وتعلّمه الصبر والحلم ، وتنمّي فيه أسمى الأفكار والخيالات . يتساءل هيپر : ما هو الذي يسبّب توسعة الأفكار وعمقها في نوع الإنسان ؟ ليس ذلك هو العلم والمعارف ، وليس الكفاءة والفن ، وليس العواطف والأحاسيس ، بل إنّما هي الآلام والمحن التي بإمكانها أن تشقّ أعماق الفكر الإنساني . ولعلّه لهذا نرى العالم مليئاً بالآلام . إن الملك الموكل بمشاكل الناس ومصائبهم قد خدم البشر في هذه الحياة أكثر من الملك

بس زخاکش خوشه ها بوساختند قیمتش افر ون ونان شدجان فزا گشت عقل وجان وفهم سودمند »

⁽١) الأبيات في الأصل الفارسي :

گندی راز برخاك اندا ختند باردیگر كوفتند ش زآسیا بازنان راز بردندان كوفتند وتعریب الشعر للمعرب.

أثر الإيمان في طمأنينة النفس

إنّ التحقيق في تاريخ التقدم البشري يثبت لنا أنّ أركان حضارة الإنسان وثقافته كانت ولا تزال على عاتق من كان « إيمانهم » يهوّن عليهم تحمّل الأحمال الثقال من الآلام والمشاكل ، فهم قد أحبطوا بإيمانهم آثار المصائب والآلام في قلوبهم القويّة المقتدرة .

يعترف علماء النفس بصورة عامة أن « للإيمان » ثماراً عجيبة وغير اعتياديـــة في علاج الألام الروحية ولإيجاد الطمأنينة والراحة الباطنية .

حينها تحطّم المشاكل المنهكة شخصية الإنسان ، وتسلبه الإرادة والأمل ، فإنّ الإيمان والتوكّل على الله يمنح روحه المنهزمة أثراً كبيراً لا ينكر . إنّ خيبة الأمال والمشاكل والانتكاسات لا تقدر أن تشير في ضمير السرجال السربّانيين أية إثارة ، ولا أن تصيبهم بالضعف واليأس وانعدام الشخصية .

كتب عالم النفس المعاصر (يونك) يقول:

« لم نكن نجد بين المصابين بالأمراض النفسية من أصحاب الأعهار ٣٥ عاماً والأكثر ، حتى شخصاً واحداً لم تكن ترجع مشكلته النفسية إلى عوز في الإيمان الديني . والأفضل أن نقول : إنّ كل واحد منهم كان مريضاً بعلّة انعدام معطيات الدين فيه ، ولم يُعالج ولم يُشف أيّ واحد منهم من دون استعادته لإيمانه الديني »(٢) .

إنّ الإيمان بالله نافذة أمان لإيجاد التوازن في الأهواء النفسية التي هي منشأ لكثير من الاضطرابات النفسية ، وبالإيمان بالله تتكامل صورة الحياة ، فإنّ

⁽١) بالفارسية : أخلاق ساموئيل ٢ : ٢٠٤ .

⁽٢) بالفارسية : جهان مادّيات : ٤١ .

الإنسان حينها يعتقد أنَّ الحياة لا تنتهي بانتهاء هذه الدنيا سيحدث ذلك في نفسه طمأنينة خاصّة ، وسيخطو في حياته بصورة معتدلة نسبيّاً .

وبالإيمان بالله وتنفيذ القواعد الدينية الأخلاقية سيتزن فيه حبّ التكاثر، واكتناز الأموال، واللذي هو من عوامل اضطراب الخواطر النفسية، فإنّ الإنسان بتأميله الثواب العظيم وخوفه من العقاب الشديد يحذر من أن يهجم هجمة همجيّة وبلا رويّة وبصورة غير معقولة ولا مشروعة وبلا حساب على تحصيل المال والثروة وزينة الحياة الدنيا، وبالتالي فإنّه سيتواجد فيه توازن وتعادل يتناسب ومقامه الإنساني.

كذلك الاعتقاد بيوم المعاد والحياة بعد الموت يخفّف عن كاهل الإنسان ثقل تصور العدم والفناء المطلق. إذ هو يعتقد أنّه بالموت ستنفتح عليه أبواب عالم آخر، ومن ذلك سيصل إلى الحياة الأبدية والنعم الخالدة ممّا لا يمكن قياسه بلذائذ هذا العالم. ومن خلال ذلك سينعدم عامل آخر من عوامل الاضطراب هو خوف الفناء.

إِنَّ الإيمان لا يرفع الآلام والقلق عن قلب الإنسان فحسب ، بل بإمكانه أن يمنع من هجوم القلق والاضطراب على القلوب فلا تصل إليها . والقرآن الكريم يشير إلى هذه الوقاية الإيمانية فيقول : ﴿ وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمُ الأَعْلَوْنَ إِنْ كنتم مُؤْمِنِينَ ﴾ (١) .

في هذه الآية ذكر الله تعالى أنّ الإيمان يوجد درعاً متيناً لروح الإنسان أمام عوامل الآلام النفسية ، وكذلك تحدث في الإنسان حصانة خاصة ضدّها . إنّ الإنسان حتى لو لم يكن يتّصف بإيمان كامل ولذلك فقد عَشْعَشَت عوامل الآلام في باطن نفسه ، مع ذلك فلا شيء سوى الإيمان الذي باستناده يمكن أن تتحرّر الخواطر من ثقل الهموم والغموم وأن تزول آثار الآلام عن ضمير القلوب ،

⁽١) سورة آل عمران : الأية ١٣٣ .

والقرآن الكريم يقول: ﴿ أَلَا بَذَكُمُ اللهُ تَطْمئنُ القلوبِ ﴾ (١) . و ﴿ هُو الذي النَّالِ الكريم يقول : ﴿ أَلا بَذَكُمُ اللَّهُ اللَّلَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ الل

ويقول أمير المؤمنين (عليه السلام) ضمن خطبة في ذكر ثمار ذكر الله وأوصاف الرجال الربّانيّين :

« إنّ الله تعالى جعل الذكر جلاءً للقلوب ، تسمع به بعد الوقرة ، وتبصر به بعد العشوة ، وتنقاد به بعد المعاندة . وما برح الله عرّت آلاؤه ـ في البرهة بعد البرهة ، وفي أزمان الفترات رجال ناداهم في فكرهم ، وكلّمهم في ذات عقولهم » ($^{\circ}$) .

لا يمكننا أن نقارن أو نقيس حال المؤمنين بالمادّيين غير المتديّنين في مواجهتهم للحوادث المرّة في الحياة، فإنّ الاختلاف بينها كاختلاف الأرض عن السهاء! .

كتب مؤرّخو السيرة: إنّ إحدى النساء المسلمات في المدينة بلغها الخبر: أنّها قد فقدت في جبهة حرب « أحد » ثلاثة من أعزّائها . فتوجّهت نحو أحد ومعها جمل كي تحمل عليه أجساد أعزّائها الشهداء ، وحملت أجساد أعزّائها المضرّجة بدمائها على البعير ورجعت بهم نحو المدينة . وفي أثناء البطريق تلاقت معها عائشة زوج النبيّ (صلى الله عليه وآله وسلم) «كانت قد خرجت في نسوة تستروح الخبر - ولم يضرب الحجاب يومئذ لقيتها وهي هابطة من بني حارثة إلى البوادي بمنقطع الحَرّة ، فقالت عائشة ، عندك الخبر ، فها وراءك ؟

⁽١) سورة الرعد : الآية ٢٨ .

⁽٢) سورة الفتح : الآية ٣ .

⁽٣) سورة الأنعام : الآية ٨٢ .

⁽٤) سورة يونس : الآية ٦٢ .

⁽١) نهج البلاغة : ٣٤٢ ط الصالح .

فقالت هند بنت عمرو بن حزام : خيراً ، أما رسول الله فصالح ، وكلّ مصيبة بعده جلل $^{(1)}$.

فأيّ عامل هذا سـوى الإيمان بـإمكانـه أن يمنح روح هـذه المصابـة هكذا طمأنينة وسكون؟! .

يقول (جان جاك روسو) :

«إنّنا لو كنّا من الموجودات الخالدة التي لا تفنى لكنّا أشقياء جدّاً؛ ولا شك أنّ الموت أمر مشكل وصعب ، إلّا أنّ الأمل بـأنّنا لا نعيش هكذا دائماً وأنّ هناك حياة أفضل تختم على آلامنا في هذه الحياة ، أمل يمنح النفس الطمأنينة والسكون . ولو كانوا يهدون إلينا الخلود في الأرض هديةً فمن ذا الذي كان يتقبّل هذه الهدية الأليمة ! وعندئذٍ فأيّ أمل كان يبقى لنا في مصيرنا أمام ظلم الأخرين ؟! .

إنّ الجاهل الذي لا يتنبّأ بشيء للمستقبل لا يعرف قيمة الحياة جيداً ، ولا يخاف من فواتها . أمّا الإنسان المثقف فإنّه يفضل الحياة بعد الموت على هذه الحياة الأرضية ، نعم إنّا الأفراد ذوو العقل السطحي والساذج والمعرفة الناقصة الذين لا يرون إلّا هذه الحياة الدنيا ، ويرون أنّ الموت أكبر مصائب الإنسان . أمّا العاقل ـ كل العاقل ـ فإنّه يسرى أنّ ضرورة الموت هي التي تهـوّن عليه تحمّل آلام الحياة »(٢) .

التسليم لأمر الله والرضا بقضاء الله

إنَّ من لا رصيد له من الإيمان سينهزم أمام عوامل الطبيعة غير المؤاتية والملائمة له ، فإنَّه يرى نفسه أسيراً بيد الطبيعة ومحكوماً لقواها القهّارة والظالمة ،

⁽١) مغازي الواقدي ١ : ٢٦٥ .

⁽٢) بالفارسية : إميل : ٩١ .

وهو حتى لو لم ينهزم في أول مواجهة للمصائب والمشاكل ، فـ إنّه سيغـرق بالتــالي عند هجوم أمواج حوادث الحياة .

أمّا الذي يستند إلى منطق الدين فإنّه لا يرى أيّ مؤثّر في نظام الخلقة سوى إرادة الله تعالى ، ويعتقد أنّ آلام الحياة الخارجة عن حدود اختياره إنّما قدّرت له من قبل الرّب الرحيم لتطهير قلبه وتهذيب روحه ، ولهذا فإنّه لا يسمح للمشاكل والمصائب أن تحبط قواه الروحية ، بل إنّه يحتفظ بتوازنه في كل حال ، ويصل بسفينة نفسه في كل حادثة إلى ساحل السعادة والطمأنينة والموفقية بالاستعانة من قوى الله العلي العظيم ، بل إنّه تزداد لذّاته الروحية مع تزايد آلامه .

حينها مرض (جابر بن عبد الله الأنصاري) وهو أحد الشخصيات المتربيّة في مدرسة الإسلام ، جاء الإمام الباقر (عليه السلام) لعيادته إلى بيته ، وسأله عن حاله .

فقال له جابر : أصبحت أرى الهـرم خيراً من الشبـاب والسقم خيراً من السلامة ، والموت خيراً من الحياة ! .

فقال له الإمام (عليه السلام): ولكنّنا آل رسول الله لسنا كذلك، فيها ارتضاه الله لنا من السقم أو السلامة والشباب أو الهرم، والموت أو الحياة، قبلناه وصبرنا على مصائب الحياة».

ويقول (برتراند راسل) :

« إنّ لحالة التسليم والرضا أثراً في تحقق السعادة ، ليس بأقل من أهمية السعي والعمل لذلك . إنّ العاقل في حين لا يبقى عاطلاً أمام الحوادث المرة الممكنة التغيير ، لا يُتلف عمره بالفكرة في التعاسة والشقاء الذي لا بدّ منه ، بل حتى في الأمور غير المرغوب فيها الممكنة التغيير ، إذا كان ما يقتضيه دفعها من الوقت والجهد يعوقه عن الهدف الأسمى استسلم للأمر الواقع .

وقد يغضب البعض من حدوث بعض الأمور غير المرغوب فيها حتى الجزئية منها ، ويفور من حدّة الغضب لذلك ، وبذلك فهو يهدر كميّة من طاقاته كان بالإمكان أن تصرف في أفضل من ذلك .

حتى في العمل من أجل الأهداف المهمة جدّاً ليس من العقل أن يعطف الإنسان كل فكره وحواسه إلى ذلك العمل ، بحيث يصبح إحتمال الفشل تهديداً دائماً لسلامة خياله وفكره .

فإنّ من شروط التوفيق في أيّ عمـل هو أن يكـون خلوّا من شائبـة القلق والاضطراب ، فإنّها قد يعوّقان عن التقدم والإطّـراد والتوفيق . إذن فـالصحيح هو أن يقوم الإنسان بكل سعيه ثم يفوّض الأمر إلى القدر »(١) .

طبيعي إنّما نعني من حالة التسليم وسلوك سبيل الصبر على ما قدر الله تعالى ، تلك الحوادث المرة غير الممكنة التنبّؤ بها والخارجة عن حيطة قدرة الإنسان وفكرته ، وإلا فياكان من الشقاء والتعاسة مسبّباً عن الوضع الاجتماعي الفاسد والغلط والمنحرف عن الإنسانية فيان علينا أن نبحث عن جذور ذلك في أعهاق المجتمع وزواياه لنقوم بدورنا فيه من عملية التغيير ، فإنّ تغيير هذا الوضع التعس من تكليف البشر نفسه . إذن فلا يصح أن نوجّه الاستسلام أمام أيّ عدوان على الحق تحت عنوان الصبر على قضاء الله تعالى .

يقول العالم الإنجليزي (آويبوري) :

« إنّ الإيمان الدينيّ في أيام التعاسة والشقاء أفضل ما نتوسل بـ التسلية أنفسنا ولتخفيف ضغط المصاب عنها . إنّ الخلود في هذه الحياة الـدنيا قليـل للإنسان ، وإنّ وراء هذا الخلود خلود أبديّ آخر ، والدين يريد أن يُحدّث روح الإنسان عن تلك الأبديّة ويقنعه بها .

من المسلّم به أنّ الدّين مفيد جدّاً لإطمئنان القلوب ولراحة الخواطر

⁽١) بالفارسية : شاهراه خوشبختي : ٢٦٤ .

النفسانية ، أكثر ممّا نتصوّره بكثير ؛ فإنّ الأفكار الدينية بما لها من جمال وظرافة تحرّرنا من قيود الحياة الاعتيادية فتخرج بنا من هذا العالم الأرضيّ إلى عالم أعلى وأوسع وأجلى وأطيب للقلوب .

إنّ الدين لا يقول لنا بأنّ لا نعتني بحياتنا الدنيا بـل إنّما يقـول : لنكن في حياتنا شرفاء عفيفين وقورين ، لا نترك أزمّة نفوسنا لأهوائنا ، ولا نحرق أرواحنا بنار الحرص والطمع ، ولا بنار الظلم في بيدر آمال الآخرين .

إنَّ الدين يريد أن يحدِّ حبِّنا لأنفسنا والذي لا يزال يتعالى ويطغى كشيطان مهول ، يحدِّه لئلاً يذهب أبعد من ذلك فيتلاعب بكيان الآخرين . إنَّ الدين يقول لنا : لنقض ِ أعهارنا شرفاء فاضلين ، وأن نجعل التقوى قائدنا متَّبعين ، لتسكن أرواحنا وترتاح ضهائرنا ونروى من ينابيع السعادة الأبدية .

إنّ الحياة مليئة بالحوادث ، وما يسترعي انتباهنا نحوه متغيّر بدوره ، ولعلّه يفتى في طيّ الحوادث ، وحينئذٍ تحيط بأرواحنا ظلمات مهولة فنُحسّ بأننا قد سئمنا من الحياة ، فلا خوف فينا ولا أمل ، ولا حبّ بنا ولا بغض . وهذه الأزمة الغريبة لو أُضيف إليها ضعف النفس أدّت إلى الإنتحار .

يقول (ماركوس) :

« إنّ صح القول بالمبدأ والمعاد في أحلى الموت ، وإلّا في أمرّ طعم الحياة » .

وأحياناً ترتفع الأفكار الدينية بنا إلى أسمى حدود حياتنا المادية فتطير بنا في بطون السموات .

حرّروا أفكاركم من قيود الحياة وفكّروا في أسرار الأبدية والحياة والموت ودقائق الكائنات ، فبهذه الطريقة فقط نتمكن من أن نتحرّر من اضطرابات الحياة ، وذلك بأن نجعل أوهام الطفولة تحت أقدامنا ونرتقي عليها ، ونبحث في

عالم الأفكار والتصورات عن الجمال والسرور والسعادة ١٠٥٠ .

وكتب عالم النفس (دايل كارينجي) يقول :

«كان أبي يئن تحت ثقل الديون والفقر والتعاسة والشقاء بحيث فقد صحته وسلامته لذلك ، وقال الطبيب لأمّي : لم يبق من عمر أبي سوى ستة أشهر . وقرّر أبي تكرارا أن ينهي حياته بتعليق نفسه بالحبال أو بإغراق نفسه في الأنهار . . ثم قصّ أبي عليّ بعد سنين يقول : إنّ العامل الوحيد الذي منعني إذ ذاك من الإنتحار إنّا هو الإيمان الثابت والراسخ لأمّك ، فإنّها كانت ترى أننا لو أجبنا ربّنا واتبعنا أوامره وأطعناه صلحت جميع أمورنا . وكان الحقّ معها ، فقد صلحت بالتالي جميع أمورنا . وعاش أبي بعد ذلك اثنتين وأربعين عاماً عيشةً عانئة . وفي طول كل تلك السنين المليئة بالآلام والمشاكل لم تقلق أمّي قط ، كانت ترفع شكواها عن المشاكل والمصائب إنى ربّها ، وتدعو ربّها في بيتها الصغير في القرية أن لا يحرمنا من حبّه وعونه لنا .

كما تهمّني وتؤثّر في حياتي خواص الكهرباء والماء والطعام الجيّد وفوائدها ، كذلك تهمّني تماماً بركات الدين وفوائده ومنافعه وخيراته . بل إنّ الكهرباء والماء يُساعدانني في توفير حياة أفضل وأكمل وأكثر راحة ، بينه تزيد فوائد الدين وقيمه عن كل ذلك بكثير جداً .

إنّ الدين يمنحني الإيمان والأمل والشهامة ، ويُبعد عني القلق والاضطراب والخوف ، ويعين لحياتي مساراً وأهدافاً . إنّ الدين يكمّل لي سعادتي إلى حدّ كبير يجود عليّ بصحة وسلامة واسعة ، ويساعدني على أن أقيم لنفسي بين أمواج الحياة ، حياةً آمنة مطمئنة هادئة «٢٠) .

العالم الغربي الشهير في القرن العشرين (آينشتاين) بعد أن يشير إلى

⁽۱) بالفارسية : در جستجوى خوشبختى : ۲۰۷ و ۲۱۳ و ۲۱۷ .

⁽۲) بالفارسية : آئيني زندكي .

اختلاف الأديان يقترح ديناً يسمّيه : مذهب الوجود ، ثم يصف الإحساس الذي يتمتّع به المتدين بهذا الدين فيقول :

« في هذا الدين يُحسّ الإنسان بصغر آماله وأهدافه أمام العظمة والجلال الذي يبدو له في أفكاره وطبيعته عمّا وراء الطبيعة . إنّه يرى وجوده سجناً بحيث يحاول دائماً أن يطير من هذا القفص فيدرك كل الوجود كحقيقة واحدة »(١) .

علينا أن نبحث عن علّة التشويش واضطراب الخواطر في كثير من الناس، في أسلوب تفكيرهم ورؤيتهم للحياة ، إنّهم يتصوّرون أنّهم إنّا قدموا إلى هذه الحياة ليتمتّعوا بلذّاتها بلا أيّ قيد أو شرط ، وإذ يواجهون خلاف ما كانوا يتصوّرون فإنّهم يقومون بالشكوى والعتاب على جميع الكائنات والموجودات فضلًا عن أوضاعهم الشخصية .

إنّنا نستطيع أن نتناسى آلامنا ومشاكلنا بالتفكير في آلام الآخرين وتعاستهم وشقائهم ، تماماً كما تنطفىء النار بالماء . وقد يغلط البعض فيتصوّرون أنّ كلّ الآلام والمشاكل قد أخذت بتلابيبهم ، وأن الحياة لا تدعهم يقيمون أصلابهم تحت وطأة مصائبهم .

في حين أنّهم يرون الآخرين بغير ذلك بل يـزعمون أنّهم في رفـاه وراحة ، وأن لا نصيب لهم من مصائب الحياة .

آمال لا نهاية لها

إنّ تـطويـل الأمـال تسبّب لـلإنسـان أن يكـون دائمــا يصـارع الآلام والأحزان ، وإنّ الذين يتمتّعون برؤية واقعيّة يرون أنّ المال والثراء إذا تجاوزا عن حدّ الاعتدال أصبحا عائقـاً عن السعادة وراحـة الضمير . إنّ للسعـادة والشقاء والراحة والقلق مقاييس خاصة لا تؤثر فيها. إنّ هناك في عالمنا من يتمتع بسعة في

⁽١) بالفارسية : دينائي كه من مي بينم : ٥٧ .

المال ولكن ضيق في النظر بحيث يشكون من الجوع في عين غناهم ، ولا يـرون للراحة في حياتهم مثولاً ، وكثير أولئك الغرقي الذين يشكون العطش! .

كما قال الشاعر الفارسي : غوثاه ! إنّ طباعنا الفقيرة أخذت تستجدي بأواني الذهب ! .

بل كما عن علي (عليه السلام) في (نهج البلاغة):

« لا كنز أغنى من القناعة، ولا مال أذهب للفاقة من الرضا بالقوت ، ومن اقتصر على بلغة الكفاف فقد انتظم الرّاحة » .

إنَّ تطويل الآمال يسبِّب القلق واضطراب الخاطر كما يرى علماء النفس ، بينها القناعة والاعتدال بمنحان الإنسان الاطمئنان وأمن الخاطر .

إنَّ في الطبِّ النفسي قانوناً بعنوان « قانون الهناء » يقول :

« كلما قل الأمل كثر الأمن ، وكلّما كثر الأمل قل الأمن » فكلما قلّلنا من كمية توّقعاتنا وآمالنا نكون قد قلّلنا من احتمالات الهزائم وخيبة الآمال ، وبالتالي فإنّ الخوف وعدم الاستقرار وحالة الانتظار المُميت والقاتل الذي يصيب الإنسان قبل بلوغ الآمال ، يقل بطبيعة الحال . والواقع أن حقيقة « قانون الهناء » ليست سوى حقيقة « القناعة » .

ولكن علينا أن نلتفت إلى أنّه ليس غرضنا من « قانون الهناء والقناعة » أنّ الإنسان يترك المساعي والمحاولات واضعاً يده على الأخرى مستسلماً للأمر الواقع ؛ بل الغرض من « قانون الهناء » معرفة الإنسان بحدوده واستعداداته وإمكاناته ، وقناعته بطاقاته وقدراته . بمعنى أن لا يخطو عن حدود قدرته خطوة واحدة ، فلا يريد بلا حساب وفي غير الصواب »(١) .

⁽۱) بالفارسية : آنسوى جهرمها : ٤٧ ، ٤٦ .

العلاقة بالحياة الخالدة

إنّ الإسلام يقود القلوب نحو الحياة الخالدة. إنّ الإيمان بالمعاد الذي هو إيمان حيّ نابض ـ يرتفع بشخصية الإنسان من بيئة المادة والإحساس، ويبعث بقواه إلى تحقيق الأمال الإنسانية السامية، ولكنّه لا يمنع الإنسان من التمتع بمتاع الحياة الدنيا ؛ إلّا أنّه يمنع من انطلاق النفس في هذا التمتّع في ساحة الحياة، ويجعل دوافع الحرص والطمع الأعمى والأهوج قيد الموازنة والسيطرة.

إنّ الإنسان إن اعتقد واقعاً بأنّ فرصة الحياة قليلة ومحدودة وأنّ متاعها قليل ، وأنّ اللذّات الروحية والمعنوية غير قليلة في هذه الحياة الدنيا أيضاً ؟ عندئذٍ سوف لا يبقى لمتاع هذه الحياة جلاءٌ جالب في عين هذا المؤمن فلا يأسف ولا يتحسر .

وكذلك هو لا يصاب بالاضطراب والحزن والحوف لأنّه لم يجز على أكثر ممّا يلزمه لحياته ، وليس شعوره بالنسبة إلى التمتّعات المادية كمستعجل لا يقر له قرار لاستيعاشه من انتهاء آخر يوم قبل موته ، بل إنّه يتمتّع بسكون القلب والأعصاب وراحة الضمير والوجدان ، ولا شك في أنّ هذا السكون والثقة يزيدان في التذاذه بمتع الحياة التي يتمتع بها عن عقل وروّية . إنّ الإنسان المؤمن يعلم أنّ هذه المتع إنما هي وسائل للوصول إلى أهداف أعلى وأسمى وأفضل ، وليست هي غايات الحياة وأهدافها حتى يصرف الإنسان كل عمره في سبيل قصيلها ، ثم هو يفقد استقامته المعنوية والروحية في ذلك .

إنَّ ضغط الاضطرابات والأحزان المنهكة تؤدِّي إلى الأمراض النفسية والجسدية ، فعلى كل واحد منّا أن لا يترك القلق والأحزان تستولي على روحه من أجل حفظ صحته وسلامته الجسدية والنفسية ، وعليه أن يحفظ نفسه أمام نفاذ عوامل الهدم والتخريب في كيانه .

فعن علي (عليه السلام) قال:

« الحزن يهدم الجسد »(١) .

وعنه (عليه السلام) قال :

« الهمّ يُنحل البدن »(٢) .

وعنه (عليه السلام) قال :

«تجرّع الغُصَصَ ، فإنّي لم أر جُرعة أحلى منها عاقبة ولا ألـذّ مغبّة »(٣) .

وثد أثبتت البحوث العلمية أنّ بعض الأمراض إنّما هي نتيجة القلق والاضطرابات النفسية :

يقول العالم النفسي الشهير (ل. مان):

« إنّ الدراسات التي أجريت على الجانب الفيزيولوجي للاضطرابات أثبتت أنّ الاضطرابات تعمّ جميع الجسم ، فالاضطراب يبدو على كل من القلب وعمل غدد العرق وترشحات المعدة وتموجات المخ وجميع الترشحات الداخلية ، وللترشح « الأدرتيني » أهمية خاصة فإنّه يجعل وقودا جديدا تحت تصرّف الأجهزة الجسمية عوضاً عن السكّر الحاصل من الكبد في الحالات الاعتيادية .

إنّ فرعاً جديداً من علم الطبّ النفسي باسم الطب النفسي الجسمي ، يبحث عن الأمراض الجسدية التي تحدث على أثر علل نفسية سيها القلق ، وإنّ إحدى التجارب التي أُجريت في هذا الفرع أثبتت أن ثلاثة وستين شخصاً من مجموع خمس وسبعين مصابين بقرحة المعدة ، كانوا مصابين بالقلق الشديد .

وقد ذكرنا فيها مضى مريضاً أبقوه تحت الدراسة مفتوح البطن (في العملية) وقد كانت فرصة استثنائية لدراسة عمل المعدة . وقد رأوا بهذا الشأن

⁽١) غرر الحكم : ٢٣ .

⁽٢) غرر الحكم : ١٦ .

⁽٣) غرر الحكم : ٣٥١ .

في نهاية الأسبوعين أنّ المريض ـ وقد كان مصاباً بقلق شديد ـ ظهر في جدار معدته نزيف دموي خفيف مع زيادة في ترشحات الأسيد ، ثم ظهرت أوليات جُرح يُشبه قرحة المعدة . فيبدو للنظر أنّ قرحة المعدة تبدأ عادة مع قلق نفسي يسبّب في اضطراباتٍ شديدة في المعدة ، ثم يتبع ذلك نزيف دموي فيها ثم ثقوب في جدارها ، كما هو السير الطبيعي لتكوّن قرحة المعدة « الأولسر »(١) .

إنّ ممّا يميّز عالم الإنسان ذي الرؤية الواقعية عن عالم الحيوانات ذات الشعور غير الناضج هو مدى الإنصياع للخيال فيها ، إنّ الشخص صاحب الرؤية الظاهرية السطحية الذي لا يعبرها إلى الأعماق يسكن إلى أوهامه وخيالاته بحيث تستولي في كل لحظة على قلبه أمواج الأمال والمنى إلى ما لا نهاية ، فإذا رأى جريان الحوادث على خلاف ميوله احتوت روحه ظلمة موحشة بحيث يفقد معها إرادته ، وإذا رافق هذه الأزمة القريبة ضعف النفس أمكن أن يؤدي بصاحبه إلى الانتحار .

في حين أنّ الإنسان ذي الرؤية المواقعية يتحرّر من قيود هذه الأفكار الصبيانية التي لا أساس لها ، فينظر نظرة أوسع وأشمل ، ولا يرى الأشياء رؤية ناقصة ، ولا يترك الأوهام والخيالات الساحرة تتدخّل وتنفذ إلى حياته العملية ، بل هو يسعى ليوفّق بين نفسه وبين بيئته الطبيعية والاجتماعية وحقائق الحياة الخارجية والداخلية .

فلو كان الشخص ذا شخصية متوازنة ومعنوية متعادلة لم يرتجف من كل هزة ، وما نراه في بعض الناس أنّهم يحسّون حين فراغهم بالألم فإنّا هو لعدم كفاية معنوياتهم ، ولأنهم لا سند لهم ولا ملجأ ، ولذلك فهم لصرف أوقاتهم تلك يُقبلون على ألعاب ضارة غير سليمة .

بينها الإنسان كلم كان أقوى من حيث القوى الباطنية كان شعوره بالحاجة إلى عالمه الخارجي أقل ، وكل دولة كان اعتمادها على الاستيراد من الخارج أقبل

⁽١) بالفارسية : أصول روانشناسي مان : ١٢٩ ـ ١٣٦ .

كان أقوى وأثبت اقتصادياً ، كذلك من كانت ثروته الباطنية كافية غير محتاج دائماً إلى الاستيراد والاستمداد من خارج وجوده ، كان قادراً على أن ينقذ نفسه من النشاطات الضارة والأعمال الهذامة ، وعلى تعديل خصائصه الأخلاقية ، بل كان قادراً على تغيير أثر العوامل الخارجية على نفسه .

يقول (جان جاك روسو):

« إنّ أشقى البشر من كان يفكر أنّه يفتقد كل شيء، فإنّ الشقاء ليس أن يحسّ الإنسان بحاجة إلى شيء ، بل الشقاء في أنّ يُحسّ أنّه يحتاج إلى شيء يفتقده . إنّ للعالم الواقعيّ حدوداً ، ولا حدّ لعالم الخيال ، ونحن إذ لا نتمكن من أن نوسّع العالم الأول ـ الواقعي ـ فعلينا أن نقوم بتحديد الثاني ، فإنّ كل ما يسبّب في تعاستنا وشقائنا من الألام إنّا هو الذي ينشأ من الخلاف بين هذيل الأمرين : الواقع والخيال .

إن في هذه الرؤية المستقبلية التي تجعلنا دائماً نفكر في المستقبل يكمن مصدر كل شقائنا وتعاستنا ، ولا سيها بالنسبة إلى موجود كالإنسان ينقضي عمره بسرعة لماذا يكون قلقاً لمستقبله ؛ بحيث يكون كل فكره وذكره حول المستقبل البعيد الذي قد لا يبلغه أبداً ، وهو بذلك يغفل عن حالته الحاضرة . إن هذا الوسواس بالنسبة للمستقبل يشتد بعلو عمر الإنسان حتى يصل إلى مرحلة يرجع فيها الشيوخ - وهم أكثر وسواساً على المستقبل وأحرص - أن يغضوا النظر عما يلزمهم لمعيشتهم الحاضرة في سبيل تأمين مستقبلهم لمئة سنة مقبلة حتى بالنسبة إلى كهاليات الحياة فضلاً عن ضروراتها .

وهكذا يربط الإنسان بينه وبين جميع حاجات الحياة ، بل يقول بأهميتها حتى على نفسه ، وحتى لا يبقى له شيء من شخضيته الفردية . وبعبارة أخرى يوسّع كل فرد منّا وجوده على سطح الكرة الأرضية جميعاً ، ويتحسّس بالنسبة إلى كلّ شيء . وعندئذٍ فهل من الغريب أن تزيد آلامنا ؟ كثير أولئك التجار الذين إذا سمعوا بأحدهم أنّه ذهب إلى الهند صرخوا ألماً وهم في پاريس !! نحن لا

نتواجد فيها نحن فيه بل نعيش فيها لسنا فيه ، وإذا كان من المقرّر أن يبقى بعدنا ما نعيش نحن لأجله فلا وجه لكل هذا الهول من الموت . أيّها الإنسان أقصر الحياة على ما في نفسك فحسب فإنّك سوف لا تشقى بعد ذلك أبدآ »(١).

روى الكليني في (الكافي) عن الإمام الصادق (عليه السلام) أنَّه قال :

وإذا كان التوجّه والالتفات والفكر في الماضي والمستقبل من أجل الفرار من مشاكل الحياة الحاضرة ، فذلك في نظر علماء النفس مرض نفسي أو مقدمة له ، كما يقولون :

« إذا كان الإنسان لا يلتفت إلى حاضر وضعه ولا يفيد من الفرص السانحة له ، وكان يقول للآخرين : صحيح أنّي الآن لست جيّداً في دروسي ، ولكن إصبر لترى كيف أكون حين أدخل معترك الحياة ، إنّ الذين فشلوا في دروسهم توفّقوا في حياتهم الواقعية ، ولي بالنسبة للمستقبل أحلام وآمال » .

إنّ هذا النوع من التفكير يثبت أن صاحبه يريد أن يشرد من حقيقة حياته الحاضرة وزمانه الحاضر ، وهو استدلال غير منطقي بل يخسر مستقبله بذلك جدّاً ، والاحتمال القوي أن يكون صاحب هذا الأسلوب من الفكر يواجه الفشل كحالته الحاضرة .

وإذا كان تفكير الإنسان في مستقبله وماضيه متلفاً لـوقته وصارفاً لـه عن مواجهته لأموره اليومية ، فهو غير طبيعي بل في عـداد العجزة والقـاصرين بل المقصرين، وإذا كان الإنسان عـاجزاً عن مـواجهة مشـاكله اليوميـة وهو يفكّـر في

⁽١) بالفارسية : إميل : ٩٠ - ٩٣ .

⁽٢) أصول الكافي ٢ : ٤٥٤ .

المستقبل للفرار عنها ، ففكرته هذه في المستقبل قائمة مقام فكرته ليومه الحاضر ، وهكذا نيابة لا تحل مشكلة فهي مضرة غير مفيدة ،(١) .

وعن الحسين (عليه السلام) قال :

« إذا وردت بلية على العاقل تحمّلها ، وقمع الحزن بالحزم وفرّغ العقل للاحتيال » .

نحن بما أوتينا من قوة وقدرة نستطيع أن نقاوم ما يـواجهنا من آلام ، بـل متى حصلت وقفة في هذا الكفاح أصبحت القوى الساكنة غير المتحركة تؤلم صاحبها كحمل ثقيل ، فيضطر الإنسان إلى صرف هذه القوى عبثاً .

إنّ من السطرق المفيدة والمؤتّسرة للنجاة من ضغط الإضطرابات وقلق الخواطر، هو القيام بالأعمال الإيجابية. إنّ الذين يصرفون قواهم في إنجاز الأعمال المفيدة حين وقوع النزاع بين القوى والطاقات الباطنية ، يستريحون حين العمل ، ويفرحون حين يرون ثمار أعمالهم ، ويشعرون بالرضا في قرارة نفوسهم . ولهذا فمن المسلّم به أنّ كثيراً من هذه النشاطات وإن كانت ملاجىء نسبية مؤقتة وفهي ردود فعل مفيدة ومرضية ، ولا أقل من أن الفكر يستريح في ظلها من بعض المواضيع الفردية التي كانت تبدو وكأنّها مشاكل لا تحل ، ولا سيها إذا كان عمله متضمّناً لنفع الأخرين فهو نافع له أيضاً ، فليس من الممكن أن يكون النافع لغيره غير نافع لنفسه . أضف إلى ذلك أنّه يبقى بذلك مصوناً من سلوك السبل المنحرفة والضارّة .

الطريقة الراجحة لحلّ بعض العُقد

إنَّ حلَّ بعض العقد النفسية لدى بعض الأصدقاء الأوفياء المخلصين ، لمن السبل المفيدة التي يمكّننا بها أن نحرر قلوبنا ممّا بها من هموم وغموم . وإنَّ

⁽١) بالفارسية : رواستناسي براي زيستي : ٢٣٨ .

علينا أن نفسح المجال للمهمومين والمغمومين ليفاتحوا بما في قلوبهم لإخوانهم المخلصين ، فيحكوا لهم عن مشاكلهم ، وبهذا يخفّفوا عن أنفسهم ثقل الهموم المنهكة لأرواحهم .

كذلك التفقّد عن الأخوة أصحاب المحنة ، وحلّ عُقدهم النفسية ومشاكلهم ومصائبهم ، مهما سمحت لنا به الإمكانات ، لهو من التكاليف الإنسانية القيمة والحسّاسة . إنّ الصدّيق الذي قد استقرت صداقته على أسس المحبة الواقعية ، لا ينبغي له أن يتغافل عن حال صديقه أبدآ .

وقد أولت النصوص الإسلامية لقادة الدين هذا الموضوع أهمية تامة ، فقد نَبّهت إلى أنّ المؤمن يخفّف من ثقـل خـواطــر إخـوانــه ويكـون سببـــا لسكـون خواطرهم .

ففي (أصول الكافي) عن الـرسول (صلى الله عليـه وآلـه وسلم) أنّـه قال :

« أحبّ الأعمال إلى الله سرور يدخله عملى مؤمن يطرد عنه جوعته ويكشف عنه كربته »(١) .

وفي (وسائل الشيعة ٢: ٥٥) عن الصادق (عليه السلام) أنّه قال: « إذا ضاق أحدكم فليُعلم أخاه ولِيْعِنْ على نفسه »(٢).

وفي علم النفس الحديث نهى علماؤه عن كتمان العقد والآلام الباطنية ؛ فقد قال عالم النفس الشهير (شاختر):

« إذا كنتم غير راضين عن وضعكم وحالتكم وسلوككم ، ولا تقدرون على حلّ مشاكلكم بأنفسكم ، ففاتحوا من تعتمدون عليه من العقلاء بأسراركم ، فإنّ الإحتفاظ بالأوهام المؤلمة والخوف والقلق يزيد في شدّة

⁽١) أصول الكافي ١ : ٤٠٥ .

⁽٢) وسائل الشيعة ٢ : ٥٥ .

مزاحمتها ، فصارحوا بأسراركم واطلبوا النصح فيها من العالم المجرّب ، فإنّ الخوف والأفكار القلقة تضعف عن مواجهة القوى وتنهزم . لا تمتنعوا عن الشكوى إلى الطبيب النفساني ولا أقلّ من الصديق العاقل ؛ فإنّ الأفكار القلقة التي نودعها عند ضمير اللاشعور تُخلّ براحتنا وسعادتنا .

ولْيُعْلَم أَن الأفكار الضارّة تدفع بإحدى طريقتين :

فإمّا أن يتحقّق الدفع بصورة طبيعية ومن دون علمنا وإرادتنا ، بمعنى أنّ أذهاننا تدفع الفكر الضارّ والمزاحم من دون التفاتنا نحن إلى ذلك ولكن تخزنه في عمق الخواطر السابقة .

وأحياناً نُبعد بعض الأفكار المؤلمة عن أنفسنا عالمين عامدين ، ونُلّح على أن لا نتخطر تلك الفكرة . وتسمّى هذه العملية في مصطلح علم النفس « الحذف » . ولكن هذه العملية لا تقلل من ضرر الفكرة شيئاً ، بل كلما حاولنا تناسيها تذكّرناها أكثر . وعلى أيّ حال ، فسواء علمنا أم لم نعلم ، الفكر المضرّ المزاحم ، سواء اندفع بنفسه أو حذفناه بأنفسنا ، لا يتركنا بحال ، وسيؤلمنا ظاهراً أم باطناً ، ولا نستريح من محنته وألمه ما لم نفاتح فيه حكيماً عاقلاً نستعين به ونستهديه ونستنصحه »(١) .

إظهار السرور

إنَّ من العوامل المفيدة التي تساعدنا مساعدة جادّة حين هجموم الهموم والغلق والاضطراب ، هي إظهار الفرح والسرور .

ففي (غرر الحكم) عن علي (عليه السلام) قال: «كن راضياً تكن مرضياً »(٢).

⁽١) بالفارسية : رشد شخصيت : ١٠٩ ـ ١١٠ .

⁽٢) غرر الحكم : ٥٦٤ .

وفيه عنه (عليه السلام) أيضاً أنّه قال : «كن بالبلاء محبوراً وبالمكاره مسروراً »(١) .

وعلماء النفس اليـوم أيضاً يـرون أنّ إظهار الفـرح والسرور عـامـل مفيـد ومؤثّر في تقليل أزمات الأحزان والغموم ، وكذلك في الصعود بشخصيـة الإنسان الجادّ ، ويقولون :

« حاولوا أن توجدوا لأنفسكم ولو في الظاهر وجوها فرحة مسرورة ، واسعوا لتكونوا دائما بشوشين ، أبدوا أنفسكم فارغي البال عن الغموم والهموم بحيث كلّما رآكم أحد تصور أنّه قد رأى أحسن أحبّائه وأصدقائه ، وإن كنتم متألمين متأثرين فاسعوا لكي لا تبدوا شيئاً من هذا الحزن حين لقاء الأخرين ، بل تظاهروا بأنّكم على حالة هانئة راضية .

إنَّكم إذا كنتم تتمتَّعون بمعنوية وروحية مستبشرة ، وأبديتم ذلك للناس ، فإنَّه سيكون للآخرين معكم سلوك متناسب ، وسيف تحونكم بكل شيء وسيبادلونكم الفرح والسرور . وإذا كنتم على نشاط فإنَّه ستكون فيكم حالة عملية مؤثّرة في اجتذاب الأخرين نحوكم .

وإنّ الخطوة الأولى لحالة النشاط هي إظهار الفرح والسرور ، لا تقطّبوا ، بل لتكن لكم ابتسامة على شفاهكم ، فإنّ هذا التظاهر بالسرور سيؤثّر فيكم قطعاً ، وسيخفّف فيكم الآلام الداخلية . وإلّا فستتعوّدون على العبوسيّة والتقطيب ، والناس بطبيعتهم يبتعدون عن المحزونين العابسين . إنّ الوجه البشوش سيجلب إليكم الآخرين . وليست العبوسية سمة الشخصية ، وإن كان يخطىء البعض فيتصورون أنّهم لو كانوا عابسين مقطّبين حسب لهم الآخرون ألف حساب ، وسيرهبونهم . وهذا وهم . كلّما كنتم محزونين فتبسّموا ، وسترون كيف يرتفع بالابتسامة ما بكم من كآبة »(٢) .

⁽١) غرر الحكم: ٥٦٥.

⁽۲) بالفارسیة : روانشناسی برای زیستی : ۷۷ ، ۷۷ .

تجلّي الخيرات في آفاق الحياة

- * قاعدة التعاون الاجتماعي .
 * أسمى اللذائذ الروحية .
- * التغاضي عن حاجات الأخرين .
- * الإسلام والعلاقات الاجتهاعية .
 - * عنوان الخيرات في الإسلام .
 - * عنوان الخيرات في الغرب .
 - * من المحبوب عند الله ؟ .
- * الحبِّ والإحسان اللامحدودين .

قاعدة التعاون الاجتماعي

إنّ الأحاسيس والعواطف اللطيفة النابعة من أعماق روح الإنسان ، والتي تتجلّى في أنواع الخيرات والمساعدات والإعانات لأبناء النوع الإنساني على مسرح الحياة ، هي من أسمى الغرائز الإنسانية . إنّ هذه الأحاسيس هي التي تضغط على قلب ابن آدم على أثر مشاهدته للآلام والمشاكل ، ثم تعدّه للتضحية والفداء لدفعها .

إنَّ للهناء ووخز الآلام ، والأفراح والأتراح ، والغنى الفقر علاقة وثيقة بحياة الإنسان ، إلاّ أنَّ أكثر الآلام والمشاكل المفجعة ، بما فيها من مرارة وثقل ، يمكن معالجتها ولحسن الحظ ، وبالإمكان أن نحبط عللها ـ وهي تخيّم على آفاق حياة المصابين بها ـ بإثارة عواطف الآخرين وأحاسيسهم وبعونهم ومساعدتهم .

ليس الإنسان جهازاً حيّاً فقط ، بل هو يحمل رسالة الخير والعلم والجمال والقيم أيضاً . إنّ علاقة البشر بعضهم ببعض يجب أن تقوم على أساس العلاقة والمحبّة الخالصة والمتبادلة ، والعون والمساعدة فيها بينهم ، لا على أساس المصالح والمصانعات أو الضرورات .

إنّه من غير الممكن حلّ مشاكل الحياة من دون تضحية وفداء وإسداء الخير للآخرين في اللحظات الحسّاسة ، فإنّ من أركان البنية التحتية لبناء « التعاون الاجتماعي » هو حسّ الرّحمة والتضحية والفداء للآخرين، وإتمّا يبلغ من الأفراد والجماعات إلى حدّ الكمال من كانت له هذه الروحية في نشاطاته الاجتماعية .

إنّ على من يحبّ الحياة في الدرجة الأولى أن يخدم هذه الحياة ، وأن يتعهد بالإسهام في إيجاد مجتمع سالم وقوي ، وكلّما كانت النظرة الاجتماعية ونمو العواطف فيهم أكثر ، كانت عنايتهم بمصالح الآخرين أكثر . إنّ الفكرة الإيجابية والمواساة مع الآخرين ، مع كونها من كمال الإنسان نفسه ، تساعد في إيجاد بيئة سليمة لحياة أفضل لنفس الإنسان أيضاً ؛ فإنّ العلوم الاجتماعية تؤكّد على أنّ عناية الإنسان بنفسه بصورة واقعية تستلزم رعاية حال الآخرين والإحساس بالتعاون والمواساة معهم . وقديما قالوا : « إنّك ستأخذ باليد التي تعطي بها » .

ومن لم يبذر في الحياة الخير كيف يأمل أن يحصد فيها الخير؟ بل إنّ الفضائل الإنسانية والشخصية الاجتماعية تدور دائر مدار أسلوب تفكيرهم وروحياتهم الاجتماعية ، وإنّ انعدام هذه الروحية في الأفراد أو الجماعات يدلّ على وجود خلل وتأخير فيهم عن حدّ الرشد الاجتماعي ، وإنّ حالة اللّامبالاة وعدم الإحساس بالمسؤوليات الأخلاقية تحكي عن اختلال ومرض روحي وجمود في النمو الاجتماعي ، فإنّ هؤلاء لا يتمكنون من أن يدركوا ارتباط حياتهم بسلامة الأخرين ، وإنّ هكذا مجتمع يُشبه سفينة غارقة يحاول كل واحد من ركّابها أن ينقذ نفسه من الغرق فقط . ولا ريب أنّ الاعتياد بالفداء والتضحية في سبيل خير الأخرين لا يحصل بسهولة ؛ يقول أحد العلماء :

« إِنَّ فِي المراحل الأولى لأعهال الخير مشاق وتكاليف ولكن كلّم تقدمنا أكثر في هذا الطريق ازدادت طاقاتنا ، وكأنّما أعهال الخير كأمّهات يتولّد منها نسل خير كثير » .

وهذه حقيقة ، فإن إسداء الخدمة للناس والتضحية في سبيلهم يشكل بكثير على هذا الإنسان الطالب للراحة والمحبّ لنفسه ، هذا الإنسان الطامع الذي يريد كل شيء لنفسه والمستعد للفداء في سبيل آماله وأمانيه وأهدافه ، ولكن أفهل هناك شيء في حياة الإنسان غير مشكل ؟ بل في كل حركة وكل شيء عاولات ومتاعب ، وحتى في الفهم والإدراك ولكن تختلف المساعي

والمحاولات، فمنها ما يمنح الإنسان رؤية وبصيرة، وتتوسع به آفاق الأفكار والرؤى، وتبلغ بالإنسان إلى الحق والحقيقة، وتبدّل الإنسان إلى مدرك بل واصل إلى واقع الحقائق في الحياة، وبالتالي تصل به إلى أسمى الأجر والثواب في عالم الآخرة. ومن المساعي ما يكون سبباً للإنحراف والضلال وتفصل بين الإنسان وحقائق الواقع. وإنّ المساعي والمحاولات التي توسّع في فردية الإنسان إلى ما لا حدّ له ولا نهاية معقولة، تؤدّي بالإنسان إلى اضمحلال القوى الباطنية في الإنسان التي تحكم على سلوكه وأخلاقه.

وكثير أولئك الذين يرون أنفسهم ذوي عواطف وأحاسيس ، وهم بالفعل يتألمون من مشاهدة شقاء الأخرين وتعاستهم ومصائبهم ، ولكنهم لا يهمّون بتحمّل مسؤولية أو وظيفة في ذلك ؛ فإن تعرّضوا لقبول عمل يستلزم صرف مال منهم لإغاثة المحرومين ، أو كان يستوجب منهم قليلًا من التعب والعناء ، أو أن يغضوا الطرف عن بعض لذّاتهم ، تخلّوا عن تكاليفهم .

وإنّما تنشأ هذه الحالة من عدم استعدادهم لتحمل التكاليف والوظائف ، بل لم يريدوا أن يعودوا أنفسهم على تحمل أقبل التكاليف وأبسطها عمّا يؤمّلهم لتحمّل أعمال أكبر وأثقل وأهمّ .

إنَّ حمل آلام الآخرين حالة حسنة جديرة بالتقدير ، ولكنها إنَّ لم تؤد إلى عمل قيَّم ولم يحمل بها ثقل عن كاهل المعنَّبين فيها فائدتها ؟ وماذا تعالج العواطف الجافّة ؟ .

إنّ الأحاسيس المضمرة في باطن الضمير لا أثر لها في واقع الحياة ، فها الذي تستفيده الإنسانية من هكذا أحاسيس ؟ إنّ حسن النيّة لا يكفي للحياة العملية الواقعية للإنسان في هذا الكون ، بل إنّ حسن النيّة يستلزم الإقدام والعمل .

أسمى اللذّات الروحية

إنّ السعي لرفع مشاكل الآخرين ومصائبهم ليس من وظيفة أيّ فرد منّا ، بل إنّه يعدّ من أحسن وأسمى لذائذ الحياة . إنّ على الإنسان أن يوسع في دائرة حبّه بحيث يسع جميع الناس ، كي تتنور بذلك الروح ويطهر القلب من ألواث الآلام ! فيظفر الإنسان بذلك بالسعادة الواقعية ، وحينتذٍ يحس الإنسان بجمال كل شيء في هذا الكون ! .

يقول أحد علماء الغرب:

« لقد جعلوا لكل عمل خير ثواباً ، ووضعوا لكل شرّ جزاءً ، ولكن ليس هذا الجزاء وذلك الثواب شيئاً وراء الخير والشر ، فيما الثواب الذي يفترض للفضيلة نحو نفس الفضيلة ؟ وما الذي يمكن أن يجري جزاءً للشر أسوأ من الرذيلة نفسها .

والحقيقة إنّ الثواب والعقاب هما النتائج الطبيعية لأعالنا ، فكما أنّ الذي يمسّ النار يتألم بحرقتها كذلك من يعمل سوءاً ويتعدّى حدود وظائفه وتكاليفه يرى نتائج أعاله . لا ينبغي لكم أن تفكّروا فيما تستفيدونه من أعمال الخير والبر ، بل كونوا خيراً للخير ، فكما يعقب الليل النهار وكما تتابع الشمس الطلّ ، كذلك تغمرنا السعادة الحقيقية كنتيجة طبيعية لصالحات أعمالنا ، والسعادة الحقيقية هي سكون النفس وراحة الروح .

إنَّ الذي يُحسن ويبرِّ إلى الآخرين في حدود وظائفه وتكاليفه يجد في نفسه مسرّة لا حدود لها ، وحينئذٍ يرى نفسه وكأنّه قد سما عن آفاق الحياة الاعتيادية إلى ما وراء هذه الحياة في آفاق أكثر إشراقاً ونوراً ، وهو بهذا الإحساس السامي يبلغ السعادة الحقة .

إنّ نيّة الخير خير ، ولكن علينا أن نجعل تحقيقها نصب أعيننا . حينها تمرّ الخواطر الخيّرة في أفكارنا نلتذّ بها نحن فقط ، بينها أعمال البرّ والخير كالكواكب

المشرقة تضيء آفاق حياة الأخرين. إنّ بإمكاننا أن نقوم بأعمالنا بتشييد كيان الفضائل أو هدمها وتحطيمها ، وأن نقيم على أنقاضها أساس الرذائل والفساد ، ولذلك فإنّ علينا مسؤولية كبرى .

الناس على فرقتين: فرقة تتألم لتأمين راحة الأخرين وفرقة أخرى تسبب آلاماً للآخرين من أجل راحة نفسها، وهؤلاء كما يسببون شقاء الآخرين لا ينجون هم منها أيضاً، بينها الفرقة الأولى تجد سعادتها ضمن سعادة الآخرين. إنّ الأعهال التي يقوم بها أصحابها من أجل الأخد بأيدي الآخرين ومساعدتهم سيكون لها نتائج كبرى قابلة للتقدير مهها كانت هي صغيرة »(١).

إنّه لا حدود للبرّ والإحسان ؛ فإنّ العواطف الإنسانية عظيمة وذخائرها لا تنفد ، بل كلما عُمل بها نمت وترعرعت أكثر فأكثر ، حتى إنّهم يقولون : « إن العقول البشرية محدودة ، ولا حدود للعواطف الإنسانية ، فإنّ بإمكانها أن تشمل كل شيء وتستوعبه .

وبكلمة نقول : إنَّ الخير والإحسان إلى الآخرين وابتغاء الراحة لهم سعادة لا يدركها كل أحد .

التغاضي عن حاجات الآخرين

إنّ الذين يحسّون بثقـل وضغط في أنفسهم من كل عمـل صالـح ، وينظرون إلى الناس بنظرة ملؤها العداء والعناد ، قـد قطعـوا علاقـاتهم المعنويـة بالحياة التي يعيشـون فيها ، وقـد انطووا في أنفسهم وتغـاضوا عن التفكـير بشأن الأخرين بحيث يظنّون أن لا حقّ لغيرهم في الحيـاة في هذا العـالم ، فلا يمكنهم أن يروا خيرهم في خير الآخرين .

طبيعي أنَّ هذه الفرقة من الناس لا تخلو من الأحاسيس الإنسانية ، وهم

⁽۱) بالفارسية : در جستجوى خوشبختى ۲۰۱ ـ ۲۰۳ .

بمقتضى أحسسهم يدركون آلام الأخرين ، ولكنهم كأنّهم محصورون بين جدران حبّهم لذواتهم بحيث لا يبقى في نفوسهم مجال لحبّ النوع الإنساني . وبعبارة أخرى فإنّهم لا يمكنهم أن يتجاوزوا « الأنا » فيصلوا إلى « نحن » .

يقول الدكتور (كاريل):

« كلّ من يقود نفسه بصورة معقولة تتغيّر كثير من طباعه (المهملة) تغييراً عميقاً ؛ فإذا كانت أعمال البدن والروح منسجمة مع نظامهما الطبيعي كانت أثمر وأنفع ، وإنّ طاعة الأحكام الطبيعية لحفظ الحياة واستمرار النسل والرّقي الروحيّ تورث قوة في جميع النشاطات البدنية والنفسية ، ويتجلّى هذا التطوّر بصورة خاصة مع تربية السجايا والأخلاق والإحساس الديني والإنساني ، وكذلك يتنوّر العقل أيضاً .

إذا فهم ابن آدم أنّ هدف الحياة ليس هو الانتفاع والتمتّع المادّي فقط بل الحياة نفسها (؟) فإنّه سوف لا يجعل الدنيا كلّ همّه ، بيل إنّه سينظر إلى حياته وحياة الآخرين بنظرة أكثر دقّة وملاحظة ، ويفهم مثلاً أنّه في حياته مرتبط بالآخرين وهم مرتبطون به أيضاً . وهكذا يتضح لنا أنّ نظريات (جان جاك روسو) نظريات وضعية مختلفة ، وأنّ « الأنريويد وآليسم » نظريات خطرة ، وأنّ نظرية العقد الاجتماعي نظرية غير منطقية ، وتتبين لنا كذلك ضرورة ملاحظة الآخرين في جميع مراحل الحياة .

نعم هناك تناقض فاحش بين حبّ الـذات وحبّ النوع كضرورة للحياة الاجتهاعية ، إنّ نمو البدن وجهازه إنّا يتحقّق بعوامل المحيط والبيئة وعون الآخرين . إنّ الإنسان في حياته حينها كان جنيناً كان متطفلاً في وجوده على أمّه ، وعند بلوغه يصبح طفيليّا على الأسرة والمجتمع ، وهكذا يتعوّد على أن يرى الاستفادة من مواهب المحيط حقاً لنفسه ، وإن توسّع غريزة «حبّ الذات » يرتبط بهذه الميول الغريزية نحو حبّ الذات في جميع الموجودات .

ومن جانب آخر فإنّ الإفراط في حبّ النّات يجعل تشكيل المجتمع

المتكامل من غير الممكن ، إذن فحبّ النوع أيضاً ضرورة طبيعية كحبّ الذّات ، ويجب أن يسود بين « أنا » و « نحن » توازن حاكم هو الشرط الضروري لتوفيقنا في الحياة ، كما أنّ الدّقة في حركات أيـدينا نتيجـة طبيعية للتناقض الواقـع بين العضلات التي تنحني والتي تستقيم »(١).

الإسلام والعلاقات الاجتماعية

إنّ البرامج التربوية والتعليمية في الإسلام دُوّنت بحيث تُوسّع في التفكير الاجتهاعي وآفاق الرؤى والأفكار ، إذ كلها كانت ساحات الرؤية وآفاقها أرحب وأوسع ومستوى الأفكار أسمى وأدق كان الإنسان أقوى على الخروج من محاصرة حبّ الذات وحبّ النفس . نُظّمت البرامج الإسلامية بحيث تتضمّن مع تقوية المعنويات الفردية تقوية الروحية الاجتهاعية واستثهارها ، كي يحافظ الفرد إلى حبّه لذاته تعاونه مع مجتمعه ، ويكون المجتمع مركباً من أفراد لا يكونون خواء بلا شخصية ولا محبّين لذواتهم بحيث لا يفكّرون في غيرهم .

إنَّ العلاقات والروابط الاجتهاعية في المجتمع الإسلامي ترتبط بالرابطة الإلهية أيضاً ، فإنَّ عليهم أن يوصي بعضهم بعضاً بالحير والتقوى والأعمال الصالحة وأن يساعد بعضهم الأخر لإيجاد بيئة متعاونة كي يفكر الجيل الصاعد في الخير والبرِّ والأعمال الصالحة في ظلَّ الإيمان والعقيدة النزيهة ، وبالتالي تتحرك جميع القوى البنّاءة في طريق الخير والبناء ، لا لأعمال الشر والفساد .

وهكذا تتناغم أعهال وأهداف المجتمع ، وتتقارب القلوب ويستيقظ فيها شعور التعاون ، وتتعاون النفسيات الفردية والاجتهاعية بهدف الخدمة الإنسانية .

وبما أنَّ الإسلام يقتضي مجتمعاً متعاوناً ومتواسياً ذاتياً في سبيـل القيـام

بالفارسية : راه ورسم زندگی : ١٤٥ ـ ١٤٦ .

بالتكاليف الاجتماعية ، وأنّ الـبر والخير والإحسان تشكّل أساس الأخلاق فيه وهي من برامجه الأصلية لـديه ، لـذلك فهـو يُخطِر معلنـاً : من لم يكن ليفكّر في سبيل خدمة المجتمع فليس بمسلم : كما أعلن ذلك الرسول الكريم .

فقال (صلى الله عليه وآله وسلم) :

« من أصبح ولا يهتم بأمور المسلمين فليس بمسلم $^{(1)}$.

حينا طلع فجر الإسلام في دنيا الجاهلية عرض عليهم مدرسة مستوعبة لجميع شؤون الفرد والمجتمع ، واهتم بالتزكية والتربية النفسية والأخلاقية لأمّة كان يسود علاقاتها الحقد وحبّ الجاه والشهوات واستثار الفرد لأخيه الإنسان ، فدعاهم إلى الأخوة والإحسان والمودّة والرحمة والصداقة الخالصة ، وبنى الشخصية الإيجابية لكل فرد على أساس لا يفرّق بينهم أي عامل فرقة من قبيل البغض والأحقاد . وهكذا أقدم على تشكيل مجتمع قويّ وفاضل .

في ذلك المجتمع المذي كان فيه الإيمان وخدمة الإنسان وإرادة خيره من ملاكات ارتقاء الشخصية ، كان كل فرد منهم يشعر بالمسؤولية بالنسبة إلى مصائر الأخرين حتى وكأنّه لوحده متعهّد لجميعهم ، فقد كان لكل واحد منهم منتهى المودّ للآخر والبذل له والتضحية والإيثار ، بحيث يصف القرآن الكريم هذه العلاقات المشرقة السامية .

فيقول الله تعالى : ﴿ واللذين تبوّؤا الله والإيمان من قبلهم يجبّون من هاجر إليهم ، ولا يجدون في صدورهم حاجة ممّا أوتوا ويؤثسرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة ﴾ (١) .

ووصف الأخيار الأبرار فقال : ﴿ وَآتِي الْمَالَ عَلَى حَبِّه ذُوي القُربِي وَالْيَتَامِي وَالْمَيَامِي والمُسَاكِينِ وَابِنِ السبيلِ والسائلينِ وَفِي الرّقابِ ﴾ (٢) .

⁽١) أصول الكافي : ٣٩٠ ط آخوندي .

 ⁽٢) سورة الحشر : الآية ٨ .

⁽٣) سورة البقرة : الآية ١٧٦ .

وفي الحساسيّات النفسية عندما يتصدّى الغني الـثري لبذل شيء من ثـرائه لرفع حوائج المعوزين فعليه أن يحافظ على شخصيتهم حذراً من حدوث الظواهر النفسية الأليمة ، وذلك باتّخاذ الأساليب الظريفة والصحيحة .

أمّا الإسلام فإنّه يـأمر الأثـرياء أن يجعلوا عـطاءهم في أيدٍ واطئةٍ تواضعاً ليرفعه المحتاج من يده باليد العليا ، ولتكن يده العليا لئلاّ يُحسّ بالحقارة والهـزيمة في الحيـاة ، وليبقى الغنني بعـيـدا عن الكـبر والنخـوة ، كـما قـال عـلي (عليه السلام) :

« ما أحسن تواضع الأغنياء للفقراء طلباً لما عند الله ، وأحسن منه تيه الفقراء على الأغنياء إتّكالاً على الله »(١) .

عنوان الخيرات في الإسلام

إنّ من العلائم البارزة للمسلم المحبة والإحسان ، محبة وعطاءً خالصاً يتقدم به بنيّة خاصّة ، هي أنّه لله وفي الله ، وإن لم يكن يعرف منهم أحداً ، فهو وإن لم تربطه بهم رابطة أو معرفة أو قرابة مع ذلك ترى قلبه يتموّج من المحبة والعاطفة بالنسبة إليهم ، ولذلك فهو لا ينتظر منهم تواباً « جزاءً ولا شكوراً » بل إنّ سلوكه ناشيء من العلاقة العميقة التي قد شغّفت قلبه ، وهو ينهل من معين لا ينضب ، معين المحبة الإقمية الفيّاض والممتلىء .

فهل هناك عامل آخر سوى الإيمان بالله والإطمئنان إلى ثـواب الله والخير الله والخير الله الذي أعدّه الله للأبرار ، يمكنه أن يحمل الإنسان على الخير المطلق والخالص والبعيد عن أي غرض أو هدف شخصى ؟! .

إذن ؛ فالبرّ والخير إنّما يكون خيراً فيها إذا كان نابعاً من معين يتدفّق غيره من خاصة باطنية وهدف مقدس ، وأن يكون هدف الوحيـد رضا الله تعـالى .

⁽١) نهج البلاغة ـ الحكمة : ٣٨٩ .

والإسلام يسعى من أجل إيجاد هذا الهدف المقدس والسّامي في أعماق ضمائر الناس ، وبهذا فهو يوجد في الإنسان دركاً عميقاً وتصوّراً واسعاً متناسبين مع عمق الوجود وسعته ، بما لا يسعه أي إطار محدود وجامد . وبسعة رؤيته الشاملة هذه والإحساس الأصيل الذي يتواجد فيه بين روحه وبين الخلقة الحكيمة وروح الخلقة ، وبعلمه بقدرة الله اللامحدودة تنزول من أمام بصيرة ضميره جميع الحجب المختلفة .

إنّ حدوث هذا الإدراك الإنسانيّ السّامي في الإنسان ، إنّما هو نتيجة عبودية خالصة لله وارتباط دائم وعلاقة مستمرة به ؛ فإنّ دوام عبادته وطلب رضاه واللّجوء إلى لطفه والعيش في عنايته يصل بالإنسان إلى موقعية يقدر بها على إحراز مقام خلافة الله في الأرض ، ويبعث على محبّة ترفع عن طريق البشر أيّ مانع أو رادع ، ويدفع عنه أيّ شرّ أو رجس .

الإسلام بكل إرشاداته يربي هذا الإحساس الأصيل في الإنسان بحيث يمتزج مع طينته ، وحينها تصبح المحبّة مبدأ للأحاسيس النفسية وتتجذّر في باطن وجوده ، بعثت فيه ميولاً خاصة يستعدّ معها صاحبها للتبرّع بأعمال الخير والبرّ وخدمة المجتمع بعلاقة واشتياق خاص . ويصبح العناد وإرادة الشر للآخرين والطغيان والعتوّ في أصحابها (المحبة) غير عريقة بل متزلزلة غير ثابتة ، تنزول بأدنى توجّه ودقة وتأمّل ؛ ذلك أنّه ليس هناك شيء أقدر على الذّهاب بأرجاس النفس الإنسانية أفضل من هذا الرأسهال الثمين (المحبة) .

إنّ ما أولاه القرآن الكريم من التوجّه العميق بالنسبة إلى تربية الناس أجعين ، وما فيه من إمعان نظر ودقّة ، يترك في النفس أثراً تهذيبياً كبيراً ، فالإنسان بالتفاته إلى وجود علاقة وثيقة لا تنقطع بينه وبين عالم الوجود ، يوفّق بين وجوده وبين نظام الوجود ، وسينظر إلى الموجودات بنظرة ملؤها الرحمة ، ما عدا الضارة منها .

إنّ اعتياد الإنسان بالأحاسيس اللطيفة التي تتجلى فيها عظمته وسموّ مقامه

ومرتبته الإنسانية السامية ، وامتلاكه لأحاسيس الرحمة بسائر الأحياء ومن ثمّ مع جميع الكائنات والمخلوقات ، يُحدث في نفس الإنسان سعياً صحيحاً ومحاولة معتدلة لا بدّ له منها في حياته ، وتطرد من نفسه الخشونة والظلمة بالمرّة ، وتطهّره من أرجاسه وأنجاسه .

إنَّ المعرفة الرَّوحانية السهاوية لرسول الإسلام هي التي كانت تبعثه إلى أن يقول بشأن أقربائه الأشقياء اللذين كانوا قد اتِّخذوا معه أسلوباً بعيداً عن الإنسانية « اللهم أهد قومي فإنهم لا يعلمون » .

لم يكن لطف رسول الإسلام العظيم (صلى الله عليه وآلـه وسلم) ورحمته تشمــل أولئـك فحسب، بــل كـانت تعلّم المسلمــين عمليّـــا أصــول الخــير والإحسان.

حدّث يوما جمعاً من أصحابه المتشرفين بحضوره حديثاً قال فيه (ما فحواه): أصيب شخص في الصحراء بالعطش، ووجد بئراً فنزل فيها وارتوى منها، ورأى كلباً قد سقط عاجزاً من شدة العطش يمسح فاه في التراب، فعلم الرجل أن الكلب عطشان فهو في عذاب وألم من شدة العطش، فأشفق قلبه عليه، وعزم على أن يروّي الكلب بكمية من الماء. فرجع مرة أخرى إلى البشر وملا نُحقة ورجع به إلى الكلب فوضعه أمامه وقد أشرفت روحه على الهلاك، وعفى الله عن الرجل ثواباً لعمله هذا.

فقال صحابته : فهل لنا أن نكتسب ثواباً من البرّ بالحيوان ؟ . فقال رسول الله : نعم ، إنّكم تثابون على إغاثة كل كبد حرّى »(١) .

من أجل الحكم على أيّ موضوع أو إقدام علينا أن نـأخذ في النـظر دوافع مرتكبه ، ولا ينبغي تجريد أي عمل عن عواقبه . كالمرض تماماً حيث يتوجّـه إليه الطبيب بالدّقة في علله وعوامله .

⁽١) نقل الحديث بالمعنى ، ولم أجد له مصدراً معتبراً ، إلَّا أَنَّه مذكور في كتب الأخلاق. .

عنوان الخيرات في الغرب

إن كانت اليوم الدول الكبرى المتقدمة تقرّر في ميزانيتها المالية السنوية وبرامجها الاقتصادية مبالغ من المال لمساعدة الدول المتخلّفة في برامجها الاقتصادية ؛ فليس هدفها - في الرتبة الأولى - منبعثاً من صدق شفقتها عليها وإرادة الخير لها خالصاً مخلصاً ، بل من أجل أنّه لو ضعفت القدرة على الشراء للدى طرف المعاملة ، ولم يبق للدول المتخلفة أيّ سوق لصرف المنتوجات الصناعية لهذه الدول المتقدمة ، لأصبحت حياتها الاقتصادية في خطر التدهور بل السقوط ، ولتوقفت وتعطّلت المعاملات بينهم ، وبالتالي فإنّ أساس هذه المساعدات هو حفظ التوازن النسبيّ الاقتصاديّ لطرفي المعاملات .

وكثير من أعمال الخير الفردية في الغرب غالباً ما يكون وسيلة لإشباع رغبات نفسية تنتهي إلى حبّ الذات ، ولا يُرى فيها أيّ سمة من سيات الإخلاص ، بل غالباً ما يستفاد منها كجسر للوصول إلى المقاصد الشخصية . وعلى هذا فالحكم بقيمة عمل بالنظر إلى آثاره ونتائجه فقط ليس صحيحاً ، ولا ينبغي أن يكون الإنسان لتقييم أيّ عمل أو إقدام يبحث عن معادلة رياضية وبعبارة أخرى : ليس بالإمكان أن نفسح الطريق للمعادلات الرياضية في تقييم الأخلاق .

والعالم الفرنسي الدكتور (كاريل) يرسم صورة الخيرات في الغرب هكذا:

« إنّ دافعنا في أعمالنا هو أن ننال تقدماً شخصياً ، وقبل كل شيء : الانتفاعات المالية وإشباع غريزة إبراز الوجود ، المراتب والعناوين ، وأو سمة الفخر والموقعية الاجتماعية . وقد تختفي هذه المقاصد تحت أقنعة الرياء وحبّ أبناء النوع الإنساني . وبإمكاننا أن نرى التحدّيات الخفيّة والخيانات المضمرة في الدوائر العسكرية ، والجامعات ، والدوائر والمحاكم الحكومية ، بحيث نرى مفهوم الشرف عرّفاً هناك .

بل إنّ الذين يجعلون أنفسهم وقفاً لهدف كبير، أو يسعون مخلصين بلا رياء، يراهم كثير من الناس مجانين حقراء. وبإمكاننا أن نرى آثار النفعيّة في كل مكان:

في إمرأة تفرّغت لأمور الخير وليست في عمق قلبها تفكر في مساعدة المضطّرين ، بل تريد أن تُرشّح لإدارة مؤسّسة خيرية مثلًا أو أن تحصل على وسام « لثريون دونور » أو أن تنتفع بعد ذلك إذ تفتح حانوتاً للبيع والتجارة .

وفي طبيب معروف يوصيّ تلامذته ومرضاه بمصرف دواء خاص قـد ناولـه صاحب مصنعه رشوة كبرى .

وفي عـالم جامعي لا يستهـدف في مسـاعيـه الـرّقي العـلمي بـل يـأمـل في الحصول على كرسيّ خاص في أكاديمية علمية ، لكي ينتفع من منافعه المادية .

وفي أطبّاء لا يراعـون جانب الأخـلاق في مختـبراتهم وفي رعـايـة وعيـادة مرضاهم .

وفي طالب يُرشي كاتب الكلية ليحصل على أسئلة الامتحانات الآتية .

وفي طلاب يبيعون ما يحصلون عليه من مساعدات للدراسة في السوق السوداء .

وكثيراً ما تختفي صورة النفعية تحت قناع العلم والإنسانية والتضحية والنزاهة . نحن حريصون على المال ذلك أنّ المال يُعد كلّ شيء ، ويمنحنا القدرة . بالإمكان أن يشتري به كل أحد تقريباً إما بالنقود نفسها أو بما يُعدّه أصحاب الأموال ويعرضونه عليهم ، فإنّ الأموال تشبع تمنّياتنا الحقيرة »(١) .

والآن من أجل أن نتعرّف على الماهية الواقعية لعمل الخير في الإسلام ، لنلتفت إلى الحديث التالي اللذي هو نموذج عن أسلوب التفكير في المتربّين في مدرسة التربية الإسلامية :

⁽١) بالفارسية : راه ورسم زندگی : ١٦، ١٥ .

جاء رجل يوماً إلى رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) وقال: جوعان يا رسول الله . فأمر رسول الله رجلاً أن يأتي إليه من بيته بطعام ، فرجع الرجل بعذر بعض أزواجه: أنّه ليس في بيته سوى الماء! فلما يئس رسول الله من بيته نظر إلى أصحابه وقال: هل فيكم من يضيف هذا الرجل؟ فقام إليه رجل من الأنصار وقبل ضيافته ، ولكنّه لما وصل إلى منزله لم يجد فيه ما يزيد على حاجة أهله وأولاده ، فطلب من امرأته أن تُعدّ لضيفهم طعاماً كيف ما كان ، عندما قدم الطعام للرجل أطفأ السراج لكي لا يرى الضيف أن مضيفه لا يأكل معه بل يتصور أنّه يأكل معه .

وروى المجلسي في البحار عن رسول الإسلام العظيم أنّه قال : « إنّ على كلّ مسلم في كل يوم صدقة . قيـل : ومن يطيق ذلـك ؟ قال : إماطتك الأذى عن الطريق صدقة »(١) .

وليُعلم أنّ ما يعتبره رسول الله صدقة وعمل خير يرضاه الله ولو في حدّ رفع حجر عن معبر المسلمين إنّا هو في الحدّ الأدنى من الإمكانات المتوفرة لمسلم قاصر عن أكثر من ذلك ، بمعنى أنّ موقعه الاقتصادي والمالي والاجتماعي لا يُسوفر له أن يقوم بعمل أكبر من ذلك ، وإلاّ فإنّ الذين لهم إمكانيات أوسع عليهم أن يقوموا بعمل الخير بشكيل يتناسب مع موقعهم وإمكانياتهم فاللازم أن تكون هناك نسبة متناسبة بين الأفراد وما يقومون به من أعمال الخير .

كان لي صديق يعمل في الخدمات الاجتهاعية قال لي يوماً: برنامجي اليومي هو أنّي كلّ صباح حينها أخرج من منزلي وقبل أن أشتغل بأعهالي الشخصية وأبدأ فيها ، أرى نفسي مكلّفاً بأن أقوم بعمل خير ، مهما كان حتى ولو كان إرشاداً لمن لا يعرف كيف يبدأ عمله .

صدقاً لو صمّم كل مسلم على تنفيذ ما قرّره رسول الإسلام العظيم من

⁽١) بحار الأنوار ١٥ : ١٣١ .

برامج أخلاقية ، وقام كل واحد منهم حسب شغله وعمله وما لـ من إمكانات بعمل من أعمال الخير ، لكانت دوّامة الحياة الاجتماعية تـدور بنشاط وفعّالية ، وكم هي المشاكل التي كانت تُحلّ لهم هكذا .

من هو المحبوب عند الله ؟

روى الشيخ الكليني في أصول الكافي بسنده عن سيف بن عميرة قال : حدثني من سمع أبا عبد الله الصادق (عليه السلام) يقول :

« سُئل رسول الله (صلى الله عليه وآله) : من أحبّ الناس إلى الله ؟ قال أنفع الناس للناس »(١) .

وروى فيــه بسنــده عن عــاصم الكــوزي عن أبي عبــد الله الصــادق (عليه السلام) أيضاً قال : إنّ النبي (صلى الله عليه وآله) قال :

« من أصبح لا يهتم بأمـور المسلمين فليس منهم ، ومن سمـع رجلاً ينادي : يا للمسلمين فلم يجبه فليس بمسلم »(٢) .

وروى فيه بسنده عن صفوان الجهال قال: كنت جالساً مع أبي عبد الله الصادق (عليه السلام) إذ دخل عليه رجل من أهل مكة يقال له: ميمون، فشكى إليه تعذّر الكراء عليه. فقال لي: قم فأعِن أخاك، فقمت معه فيسر الله كراه، فرجعت إلى مجلسي، فقال أبو عبد الله (عليه السلام): ما صنعت في حاجة أخيك ؟ فقلت قضاها الله بأبي أنت وأمي. فقال: أمّا إنّك أن تعين أخاك المسلم أحبّ إليّ من طواف أسبوع بالبيت مبتدئاً. ثم قال:

إنَّ رجلًا أَق الحسن بن علي (عليه السلام) فقال: بأبي أنت وأمِّي أُعني على قضاء حاجة فانتعل وقام معه، فمرَّ على الحسين وهو قائم يصلي، فقال له: أين كنت عن أبي عبد الله تستعينه على حاجتك؟ قال: قد فعلت فذكر أنّه

⁽١) أصول الكافي ٢ : ١٦٤ .

⁽٢) أصول الكافي ٢: ١٦٤.

معتكف . فقال له : أمَّا إنَّه لو أعانك كان خيراً له من اعتكافه شهراً ١٠(١) .

الحبّ والإحسان اللّامحدودين

إنّ العواطف الإنسانية كلما كانت أوسع وأشمل كانت تسع لناس أكثر . وإنّ الرحمة لا تستقرّ في أعهاق قلوب المتضايقين بمقياس واسع ، ولذلك فإنّ إحسان هؤلاء لا يعمّ كثيراً بحيث يشمل أفراد المجتمع من كل فرقة وطائفة . وإنّ هذه الرحمة ليست قريبة من رحمة الله أبداً .

قال رجل من هؤلاء لدى الحسين بن علي (عليه السلام) : إنَّ المعروف إذا أُسدي إلى غير أهله ضاع . فقال (عليه السلام) :

« ليس كذلك ، ولكن تكون الضيعة مثل وابل المطر ، فيصيب البرّ والفاجر » (7) .

وأوصى الإمام السجّاد لابنه الباقر (عليهما السلام) فقال :

« يا بُني افعل الخير إلى كل من طلبه منك ، فإن كان من أهله فقد أصبت ، وإن لم يكن من أهله كنت أنت أهله ه^(٣) .

وسيّد الأحرار الحسين بن علي (عليه السلام) يدعو الناس إلى عمل الخير بخير كلام فيقول:

« يا أيها الناس نافسوا في المكارم ، وسارعوا في المغانم ، ولا تحتسبوا بمعروف لم تعجلوا واكسبوا الحمد بالنجح ، ولا تكتسبوا بالمطل ذمّا . فمها يكن لأحد عند أحد صنيعة له ، رأى أنّه لا يقوم بشكرها ، فالله له بمكافأته ، فإنّه أجزل عطاءً وأعظم أجرآ .

⁽١) أصول الكافى ٢: ١٩٨.

⁽٢) تحف العقول : ٢٤٥ .

⁽٣) روضة الكافي : ١٥٣ .

واعلموا أنّ حواثج الناس إليكم من نعم الله عليكم ، فـلا تملّوا النعم فتحور نقماً .

واعلموا أنّ المعروف مُكسِبٌ خَداً ومعقّبُ أجراً ، فلو رأيتم المعروف رجلًا رأيتموه حسناً جميلًا يسرّ الناظرين ، ولو رأيتم اللّؤم رأيتموه سمجاً مشوّها تنفر منه القلوب وتغضّ دونه الأبصار .

أيّها الناس! من جاد ساد ومن بخل ذل ، وإنّ أجود النّاس من أعطى من لا يرجو ، وإنّ أعفى الناس من عفى عن قدرة ، وإنّ أعلى الناس من وصل من قطعه ، والأصول على مغارسها بفروعها تسموا فمن تعجّل لأخيه خيرا وجده إذا قدم عليه غدا ، ومن أراد الله تبارك وتعالى بالضيعة إلى أخيه كافأه بها في وقت حاجته ، وصرف عنه من بلاء الدّنيا ما هو أكثر منه ، ومن نفس كربة مؤمن فرّج الله عنه كُرَب الدنيا والأخرة ، ومن أحسن أحسن الله إليه ، والله يحبّ المحسنين (١) .

وليس البرّ والإحسان منحصراً في بـذل المال ورفع آلام المعـذبين وحلّ مشاكلهم ، بل إنّ العون المعنويّ وإصلاح صفاتهم وأخلاقهم أعلى وأغلى من الإحسان بالأموال .

وعلى هذا فلو أنّ أحداً أخذ بيد الضّالين منقذاً لهم من هوّة الفساد والضّلال ، مطلقاً في أجواء الحقيقة والنور ، كان قد قام في حقّهم بأكبر برّ وأحسن إحسان ، فإنّ مساعدة المنحرفين وإنقاذ الغرقى من حضيض الفساد والشقاء أعلى أنواع البرّ وأثمن صنوف الإحسان في الإسلام .

فقد قال قائد الإسلام العظيم لعلى (عليه السلام):

« لئن يهدي الله على يديك رجلًا خيرً لك ممّا طلعت عليه الشمس »(٢) .

⁽١) كشف الغمة ٢ : ٢٤١ ، ٢٤٢ .

⁽٢) سفينة البحار ٢ : ٧٠٠ .

التقدير عامل كبير في تحرك المجتمع نحو الخير

- * عوز الروح الإنسانية .
- * آثار المديح والتحسين البالغة .
- * النقد الأصولي يختلف عن سرد السلبيات .
 - * التملق المذموم .
- * أطروحة الإسلام بشأن نشر الطهر والنزاهة .
 - * أضرار عدم الشكر والتقدير .
 - * مكافحة أنواع الفساد .

عــوز الرّوح الإنسانية

كها للإنسان حاجمات لبقائمه حيّاً ، وهمو دائماً في سعي وفعّالية لقضاء حاجاته تلك ، كذلك لروحه أمنيات يجب أن تقضى ، قد غرستهما يد الخلقة في أعهاق الروح الإنسانية .

إنَّ الروح الإنسانية عطشى إلى الحمد والثناء ، وتبعاً لهذه الحاجة الرومية يشتاق كل واحد منًا إلى أن تكون أعماله وسلوكه مورد تأييد بين أفراد المجتمع ، وأن يثنوا عليه فتثبت لـه بذلك شخصية إجتماعية ، وبـذلك يصـل إلى ساحـل مقاصده المرضية .

وبما أنّ الإنسان يحب نفسه لذلك فهو يحبّ ما يقوم به من ابتكارات ونتائج أفكاره وأذواقه بل يعشقها ، ولذلك فإنّ الحمد والترغيب أقوى عامل لدفع الأفراد ، وهو من أكثر المواضيع الاجتماعية ضرورة ولزوماً . وإنّ للتقدير من الأثر والفعّالية العجيبة ما يمكنه أن يمنح المجتمع الذي يغطّ في سبات : حياة جديدة ، وأن يحرّك عجلاته لنشاطات حيوية حديثة أخرى ، مع أن التقدير يعدّ أبسط دواء لأدواء الفرد والمجتمع .

وعلى العكس ، فإنّ البخل في التشويق يعدّ مانعاً كبيراً في طريق تكامل المجتمع وتطوّره ، يمنع من انفتاح براعم القوى والطاقات والاستعدادات المودعة فيه ، ويسبّب في أن تسيطر الرخوة والفتور عليه عوضاً عن الفعاليّة والنشاط .

إنَّ الشباب الذين قد بلغوا مرحلة حسَّاسة في عقولهم وأحماسيسهم وهم

على أبواب الاستقلال في حياتهم ، بحاجة إلى التقدير والترغيب لتقدّمهم والمـزيد في مساعيهم وفعّالياتهم أكثر من أيّ شيء آخر .

يقول الفيلسوف الإنجليزي (برتراند راسل) :

« يجب علينا أن نقوم بالحمد والثناء بشأن كل مظهر حديث من مظاهر الشجاعة والمهارة الفنّية ، أو الانسلاخ عن مظاهر حبّ الذات بالنسبة إلى ما يمتلكه الأطفال ، ولا سيها فيها يقتضي جهادآ مع النفس . بل علينا أن نستعمل المدح والثناء إزاء كل عمل بارز وممتاز في جميع مراحل التربية .

إِنَّ مِنَ ٱلذِّ الأمور في عهد الشباب أن يثنوا عليه إزاء قيامه بعمـل شاق ، وإنَّ اشتياقه إلى هذه اللذَّة أمر طبيعي واقعي ومحرَّك أساسي .

إنّ أي إرشاد أخلاقي يجب أن يكون فوريـاً وجدّيـاً ، وأن يستفاد لـذلك من كل حادثة طارئة ، ويجب أن لا يتجاوز عـها يقتضيه ذلـك الوضـع الخاص ، والطفل هو بطبعه يطبق ذلك على الموارد المشابهة لذلك المورد الخاص .

إنّ إدراك الحالة المحدودة وتطبيق الملاحظات الإرشادية على الحالات المشابهة أسهل للطفل من فهم القواعد الكلية وتطبيقها على مصاديقها اجتهادياً ، فلا تقولوا له بصورة كلية : كُن شجاعاً ، وكن رحيماً بالآخرين . . بل رغّبه وادفعه إلى عمل معين يستلزم جرأة ، ثم قبل له : حيّاك الله أنت ولد قبوي شجاع ، وكذلك احمله على أن يجعل ألعابه تحت تصرّف أخته الصغيرة مثلاً لتلعب بها ، وحينها ينظر إلى وجه أُخته المتهلّل فرحاً قل له : أحسنت أنت ولد بارّ رؤوف رحيم ، وكذلك عالج منه قسوته وشدّته هذا .

إنّ أكبر ضربة وأشد صدمة ترد على الطاقات المبدعة للشباب هـ و تحقير شخصيّته وعدم الاعتناء بأعماله وعـدم تقديـرها وتثمينها ؛ فإنّه يتألّم كثـيرا جدّاً حينها يُحسّ بأنّ الناس لا يلتفتون إلى ما يقوم بـه من عمل وجهـد ، ولا يحسبون

⁽١) بالفارسية : درتربيت : ١٢٢ ، ١٢٣ .

لنتائج مساعيه وأتعابه أيّ حساب ، بل هي فاقدة لآية قيمة لـديهم ، يتألّم كشيراً وتصاب طاقاته النامية فيه بنوع من الجمود والتوقف ، ويموت فيه أمله بمستقبله ويفتقد اعتهاده على نفسه وهو بذلك يقع في معرض الابتلاء بالأمراض النفسية .

فإنَّ الميول والرَّغبات الرَّوحية إذا ما بقيت ظامئة اندثرت في قسم اللاشعور حسب القانون النفسي ، وهي بذلك تشكل عقدة نفسية سيئة ستؤثّر على روحه دائماً .

فضلاً عن ذلك ، فإن أصحاب العلم والفن حينها يدركون أنهم لا يملكون عبد يبدونه من نتائج مساعيهم وأتعابهم قيمة أو موقعية اجتهاعية ، فمن الممكن أن تغبر هذه الأحاسيس المنكسرة من مسار الأفكار ونشاطاتها ، وأن ينحرفوا إلى الطرق الملتوية لإشباع حاجاتهم الروحية واكتساب التوفيق في الحياة الاجتهاعية ، وأن يقوم المكر والخداع والتزوير مقام الفضائل الإنسانية والكهالات الروحية لديهم . وهذه واقعية ثابتة في علم النفس .

آثار المدح والتحسين

إنَّ جملات قصيرة من المدح والتحسين تترك أثراً عميقاً في روح الإنسان ، ومن الممكن أن يصرف جميع عمره في مساعي ممتدة لاكتساب الموفقية في الحياة بما ينشأ من ذلك التحسين من تحوّل وتطوّر روحي فيه . وكثير أولئك المذين يرون تقدّمهم ورقيّهم في الحياة رهيناً لتقدير بعض كبار الشخصيات ، وأنّه لولا تحسين أولئك لما قما به هؤلاء من أعهال لما أمكنهم أن يرتقوا مدارج الرقيّ والكهال قطعاً .

ولذلك فإنَّ الأمم المتقدمة في العالم يولون أهمية خاصّة لما يقوم به الشخصيات البارزة من تقدير لذوي الكفاءات ، وهذا الأمر يتحقق بصور مختلفة ،وحيئنذٍ فلا تنطفىء في هكذا أجواء أضواء النبوغ والاستعدادات ، بل تتهيّأ الأرضية الكافية لتنمية الاستعدادات واستشار القوى والطاقات المدّخرة ،

ويجد العلم والعمل بذلك قيمته الواقعية ، وبذلك تعرف الشخصيات البارزة واللائقة .

إنّ للإنسان في دور الشباب ـ الذي هنو أهمّ مراحل الحياة من حيث تأسيس الأسس الأخلاقية فيه ـ استعداد أكثر لأن يقوم بالتمجيد والثناء على الخدمات القيمة للآخرين ، وكلّما مرّت مرحلة من عمره قلّ ما يمكن أن يسترعي انتباهه وثناءه ؛ ولهذا فمن اللازم أن نقوّي روح التقدير والثناء على كبار الرجال في كيانهم ما داموا في دور التأثر والانطباع .

وإن لتنفيذ هذا البرنامج أثراً تاماً في حفظ التوازن الروحي في الشباب والشبيبة ، فإن من الخصائص الطبيعية للشباب اختياره لمن يقتدي به ويستضيء بضوئه وهداه، فمن الطبيعي أنّه سيختار في هذا الدور شخصية أو عدة شخصيات نموذجية مثلاً له ، وحينئذ فإن لم يتوجّه إلى الرجال الطاهرين ولم تكن نفسيّته مستعدّة لتقديرهم والثناء عليهم فمن الممكن أن يختار المنحرفين الملوّثين أمثولة لنفسه وقدوة ، ويتبعهم في سلوكهم. وطبيعي أن يكون لهذا الاختيار كثير من العواقب السيّئة غير المرضيّة في حياة الشباب .

إنّ الذين يتمتّعون بذوق سالم وقلب رؤوف رحيم وفكر حرّ يطلقون السنتهم بالمدح والثناء على أيّ عمل صالح وإقدام خير يشاهدونه من أيّ إنسان . وإنّ للأفكار السامية والإدراك العالي لكبار الرجال إشراق عظيم بحيث يولّد في الآخرين الحيويّة والنشاط ، ويمنحهم الدفء والحرارة والديناميكية . وإن معاشرة ذوي الأخلاق الصالحة ترفع بأسس أفكار الإنسان ، وتضع عنه إصر النفس الذي هو أكبر الموانع دون نموّ الأخلاق الصالحة فيه . وإن الذين يتأثّرون بنفوذ كلام القادة فيهم وهم ينهلون من غيرهم الصافي يحصلون بذلك على أرضية مساعدة للإنطلاق إلى أوج الرّقي والكمال .

إلَّا أنَّ هناك آخرين يبخلون بشدّة عن ذكر مزايا أقرب أحبَّائهم إليهم ،

وليسوا مستعدين بـأيّ وجه أن يـطلقوا ألسنتهم بـذكر مميّـزاتهم وكفاءاتهم ، وأن يجّدوا خدماتهم وأعمالهم القيمة أبدآ .

أجل ، إنّ الطبيعة السافلة الفاقدة للمزايا الإنسانية والمستعدة لاكتساب أية صفة غير مرضية ، إذا قابلت أيّ شيء يثير التحسين والثناء أخذت تنظر إليه بنظرة ملؤها التحقير والتصغير ، بل لا يمتنع صاحب مثل هذه الطبيعة أن يبدي انزعاجه من ذلك ، فإنّ تقدم الأخرين وسعادتهم في الحياة تشكل بالنسبة إليه عذاباً وألماً نفسياً ، فهو ليس قليل التحمّل لسماع أقل تمجيد بشأن الموفّقين من أقرانه بل هو يتلقى ما قد يحدث في طريقهم من مشاكل وصعوبات ببالغ المسرة والفرح ، وهو يتسلّى بذلك عما فيه من ألم .

فويل له فيها إذا أحسّ بأنّ أقرانه قد تقدّموه صعوداً في مدارج الرقي ، فإنّه حينئند ستشتعل ندران الغضب في فؤاده ، ومن الممكن أن ينتهي فكره القاصر الفاتر وحسده البغيض إلى اتّخاذ سلوك عدائي بالنسبة إليهم ، وأن يقدم على أيّ عمل منافٍ للمروءة والفتوّة من أجل إيراد صدمات بأقرانه أولئك .

إنَّ العقلاء يتَخذون دروساً من أعمال الجهلاء فيجتنبون إرتكاب أخطائهم ، ولكن الجهلاء غير مستعدين للتبعية من أساليب العقلاء واتّخاذ الدروس من أخلاقهم وفضائلهم الإنسانية .

النقد الأصولي يختلف عن سرد السلبيّات

إنَّ سلب الأشخاص شخصيًاتهم وإيراد النقد غير الوارد عليهم من أكبر عيوب مجتمعاتنا ، فهو أمر رائج فيها وفي كثير من طبقاتها المختلفة ، فمن ابتكر أمرا وبدأ عملًا عارضاً جديدا فإنه سيقع فريسة لنقد كل فرقة وطائفة حتى لو لم يكن لها أيّة صلاحية لإبداء رأيها ، وسينهال عليه سيل من النقد الهدّام من دون أيّة دراسة أو ملاحظة .

يقول (واناميكر) أحد الشخصيات الاجتهاعية في أمريكا :

« ادركت منذ ثلاثين عاماً أنّ إيراد الإشكال على الآخرين من عمل المجانين ، فكيف استطيع أن أصلح الآخرين بلومهم وإيراد الإشكال عليهم بينها أنا نفسي أواجه المشاكل والمعضلات في رفع معايبي . والآن أقرّ وأعترف بأنّ الله لم ير من الصلاح أن يمنح كل واحد منّا عقلًا وعلماً مساوياً للآخرين »(١) .

لا شك في أن النقد الأصولي والصحيح هو من إحدى السبل الصالحة لإصلاح المجتمع ، ولكن التعاسة في أنّ أكثر النقد يكون بلا دراسة وتحقيق ، والذي هو بدوره سلوك غير عادل يسبّب انسداد سبيل التكامل والابتكار ، وربّما أثّر هذا الضعف الأخلاقي الاجتماعي في أقوى الأفراد فخيّبهم عن آمالهم في أعمالهم .

إنّ إيراد الإشكال على زلّات الناس وعثراتهم _ في نظر علماء النفس في العالم _ يعكس الأخطاء والنواقص في نفس المستشكل عمّا يراه في الأخرين من حيث لا يشعر ، ويقول :

« بصورة عامة ، وفي الغالب ، يستند النقد واللّوم من زلّات الآخرين وعشراتهم على عثراتنا نحن ممّا لا شعور لنا بها ، أي نحن نرى النقص في الآخرين من حيث نحسّ نحن به في أنفسنا وإن كنّا لا نشعر بـذلك . وإنّ الرجل الإيجابيّ الواعي لا يصرف وقته في إيراد الإشكال على الآخرين ونقدهم ، إذ أنّه دائماً مشغول بأعمال إيجابية مفيدة . وقلّما يكون المنتقدون من طبقة المخترعين والمولّدين ، وحتى نقاد الفن حينما ينتقد نواقص الفنّ في الآخرين ينقد نواقص عمله هو في الحقيقة ، وإنّ المنظّرين الذين واجهوا الفشل هم من الذين ينظّرون للآخرين فقط ولا يعلمون هم بما يعلمون وينظّرون .

إنَّ غير المعقول من النقـد والإشكال ينتهي في الغـالب إلى التنكّر للحق ، ويذهب ببهاء أيَّ شيء . وإنَّ بالإمكان أن نتبـين سبباً للكـراهية الشـديدة فيمن

ر ١) بالفارسية : آثين دوست يابي : ١٨ .

يقوم بنقد غير وجيه وغير عادل ، عمّا لا يشعر هو بوجود ذلك في نفسه ، وإنّ هذه الكراهية المضمرة تنتقل من باطن الناقد إلى ما حوله وتذهب بقيمة كل شيء حواليه . نحن نشاهد ردّ فعل مثل هذا فيمن قد قضى عمره في اليأس وخيبة الأمل ، فهو ينظر إلى جميع الكائنات بنظرة ملؤها الازدراء والاحتقار ، إنّ انتقاد هؤلاء ينطلق من كراهيتهم الشخصية ، حتى إنّهم يتنفّرون اليوم عما كانوا يحبّونه بالأمس ، من دون أن يشعروا بأن هذه الكراهية ليست من خارج وجودهم ، بل هي تنبع من نفوسهم . إنّ العداء وسوء الظن ينشأ في الحقيقة من نضوب معين المحبة والوداد في نفس الإنسان (1).

إنَّ عمل الخير جدير بالتقدير حتى ولو كان من واجب من يقوم به ، فإنَّ من يعرف تكليفه ويؤدِّيه يجب أن يقع موقع التقدير والثناء ، حتى يجد في نفسه تعلقاً أكثر بتكاليفه وأدائها ، ويقوم بتعقيبها بمداومة وعلاقة واشتياق أقوى وأكثر .

كاتب هذه السطور كان قبل عدّة أعوام في إحدى المدن المعروفة في إيران ، وفي يوم من الأيام أصيبت شبكة الكهرباء في تلك المنطقة بنقص فني ، فاتصلت أنا بمدير الشبكة وطلبت إليه أن يعمل على ترميم ذلك النقص الطارىء . وبعد مدّة مديدة تقريباً أصلحوا نقص الشبكة الكهربائية ، فتكلّمت من جديد بالهاتف مع ذلك المدير وشكرته وقدّرت ما قام به من عمل ، فتأثّر ذلك المدير بعد ساعه كلمات الشكر بحيث كان في بداية حديثي معه بادي الألم والفتور من خلال صوته ولكن بعد ساعه شكري انفتح صوته بصورة محسوسة وسألني متحيّراً وبشوق وافر : من أنت الذي تشكرني على عملي هذا ؟ فإنّ هذه أول مرّة أسمع فيها شكراً وتقديراً من حين التزامي بمسؤولية هذه الشبكة أول مرّة أسمع فيها شكراً وتقديراً من حين التزامي بمسؤولية هذه الشبكة

وأجبته : للأسف أو لحسن الحظّ فـإنّي لست من أهل هـذه المدينـة ،وإنّما

⁽۱) بالفارسية : روانشناسي براي همه : ۲۵۷ و۲۵۸ .

كان شكري وتقديري لما قمت به من واجب . فأبدى رغبته في أن يراني من قريب .

ومنذ ذلك الحين كلما كان يطرأ نقص في تلك الشبكة المنهكة في تلك المنطقة ، فبمحض ما كنت أخبره بالأمر كان يقدم على رفع النقص الطارىء بكل علاقة وشوق ، وكان يرتفع ذلك النقص بسرعة وفي مدّة قصيرة .

وحسب تحقيقي عن حقيقة ما ادّعاه أنّه لم يشكره إلى ذلك اليـوم أحد ، علمت أنّه عين منذ عدّة أعوام مديراً لتلك الشبكة المنهكة في تلك المنطقة ، ولم تُقدّر أتعابه حتى لمرة واحدة في كل تلك المدّة الطويلة .

التملّق المذموم

ويجب أن نتذكّر: إنّ التقدير ومع كلّ ما له من نتائج وثمرات نافعة ، يجب أن يكون محدوداً بحدود ولا ينبغي أن يتجاوز عن حدوده المنطقية المعقولة ، فكها أنّ عدم التقدير من الأعهال الإيجابية والبنّاءة يؤدّي إلى جمود الأفكار والطاقات ، فإنّ الإفراط في التحسين والتقدير أيضاً يقلب التقدير إلى تملق مذموم ومضر ، وهو من أنواع الإنحرافات المجانية للواقع والحقائق .

كتب (دايل كارينجي) بهذا الشأن يقول :

« إنّ التملق لا يؤتّر في الظّرفاء ، لأنه خاوٍ وباطل ومغرض ، فمن الطبيعي أن لا يتأثر به السامع الظّريف .

هناك فرق بين مدح وثناء ينطلق من القلب وبين تملّق فاسد ، ضرّه أكثر من نفعه ، إنّ الرجال المتملّقين يصابون بخسارة كبرى ؛ فإنّ التملّق نوع من الخداع المضحك الذي سينكشف يوماً مّا ، بينها التحسين والتمجيد الخالص شيء يختلف عن الأوّل تماماً ، وأعني بالتملّق أسلوباً من التفكير الحقير المؤتّر في مسيرة حياة الإنسان بصورة كلية .

لنكن حين الحديث بدلاً من أن نعطف أفكارنا إلى أنفسنا نسعى لنجد الأخلاق والصفات الخاصة لمخاطبينا ، وحينئذ نقدر على أن نجد الجوانب الخيرة في ذلك الشخص فنثني عليه بإخلاص ، ولا نتكلّف تملّقاً لا نعتقد به نحن في قرارة نفوسنا »(1).

إنَّ عمر بن عبد العزيز الذي كان يختلف عن سائر الخلفاء الأمويين في مزايا من الفضائل الإنسانية ، حينها بلغ الخلافة وتولّى زمام أمور المسلمين ، وأسرعت طبقات الناس إلى لقائه وتهنئته وتبريك الخلافة له ، قام إليه في مجلسه العام رجل من شخصيات العرب المعروفة يدعى (خالد بن عبد الله) ممثلًا لوفد من الوفود وبدأ كلامه يقول :

يا أمير المؤمنين! يفخر كثير من الناس بما يصلون إليه من مقامات ومناصب، فيكون شرفهم الإمرة والخلافة والمقام، وأما أنت فأنت فخر الخلافة والإمرة، فهي تزهو بك وتتشرّف وتتزيّن بوجودك، وفي الحقيقة أنت كما قال الشاعر:

وإذا الدرّ زانَ حسنَ وجوه كان للدرّ حسنُ وجهك زيناً وكان خالد بن عبد الله يمدح الخليفة ويثني عليه نظماً ونثراً بكلام جزل ، ولكن الخليفة ملّ من تملّقه اللّامعقول ، فقطع عليه حديثه وأمره بالجلوس . ثم التفت إلى الحاضرين وقال : « إنّ لصاحبكم لساناً عوضاً عن العقل والحنان » .

إنّ روحية التملّق من العيوب البارزة في المجتمع ، وقد سرت بصورة موحشة في كثير من شؤون مجتمعنا ، وقلّما نجد أفراداً يتمدّحون آخرين من أجل الصعود بمعنويّاتهم وتأييدهم وتقوية قلوبهم وإبرازاً لمعرفتهم بحقوقهم وقيمة أعمالهم ، ولا يكون لهم هدف سوى دفعهم إلى الأمام وفتح الطريق أمام تقدّمهم .

⁽١) بالفارسية : آئين دوست يابى : ٤٢ .

وكتب كاتب من الشخصيات الاجتماعية في إيران بهذا الشأن يقول :

« أصبح لي هذا الأمر كقانون مطلق شيئاً فشيئاً : بـأنّ كلّ من يـزورني ويبدأ بمدحي أو الثناء على كتاباتي وآثاري ، فإنّما هو يـرجوني لحـاجة مّا ، فمثلاً يطلب مني توصية ، أو أصبح له اطّلاعه على أمر عن طريقي ضروريـاً لازماً ، أو أنّه يتوقع مني معونة أو مساعدة أخرى . ولم يزرني بعد أحد من أجل تـرغيبي وتشويقي على أعمالي فقط » .

ثم يضيف قائلاً: «حقّاً إنّ هذا ممّا يبعث على الحسرة والألم: أنّ أكثر الكتّاب والخطباء في العالم المتحضّر - كيا يقولون - أحياناً يتلقون في يوم واحد عشرات الرسائل يبدي فيها أصحابُها أحاسيسهم النزيهة وتقديرهم وثناءهم من أجل آثارهم الثمينة . . بينها قلّها يقع في إيران أحد الخطباء أو الكتّاب موقع التقدير خلواً عن الأغراض ومن دون أي توقّع » .

أطروحة الإسلام بشأن نشر الطهر والنزاهة

إنّ من البرامج البنّاءة والقيّمة في الإسلام هو أن يكون المسلمون شاكرين للنعم الإّلهية التي لا تعد ولا تُحصى . والواقع هو أن الشعور بالتقدير إنّا ينطلق من خاصية ترتبط بشخصية الإنسان بصورة غامضة .

إنّ الترغيب والتشويق العاطفي عامل نافع ومفيد في نشر الفضائل الإنسانية في المجتمع البشري . لو كان الناس يثيبون المحسنين ويعاقبون المسيئين ضمن ردود فعلهم أمامهم ، كان المجتمع يتقدم بذلك نحو السلامة والكمال ؛ ذلك أنّه متى ما تيقّظ في الناس الشعور بالكراهية من الجُناة والمجرمين وروحية الثناء والتقدير للمتّقين والمحسنين ، كان من الطبيعي أن يتّجه المجتمع نحو الفضائل والتقى ، وتنتشر في الناس نزاهة الأمال والأهداف ، وتتبين مقاييس القيم في كل طبقة وفرد ، وتتميّز صفوف الملوّثين عن غيرهم .

يقول على (عليه السلام) في عهده التاريخي لمالك الأشتر :

« ولا يكونن المحسن والمسيء عندك بمنزلة سواء ، فإن في ذلك تزهيداً لأهل الإحسان ، وتدريباً لأهل الإساءة على الإساءة ، وألزم كلًّا منهم ما ألزَمَ نفْسَه »(١) .

إنّ رضا الخاطر وسكون الوجدان الذي يُحسّ به الإنسان إثر عمله بتكاليفه ووظائفه خير أجر وأطيب ترغيب ، ولكنه إنّا هو لأفراد قلائل بلغت شخصيّتهم إلى أسمى مراحل الكهال ، إلاّ أنّ بلوغ هذا المستوى الأخلاقي الأمثل إنّا يتيسر لعدد معدود من الناس فحسب ، وأمّا أكثر الناس فإنّهم لم يبلغوا من الكهال الروحي إلى مرحلة لا يحتاجون فيها إلى الثناء والتقدير ، ولهذا فإنّه لا ينبغى أن نغفل عن أهميّة التقدير وأثره بحال من الأحوال .

يقول العالم النفسي الشهير (شاختر) :

« إن كان من اللازم أن توردوا إشكالاً على أحد وتجعلوا عمله على طاولة النقد ، فمن الواجب في البداية أن تتذكّروا إحدى أعماله الصالحة فتمجّدوه به وتثنوا عليه ، كي تُقضى حاجته إلى التقدير والثناء ؛ فإنّكم إذا فعلتم ذلك ثم أوردتم عليه نقدكم لم يكن مُرّا بتلك المرورة المجرّدة ، بل قد يتقبّل نصحكم ونقدكم بكل رغبة وامتنان » .

فالرئيس مثلاً إن كان عير راض عن رسالة كتبها كاتبه او سكرتيره ، كان من الحسن أن يقول له : إنّ الرسالة التي أعددتها بالأمس ـ مثلاً ـ كانت واضحة جليّة ، بينها هذه فيها قليل من الغموض والإبهام ، فأرجو أن تقرأها مرة أخرى وإذا اقتنعت فغيّرها . فطبيعي أن الكاتب سوف لا يتألم من هذا النقد اللطيف ، بل قد يحصل له الشكر والامتنان من تقدير رئيسه والتفاته إليه ، وبالتالي سيسعى في أعهاله بدقة أكثر . وإذا رأيتم خادم المطعم يذهب ويأتي بسرعة في خدماته ولكنه قد أبطأ في تقديم طعامك ، فلا تغضب ولا تنتقده بل اعرف له عمله ولكنه قد أبطأ في تقديم طعامك ،

⁽١) نهج البلاغة ٣: ٣٠٠ ط الصالح ، الكتاب ٥٣ .

وقدر جهوده وتمدّح فنّه ولباقته ، واطمئن بعد ذلك أنّه سيسرع في تقديم طعامك مها أمكن منشدّاً إلى عمله بجدّية وحرارة .

إنّ أي إنسان وفي أيّ سنّ من عمره وفي أي منصب كان ، فإنه يحبّ بكل قلبه أن يلتفت الناس إلى أعماله بالتقدير ، وحتى المعلّم الكبير بعد سنين من الدراسة والاستماع إلى أنواع الثناء ، إذا سمع تلميذه الصغير اليوم يقول له : سيدي اليوم تعلّمنا من درسك الكثير! فرح بذلك وسرّ قلبه .

إقض حوائج الآخرين إلى التقدير والثناء لكي يُصبح الأخذ والعطاء في الحياة أيسر وأطيب ، ولا تفوّتوا على أنفسكم أيّة فرصة للتقدير والتمجيد على الأعمال الصالحة للآخرين ، حتى يلتزم الأخرون بقضاء حوائجكم إلى التقدير والثناء أيضاً »(١).

علينا أن نلتفت إلى أنّ أفراد الناس كها لهم من مزايا وصقات عالية ، من الممكن أن يكون فيهم عيوب ونقائص ، ونحن أيضاً غير خارجين عن هذه القاعدة الطبيعية فلا نخلوا نحن أيضاً من عيب أو نقص، ولهذا فعلينا بدل أن نكون مترصّدين لما في الأخرين من نقاط ضعف ، نلتفت إلى مزاياهم وصفاتهم العالية وما فيهم من خير وصلاح ، وإنّ أمير المؤمنين عليّاً (عليه السلام) يوجّه أنظارنا إلى هذا الموضوع بعبارة جميلة فيقول :

« كن كالنحلة إذا أكلت أكلت طيّباً ، وإذا وضعت وضعت طيّباً ، وإن وقعت على عود لم تكسره $\mathbf{w}^{(1)}$.

إذا واجهتم عواطف الأصدقاء وخيرهم ورأيتموهم أنّهم يُقدمون على العمل بطلباتكم وتمنياتكم بكل علاقة وحسن نيّة ، وأنّهم في سعي وفعّاليّة لحلّ مشاكلكم بصورة جدّية ، فاشكروهم عملًا بشريعة الأحلاق والإنسانية ، وامنحوهم كلّ حبّكم وودّكم .

⁽١) بالفارسية : رشد شخصيت : ٤٥ ، ٤٦ .

⁽١) غرر الحكم : ٥٦٩ .

من الممكن أن يظهر التقدير بمظهر عمل إيجابي بعيد عن كلّ رياء ومظاهرة .

كتب (كرونين) يقول :

«كان ابني الذي يدرس في كليّة الطبّ يحكي ويقول: كان من اللازم لعلاج مريض في المستشفى أن يزود بالدّم ، وكان كذلك ، وبعد العلاج أخذ يبحث عمّن أهدى إليه دمه لعلاجه من مرضه ، فقيل له: إنّ أسهاء الذين أهدوا دماءهم تبقى مكتومة . فخرج من المستشفى ، وبعد عدّة أسابيع رجع إليها ليهدي دمه للمستشفى ، وكرّر هذا العمل الخالص عدّة مرّات أخرى . فسأله أحد الأطبّاء الجرّاحين: ما الذي يدفعه إلى عمله هذا ؟ فأجاب بكل بساطة وسذاجة : أهدى إليّ مجهول دمه ، وأنا أشكره بعملي هذا »(١) .

إنَّ عمل الخير وإظهار المحبة إن لم يقابل - على الأقل - بأقبل مراحل التقدير - أي التقدير والثناء باللسان - كان ذلك بعيداً عن المروءة والفتوة ، بلك كان هدراً للحقوق .

أضرار ترك الشكر والتقدير

في هذا العاكم يوجد أناس مها أحسن إليهم وأعينوا على مشاكلهم ، لم يحصل لهم حالة الرضا النفسيّ فضلًا عن الشكر عملًا أو الحمد لفظاً ، وكأنّ إسداء الخدمة إليهم من واجب الآخرين ، وكأنّ لا واجب عليهم سوى إضاعة حقوق الآخرين وإحسانهم إليهم وعدم الشكر لهم . وبإمكان القرّاء الأعزّاء أن يسروا مشل هؤلاء من حولهم ، وإنّ سلوك هؤلاء لا ينسجم مع العقل والإنسانية . وقد جعلهم على (عليه السلام) في عداد الحيوانات حيث قال :

« من لم يشكر الإنعام فليُعدّ من الأنعام $^{(7)}$.

⁽١) بالفارسية : دانستينها جهان علم : ١٥٩ .

⁽٢) غرر الحكم : ٦٧٢ .

أما أنتم فإذا أحسستم بحسن نيّة أحد فقدّروا منه نيّته النزيهـة والخالصـة حتى ولو لم يوفّق لعمل الخير لكم ، فقد قال علي (عليه السلام) أيضاً :

, (1) « على حسن النيّة لم يحمده على الصنيعة $^{(1)}$

وقال الإمام الحسن العسكري (عليه السلام):

« خير إخوانك من نسي ذنبك وذكر إحسانك إليه » $^{(7)}$.

إنّ روحية عدم الشكر من الأخرين يـورث الإنسان خسـارة لا تعوّض ، ذلك أنّ الإنسان إن كان يبخل عن شكر خدمات الآخرين وتـوددهم وعجز عن الثناء عليهم والتمجيد بهم حتى مع علمه بأهميّة أعمالهم وأتعابهم التي تحمّلوها ، لم يُبد أولئك للمرة الأخرى أيّة رغبة في خدمته وحلّ مشكلته .

والإمام أمير المؤمنين (عليه السلام) ينبّه إلى هذا الحرمان والخسران بعبارة قصيرة يقول فيها:

 $^{(8)}$ من لم يشكر الإحسان لم يعده إلّا الحرمان $^{(8)}$.

وينبّ مالك الأشتر في عهده إليه أهمية التقدير ونتائجه وثماره إذ يقول (عليه السلام):

« لا تدع تفقّد لطيف أمورهم إتكالاً على جسيمها ، فإنّ لليسـير من لطفك موضعاً ينتفعون به ، وللجسيم موقعاً لا يستغنون عنه » (٤) .

« فافسح في آمالهم ، وواصل في حسن الثناء عليهم ، وتعديد ما أبلى ذوو البلاء منهم ، فإنّ كثرة الذكر لحسن أفعالهم تهزّ الشجاع وتحرّض الناكل »(٥)

⁽١) المجالس السنية للسيد الأمين العاملي ٥: ٤٧١ ط ٢ .

⁽٣،٢) غرر الحكم : ٧٠٤ .

⁽٤) نهج البلاغة ٣: ٣٣٤ ط الصالح .

⁽٥) نهج البلاغة ٣: ٣٤٤ ط الصالح.

وبإمكاننا أن نوجّه أنظارنا إلى التجارب المستفادة هنا إذا قالوا :

« لو التزم الأباء والأمهات والأبناء بأن يثنوا على أعال بعضهم البعض ويمجّدوا بها أكثر ، لكان الإقبال من المصابين بعقدة الحقارة على مكاتب الأطبّاء النفسانيين أقل جدّاً ؛ فالإنسان بحاجة إلى أن يشعل في نفسه جذوة العمل بحرارة المديح والثناء الذي يسمعه من الأخرين ، وإلا فإنّ احترام النفس يقع في خطر الإحتلال .

إنَّ الإنسان إذا لم يسمع كلمة شكر على ما يتحمله من جهد وتعب أصبحت الحياة عليه صعبة جدّاً. إمرأة خدمت الأبقار عشرين عاماً ، وكانت تتوقع أن تسمع من أصحابها كلمة شكر وتقدير ، إذا قالوا لها يوماً : إنّك مجنونة ! فقالت في جوابهم : أنا لم أكن أسمع حتى الآن كلمة تبين لي أنّكم تفرّقون بين المجانين وغيرهم ! .

قال لي الدكتور (وايل) الذي له التجربة الطويلة في علاج الأطفال المعتوهين ، بشأن واحد من أولئك الأطفال ، قال : إنّه قد توصّل إلى نتيجة أنّ التقدير قد يجب أن يدخل ضمن الوصفة الطبّية النفسيّة . وقال : إنّ القضية تؤجع إلى طفلين توأمين كان لأحدهما نبوغ عقلي وضّاء ، والآخر يبدو بليدا ، وطلب مني أباهما أن أكشف له عن علّة ذلك ، وحين اجتذبت إليّ اعتهاد الطفل البليد أفضى إليّ بما يبوح به الأطفال في هكذا أحوال أحيانا ، سألني : لماذا لا يجبّه الآخرون كما يجبّون أخاه ، فحينما يفعل أخوه عملاً يبتسمون له ولكن حينها يقوم هو بنفس ذلك العمل يقطّبون في وجهه . أنا لا أقدر على إجادة عمل كما يقوم به أخى .

وأضاف الدكتور (وايل) يقول :

« باعدْتُ بين هذين الأخوين ، مهما أمكن ، فمثلًا فرّقت بـين صفيهما ، وطلبت إلى والديهما أن لا يحرّكوا عـواطف الأخ البليد بـالقياس بينـه وبين أخيـه الذكي ، بل أن يجعلا ما يقوم به البليد من أعمال طفيفة موضع الثناء والتقدير .

وكانت النتيجة أنَّ هذا البليد وفي مدة سريعة نسبيًا استطاع أن يقف على قدميه شاعراً بالاستقلال » .

وإنّ أحد معارفي الأثرياء كان يرى من فخره أنّه لم يمنح أحداً شيئاً إذاء حسن خدمته وعمله ـ سوى الأجرة المقررة فقط ـ واجه في أوّل يـ وم من السنة حادثة مؤلمة: انتحر محاسبه، وكانت الحسابات في الدفاتر منتظمة، وكان الرجل المحاسب المنتحر وجيها هادئاً ومجرّداً لم يتزوّج، وكانت الرسالة الوحيدة التي خلّفها مذكرة محتصرة معنونة بعنوان سيّده الثريّ بهـذا المضمون: لم أسمع منك منذ مدّة ثلاثين سنة كلمة شكر واحدة! فسئمت الحياة وخويت وهويت فانتحرت »(۱).

إنّ روحية الشكر والتقدير تنبع من نضج الشخصية والثقة بالنفس وسلامة الروح في حين أنّ التملّق المفرط سمة الشعور بالحقارة والضعف والوهن والخوف وتضعضع الشخصية ، إنّ التقدير والثناء في غير محلّها إنما هي طريقة الذين يريدون أن يجبروا ما فيهم من نقص وعوز ، أو يريدون بذلك الوصول إلى بعض منافعهم الشخصية ، وإنّ المدائح التي يكيلها أرباب الأطهاع تفتقد القيمة لأنّها لا تستند إلى إيمانهم وعقيدتهم بل إنّما يتظاهرون بها لأهدافهم الخاصة ، إنّ هؤلاء المدّاحين النفعيّين كصيّادين ماهرين يفترشون شبكات المديح والثناء كي يقنصوا صيداً من خلال ذلك .

يقول (وولتر) :

« إِنَّ أَكِثْرُ أُولئكُ اللَّذِينَ يبدونَ مِن أَنفُسهم مهارة خاصَّة في اللَّباقة وفي الإطراء والتملّق ، يضمرون في قلوبهم في الغالب نيّات غير نزيهة » .

روي عن النبيّ الأكرم (صلى الله عليه وآله وسلم) أنّه كان يقول : « ليس من خلق المؤمن الملق »(۲) .

⁽۱) بالفارسية : كليدهاي خوشبختي : ٣٣٥ - ٣٣٧ .

⁽٢) نهج الفصاحة: ٥٠٩.

ذلك أنّ المديح والثناء في غير محلّه يسبّب الغرور ، والمغرور إذا كان ذا نفوذ وقدرة فلا يكون مستعداً لتقبّل نصائح الآخرين ليبتعد عن الباطل إلى الحق والحقيقة .

وفي عهد علي (عليه السلام) إلى مالك الأشتر يقول :

« ثم رُضْهم على أن لا يطروك ولا يبجحوك بباطل لم تفعله ، فإن كثرة الإطراء تُحدث الزَهْو ، وتُدنى من العزّة »(١) .

وفي البحار عنه (عليه السلام) قال:

« الثناء بأكثر من الاستحقاق ملق ، والتقصير عن الاستحقاق غيّ أو حسد » .

وعلى هذا فلو أكبرتم أحدا أكثر من قيمته الواقعية ، وأبديتموه أكثر ثقلاً ووزناً ممّا هو عليه ، لم يزدد شيء على شخصيته ، بل إنّكم بهذا التملّق تكونون قد سحقتم استقلال شخصيته الروحية ، وإذا أثنيتم عليه أقبل من استحقاقه فذلك علامة عن نفسية غير متوازنة وعن ضعف وحسد فيكم . أمّا إذا احترمتم أحداً على نفس المستوى الذي هو عليه كنتم قد حافظتم بذلك على شخصيته وشخصيتكم كليها ، فلا يقع هو في شباك الكبر والنخوة ، ولم تسقطوا قدركم ولم تهينوها .

أمّا إذا كان الثناء ملقاً فبها أنّه لا يستند إلى حقيقة ولا ينبع من فضيلة باطنية ، فلا يمكن الاعتباد والإطمئنان إلى مماراته ومراءاته ، فكها أنّه يطلق لسانه في حضوركم بمدحكم لهدف خاص ، من الممكن أن لا يألو جهداً في غيابكم عن أي نقد أو تعبير لهدف آخر .

ويذكر علي (عليه السلام) هذه الخاصة القبيحة للمتملَّقين فيقول :

⁽١) نهج البلاغة ٣ : ٤٣٠ ط الصالح ، والزهو : العجب ، والعزَّة هنا العزة بالإثم بمعنى الكبر .

. (۱) هن مدحك بما ليس فيك فهو خليق أن يذمّك بما ليس فيك $^{(1)}$

كما أنّ الترغيب والتحسين من الحاجمات النفسية لـ الإنسان وهـ و يسبّب في تعاليه ونموّه ، كذلك فإنّ الذم واللّوم المستمر وفي غير محلّه يؤثّر أثراً غير مرغوب فيه في نفسية الإنسان ، ومن الممكن أن يجرّه إلى سبيل الفساد .

في غور الحكم عن علي (عليه السلام) :

« إيّاك أن تكرّر العتب فإنّ ذلك يغري بالذنب ويهون العتب $^{(Y)}$.

وإنّ إدخال السرور إلى قلوب الأطفال هو نوع من الترغيب المؤثر المـوجب لمحبّتهم ، والمؤثّر في علاقاتهم العاطفية مع غيرهم .

ففي (مستدرك الوسائل) عن الـرسول الأكـرم (صلى الله عليـه وآلـه وسلم) أنّه قال:

« إذا نظر الوالد إلى ولده فسره كان للوالد عتق نسمة » ($^{(7)}$.

ويقول (برتراند راسل) :

« من الضروريّ أن يكون استعالنا للذمّ واللّوم أقل من الثناء والتحسين ، ويجب أن يكون اللّوم منبّها في حدود معيّنة ، وأن يُلجأ إليه بشأن بعض الإنحرافات غير المتوقّعة التي تبدو في حسن سلوك الطفل ، وبعد تأثيره لا ينبغى تكراره وتعقيبه .

إن في اجتذاب حبّ الأطفال من الفرح ما يقابل كل ما تمنحه لنا الحياة من الأفراح واللذّات ، وإنّ أجدادنا وأسلافنا لم يكونوا يعرفوا شيئاً عن هئذا الفرح وهذه اللذّة ، ولهذا فهم لم يكونوا يعرفوا ما يفتقدونه من هذه الناحية ؛ إنّهم كانوا يعلمون الأطفال أنّ من واجبهم حبّ والديهم ، ثم كانوا يعملون ما

⁽١) غرر الحكم :

⁽٢) غرر الحكم : ٣٥٩ .

⁽٣) مستدرك الوسائل ٢ : ٦٢٦ .

لا يمكن معه العمل بهذا الواجب للأولاد تقريباً .

روى (كارولين) في أول فصل من شعره :

« أنّه قلّما كان يفرح من إقبال والده إليه ، ذلك أنّه كـان لا يشك في أنّـه إنّما يقبل إليه ليضربه بسوطه » ! .

وما دامت هذه الفكرة هي المسيطرة على أفكار البشر: بأنّ حبّ الوالدين واجب وأنّ من الممكن للحمل على أداء هذا الواجب أن نتوسّل بالأمر والإلزام؛ لم يستطيعوا أن يجتذبوا بذلك إلى أنفسهم الحبّ الحقيقي من أولادهم، ولهذا فقد كانت العلاقات والارتباطات الإنسانية تبقى شديدة جامدة خشنة، وكانت صور الإيذاء والإيلام والتنبيه والتأديب تشكل أقساماً من هذا التصوّر العام. ومن ألطاف الباري أن شاءت وغلبت في هذا القرن الأخير بشأن العلاقة بين الأبناء وآبائهم والأولاد ووالديهم، تصوّرات أفضل، ومع ظهور هذه التصوّرات تبدّلت وتطوّرت نظرية «العصالمن عصى».

وأنا آمل أنَّ هذه الأفكار النيَّرة التي هي في دورها للغلبة في عالم الـتربية ، آمل أن تنتشر أكثر بالتدريج في العلاقات الإنسانية الأخرى ، فإنّنا بحاجة إليها في معاملتنا مع أطفالنا(١) .

إنّ هذا السلوك التربوي الذي ينسبه هذا الفيلسوف الإنجليزي إلى القرن الأخير، كان ضمن البرامج التعليمية لقائد الإسلام منذ أربعة عشر قرناً، فلم يكن عطفه وحنانه محدوداً بأولاده وأبنائه، بل كان يجعل أطفال الناس بكل بساطة مورداً لمحبّته وعنايته الخاصة، وكان ينشر عليهم لطف وعطف الفيّاض بكل بذل وعطاء وسخاء، كما قالوا بشأنه: « وكان التلطّف بالصبيان من شأن الرسول»!

⁽١) بالفارسية : درتربيت : ١٢٢ ـ ١٢٥ .

مكافحة الفساد

إنّ من العوامل المؤثّرة لترغيب المحسنين وتأديب المسيئين: تطبيق قواعد الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في المجتمع. إنّ شيوع الفساد يؤدّي بالقيم والفضائل الإنسانية التي هي أساس سعادة المجتمع وعظمته، ويجرّ البشر بطبعه عن طريق الطهارة والتقوى نحو السيّئات، إنّ المعاصي سريعة العدوى فهي تسري في المجتمع كأخطر ميكروب سري، يتكوّن في نقطة وينتشر إلى سائر النقاط، ويبدأ بفعالية واسعة النطاق في جميع أنحاء المجتمع، وإذا لم نبدأ كفاحاً جدّياً متوالياً ضدّه وهو في مهده وسّع هو من دائرة نفوذه، ولوّث ما حوله حتى يستوعب جميع النقاط السليمة أيضاً.

إنَّ نتائج الأعمال الشنيعة لا تشمل مرتكبيها فقط ، بل سيحترق بنارها من سمح بنموها وتطوّرها بسكوته عنها وعدم التنديد بها ، ذلك أنَّه مع قدرته على منعها اتّخذ موقفا سلبيّا ، وامتنع عن القيام بأي إرشاد إلى الصلاح ، ولا شك في اشتراك هذا في فساد أوضاع المجتمع وتلويثه ، ولذلك فهو سيرى غبّ ما فعله بنفسه .

على الإنسان حين مشاهدته لأنواع الفساد والتلويثات أن يشعر بالمسؤولية عوضاً عن عدم التنديد والسكوت ؛ إذ كما أنّه لو كان يجرّ غيره إلى سبيل الفساد والإنحراف كان ضالًا مضلًا ، فكذلك إنّ عدم التنديد بأمر المجرمين أو المذنبين وترك الأخذ بأيديهم مع وجود الإمكانيات الضرورية لذلك ، هو نوع من الضلوع في تحريف العصاة وسبب في الفساد! .

إنّ القادة المربّين للأمم على الفضائل الأخلاقية قد عرفوا الناس بأنواع الأرجاس والأنجاس، وآثارها الضّارّة، حسب اختلاف درجاتهم ومواقعهم الاجتماعية، وركّزوا في الخواطر على هذه الحقيقة؛ وهي أنّ المعصية والتخلّف عن الأوامر في مختلف نواحي الحياة يؤدّي إلى التوقف في سير قافلة التكامل الإنساني والحياة اللائقة بالبشر، وأنّ لا خاصيّة للمنكرات سوى انعدام معنى

الحرية الواقعية واضمحلالها . اللهم إلاّ أن يكون أفراد ذلك المجتمع قد افتقدوا قـوة إدراك الحقائق فـيرون المنكر معـروفـاً والتسيّب حـريـة والقهقـرائيـة كمـالاً وتقدّمية .

وقد أكّدوا ضمن الأحكام الدينية على أنّ من رأى منكراً في شرف الوقوع فعليه أن يوقف ذلك حسب إمكاناته ، وقد بيّنوا لمكافحة الفساد درجات ومراتب مختلفة من حيث القدرة والتدرّج في ذلك ، وأنّ على الإنسان في أي موقعيّة اجتماعية كان أن يعبّىء قواه لإفشال الشرور والمنكرات : فواجب المقتدر بالنظر إلى ما منحه الله من قدرة على تغيير الجرائم أن يؤدّب المنحرفين بما أوتي من قوة ، وأن يجرّهم إلى طريق الحق وصراط النزاهة والطهارة ، أما فاقد القدرة اللازمة لتطهير المجتمع من المنكرات فعليه أن يستعمل لسانه بالهداية والإرشاد ، وأن يبين بما أوتي من نفاذ في الكلمة عيوب السيّئات وآثارها الضّارة في الحياة الفردية والاجتماعية .

ومن البديهي أنّه يجب أن يكون القائل عاملاً بالخير والفضائل مهتمّاً بما يأمر به وينهى عنه ، حتى يتقبّل الآخرون كلامه بكل كيانهم ، وإلّا فإنّ نصيحته لن تنفذ إلى أعهاق القلوب ، وسيبقى كل تبليغ له بالخير جافّاً جامداً لا حياة لـه ولا حركة ولا أثر . نعم إن لم يمكنه مكافحة الفساد حتى بالإرشاد كفى منه أن يبدى انزعاجه من المنكرات وتنفّره منها .

طبيعي أنّه لا يكفي أن يكتفي بالعمل السلبيّ القلبيّ دون أن يرتب أشراً على ذلك ، بل من الضروريّ أن يرتب أثراً إيجابياً على الإنكار بالقلب ، بمعنى أن يقطع حبال الألفة وأواصر المحبّة والوداد مع المجرمين ، لكي يشعر أولئك بأنّهم مطرودون من المجتمع الصالح .

إنّ الإسلام قد أولى مكافحة المنكرات أهمية خاصة ، وبذل عناية فائقة في جهاد الفساد . وقد أرشد البشرية إلى الخير في جميع مراحل الكمال الإنساني . وقد رسم القرآن الكريم حدود الفلاح بيّنة وحصر على العاملين بالمعروف

الآمرين به والمنتهين عن المنكر الناهين عنه إذ قال : ﴿ وَلْتَكُنْ مِّنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُـونَ إِلَىٰ آخَوْرُ وَيَنْهُونَ عَنِ المُنْكَرِ ، وأُولئك هُمْ المُفْلِحُونَ ﴾ (١) .

وعلى هذا فالذين يدخلون محيط السعادة في نظر الإسلام هم الذين استقرت طريقتهم في الحياة العملية على هذا الأساس ، بمعنى أن يكون الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر جزءا من برنامج حياتهم العملية ومما لا يحذف منه وأيضا في آية أخرى من نفس هذه السورة يقول بأسمى درجات الشرف والفضيلة لأمّة تستند في مختلف مراحل الحياة على هذه القاعدة : ﴿ كُنْتُمْ خَيْرَ وَالفَضِيلة لِلنّاسِ تَأْمُرُون بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهُونَ عَنِ ٱلْمُنْكِرِ وَتُؤْمِنُونَ بِالله ﴾ (٢) .

وفي غرر الحكم عن علي (عليه السلام) قال :

«كن آمـراً بالمعـروف عاملًا به ولا تكن ممّن يأمر به وينهي عنه فتبوء بإثمه وتتعرّض لمقت ربّه »(٣) .

وفي (التهذيب) عن رسول الإسلام العظيم (صلى الله عليه وآله وسلم) أنّه كان يقول :

« لا ينزال (أمتي) الناس بخير ما أمروا بالمعروف ونهوا عن المنكر وتعاونوا على البر، فإذا لم يفعلوا ذلك نُزعت منهم البركات وسُلّط بعضهم على بعض ، ولم يكن لهم ناصر في الأرض ولا في الساء »(٤).

وفي هذا العصر المتحضّر وضعت بعض الدول قوانين تشبه أحكام الأمر بالمعروف والنبي عن المنكر ، وأخذوا في تنفيذها هادفين إلى نشر العدل والبر ودعم قواعد مجتمع صالح ؛ كتبت عن ذلك إحدى الشخصيات المعروفة في

الآية ١٠٣ .

⁽٢) سورة آل عمران : الآية ١٠٩ .

⁽٣) غرر الحكم : ٥٦٩ .

⁽٤) التهذيب ٢ : ٥٨ .

جريدة « إطلاعات » الإيرانية الرسمية يقول :

« هذه حقيقة لا يمكن إنكارها ، وهي أننا من أجل الوصول إلى مجتمع عادل يجب علينا أن نكون مثلاً كالشعب السويسري في أن يكون كل فرد منا بنفسه حارساً لحدود العدالة ، كما كتبوا في دستورهم وكأنه وحي سماوي مقدّس : « يجب على جميع أفراد الشعب بمحض مشاهدتهم لأصغر نقض للعدل أن لا يسكتوا عن ذلك حتى يجبر ذلك الكسر »(١) .

إنَّ هذه المادة في الدستور السويسري هي نفس الواجب الـذي نصّ عليه الإسلام قبل ١٤ قرناً لكل مسلم .

⁽١) جريدة إطلاعات المؤرخة : آذرماه ١٣٤٢ هـش .

الصبر جسر النصر

- * أقصر طرق الموفّقية .
- * المنبع الفيّاض بالقوة .
- * ضرورة المعرفة بأصول الحياة .
- * الدرس الذي يجب أن نتعلّمه من النكسة .
 - * سبُل الرقى إلى الكمال .
 - * واجب الانضباط في الأعمال.
 - * الإسلام وحده ليس عامل النصر .
 - * عاملان قويان لتربية الإنسان .
 - * مزيّة إنسانية سامية .
 - * التغطية على الضعف والعجز .

أقصر طرق النصر

كل ظاهرة في نظام الطبيعة تتربّى في أحضان مكافحة المشكلات منذ تقمّصها للباس الوجود حتى بلوغها إلى أوج الكمال ، وهذا ناموس طبيعي يسود الموجودات من أوّلها إلى آخرها .

وكل إنسان يرغب أن يختار أقصر الطرق في حياته إلى التوفيق المطّرد ، وأن يستثمر من نتائج عمله أسرع ما يكون . ولكن ليس بالإمكان قصد السبيل والموصول إلى الأهداف المنظورة إلا عن طريق الصبر ، وليس بالإمكان تحقيق أيّ تقدم أو سمو أو نمو للإنسان من دون الالتزام بهذه المزيّة الأخلاقية .

سواء الإنسان العادي أو المبدع والمخترع الذي يتمتّع بذكاء ونبوغ متميّز ، إذا أراد أن يفتح على نفسه أبواب الموفّقية وأن يستثمر من وجوده ، فعليه أن يتحلى بالصبر في الأعمال مستلهماً من نظام الطبيعة ، وأن يتسلّح بقوة التدبير والواقعية ، وأن ينظر إلى الحياة في أفق واسع ومتّقد .

إنَّ الأعمال الكبار لن تنتظم فوريّاً وبلحظة واحدة ، بل لا بـدّ من صرف الوقت والجهد الكثير لتنفيذ الأطروحات والتصاميم الواسعة ، ولإنتاج الأمور القيّمة ، والنشاط الموقّت مهما كان كثيراً لا ينتج توفيقاً مطّرداً دائماً .

أجل ، بالصبر والهمّة العالية نستطيع أن نرفع كل السدود التي تسدّ سبيل التقدم ، وأن نعبّر عن المشاكل والشدائد الكثيرة ، ذلك أن الانتصار يقترن مع سلسلة من المشاكل والمتاعب .

نحن نـرى البعض يبلغ في الحياة رقيّـاً وتقدّمـاً ، والبعض الآخـر يتخلّف عن ركب الرقيّ والتقدم ، والفرق الأساس بين المونّقين والمتخلّفين المنهزمين إنّمــا هو في كيفية فعّالياتهم وثباتها أمام العراقيل في الحياة .

هناك كثيرون كلما اعترض طريقهم مانع صغير فبدلاً من محاولة رفعه ، مع ما لهم من قدرات وطاقات واقعية وقيّمة ، يتوقّفون عن الحركة والفعّالية أو يغيّرون نشاطاتهم وأعمالهم مرة بعد أخرى لعدّة مرّات ، ولا يبادرون في أيّ عمل من الأعمال إلى فعاليّة جدّيّة ثابتة ؛ إنّ هؤلاء سوف ترافق أرواحهم نفسية قلقة مضطربة مرتبكة غير واثقة ، وتصبح الغفلة والمسامحة والتقصير لهم عادة ثانوية ، هؤلاء سوف لا يرون توفيقاً مطّرداً في حياتهم .

إنّ الحياة ساحة لجهاد دائم وكفاح شديد يمتدّ منذ أولى أدوار الحياة حتى آخر لحظة من العمر ، وإنّ الصبر أقوى سلاح قاطع في هذا الصراع . وإنّ النصر في ساحة هذا الصراع يختصّ بأولئك الشجعان الذين لم يستسلموا للموانع والعراقيل مهما كانت الظروف ، بل مهما سقطوا قاموا وبدأوا مساعيهم من جديد ، وحلّوا المشاكل بالتدبير والدّراية .

لو كانت معنوياتنا في الحد المتوسط بل حتى لو كانت ضعيفة ، وكنّا عاديّين من حيث قوى الإدراك والفكر ، لاستطعنا أن نتقوّى ونتكامل تحت ظل الصبر . إنّ حلّ مشكل مّا يقوّينا على حلّ سائر المشاكل المستقبلية ، ويبعث فينا الاندفاع الوافر ، وإنّ عملاً صغيراً يسبّب في حركة عربة النشاط أكثر ، ويقود الإنسان إلى الأعمال الأكبر والأسمى ، ويُحضّر الفكر لاستمرار كفاح المشاكل وتعقيب المقاصد ومتابعتها أكثر من ذي قبل .

ويشرح الدكتور (ماردن) دور المصاعب في تربية القوى الروحية والمعنوية في الإنسان فيقول :

« كما أنّ أحسن الآلات والأدوات يجد قوّته من الصّهر بالنّار ، كذلك الإنسان ، فإنّ أفضل الخلفيّات إنّما تنمو في مضيق المشاكل ، وكلّما كان الألماس أقوى وأضوى لزمت لحكّه قوّة اصطكاكية أكثر » .

ويقول الفيلسوف الألماني (كانت) :

« إنّ الطير حيث يرى في طيرانه المريح المانع الموحيد ، يتصوّر أنّه لمولا الريح لكان بإمكانه أن يطير أسرع وأروح . بينها لمولا الريح لكان يعجز الطير

عن الطيران في الخلأ ولكان يسقط فوراً ؛ إذن فنفس العنصر الذي يضغط على الطير حين طيرانه هو العامل الأساس في طيرانه » .

إنّ المحاولة التي نعملها للصعود إلى محل عال محاولة قيّمة جدّاً ، فإنّنا حتى لو لم نتمكّن من أن نصل إلى الهدف الذي ننظر إليه ، مع ذلك فإنّ بإمكاننا أن نقوي أنفسنا بهذه المساعي والمحاولات . حتى إنّ غير الهادفين في الحياة الكاهلين عن التعقل والعمل ، على أثر اصطدامهم بحوادث كبيرة يصبحون أصحاب فضائل وقابليّات ، وينجحون بالتالي في الحياة .

وربّ شباب فقد العهاد والسّناد بموت والده أو فقد نقده أو واجمه مصيبة أخرى ، فأصبح ذا قوة غير اعتيادية وذا قابلية غريبة . إنّه السجن قد أبدى ما في بعض الأفراد من وقود استعداد ظاهر الخمود بل الجهاد . إنّ الله إذا أراد بعبد خيراً وتربيته على الخير أرسل به إلى مدرسة الحاجة لا مكتب الراحة واطراد الحياة .

اغرسوا بلوطين مقطوفين من شجرة واحدة ويشبه أحدهما الآخر تقريباً ، في مكانين مختلفين : أحدهما فوق الجبل والآخر في غابة كثيفة الأشجار ، ثم لاحظوا العروق والجذور ، فالبلوط الذي ينمو لوحده على الجبل وهو في معرض الريح والأمطار والعواصف يبعث عروقه إلى جميع الأطراف ويصبح شجرة ضحمة ذات ظلال واسعة منتشرة ؛ بينها البلوط المغروس في الغابة لا تصبح إلا شجرة ضعيفة ضئيلة ذلك أنها تحت ظلال الأشجار الأخرى .

كذلك ، قوموا بتربية طفلين متهائلين أو متقاربين في محلّين مختلفين ، أي القوا أحدهما في محيط يضطّر فيه منذ طفولته أن يواجه المشاكل والعراقيل ، وحرّموا عليه المال وجميع أنواع العون والمساعدات الأخرى ؛ فهو إذا سقط سيقوم بعزم أقوى، بل يكون كالكرة كلّما ضربت بشدة على الأرض نبت بأشد منها ، كذلك هو كلّما يكانت العراقيل أقوى ترسّخت عزيمته أكثر فأكثر . وفي جانب آخر نرى الطفل المتربّي في النعيم والدّلال والذي كان له مربّون منعّمون

بل مربّيات ملوّنات! كلّما أمّل شيئاً أعدّ له واستجيب، وكان تحت تصرّفه مال كثير، فإنّه ستكون مقاومته عند المشاكل أقل، وسقوطه فيها أسرع »(١).

المنبع الفياض بالقوة

إنّ القدرة على مواجهة المشاكل قد أودعت في كل إنسان ، ونحن مكلّفون بأن نعبّىء أنفسنا لمكافحتها ، وأن نحرّك لذلك كل قوانا العجيبة . إنّ باطن الإنسان بالنسبة إلى القوى المدّخرة فيه كمنبع فيّاض لا تنفد ذخيرته ، بل كلّما أفيد منها نبعت أكثر فأكثر . إنّ اليأس والقنوط والعجز عن المقاومة أمام المشاكل ليس بسبب فقد الاستعداد لذلك ، بل هذه هي سلاسل الضعف والوهن تشلّ أرجل البعض منّا ، فتحبط قوّة مواجهة المشاكل في كيانهم .

إنَّ هؤلاء يصابون عند كل نكسة صغيرة بحيرة محبطة للقوى والأحاسيس لديهم ، ومن الممكن أن تنكسر معنوياتهم على أثر حادثة مفاجئة أليمة فيفقدوا بذلك توازنهم ، وإنَّ جبر هذا الكسر والضعف النفسيَّ أصعب من سدَّ كل نقيصة أخرى .

إنَّ الذين يعتمدون على مداومة أعمالهم ونشاطاتهم ، أقرب إلى الرقيّ والتقدم من الذين يعتمدون على استعداداتهم الشخصية . بل ما لم تكن الاستعدادات مقرونة بعمل إيجابيّ لم تكن لتنتج أيّ شيء .

لم يكن المفكّرون في العالم نابغين من طبقة خاصّة ، بل قد تجلّى أكثرهم من بين كانون المشاكل ، وبدأوا الرقيّ في درجات الكهال من بين الصعوبات . إنّ أولئك الذين صنعوا من أنفسهم شخصية ممتازة وطارت سمعتهم في الأفاق ، وبلغوا بمجتمعهم إلى أوج الفخر والكهال ، كان ضغط الشدائد والحرمان هو اللذي حملهم على أن يمارسوا أنواع المصائب المضنية والمنهكة ، وكمان هذا هو

⁽١) بالفارسية : أسرار كاميابي : ٥٩ ـ ٦١ .

السبب في مراسهم واقتدارهم ، وبذلك تمكّنوا من أن يرتقوا في مدارج الكمال .

قيل : إنّ طالباً في الصّين لم ير لنفسه توفيقاً في فرع دراسته ، ولذلك فقد خابت آماله ، ولشدّة يأسه وقنوطه ، جمع كتبه ليقـذف بها في المـزبلة ، وصادف في تلك اللحظة أن رأى امرأة فقيرة أخذت قـطعة من سلك حـديدي وهي تُـبرد رأسها بالمبرد لتصنع منه لنفسها إبرة خياطة !

مشاهدته لهذا المنظر أحدثت فيه ثورة كبرى ، هزّت روحه بشدّة وعلّمته درساً في التربية النفسية غنيّاً بالمعاني ، فصمّم على أن يرجع إلى مكتب تعليمه فيستمر في دراسته بقاطعية وجدّية . ونفّذ هذا التصميم ، وأخيراً وفي ظل ما أبداه من نفسه من صبر وحلم ، أصبح في عداد أشهر رجال العلم في عهده .

ضرورة المعرفة بأصول الحياة

إنّ المعرفة بأصول الحياة مما يجب أن يحصل عليه الإنسان بالفكر والدراسة ، لكي يتمكّن من أن يتسلّح في ساحة الكفاح في الحياة ، وأن يوفّق بين نفسه والحياة . إنّ دواليك الحياة لا تدور بالتصورات غير الناضجة والأفكار والخيال الشاعرى ، ولا ينبغي أن يحكم الإنسان في الحياة وعليها من خلال نوافذ الخيال الواهي . وإنّ صور المصائب والمشكلات تختلف في كل زمان إلى صور خاصة أخرى ، وتتجدّد مشاكل جديدة غير مسبوقة بسوابق من قبل ، وليست الحياة شيئاً سوى حلّ هذه المشاكل والعُقد المعقّدة فيها .

إنّ الذي يواجه مشاكل كثيرة تبدو غير قابلة للحلّ ، ولا يسرى حلّ تلك العقد مقدوراً في الظروف الحاضرة ، ليس له لتحقيق آماله سوى طريق واحد ، وهو أن يزيد في جدّيته في العمل وسعيه ، وأن يصرف جهداً في المقاومة ، وأن يغتنم الفرص . فإن طوى الطريق نحو الهدف بهذه الخصائص ، فسيتمسر صبره يوماً مّا ويصل إلى كمال المطلوب .

ربَّما كانت مشاكل الحياة في البداية تُغطِّي آفاق الحياة كالسُّحب السوداء

القاتمة ، ولكن في النهاية تبرق هذه السحب بريق السعادة من بين ذلك الظلام القاتم الذي كان الإنسان معها مصمّماً على الفرار منها ، فتروي بـأمطار رحمتهـا مزارع الأماني والأمال .

ما يجب أن نتعلَّمه من النكسة

إنّ أجلى الانتصارات والموفّقيات إنّما تتعلّق بالـذين يستطيعـون أن يحلّلوا علل خيبـة الأمل والنكسـة ، وأن يستفيدوا من دروسها بـأحسن الـوجـوه . إنّ دراسة علل عدم الموفّقية بإمكانها أن تعين داء الهزيمـة ودواءها ، وأن تـرسم أمام الإنسان مناظر محرّكة للآمال وأن تفتح عليه طريق النصر . ومن هنا فهو يستطيع أن يستمدّ من قواه المدّخرة وأن يغيّر الوضع بنفعه بالمرة .

إنَّ الإنسان يبدي أفضل محاولاته وأحسن مساعيه حينها يواجه النكسة في طريق وصوله إلى آماله ، وكثير أولئك الذين لا يجدون أنفسهم ما لم يفتقدوا كل مالهم . إنَّ الذين يتمتّعون بجوهرة الرجولة يبدأون كلّ عمل بقوّة فيّاضة ، ويستخرجون عناصر شخصيّتهم من أعماق نفس النكسة برغم الهزيمة ، وما لم يبلغوا مناهم لا يخرجون من ميدان أعمالهم .

إنّ إحساس الخجل من النكسة خطأ صرف ، إنّ موانع التقدم كأشواك تنبت على طريق كبار رجال الأعهال . بل إنّ النكسة التامّة إنّما تتحقق فيها إذا تلقّى الإنسان عدم تقدمه في عمل مّا هزيمة دائمة للأبد ، وإذا افتقد معنويّته في الحوادث بالمرّة . إن من الممكن إحساس القصور والعجز أن يثبط الشخص بموقفه ، وأن يمنعه عن أيّ سعي ومحاولة لإزالة آثار التأخّر والنكسة .

إنَّ حبَّ الغلبة والإستيلاء من أوائل ما يتجلَّى في كيان الإنسان من علائق وميول ، وإذا جرت الأمور في مسيرتها الاعتيادية لانطفأت جذوة الكفاح والسعي في ضمير الإنسان .

من الممكن أن تكون هناك جـوهرة مختبئـة في كيان الإنســان لا تصقلها إلَّا

صدمات الحياة ، ولا يبدي نورها وجلالها إلا ضرباتها وصفعاتها . بل الحقيقة أن أغلب الأفراد لا يطلعون على ما فيهم من مواهب باطنية ذاتية إلا باصطدامهم بنكسات وهزائم ، ولولاها لا يدركون ما يختبىء في أعماق وجودهم من قوى وطاقات وإمكانات .

يقول (دايل كارنيجي) بهذا الشأن :

« قبل أكثر من ربع قرن بل نصفه ضرب معلّم صفعتين قويتين على خدّ تلميذ كان يتحرّك كثيراً على كرسيّه أو منضدته ، ضربه أمام سائر التلاميذ وأهانه بحيث لم يتهالك الطفل دون أن قام راجعاً إلى بيته باكباً بصوت عال : هق هق ! وكان إذ ذاك لا يتجاوز سنّ السادسة من عمره ، واستنتج أن ما فعله المعلم بحقّه ظلم وتجاوز، فأحسّ منذ تلك اللّحظة في نفسه انزعاجاً شديداً من الظلم والعدوان ولذلك فهو أخذ على نفسه كفاح الظلم حتى آخر عمره .

إنّه (كلارنس دارو) كان بحقّ أكبر معام في المحاكم العامة ، بل أشهرهم على الإطلاق ، وقد نشرت صحف أمريكا إسمه في صفحاتها الأولى ما لا يُعد كثرة ، ولا زال القدماء في (آستابولا) من أمريكا يتحدّشون عن أول مرة تـوكّل فيها للمحاماة وأول موضوع في تلك القضية ، إنّه أقام في تلك القضية ضجة وضوضاءً كثيراً ، بينها لم يكن نزاع الطرفين إلاّ على عنان حصان لم يكن يساوي من أوله إلى آخره أكثر من خسة دولارات! ولما سئل : لماذا أقمت كل هذه الضجّة من أجل عنان حصان ؟ أجاب : المهم الدفاع عن الحق والحقيقة ، وليس المهم قيمة الموضوع الذي تقام من أجله المحكمة ، إنّه كان يدافع عن دعواه في المحكمة بكل شهامة وحرارة دم وكأنه يسرى أمامه « فهداً بنغالياً! » وكأنه مضطّر إلى ذلك الدفاع ، أعطاه الذي وكّله للمحاماة خسة دولارات أجرة عاماته ، ولكنة حيث لم يتم عمله عقب المدعوى إلى سبعة أعوام وجرّها إلى سبعة عاكم ، يتصبّب عرقاً ويطارد وراء القضية حتى انتصر في دعواه أخيراً لدى المحكمة ، وقال في النهاية : إنّه لم يتقبّل تلك الدعوى لأجرتها أو لإثبات فضله

. (1) e le

إن كل الأعمال العجيبة والآثار الثمينة المهداة إلى المجتمع البشري ، والتي تعدّ اليوم من الوسائل الاعتيادية ، كانت في البداية لـدى كثير من الناس أمرا محالاً ، ولو كان يُشير أحد في الماضي إلى إمكان ظهورها لكان يتهم بالبله والسفاهة ، بل كان العلماء في المجالس العلمية يتندّرون بكلامه وتنبّوئه . . أمّا اليوم فمع ما لها من أهمية كأنّه قد نسي الناس أهمّيتها بحيث لا تبعث على العجب .

إنَّ رجال الأعمال لم يقوموا بكل هذه الصناعات والتقنية في مدَّة قصيرة ؛ بل هي نتائج سنين طوال من الألم والعذاب ، بل إنَّ كثيراً منهم في كثير من الموارد قد صرفوا كل أعمارهم في حلَّ مشاكلها المعقدة والصّعبة بكل صبر وأناة ، وأخيراً ظهرت من العالم المجهول إلى الواقع المحقّق في ظلَّ هممهم وأتعابهم التي لم تكن تقبل الكلل والملل ، وتقمّصت لباس الوجود .

ويقول (أمرسون):

« إنَّ الموفَّقين في الحياة متَّفقون على حقيقة واحدة هي : أنَّ هناك علاقة بين العلة والمعلول . وبعبارة أخرى : إنَّهم كانوا يسرون أن حوادث الحياة لا تحدث بالصدفة وعلى الحظ والنَّصيب ـ كما يقولون ـ بل إنَّ كل شيء يتبع قانوناً معيناً ، بل يجب أن لا يفصل بين أول حلقة وآخر حلقة منكسرة أو واهنة ، (٢) .

سبيل الرقيّ إلى الكمال

إنَّ المقاومة والكفاح في سبيل حـلَّ عقد المشاكل ، هـو سبيل الـرقيِّ إلى الكهال ، ومقدمة للرَّاحة والهناء ، وإنَّ لمختلف المشاكـل أثراً قـاطعاً لا ينكـر في

⁽١) بالفارسية : رمز الموفقية في الحياة : ٣٥ .

⁽٢) بالفارسية : راز خوشبختي : ٢٣ .

سبيل تكامل الإنسان ، كما أنه لولا الخداع في الحياة لما كانت تظهر قيمة للتقوى والفضائل وتزكية الأنفس ، كذلك لولم تكن هناك مشاكل ، وكانت المساعي كلّها تتكلّل بالنجاح والموفّقية ، لم يكن يبقى أيّ باعث على العمل والنشاط ، ولم تكن حاجة إلى أن يسعى الإنسان ويحاول دائما ، وأن يكافح العوامل المضادة ، بل كان تطوّر الإنسان وتكامله يتوقّف مطلقا .

وعلى هذا فإنّ ضغط الشدائد وخيبة الأمل ليس مضرّاً بل هو يبعث القوى والاستعدادات المختبئة ويشغلها ، ويكمّل الشخصية الأخلاقية للإنسان ، وحتى أنّه قد يكون أوسع منبع لتجديد القوى فيه .

على الإنسان أن يرسم في ذهنه صورة صحيحة عن الحياة كي لا تقلقه حوادثها ، ولا يكون كريشة على مسير الماء ، بل يُعدّ نفسه أمام مختلف العوامل التي تسيطر كل واحدة منها على ناحية من هذه الحياة ، ويكون كسابح ماهر يسبح في بحر الحوادث حيثها شاء ، فإن كانت قيود الحوادث لا تسمح له بالحركة وكانت الأمور في ظروف معقدة ، كان طريق الصبر مفتوحاً عليه ، والدّكي من كان في الظروف الحرجة يسلك هذا السبيل .

كثير أولئك الذين يصابون بالخيالات والأوهام موالأحلام والروى غير الحقيقية ، وإنما يرسمون كبار مناهم وآمالهم في تصوّراتهم ، ولا تنتقل أفكارهم من القوة إلى الفعل في ظل الصّبر والثبات . ولا ريب أنّ بين الخيال والعمل فواصل كثيرة ، ويجب أن نتقدّم إلى رحاب نشاطات الحياة برؤية واقعية لا خيالية ، وأن نسعى للوصول إلى الهدف المقصود وأن نصرف كل صبرنا في ذلك ، ولا نقصر عن أيّ سعى بهدف خلق الباعث وازدياد القوى .

وكان أحد كبار الشخصيات يقول:

(إذا بنيتم لأنفسكم قصوراً في فضاء السماء ، فمإنّكم تضيّعون بـذلـك أعماركم بالغفلة والبطالة . نعم لا شيء أحلى وأعذب من هذه التصوّرات ؛ بأن يبني الإنسان لنفسه قصوراً رفيعة في عالم الخيال في الفضاء اللانهائي ، ولكن لا

بدّ أن يبني هذا القصر الرفيع في الأرض دون السماء حتى تنتقـل هـذه الأمـال الخدّاعة من عالم الخيال إلى العالم الخارجي ،(١) .

إنّ أكثر الأفراد لا يحكمون على أنفسهم بالحق والواقع ، فكلما واجهوا هزيمة افتعلوا معاذير تبرّرهم وتبرّؤهم ، فبدل أن يلوموا أنفسهم في هكذا مواقع يوجّهون اللّوم إلى الآخرين ، ويلقون سبب النكسة على عواتق الآخرين . لم يتّفق إلاّ نادراً أن يكون الشخص المضطرب القلق يبرتقي إلى السموّ والعلوّ كغصن شجرة مقطوفة بجريان السيول إلى الأعلى ، وحتى لو حصل هكذا توفيق لأحد استتبع ذلك نقصاً ونكسة . أمّا أولئك فإنّهم ربّما يتذكّرون تقدم الآخرين ولكنّهم ينسون ما تحمّله أولئك من آلام ومشاكل ، وأنّهم عبروا لذلك من أيّ مراحل خطيرة للغاية .

هناك بعض الناس لا يتلقّون درساً إلا في ظل الهزيمة وعندها فقط يتعلّمون ماذا عليهم أن يعملوه للوصول إلى النصر ، وماذا عليهم أن يجتنبوه ، وإذا واجهوا ضرراً أو نقصاً لم ينهزموا نفسيّاً ، ويدركون عندني ضرورة إقدام حازم بجبر الكسر السابق ، ويستنتجون أنّ الضرر والكسر يجب أن يجبر من طرق أخرى ، وأن من أبسط الطرق للمنع عن تكرار النكسة هو الاعتبار من النكسات والأخطاء ، وأنّ بالإمكان أن نتعلم من دراسة علل تقدم الأخرين وتوفيقهم نقاطاً مفيدة ، وبالإمكان أن نعبر كثيراً من المشاكل بدراسة الحياة وادّخار تجاربها .

إنَّ الوقائع التاريخية تبينَ بوضوح أنَّ جميع الأسلحة الحربية إنَّا تثمر الفتح والنصر في يد الذين يتمتّعون بالصبر والثبات ، وهؤلاء الرجال الأفذاذ الذين لا ينهزمون هم الذين بإمكانهم أن يحتفظوا لأنفسهم بالمبادرات في ساحة الحرب فيركعوا العدو القوي ، وربَّا لا يعدو الفرق بين الغالب والمغلوب سوى عدة دقائق من الصبر والثبات .

⁽١) بالفارسية : راز خوشبختي :٧

أحد الكتَّابِ الفرنسيِّين كتب بصدد تشريح علل نكسة فرنسا يقول:

«حينها كان (دالاديه) رئيس وزراء فرنسا وراء منصّة الخطابة يخاطب الجهاهير بكلام حماسي حارّ ويضرب بقبضة يده على المنصّة ، انبرى أحدُ الحاضرين وهو رجل ذكي يستمع إلى الخطاب الحهاسيّ لمرئيس الوزراء في زاوية الصالون ، قال : إنّ القبضة التي تضرب على المنصّة قوية ، ولكنّها مع الأسف قد لبست كفوفا من حرير عوضاً عن مقابض حديدية »(1).

تجب رعاية الانضباط في الأعمال

إنّ من القواعد المفيدة بل الضرورية في مجال الأعمال ، والتي تساعد الإنسان كثيراً على الرقي والتقدم ، هو الانضباط في الأمور وكيفية القيام بالأعمال ، والانضباط يعد من المبادىء الأولية في جميع الأعمال . إنّ الذكي المدبّر يفتح عينيه وأذنيه للاستفادة من الفرص ، ويفتح مُخّه على المواضيع الصحيحة ، وقبل كل عمل يفكّر في النتيجة المتوخاة من ورائه .

إنَّ هؤلاء اللذين يبنون حياتهم على قاعدة عميقة في الحقيقة ، يطوون طريق الرقي والسمو أكثر سرعة وطمأنينة من الذين يقومون بفعّالياتهم من دون نظم ولا ترتيب ، إنَّ عدم التدبير والنظام ينطوي على خسارة كبرى لكل أحد ، خسارة لا يمكن تعويضها بيسر .

من المكن أن يصرف شخص سنين طوالاً من عمره في فرع من الأعمال ، ولكنّه لعدم بصيرته ولعدم معرفته بالفنّ لا يحصل على تغيير كبير في عمله من اليوم الأول الذي بدأ فيه عمله ، بعد عدّة سنين من التعب المضني ؟ بينها من المكن أن يصرف غيره وقتاً أقلّ منه في عمل مّا ، ولكنّه يقترب كلّ يوم خطوة إلى هدف وقصده ، ويستحصل من أتعابه وجهوده فوائد ، ويضيف في فهرسة موفّقياته .

كذلك قلّما يمكن للمستعجل أن يطوي طريقه الذي سلكه بسلامة ويصل

إلى هدفه ، بل قد ينحرف بنفس السبب عن الطريق الأصيل إلى طريق آخو ملتو . إنّ ضرر الاستعجال ليس بأقل من خطر ضعف الإرادة والتساهل في الأمور .

وبالتالي فإنّ الأعمال المحسوبة بدقّة والفكر الصحيح في حلّ المشاكل ، يزيد في قدرة الفرد على التقدّم . وكذلك تصدق هذه الحقيقة بشأن الأمم والشعوب أيضاً .

إنّ المجتمع يحتاج لحفظ حياته وتقدمه أكثر من كل شيء إلى رجمال صابرين لا يتراجعون ولا يحجمون عن طريق تتخلّله المشاكل ، والذين قد خلطوا هذه المزية الأخلاقية بالعلم والمعرفة واستعملوها في سبيل الإصلاح . وإن النبوغ العلمي والسياسي ما لم يكن مع الصبر والحلم والثبات فإنّه سوف لا ينتج شيئاً كثيراً .

والقرآن الكريم يدعو رسول الإسلام العظيم أن لا يدع الصبر سبيلاً لاكتساب التوفيق المطّرد في جميع المراحل ، وأن يقاوم أمام جميع العراقيل ﴿ فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَمَنْ تَابَ مَعَكَ ﴾ (١) ﴿ وَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَلا تَتّبِعُ أَهُواءَهُمْ ﴾ (٢) ﴿ وَإِنّ مَعَ العُسْرِ يُسْراً * فَإِنّ مَعَ العُسْرِ يُسْراً * فإذا فَرَغْتَ فَأَنْصَبْ * وَإِلَى رَبِّكَ فَارِغَبْ ﴾ (٣) .

هذه الآيات ذكّرت الإنسان بأن لا ينبغي أن تنطفى، فيه جذوة الجهود والنشاط أبداً ، بل عليه بعد وصوله إلى النصر والتوفيق أن يستعد لاستقبال المشاكل الآتية ، فليس في هذه الحياة راحة مطلقة ، ولا ينبغى توقّع ذلك .

يقول (ويل دورانت) :

⁽١) سورة هود : الأية ١١٢ .

⁽٢) سورة الشورى : الأية ١٥ .

⁽٣) سورة الإنشراح: الأيات ٥ ـ ٨ .

«حينها يواجه الإنسان كل يوم في حياته عملًا وانتصاراً جديداً ترتفع لديه إرادته ، فإن كنّا نريد اقتدار إرادتنا فعلينا أن نختار الهدف والطريق إليه ، ثم نلتزم العمل مهها كان ، وعلينا أن نتوجه بدءاً أنّ الطريق الذي نختاره سنسير فيه إلى النهاية .

إنّ الانتصارات الصغرى تمنحنا القوة وتطمئننا بانتصارات أكبر، أمّا المحتاط الشكّاك في الإقدام على الأعمال الكبار، فإنّه سيبقى صغيراً دائماً، لا تفرح كثيراً بالتوفيق القليل والانتصار الصغير، بعد انتصارك في عمل مّا احتفل به يوماً واحداً فقط ثم تابع عملاً أكبر وأخطر، خاطر وتحمّل المسؤوليات، نعم من المكن أن تنتكس أو تفنى، ولكن الموت أحقر من أن يزلزل سلوكنا وعقيدتنا. إنّ الخطر إن لم يأت على حياتك فإنّه سيقويك ويؤيّدك ويقربك من أهدافك ويقودك إلى العظمة »(١).

إن دراسة حياة رسول الإسلام وصبره وثباته من أجل نصرة الحق وتربية الإنسان وإرشاده ، تغنينا عن أي مقال في هذا المجال .

وإنّ سرّ انتصار المسلمين في صدر الإسلام أيضاً كان في إيمانهم وصمودهم أمام أعداء الإسلام الخطرين ، ممّا يسجّل بطولة تلك الفرقة الفدائية في صفحات التاريخ .

ليس الإسلام فقط عامل الانتصار

لقد وعد القرآن الكريم المسلمين في آيات منه تفوق القدرة والانتصار ، ولكن لا تحصل هذه المزايا بسهولة ويُسر ، وإغّا يتحقق الوعد الإلهيّ فيها إذا تصدى الناس لمعرفة تكاليفهم والعمل بها ، وحينها تقترن العقيدة الخالصة والطاهرة بالعمل وفقها فستكون مثمرة منتجة ، وعلى هذا فالذين يفصلون بين العقيدة والعمل فإنّ أمانيهم وآمالهم بالتوفيق والنصر لا تنتج شيئاً ، وإنّا السعي

والإقدام هو الذي ينقذ الإنسان من عمق الانتكاسات والهزائم : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ تَنْصُرُوا الله ينْصُرْكُمْ وَيُثْبَِّتْ أَقْدَامَكُمْ ﴾(١) .

في غزوة «أحد » حيث أصيب المسلمون بفاجعة كبرى بعلة معصيتهم لأوامر الرسول ، وتركهم خنادقهم ومواضعهم لغرض الحصول على غنائم الحرب ، فأصيبت روحيتهم بهذه النكسة والهزيمة غير المتوقعة بضعف ووهن ؛ ذلك أنّهم كانوا يتصوّرون أنّ إسلامهم يكفي للغلبة على جميع العراقيل ، ولإبعادهم عن كل نكسة وخيبة أمل ، فكانوا يفكّرون : ما الذي سبب لهم النكسة والهزيمة وخيبة الأمل وتحمّل الأذى من جانب أعداء الله واغتنام بعض أموالهم . وترسّخت هذه الأفكار المقلقة في أذهانهم فرلرزلت روحيتهم ومعنوياتهم ، فبين الله طريقة حلّ هذا المشكل وطرد هذا الخطل الباطل فقال :

﴿ لَتُبْلَوُنَ فِي أَمْسُوالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ ، وَلَتَسْمَعُنَّ مِنَ اللَّذِينَ أَشْسُرُكُوا أَذَى كَانِراً ، وَإِنْ تَصْبِرُوا وَتَتَقُوا فَإِنَّ ذلك مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ﴾ (٢) .

في هذه الآية الكريمة تعد الشدائد والمشاكل المالية وما يصيب الإنسان نفسه ، من الشؤون الآلهية ، إنّ المؤمنين يصابون بكثير من الحوادث المؤلمة كسائر الناس ، ومن خلال ذلك يمتحل الله جميع عباده ، والمؤمنون لا ينزالون يصبرون في الشدائد حتى يبدن خوفهم وتسرددهم بالأمن والاستقامة بل المقاومة . إنّ الإيمان يهزم الخوف واليأس ، ويعود صاحبه على الفداء وتحمّل المشاكل ، ويزكّي نفسه وروحه وقلبه وأحاسيسه كلها .

ويقول (روسو):

« نحن إذا أعفينا شخصاً من جميع الحوادث التي هي من لوازم النوع

⁽١) سورة محمد (ص) : ٦ .

⁽٢) سورة ال عمران : الأية ١٨٥ .

الإنساني ، ألم نكن قد عاملناه على خلاف نظامه الطبيعي ؟ أجل ، من أجل أن يتعرف على صغار يدرك الطفل اللذات الكبرى والسعادة العظمى يجب أن يتعرف على صغار الآلام ، تحكم بذلك الذات الإنسانية . إنّ الجسم إذا كان في راحة دائمة فسدت فيه الروح ، وإن من لم يعرف الألم لم يفهم لذة الإشفاق ولا حلاوة الرحمة ، ولا يتأثّر هذا بأيّ شيء ، ولهذا يكون كالهيولي بين البشر لا يمكن معاشرته . وإن الاحتبارات المؤلمة في الحياة ستفهمهم المستوى الواقعي لقواهم الجد عدية والنفسية . وحيث لا يتمكن هؤلاء من تحقيق آمالهم فإنّهم يتصوّرون أنّهم لا يقدرون على شيء ، والعراقيل التي لم يتعوّدوا عليها تقنطهم وتؤيسهم ، وسريعاً ما يرون أنفسهم لا غيرة لهم ولا شجاعة ، وأنّهم حقراء جبناء ، فيحتقرون أنقسهم أكثر ممّا كانوا يعظمونها »(١) .

وليس الصبر بمعنى انتظار القدر والقضاء لرفع الابتلاء ، يجب أن ندرك جيّداً معنى القضاء الإلهي بشأن تطورات الحياة وتكامل الإنسان أو شقائه وانحطاطه إنّ القانون الإلهي بشأن الانتصار هو أنّه يجب أن يحصل من طريق السعي والمقاومة : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا آصبرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا ، وَآتَقُوا الله ، لَعَلَّكُمْ تُقْلحونَ ﴾ (٢) .

ذكرت هذه الآية الكريمة بأنّ الناس يجب أن يصبروا أمام كل ظلم وجود وقول زور وانحراف وضلال ، وأنّ عليهم أن يسعى كلهم لرفع مشاكلهم ، وأن يراقبوا أعداءهم حذرين ، وأن يمنعوا تسلّل الأجانب بينهم بكل صبر وثبات . إنّ اتخاذ المواقف الصامدة أمام المعتدين ومقابلة الأعداء وإبعاد أنواع الذلّة والهوان من واجبات عباد الله الصالحين ، وهم كذلك مكلّفون بأن يجعلوا شعارهم ودثارهم تقوى الله في السرّ والعلن ، ففي ظل التقوى لا ينسى الإنسان تكاليفه مها كانت الظروف ، فهو يعمل بأوامر الله بأحسن وجه . قد يتهايل

⁽۱) بالفارسية : روانشناسي إميل : ۱۰۰ - ۱۰۳ .

⁽٢) سورة أل عمران : الآية ٢٠٠ .

الإنسان تحت الضغط الخارجي تارة إلى اليمين وأخرى إلى الشمال ، ولكن التقوى وخلوص النية توجد في كيانه تعادلًا كاملًا .

وتقول إحدى الشخصيات الأوربية:

« إنّ الحوادث المؤلمة وانكسار الخواطر كمدرسة للفضيلة والتقوى ، فإن المصائب تهذّب الروح وتذكّي العقل وتنبّه الإنسان وتصحّح فيه الحكم والقضاء ، وتحذّر الإنسان عن تبعيّة الهوى والتلوّث بالمعاصي . إنّ الله الذي يدير نظام الوجود برحمته وحكمته الكاملة جعل كل هذه الشدائد والمشاكل في هذا العالم ، وأبلى بها الرجال الصالحين والعلماء ليعلّمهم بها طريق الوصول إلى الراحة الحقيقية في الأخرة ، ويعوّدهم على تحمل الشدائد والمشاكل والصبر عليها ، ليصبحوا أهلاً للحضور بين يدي ربّ العزّة والجلال .

لا أحد أشقى ممّن لا يصاب بالمشاكل والشدائد أبدآ ، فـإنّه حيث لم يقـع مورد الاختبار فإنّ حقيقة صـورته تبقى غـير معروفـة . . والله يثيب على فضـائل ومكارم تحصل للفرد من خلال السعى والعمل »(١) .

عاملان قويّان لتربية الإنسان

إنّا تتفتّح الطاقات الكامنة في الإنسان وتصل إلى كهال رُشدها فيها إذا ساعدته في خطّ سيره هذا عوامل مختلفة من الداخل والخارج ، ومراحل الرقيّ والكهال للإنسان غير محدودة ولا نهاية لها ، ولذلك فهو بحاجة ماسّة إلى تربية أساسية لطيّ طريق الكهال والنيل بمقام الإنسانية اللائق ، ولا بدّ أن تساعده لتنمية قواه الروحية عوامل عديدة .

هناك عاملان لهما دور أساسي ومهم في تنمية القوى الإنسانية :

أحدهما _ تعاليم الأنبياء الإَلْهَــِين التي تهيمن على روح الإنسان كما تحـويه

⁽١) بالفارسية : أخلاق صموئيل ٢ : ٢٠٩ .

أشعة الشمس ، فتزيل كل صفة غير حميدة وكل خلق غير محمود عن صفحات القلوب وتمنحه النور والضوء والصفاء .

والعالم الثاني ـ الذي يمدّ الإنسان بالعون لبلوغ الأهداف المرجوّة والكمال اللائق به ؛ هو : المشاكل والشدائد ومصائب الحياة .

وما يتهذّب الإنسان ويَصْلُح في ظل التعاليم الساوية المشرقة ، وضغوط الحياة ، وتتطهر روحه من لوث الحالات الحيوانية ، فإنّ متاع الدنيا مسيطر على روحه وإرادته بحيث يكون كريشة على أمواج المتع المادية يلجأ إليها وإلى كل شيء سوى الله سبحانه ، وما دامت روحه أسيرة الظلام والأهواء مسيطرة عليه فإنه لا يستطيع أن يدرك نتائج المشاكل ، والتي لها دور أساسي في إيصاله إلى الاستقلال الواقعي والشخصية الإنسانية ، ولهذا فإنّ ضغط المصائب يُحدث فيه تزلزلاً وقلقاً : ﴿ إِنّ الإنسانَ خُلِقَ هَلُوعاً ، إِذَا مَسَّهُ ٱلشَّرُّ جَرُوعاً ﴾ (١) ﴿ فَأَمّا الإنسانُ إِذَا مَا آبْتَلاهُ رَبّهُ فَأَكْرَمَهُ وَنَعّمَهُ ، فَيَقُولُ : رَبّي أَكْرَمَنِ ، وَإِذَا مَا آبْتَلاهُ فَقَدَرَ عَليْهِ رِزْقَهُ فَيَقُولُ : رَبّي أَكْرَمَنِ ، وَإِذَا مَا آبْتَلاهُ فَقَدَرَ عَليْهِ رِزْقَهُ فَيَقُولُ : رَبّي أَهْانَن ﴾ (٢) .

هذه هي خصائص الإنسان غير المهذّب.

وأمّا إذا أحييت قلوب البشر بالدّوافع والدّواعي الدّينية ، فإنّهم سيبلغون إلى حرية النفس واستقلالها اللذي هو غاية التربية السماوية ، وحينئذ يرون أنفسهم في غنى عن التعلق المطلق بالقيم المادية المتغيّرة ويصبحون هم مالكين للعالم ، وهذه هي الحرية الطاهرة التي ليست من نوع الإنطلاق الحيواني ، حريّة من جميع الموانع والسدود التي تمنع البشر من الرشد والكمال والصعود .

إنّ القيم الخدّاعة لا تـزلزل الإنسـان الصالـح والمتربّي، ولا تسيـطر عـلى روحه وإدراكاته .

⁽١) سورة المعارج : آية ١٩ .

⁽٢) سورة الفجر : الأيتان ١٤ ، ١٥ .

ويقول الله تعالى وهو يشير إلى فلسفة المصائب والمشاكل والتي هي الوصول إلى مقام الحرية الحقيقية : ﴿ لِكَيْ لَا تَأْسَوْا عَلَى مَا فَاتَكُمْ وَلَا تَفْرَحُوا بَا آتَاكُمْ ﴾(١) .

فحينها يتحرّر الإنسان عن أيّ نوع من أنواع العبودية سوى عبودية الله ، ولا يكون خاضعاً لشيء سوى الله تعالى ، يُحسّ كأنّ لـه قـوةً غـريبـةً خـارقـةً للعادة ، والذي يتربّى هكذا تكون رؤيته واسعة وشاملة وقلبه حيّاً نابضاً ويكون له إدراك عميق .

ولفكرة تناسي الفوائت وعدم الفرح الشديد بما يحصل ، أثر تربوي آخر هو أنّ الأسف على فقد الشيء وتركيز الفكر فيه يؤدّي إلى جمود القوى الخلاقة والمبدعة في الإنسان ، ومن ناحية أخرى الفرح بحصول متاع يحدّد همة الإنسان ، ويسبّب في أن لا يتوجّه إلى أمور أسمى وأفضل ، وأن يتوقف عن التقدم في طريق الكمال .

ويقول (جان جاك روسو):

« أنا أعلم أني سأموت ، فلهاذا أحدث لنفسي في هـذا العالم عـلائق وعوائق ؟ فهاذا تنفع هذه العلائق وكل شيء يفنى معي ؟ إبني إميل! لو أفتقدك فهاذا يبقى لي بعدك ؟ ومع ذلك لا بدّ لي أن أعدّ نفسي لتحمل هذه الحادثة الأليمة المحتملة ، إذ لا يقدر أحد على أن يطمئنني أنّي أموت قبلك .

فإذا أردت أن تعيش سعيداً عاقلًا فاجعل قلبك متعلقاً بجهال دائم لا يفنى ، وحاول أن تكون طلباتك محدودة وقدّم تكاليفك على كل شيء ، واطلب ما لا ينافي قانون الأخلاق فقط ، وعوّد نفسك أن تفتقد كل شيء بدون ألم شديد ، ولا تتقبّل أي شيء من دون إذن الضمير ، وعندئن ستكون سعيداً حتماً عندما لا تتعلق بأي شيء من الأشياء الأرضية » (٢) .

⁽١) سورة الحديد : الآية ٢٢ .

⁽٢) بالفارسية : روانشناسي إميل : ٥٤٧ .

ويقول على (عليه السلام) ضمن دروسه الإنسانية :

« بالتعب الشديد تدرك الدرجات الرفيعة والراحة الدائمة » .

وكتب الفيلسوف الأمريكي (أمرسون):

« إنّ التغيّرات التي قد تهدم سعادة الناس إنّما هي إنذارات من الطبيعة ، ذلك أنّ الإنسان حينها تحين حاجاته المعنوية يترك هذا النظام المبنيّ على المال والأحبّة ، كما يترك اللؤلؤ الصدف لبدء حياة أخرى .

إنّ المصائب تظهر آثارها الطيبة بعد مرور فواصل زمنية طويلة: الحُمّى ونقص الأعضاء، واليأس والقنوط المفرط الناشىء من فقد الأموال وفقد الأحبّة، أعدام لا تعوّض في حينها، ولكنّ مرور الزمن سيبدي ما تخفيه الوقائع من قوى وطاقات وإمكانات، ففقد الأحبّة الذي ليس في بدايته سوى حرمان ومصيبة يصبح بعد مدة هادياً وقائداً إلى الخير، فإنّ كل واقعة من هذه الوقائع تحدث في حياتنا ثورة، فمثلاً تختم دور الصبا أو الشباب، أو تهدم ما تعودناه من السلوك والأسلوب، ليتقرّر لنا بعده أسلوب حديث أكثر عوناً لنا.

من يريد أن يعيش كوردة طريّة لا تهاب الشمس المحرقة على عودها الرقيق ، فإنّ شجرة التين حينها تكون في البستان فيهملها الفلاح وتنهدم الحيطان حيولها ، تتبدّل إلى شجرة كشجر الغاب ، وتفيد كشيراً من الناس بطلّها وثهارها »(١).

وقد شبّه على (عليه السلام) الناس الذين يتربّون في خضم الشدائد والمشاكل بالأشجار الجبلية القوية ، وطالبي الراحة بأشجار البساتين ، وذلك في كتابه إلى عامله على البصرة : عثمان بن حنيف الأنصاري :

« ألا وإنّ الشجرة البريّة أصلب عوداً ، والسروائع الخضرة أرقّ

⁽١) بالفارسية : فلسفة اجتماعي : ٣٩٨ .

جلوداً ، والنابتات المغـذيّـة أقوى وقوداً وأبطأ خموداً »(١) .

ومن وصاياه (عليه السلام) قال:

« عليك بإدمان العمل في النشاط والكسل »(٢)

وعنه (عليه السلام) قال:

« عليك بالجدّ وإن لم يُساعد الجُدّ »(٣) .

وعنه (عليه السلام) قال : :

« من قعد عن الفرصة أعجزه الفوت »(٤) .

وكتب الباحث الأمريكي الشهير (ويليام جون ريلي) يقول :

«إنَّ عظام الملايين من الناس الذين جلسوا صبيحة الإنتصار ليستريحوا في صحارى الشك والترديد وفقدان الإرادة ، فهاتوا في حال استراحتهم وهمودهم ، أصبحت عظاماً بيضاء تشرق في الشمس للناظر : إنّ أكثر تفكيرنا من السهولة بحيث لا يعطينا مجالاً نلتفت فيه إلى ما يجري في مُخّنا ، ولو أوقفنا أفكارنا فترة لنلتفت إلى ما نفعله لرأينا أنّنا نصمّم في كل يوم عدّة تصميات ، وفي نهاية كل لنتفت إلى ما نفعله لرأينا أنّنا نصمّم في كل يوم عدّة تصميات ، وفي نهاية كل أسبوع نكون صمّمنا على مئات من القرارات! ولا نلتفت إلى أنّ أكثر تصاميمنا إنّا هي أثر قصورنا وقلّة التفاتنا ، وفي الحقيقة نكون قد تساهلنا وتساعنا في الأمور . وهذه طريقة غير مرغوب فيها .

والواقع أنّنا حينها نؤجّل عمل اليوم إلى الغد نكون قد صمّمنا على قرار ، أي صمّمنا على أن لا نعمل عملاً معيّناً ، وهذا التأخير أو التقديم هو قرار وتصميم .

⁽١) نهج البلاغة ٣: ١٨٤ ط الصالح .

⁽٢) غرر الحكم : ٤٨٠ .

⁽٣) غرر الحكم : ٤٨٣ .

⁽٤) غرر الحكم : ٦٥٣ .

ما أيسر التسامح والتساهل في الأمور ، خصوصاً إذا خادعتم أنفسكم وأغفلتموها بأنّ بإمكانكم أن تتقدموا في المستقبل بصورة أفضل ، ذلك يعني أنّكم خدّرتم أفكاركم بحسن وضع الحال في المستقبل عن الحال ، إنّكم تخدعون بذلك أنفسكم فقط وتزعمون أنّ المستقبل يخلو من المشاكل وليس بحاجة إلى مقاومة ، وأنّ الشدائد عارضة وموقوتة والمصائب عابرة . بينها الواقع هو أنّ الأعهال المهمة غالباً لا تفارقها المشاكل ، وليس في المستقبل لكم حلّ سحري ، والتوفيق لكم هو الزمان الحاضر الذي هو باختياركم وتحت تصرّفكم ، وأنّ قيمة الفرصة الموجودة أكثر من قيمة الإنتصارات السابقة أو المواعيد اللاحقة »(١) .

مزيّة إنسانية سامية

إنّ الإيمان هو العامل الوحيد الذي بإمكانه أن يقوّي روح الإنسان ويوسّع من دائرة نشاطه بحيث يستعدّ لمواجهة أشد وأعقد المشاكل ، ولا يصاب بالضّعف والعجز . إنّ المؤمن يعلم أنّ الشدائد مهما كانت ثقيلة لا تقاوم روحه بل تذهب هباءً .

إنّ التمتّع بقوة تحمل الشدائد والمشاكل يمنع من إصابة الإنسان ببعض الأمراض النفسية، إنّ قوّة الإيمان هي التي تنزيد في قدرة تحمّل الفرد المؤمن من دون أن تحطّم توازنه النفسي ومن دون أن يفتقد الثبات في طريق أهدافه. ورسول الإسلام (صلى الله عليه وآله) يرى هذه الخصوصية من مزايا عباد الله الصالحين فيقول:

« مثل المؤمن مثل سبيكة الذهب ، إن نفخت عليها احمرّت ، وإن وزنت لم تنقص $^{(Y)}$.

⁽١) بالفارسية : تفكر صحيح : ١٠٣ ـ ١٠٥ .

⁽٢) نهج الفصاحة ١٥: ٩٤.

وعن علي (عليه السلام) قال :

« المؤمن نفسه أصلب من الصّلد »(١).

ويقول (مان) في كتابه في أصول علم النفس :

«حينها تواجه مساعينا عائقاً في سبيل الوصول إلى الهدف ، ويكون تجاوزه مشكلاً أو غير ممكن ، أحدث ذلك فينا خيبة أمل . إنّ العوائق التي تعوقنا هي ما يحيط بنا من الأشياء أو الأشخاص ، أو نقائصنا أو نواقصنا ، أو عجزنا عن حلّ تناقضاتنا . إنّ ميزان تحمل الخيبة في الأشخاص مختلف ، فمواجهة حدّ معين من الخيبة من المكن أن يهزم البعض نفسانياً ، بينها يتحمل الأخر تلك الخيبة بسهولة . والذين يقل تحمّلهم من المكن أن يضيّعوا مسيرتهم ويبادروا إلى أعهال تبعدهم عن أهدافهم أكثر »(٢) .

التغطية على الضعف والعجز

إنَّ لخداع النفس لغرض الخروج عن عهدة عمل ، ولاختلاق المعاذير للأعهال التي يتخلّى عنها الإنسان لضعف نفسه ، باعثاً نفسانياً . وإنَّ الـذي لا يبدي من نفسه ثباتاً ومداومة على أي شيء ، وكلّما أقدم على شيء تركه ناقصاً ، ويتهربُ عن مواجهة مشاكل الحياة ، إنّه يختلق لهذا النقص الروحيّ فيه أعذاراً وحججاً دائماً ، وهكذا يخادع نفسه .

وقد قال علي (عليه السلام) بهذا الشأن :

« قد يكذب الرجل على نفسه عند شدّة البلاء بما لم يفعله » $(^{\circ})$.

وقد ثبت هذا الموضوع اليـوم علمياً ، ويعبّر عنـه علماء النفس بخـداع النفس .

⁽١) بحار الأنوار ١٥ : ٩٤ .

⁽۲) بالفارسية : أصول روانشناسي د مان ، : ۱٤٨ .

« عندما يعجز الرجل عن عمل فيتركه ويتقبّل عملاً آخر غيره يقول : أرى نفسي أني في عملي هذا الجديد استطيع أن أخدم العباد والبلاد أكثر وأفضل! والحقيقة غير هذا ، والواقع أنّه لعدم أهليّته ولياقته للعمل السابق غيّر شغله إلى العمل الجديد ، وإنّما يسعى الإنسان ليبدي أعماله صحيحة ، ولذلك فهو يأتي لها بالأدلة والبراهين .

والدليل المفتعل - كأي عمل دفاعي - أما هو علامة عن الهزيمة النفسية ، أو قل إنّ الرجل لم يتعلم طريقة مواجهة المشاكل ولذلك فهو يفتعل المعاذير. كثير أولئك الذين يفتعلون الأدلة غير الواقعية للتغطية على نقائصهم الصريحة والواضحة البيّنة ، بينها الذي ينبغي أن يقوم به هؤلاء هو أن يتبيّنوا نقائصهم ثم يسعون في علاجها. عندما نصاب نحن بنكسة فإن الضمير اللاشعوري فينا يحتفظ بروح القنوط واليأس فيحملنا على افتعال الدليل غير الواقعي لتبرير أنفسنا ، بينها الأفضل أن نذعن بحرماننا ويأسنا ، ونسعى في أن نقوي أنفسنا للتفوق على المشاكل ، ونتناسى النكسة التي كانت نتيجة قلة جُهدنا ، وفي نفس الوقت لا نسى أن نفيد من تجربة النكسة لم نقبلنا .

أمّا علاج الأمر الواقع بالفرار من المشاكل والمعضلات فهو علاج غلط وباطل ، فإنّه لا يؤثر شيئاً إلّا لمدة قليلة ، وسرعان ما يعود الألم والسقم والضعف والعجز . حينها يقوم الشخص بردّ فعل أمام أمر مشكل عليه أن يتساءل من نفسه : هل أنا أحاول أن أخادع نفسي والآخرين ؟ هل أنا أحاول أن أفتعل الأدلة غير الواقعية ؟ ماذا عليّ أن أفعاء لأحل مشكلتي بصدق وواقعية ؟ لا شك في أنّ الكلام حول الموضوع لا يكفي وحده لذلك ، بل يجب أن نصرف لذلك وقتاً وجُهداً ، ولا ينبغي أن نفوّت الفرصة بالأعذار والحجج . إنّ افتعال الدليل أمر غير مقبول ، فإنّ ذلك سعي غبيّ لمخادعة النفس والآخرين . بل يجب أن يواجه الرجل الحقيقة ويتبين وجه الصواب ، ثم يحاول أن يجد طريق الحل الصحيح »(١) .

⁽۱) بالفارسية : روانشناسي براي زيستي : ۱۸۹ ـ ۱۹۶ .

أمّا أمير المؤمنين علي (عليه السلام) فإنّه يـوصي بأنّـه لا ينبغي أن نفرّ من المشاكل حتى في أشد وأعقد المراحل، ولا أن نفتقد روح الأمل بنجـاح العمل، فقد قال (عليه السلام) كما في (غرر الحكم):

 $_{\rm w}$ عند تناهي الشدائد يكون توقع الفرج $_{\rm w}^{(1)}$.

وفيه عنه (عليه السلام) أيضا قال:

 $_{\rm w}$ عند تضایق حلق البلاء یکون الرّخاء $_{\rm w}^{\rm (7)}$.

⁽٢،١) غرر الحكم : ٤٨٩ .

حقيقة العزة والكرامة

- * حاجة نفسية .
- * الامتيازات المفتعلة .
- * حقيقة العزة في الإسلام.
- * الابتعاد عن الذَّلَّة والحقارة .
 - * غني النفس .
 - * الرؤية المستقبلية .
 - * الحرية الحقيقية .
- * تطبيق الأهداف على مقياس القوى .
- * الشعور بالذَّلَّة من التلوَّث بالذَّنوب .
 - * نقص كبر .

حاجة نفسية

للإنسان بإزاء حاجاته الجسدية الأساسية ، سلسلة من الحاجات النفسبة ، وإنّ بدوّ الحاجة فيها إلى الإشباع من الوضوح بمكان لا جدال فيه ، وإد، لم تشبع أيّ منها بصورة صحيحة وفي وقتها المناسب وبشكل إيجابي ، لخرجت عن توازنها وأحدثت اضطرابا وأضرارا في الحياة الفردية والاجتماعية ، وسببت في حدوث خلل وآلام لا تتحمّل عادةً ولا يمكن التعويض عن خسارتها إلا بشق الأنفس .

وإنّ نطاق الحاجات النفسية وسيع جدّاً بل إلى ما لا نهاية خلافاً للحاجات المادية ، ولهذا فإنّه لا يمكن تحديد هذه الحاجات وتحجيمها . إنّ الدراسات العلمية في الحاجات النفسية وإن كانت دراسات جديدة إلاّ أنّ وجودها هي ليس أمراً جديداً ، بل هي مقارنة للإسان منذ أن بدأ العيش في الحاة .

أمّا من حيث الجهاز النفسيّ فإنّ أفراد البشر ليسوا على مستوى واحد ، بل هناك بينهم تفاوت يتهايز على أساسه أسلوب تفكيرهم وأحاسيسهم وعملهم بعضهم عن بعض ، ولا شكّ أنّ أثر ذلك في سعادة الأفراد أو شقائهم أكثر من أثر المقرّرات البشرية بمراتب عديدة .

ومن الحاجات النفسية الأساسية ، ومن لوازم حبّه للكهال شعوره « بطلب العرّة » فإنّ كثيراً من نشاطاته إنّما تتحقق لبلوغ هذا الهدف . إنّ الإنسان متعطش للعرّة وبنفس النسبة بريء من الذلّة والحقارة وينزعج منها ويتنفر ،

وحينها تقع مكانته ووجاهته موقع الخطر يستمدّ من جميع إمكاناته وقواه لدفع ذلك الخطر أو رفعه ، ويحاول بكل قواه أن يمنع من حدوث النكسة والهزيمة ، وإنّ الخوف الذي يشعر به من خيبة الأمل والألم والعذاب الذي يشعر به من تصوّر العجز والوهن أشدّ وطئاً من نفس النكسة ، وكثيراً ما يبدّل الحياة إلى كابوس موحش .

إنّ الشعور بالذلّة هـو الذي يشير في نفس بعض الناس عـاصفة مهـولة ، بحيث يتغيّر العالم في عيـونهم إلى مأتم مُحـلّ لا مفهوم لـه ، وربّحا لجـأ بعضهم للتحرّر من وحشة ألمـه إلى أحضان الانتحـار وقتل النفس ، بينـها هو للفرار من نقص صغير يلجأون إلى ذلّة أعظم .

في مواجهة خيبة الأمال حيث يتبدّل الإنسان إلى موجود ضعيف وآيس ، عليه أن يتبيّن الطرق الصحيحة والمناسبة لمقابلة ذلك . والطريق الصحيح هو أن يستعمل قواه في المسار الصحيح فيعلن عن شخصيّته ومراحل كفاءته وأهليّته ولياقته بالطريقة المناسبة اللائقة ، كي يستعيد توازنه العاطفي وبالأولى توازن شخصيّته المفقودة ، ثم يقضى عمره في عزّة نفس واستقلال شخصية تامة .

إنّ الشعور بطلب العزّة الذي بذرت بذرته يد الخلقة الإلهية في باطن الإنسان، يبدأ تفتّحه من دور الطفولة وبصور مختلفة، ويتجلّى قبل سائر الخصائص الروحية والنفسية. إنّ قلب الطفل الصغير بحاجة إلى التدليل وهو شائق إلى العزّة ويتوقع الحدّ الأكثر من ذلك عن حوله، بل لا يتحمل أن ينال غيره شيئاً من هذه العزّة، ولهذا فحينها يفد إلى الوجود في الأسرة مولود جديد وينصرف القسم الأكبر من إلتفات الأم إلى الوليد الجديد، ولا تسمح لها ظروفها أن تبذل ما كانت تبذله لوليدها الأكبر من اللطف والعطف، فإن الولد الأكبر سيقف أمام الأصغر وينظر بعين الغضب والإنزعاج إلى هذا الوليد الجديد.

لو كان الطفل يشعر بالغبن والعبوز ومزاحمة ما لا يريد ، فرَّبَمَا انجرَّ ذلك

إلى الحقد والحسد الحاد المزمن ، وأدّى به إلى الضّلال والضّياع والخُداع ، وكشير أولئك الأطفال الذين عُقدت في نفوسهم عُقدٌ من جـرّاء ذلك وسبّبت لهم كشيراً من البلاء .

إنّ قوة أيّ قوم وضعفهم وعزّتهم وذلّتهم وسموّهم وانحطاطهم يرتبط بأوضاعهم الروحية ، وإنّ هذه الأحوال المختلفة لهم تنشأ من أسلوب تفكيرهم وسلوكهم . إنّ الميّزات الفردية من قبيل العواطف النزيهة والمزايا الروحية العالية ليست في مستوى القياس مع ما يمكن الحصول عليه في الحياة من قبيل المال والعناوين الاجتهاعية ، وهذه واقعية حقيقية أنّ العلل الذاتية أكثر أثراً في العزّة الواقعية من العلل الخارجية ، فإن الشقاء والسعادة والشرف الحقيقي يتبع الحياة الباطنية للإنسان ، بينها يتصور القاصرون أن اختلاف الشؤون الاجتهاعية هو العامل الأصيل في مراتب الشرف والعزّة .

الامتيازات المفتعلة

هناك بين المجتمع كثير من أفراده يصابون بآفة الخطأ في تشخيص عبوامل العزة ، وحيث لم تسدّ هذه الحاجة الروحية فيهم على الطريقة الصحيحة يجدون لإشباعها الكاذب طرقاً أخرى انحرافية وضارة ، فهم كالغريق الذي في سعيه للنجاة يتشبّث بكل حشيش ، لا يألون جُهدا سعياً لاكتساب الامتيازات المفتعلة للوصول إلى العزّة والكرامة .

فمن المكن ـ مشلاً ـ أن يتبدّل حب اكتساب الثروة واكتناز الأموال بلا حساب في بعض الناس إلى حاجة مبرمة وعطش شديد ، حتى يُصبح هذا الطلب والإرادة فيهم كديكتاتور مستبدّ في ذواتهم يسلبهم عقولهم وضائرهم وحتى معرفة منافعهم ومصالحهم . وإنّ هذه الحالة المرضية تقلب الإنسان إلى أكثر الموجودات اضطراراً وعذاباً ، حالة مؤلمة لهم وضارة بالآخرين ، وإذا كنثر عددهم في مجتمع مّا وكانوا هم أكثرية ذلك المجتمع ، أصابوه بالخلل الشديد .

والمصيبة في أنّ الثروة الزائدة عن حدّ الحاجة غالباً مّا تزامنها صفتان تنتهي كل صفة منها إلى الشقاء والتعاسة: فإمّا أن تجرّ الشخص من الصراط المستقيم والمطريق العدل إلى الإنحراف نحو الأهواء والشهوات، وإمّا أن يتقيد بنفس الثراء حتى يجعلها لنفسه كصنم يعبده، ويستعد للتضحية بكل شيء في رحابه وعلى أعتابه. وليس الغرض من هذا الكلام هو أنّه لا يجوز أن نكون بصدد تحصيل المال لرفع حاجات الحياة، بل الحقيقة أنّ الثروة الزائدة عن دائرة الحاجات لا أثر لها في سعادة أحد أيّ أثر.

لا يمكن أن يكون هذا الإحساس هو الغاية الأساس للحاجة النفسية وممّا يوجب سكونها . وإن السبب لأكثر الاضطرابات الروحية في الناس هو الاتجاه أكثر من المناسب إلى هذه الغريزة غريزة حبّ المال ، أبعد بكثير عن المفهوم الأساس للحاجة الروحية وإشباعها .

وبديهي أنه لا يمكن أن نتوقع نتائج لائقة ومرضية من هذه الأهداف غير المتناسبة ، وإنّ الألم والعذاب النفسي هو النتيجة المنطقية لاختيار الأهداف غير المعقولة وغير المتناسبة ، ولهذا فنحن نسرى أثرياء كثيرين يفتقدون القيم المعنوية وللذلك فائم لا يشعرون بالشرف بل يسرون أنفسهم في خضم أمواج الحياة حيارى لا دفاع لهم ، وبالتالي فهم يختمون حياتهم في حالة غربة نفسية وينتهي لهم كل شيء .

إنّ الشّرف إحساس حلو ينبع من عمق النفس وينفذ في كل شيء ، والذي يتمتع بعزّة نفسه سيكون عزيزاً في مجتمعه أيضاً. صحيح أنّ كثيراً من الناس يأملون أن يتمكنوا من أسمى مدارج الفخر ويتألّقون كالنجوم في آفاق المجتمع ، وأن يحيّروا غيرهم من جلالهم ورونقهم ، ولا يكفيهم أن يلهج الناس بأسهائهم بل يريدون أن تتمكّن صورهم في قلوب الناس. ولكن للوصول إلى هذا المقصد على الإنسان أن يجعل النظرة الواقعية شعاراً لنفسه ، وأن يبني أساس الحياة على قاعدة الشرف الواقعي .

يقول أحد علماء الغرب:

« ليست الثروة بالدينار والدرهم ، هناك كثير من الناس تقـل مواردهم ، ولكنّا إذا أمعنّا النظر أدركنا أنّ علينا أن نعدّهم في عداد كبار الأثرياء .

إنَّ العزَّة والشرف وسائر الفضائل الإنسانية ثراء معنوي ، ولكنه في حصانة عن متناول أيدي السرّاق والحراميّة ، وكم من فاقدي الثراء واجدي هذه الصفات هم مورد تكريم لأصحاب الثراء ، بالإمكان أن نحصل على المال بالتعب والمواظبة عليه ، فهل الكرامة والشرف كذلك ؟ كلّا فإنّ هذا شيء لا يمكن شراؤه بالذهب والفضة .

ولا أدري لماذا ابتعد الناس عن الحقيقة فأخذوا يعتزّون بالـثروة حتى أنهم في سبيل تحصيلها جعلوا أرواحهم في أكفّهم وهم في طلبها بكل شوق ، وكأنهم لا يخافون في ذلك من أيّ خطر ، فهم يفتقدون لذلك صحّة أجسامهم وسكون أرواحهم ، ويقضَون الشطر الأعظم من حياتهم في عذاب وعنة ، كل ذلك من أجل أن يصبحوا أصحاب ثروة . ولكن من المؤسف أن أكداساً من ذهب لا تساوي قيمة دقيقة واحدة من حياة الإنسان .

نعم يظنّ الناس أنّ الثروة هي طريق السعادة ، وأنّهم بالأولى يصلون إلى الأخرى ويحصلون على ودّها ويجاورونها إلى الأبد ، وهم لا يعلمون أنّهم لا يكنهم أن يشتروا السعادة بالمال . هؤلاء التعساء كلّما أسرعوا في تحصيله ابتعدوا عن حقيقة أنفسهم أكثر ، وبالتالي فإنّهم سيفتقدون ويخسرون أنفسهم في هذا الطريق الملتوي ، ويسحقون أرواحهم وعواطفهم وأحاسيسهم وفضائلهم ، بينما الحصول على السعادة لا يستلزم مالاً وثراءً بل يستلزم أموراً يغفل عنها أكثر الناس ، حتى أنّنا لا نرى بين طالي السعادة أحداً يبحث عن تلك الأمور »(۱) .

⁽۱) بالفارسية : درجستجوى خو شبختى : ١٤٦ .

حينها اختير اسكندر المقدوني الملك اليوناني الشهير ليكون القائد العام للجيش اليوناني لاحتلال إيران ، كان مختلف طبقات الناس يسرعون إليه لتهنئته ، ولم يعتن بذلك الحكيم اليوناني الشهير (ديوجين) حينها كان يعيش في (الكورنيت) وأحب إسكندر أن يزور الحكيم ولذلك سلك الطريق إليه .

وكان (ديوجين) آنذاك متمدّد آفي الشمس، وكانت من خصائصه النفسية البارزة التي جعلها شعار حياته: عزّة النفس وغنى النفس وحرّيتها، فلما أحسّ بأنّ جمعاً من الناس متوجّهون إليه نهض قليلاً وجعل ينظر إلى اسكندر وهو متوجّه إليه بجلال وعظمة وتشريفات خاصّة، ولم يفرّق بين اسكندر ومن معه، ثم بقي غير آبه ولا معتدّ به بكل برودة وفتور. حيّاه اسكندر بكل أدب واحترام ثم قال: إذا كانت لك حاجة قضيتها لك.

فقـال ديوجـين : لي حاجـة واحدة هي أني كنت في الشمس وأنت ظلّلْت عليّ فمنعت عنيّ ضوء الشمس ، فأرجوك أن تفرّج عنيّ وتنزاح .

فظن أصحاب اسكندر أنّه كلام غبيّ وقالوا في أنفسهم: حقّا أنّه رجل جاهل لا يستفيد من هكذا فرصة حسّاسة حصلت له. ولكن اسكندر حيث رأى احتقاره أمام عزة نفس ديوجين ومناعة طبعه، توغّل في الفكر، وبعد أن سلك طريقه قال لأصحابه الذين كانوا يلومون الفيلسوف ويحتقرونه: «حقّاً لو لم أكن إسكندر لكنت أود أن أكون ديوجين »(١).

هناك في كل زمان ومكان أناس لا يحبون « الوصل بضوء الشمس » ولا يتحمّلون المقام السامي لغيرهم وذلك لعدم سلامة نفوسهم وأرواحهم وهي القائد الأعلى لأكثر أعمالهم وعواطفهم وأحاسيسهم ، ودائماً يريدون أن يبدوا من أنفسهم أمام كبار الرجال شخصية إن لم تكن أسمى وأعلى فلا أقل من أن تكون متساوية ومتوازنة معها . ولكنّهم حيث يفتقدون رأسمال العظمة فهم يتصدّون

⁽١) بالفارسية : تاريخ علم ، للجورج سارتن : ٥٢٥ .

لتحطيمهم والمنع من إشراقتهم بمختلف العوامل ، ولكنهم لن يتوفقوا للتقليل من منزلة كبار الشخصيات بأي عامل ، ذلك أنّ الرجال الشرفاء وأصحاب علوّ النفس إنّا هم للإنسانية ، فهم يتجاوزون الفواصل الزمانية والمكانية ، وتبقى لخواطرهم في النفوس أدوار لا تُنسى ، بل إنّ نجوم العظمة والعزّة فيهم تبقى مع مرور الدهور تتجلّى وتلمع أكثر فأكثر .

ويمكن الاستمداد من الشعور بطلب العزّة لتعديل الأهواء النفسية وتحديد ميولها غير المرغوب فيها . فمن الممكن أن لا يتّصف أحد بصلاحية أخلاقية صحيحة بل يبدي من نفسه اتّجاها إلى الإنحراف ، ولكن حيث إنّه يحب شرفه وكرامته ، فإنّه من الممكن أن يحاول اجتناب التلوّث بالأعمال الغير المحمودة ، فهذا الرأسال الفطري فيهم يبعثهم على أن لا يلوّثوا أيديهم بأعمال تعدو الشرف والكرامة الإنسانية .

مفهوم العزّة في الإسلام

من الممكن للجميع أن يتساموا عن المستوى الحيواني ويقتربوا إلى المستوى الإنساني السّامي ؛ فإنّ أمنية الوصول إلى الكهال المطلوب ، متكدسة في ضمير الإنسان. ولهذه الفكرة جذور عميقة في نفسه ، ولكنّه بحاجة إلى التربية والتنمية . بينها لا حاجة لسّلوكه طريق السقوط إلى أن يجرّ بحبل في عنقه ، أو أن يجتذب إلى مهاوي الانحطاط بضغط وقوة ، بل إنّ الميول الدنيّة هي التي تجتذبه شيئاً فشيئاً إلى المهاوي والمزالق .

وإنّما يتحقق الكهال الواقعيّ للإنسان فيها إذا أخرج نفسه من مضيق الميول الحيوانية الدنيّة ، وتعرّف على الأفكار العالية والآفاق الأكثر رحابة وسعة . فهو بإمكانه أن يكون عند المزالق حيواناً ذليلاً ، أو أن يخرج الدّوافع المنحرفة فيه من قبل أن تصل إلى مرحلة الظهور والفعّالية ، وعندئن يفتح أجنحته في فرص الصعود إلى العالم الأعلى كالملائكة .

إنَّ الإنسجام الذي أوجده الإسلام بين العوامل الداخلية والخارجية على صعيد تكامل النفس ، أصبح منشئاً لظهور كثير من التوفيق للإنسان ، وقد ظهر بذلك كثيرون في مسيرة التاريخ ، وبجهود متوالية بلغوا إلى المستوى السامي والرفيع اللائق للإنسانية .

إنَّ منزلة كل أحد في الإسلام ترتبط بما لـه من حظَّ ونصيب من القيم الكبرى ، وإلَّا فـلا يصدق عليه المعنى الحقيقي للإنسانية ، ولم يعـرف الإسلام سوى التقوى ملاكاً ومقياساً لشرف الأفراد وعزَّتهم .

فعن نبي الإسلام العظيم (صلى الله عليه وآله وسلم) قال : « من أراد أن يكون أعزّ الناس فليتّق الله عزّ وجل »(١) .

وعن علي (عليه السلام) قال : « لا عزّ أعزّ من التقوى » .

إنّ الإنسان المؤمن حينها تشع في نفسه أشعة التقوى يعرف قدرها وأهميّتها ، وبمقتضى هذه الثقافة والنظرة الشاملة لا يبحث عن الكهال والعزة في القدرة والثروة والنسب والعنصر ، بل إنّه يقيس كرامة الشخصية بمستوى الإيمان والعقيدة بتلك القدرة المؤثّرة حقيقةً في هذه الحياة بصورة قطعية ، وبما قد أقامه في باطن نفسه من فضائل وفواضل ، وهو مع ذلك يشعر بالعِزّة بالنسبة إلى الأفراد فاقدي التقوى ولذلك فهو يحذر من أيّ خضوع يذلّله أمامهم ، ذلك أن الخضوع والصّغار إنّما يحق أمام الله تعالى ، الذي أوجد جميع الموجودات وكل عالم الوجود بإرادته ، والعباد كلهم عباده ، والخضوع أمام خالق العالم الذي لا شريك له هو أكبر رأسهال للعزّة والكرامة الحقيقية .

وإنّ هذا العلو والعزّ الذي يحصل عليه المتقّي عن طريق الارتباط بالمبدأ الأعلى لهذا العالم ، سيرافقه في جميع مراحل الحياة ومختلف المواقع .

⁽١) بحار الأنوار ١٧ : ٤٨ ط قديم .

وإنّ أشعة التقوى وطهارة الضمير من الـوضوح بحيث هي سمة بـارزة وبيّنة عـلى المتقي ، وبحيث يُحسّ الآخـرون بـأنّ في ضمـير هـذا المتقي حقيقةً ثابتة ، وليس فارغاً بحيث لا يثبت على مواضعه ومواقفه بأصغر صدمة .

إنّ تلك القوة الحيويّة المختبئة في ضمير المتقّي تنبّهه بالنسبة إلى الحقائق والواقعيّات، فلا يغرق في محيط الماديات عند تمتّعه من الحياة، ذلك أن عقله وقلبه قد ارتوى من معين مبادىء الإسلام فله بالنسبة إلى كل شيء نظرة إسلامية، فلا تتساوى عند تقييمه الواقعيّ القيم الكاذبة مع القيم الحقيقية الصادقة، ولا يمكن أن تستولي لديه الأهواء الدنيئة على نفسه وإدراكاته وروحيّته التهزم.

بل إنّه يقف بوجه الأشياء الخلّابة والأهواء الخدّاعة وقفةً جريثة شجاعة ، ذلك أنّه أدرك أنّ أيّ شيء مهما بلغ من مراتب الأهميّة والقيمة فهانه أمام عظمة كبرياء الله حقير بل لا شيء ، ومها كان كثيراً فإنّه سيفني وينعدم وينزول ، والقرآن الكريم يقول : ﴿ وَلا تَمُدُنّ عَيْنَيْكَ إِلَىٰ مَا مَتَّعْنَا بِهِ أَزْوَاجاً مِنْهُمْ زَهْرةَ آلَٰذَيْنَا لِنَفْتِنَهُمْ فِيْهِ ، وَرِزْقُ رَبِّكَ خَيْرٌ وَأَبْقَىٰ ﴾(١) .

والإسلام العظيم يقرّر للمسلمين قيمة وعزّه يذكر بها بعد عزّة الله ورسوله إذ يقول : ﴿ وَلَهُ ٱلْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ والمؤمنين ﴾ (٢) .

الابتعاد عن الذلّة والحقارة

لقد وصلتنا بشأن عزّة النفس وقيمتها الأخلاقية والاجتهاعية أخبار كثيرة عن الأئمة الأطهار (عليهم السلام)، ولقد اعطوا من أنفسهم عملياً دروساً أخلاقية كثيرة بهذا الشأن:

⁽١) سورة طه : الأية ١٣٠ .

⁽٢) سورة المنافقون : الآية ٧ .

ينبّه الرسول الأكرم (صلى الله عليه وآلمه وسلم) الناس إلى حقيقة العزة في جملة قصيرة فيقول :

« ليس الغنى عن كثرة العرض ، ولكنّ الغنى غنى النفس »(١) . وسئل سيد الأحرار الحسين بن علي (عليه السلام) :
« فها عزّ المرء ؟ قال (عليه السلام) استغناؤه عن الناس » .

ويقول (لوكروس):

« تصوّروا للحظة أغنى الناس في فراش المرض ، وتمثّلوا وضعه ، واصبروا حتى تصل درجة الحمّى فيه إلى الدرجة العليا الشديدة التي كأنّها تذيب الجسد ، ثم أفرغوا عليه قنطاراً من النهب والفضة ، بل انقلوه من فراشه الصوف إلى فراش من خمل الحرير ، فإن استطاعت هذه الثروة والجهال أن تؤثر في بؤسه ويأسه شيئاً فلكم أن تدّعوا أثر البروة في السعادة ، أمّا والثروة لا تستطيع أن تؤثر في صحة الجسم شيئاً فكيف تتمكّن من أن تطلق الروح عن الألم والغمّ ، وأن تصل بها إلى السعادة والنشاط «٢٥) .

وكتب الدكتور (ماردن) يقول :

« لو كانت سعادتنا مبتنية على اللوازم المادية لتحطّمت وتلاشت بسرعة ، فإنّ العالم المادّيّ متغيّر وفانٍ ، ونعيمها كالبرق الخاطف أو قل هي غير ثابتة على حال كالبخار ، أو هي كالنار تشتعل وتتزلزل ، ومن نافلة القول بل من الواضح أنّه لا يمكن أن تتحقق السعادة بالنعيم الفاني بل الآني .

إنّ الذي يتوقع الراحة والهناء من اللوازم المادّية كمن هـو نائم عـلى قطعـة كبـيرة من الثلوج ثلج الفؤاد عن تغـيّرات الحيــاة ، ولا يمـرّ شيء حتى يـــذوب

⁽١) نهج الفصاحة : ٥٤ .

⁽٢) بالفارسية : تلقين بنفس : ١٩ .

الثلج ، فيغطّ ذلك البائس الغافل بين الأمواج الهوجاء المجنونة .

إنَّ الـثروة وسيلة لقضاء الحاجات ، وليست رأسهال للسعادة . وإنَّ ما يُسعدنا هو سكون النفس الـذي لا أثر للوازم المادية فيه . لا تظنّوا أنَّي أعيب المال ، فإنَّ المال لو كان قريناً باعتدال العقل والأحوال كان من لـوازم سكون الخاطر أيضاً .

ولكن من المسلّم بـه أننا لـو أفرطنا في السعي وراء اللوازم المادية لاختلّ التـوازن فينا ، ولا ينقضي شيء حتى يسيـطر الحسـد والحقـد والغضب عـلى أرواحنا . إنّ الاعتدال في طلب المال من لوازم السعادة وحسن الحال ، وعلينا أن نراقب أنفسنا دائماً كي لا نتمايل في طريق الحياة إلى إفراط أو تفريط .

وقد قرأنا في القصص الدينية: أنّ المجرمين يمرّون في الآخرة عن طريق أحرّ من النار وأحدّ من السيف وأدقّ من الشعر. وإنّ طريق الحياة نموذج من ذلك الطريق، ولو غفلنا للحظة واحدة انحرفنا عنه، وهو حادّ كالسيف فلو تركنا الاحتياط جانباً فوا ويلاه، وهو محرق كالنار وتكفي لحظة من الإهمال والمسامحة حتى نحترق بتلك النار.

إنّكم إذ ا أردتم أن تكونوا سعداء فلا تكونوا كالنّار طاغية عاتية طامعة ، فإنّ السعادة لا تنسجم مع الحرص والطمع ، وإن الطبيعة الحريصة كالبحر الهائج ، والذي يتمنّى الراحة والسكون من الأمواج الهائجة فهو حقّاً مسكين بائس »(١) .

إنّ من أهم تكاليف أيّ مسلم يُحبّ الحفاظ على شؤونه ويريد أن يحرّر نفسه من الإطارات الضيّقة ، هو أن يجتنب الذلّة والحقارة . وإنّ قادة الإسلام قد رغّبوا الناس في الابتعاد عن الأهداف الدّنيئة التي لا تتّفق مع شؤون المسلمين .

⁽١) بالفارسية : أسرار نيگ بختي : ٩٨ - ١٠١ .

فعن الإمام الحادي عشر الحسن العسكري (عليه السلام) قال: « ما أقبح بالمؤمن أن تكون له رغبة تذلّه »(١).

لا ينبغي أن يلتف الإنسان إلى الطلبات التي لا تحتوي على قيمة أكثر من الحدّ اللائق والمناسب ، وأن يهواها وكأنّها ليس وراءها شيء سواها ، فإنّ ذلك يؤدّي إلى انحطاط الفكر وجموده ، وتصبح العواطف والأحاسيس تحت تأثير أمور لا قيمة لها ، وذلك يقلّل من قيمة الإنسان وأهمّيته وعظمته .

فعن علي (عليه السلام) قال:

« عظّموا أقداركم بالتغافل عن الدنيّ من الأمور »(٢) .

إنَّ بعض الأفراد تستولي روح النفعية على وجودهم بحيث يلوَّثون شرفهم بشدّة للوصول إلى منافع مادِّية ، ويخضعون لكل ذلّ ودناءة ، وحيث تصبح حالة طلب النفع عندهم من كلّ من يتصلون به كأنّها حاجة روحية فيهم ، لذلك فهم يتّخذون تكتيكاً خاصًا في ساحة الحياة وفي معاشراتهم مع الناس ، يعتادون الاحترام والتعظيم في غير محلّه بحيث لا معنى له في الحقيقة سوى إظهار الذلّ والصّغار ، وهم يعملون ببرنامجهم هذا بإصرار مفرط . إنّ ما يتّخذه هؤلاء من سلوك في حياتهم إنّا هو ردّ فعل منعكس عمّا يختبىء في ضميرهم من لوث ودناءة لها جذور عميقة .

وقد روي عن علي (عليه السلام) أنَّه قال :

« ساعة ذلّ ٍ لا تفني بعزّ الدّهر »(٣) .

ويقول (إمرسون):

« الرجال ذوو التجارب يعلمون جيّداً أنّ الأفضل أن يدفعوا بإزاء كل

⁽١) تحف العقول : ٤٨٩ .

⁽٢) تحف العقول : ٢٢٤ .

⁽٣) غرر الحكم : ٤٣٤ .

« قيمة » اجتهاعيّة أو موفّقيّة شيئاً من « مصارفه » وإلاّ فعليه أن يدفع عوض المهاكسة في هذا السبيل كفّارة كبرى ، فإنّ ذلك دَين على عاتق أفراد المجتمع . أفهل نقول : قد انتفع من رأى آلاف الرحمات من أقرانه ولم يسرد عليهم بالجميل ؟ أفهل من انتفع طويلاً من أموال جيرانه بالاستعارة منهم بلا خجل ولا استحياء ، هل هذا قد انتفع من ذلك حقّاً ؟ . إنّ كل أمر من هذا القبيل يجب أن يكون مقروناً بشكر النعمة من ناحية وبالاعتراف بالجميل من ناحية أخرى ، فكل معاملة من هذا القبيل ينبغي أن يبقى أثرها في فكر الطرفين حتى تنوبها معاملة أخرى مكان تلك السابقة ، فتغيّر مناسباتهم حسب الكيفية الجديدة . إنّ الذي يسافر بسيّارة جاره إذ يجعل نفسه حكماً حقيقياً واقعياً يرى أنّه لو كانت تنكسر كل أضلاعه كان أفضل من عار الاستعارة ؛ فإنّ ذلّ السؤال أثقل قيمة تنكسر كل أضلاعه كان أفضل من عار الاستعارة ؛ فإنّ ذلّ السؤال أثقل قيمة يمكن أن يدفعها الإنسان لاكتساب موفّقيّة مّا »(١) .

غنى النفس

إنّ حالة الغنى وعلوّ الهمّة تخصّ من قد أدرك قيمته الإنسانية جيّداً ، وإنّ المسلم الملهم بتعاليم الإسلام القيّمة ، إذا واجه أزمة مالية ، استمرّ مع هذه الوضعية الأليمة في عيشته الاعتيادية من دون أن يخضع تحت نير المذلّة والحقارة .

مع أنّ الإسلام قد أكّد كثيراً على السعي والنشاط لطلب الرزق الحلال ، لتقترن عيشة الإنسان المسلم بالعزّة والكرامة ، مع ذلك قد حنّر الناس بصورة قاطعة من طلب الزيادة كثيراً المؤدّي إلى أن يصبح عبداً للدنيا ولمن في يده شيء منها ؛ فإنّ الحاجة والفاقة إلى الآخرين ، وكذلك الانقياد لأسر المال والثراء ، كلاهما موجبان للذلّة وإضاعة الشرف الإنساني .

⁽١) بالفارسية : فلسفه، اجتماعي : ٣٨٧ .

ويـذكر أمـير المؤمنين عـلي (عليه السـلام) الـذلّـة والحقـارة في المـوردين فيقول :

« السؤال يضعف لسان المتكلم ، ويكسر لبّ الشجاع البطل ، ويوقف الحر العزيز موقف العبد الذليل ، ويذهب بهاء الوجه ويمحق الرزق »(١) .

وعنه (عليه السلام) قال :.

 $^{(7)}$ ه نفقیر غني ، وغني مفتقر $^{(7)}$.

وعنه (عليه السلام) قال :

 $(, ^{(7)})$ فقر $(^{(7)})$.

والقرآنُ الكريم يصف الفقراء الشرفاء فيقول : ﴿ يحسبهم الجاهـل أغنياء من التعفّف تعرفهم بسيهاهم ، لا يسألون الناس إلحافاً »(٤) .

وعن الإمام علي بن الحسين زين العابدين وسيد الساجدين أنّه قال : « ما أحبّ أنّ لي بذلّ نفسي حمر النعم » $^{(o)}$.

إنّ الإسلام قد أعد الشكر والتقدير من السجايا الحميدة والصفات البارزة ، ولكنه لا يسمح أن يصل الشخص في شكره وتقديره لغيره إلى حدّ التملّق له بعنوان تقديره ، وأن يسحق شرفه بعنوان التمجيد من الأخرين ؛ فإنّه لا يحق لأيّ مسلم أن يلوّث نفسه بالتملّق المنافي لشرف النفس وحرّيتها .

بل إنّ الشرط الأساس في تقديم التقدير والشكر للآخرين هو سكون النفس واستقلال الروح في الشاكر ، وأن لا يتقدم بذلك إلّا عند وجوبه أو استحبابه حسب الأدب الإنساني .

⁽٣،٢،١) غرر الحكم: ٥٥٢ ، ٩٨ ، ١٤٤ .

⁽٤) سورة البقرة : ٢٧٣ .

⁽٥) مستدرك الوسائل ٢ : ٣٦٤ ط قديم .

ولكن هناك من فيه ضعف النفس والأخلاق يحاول أن يخفي ذلّته الذّاتية وحقارته ومهانته بتقدير غيره بصورة ذليلة متملّقة . ولا شك أنّ هذه الحالة وهي ردّ فعل لضعف النفس ودليل على العجز والذلّة والمهانة ـ لا قيمة لها أخلاقياً وتربوياً .

يصرّح الإمام أمير المؤمنين علي (عليه السلام) في جملة قصيرة بأنّ للتقدير المزيج بالتملّق أثرين ضارّين : فهو من ناحية يـذهب بعزّة نفس المتملّق ، ومن ناحية أخرى يصيب الطرف المقابل بالغرور والتكبّر المنفّر :

« كثرة الثناء مَلَقٌ يُحدث الزّهو ويُدني من العزّة »(١) .

إنّ الشخصيات ذوات النفوس الشريفة مهما بلغوا من الشهرة والموقعية الاجتماعية ، لا يفتقدون أنفسهم ، بينما من لا حظّ له من شرف النفس إذا اكتسب أقلّ مقام أو منزلة اجتماعية افتقد نفسه وضلّ وأضَلّ .

ولقد بين هذه النقطة الإمام علي (عليه السلام) في عبارة قصيرة بصورة جيلة فقال :

« ذو الشرف لا تُبطره منزلة نالها وإن عظمه ، كالجبل الذي لا تزعزعه الرّياح ، والدّني تُبطره أدنى منزلة كالكلاء الذي يحرّكه مَرّ النسيم »(٢) .

النظرة المستقبلية

إنَّ على كل أحد أن يمعن النظر في عاقبة الأمر من قبل اتَّخاذ القرار ، ولا يقدم على أيَّ عمل إلا مع لحاظ شرفه وعزّة نفسه ، إنَّ أولئك الذين انطفأت أفكارهم وأظلمت أرواحهم يخضعون لأي عبودية وذلّة في سبيل أهدافهم

⁽١) غرر الحكم : ٥٦٣ .

⁽٢) غرر الحكم : ٤٠٧ .

ومقاصدهم الدنيئة ، ولأجل الوصول إلى أهدافهم الحقيرة لا يألون جهدا في أيّ عمل من الأعمال مهما كان ، ولكن هل إنّ هذه الأعمال وبهذه الأهداف تليق بإنسان شريف النفس ؟! .

« إنّ رجلًا أتى النبيّ (صلى الله عليه وآله وسلم) فقال له : يا رسول الله أوصني . فقال له رسول الله :

فهل أنت مستوص إن أنا أوصيتك ؟ حتى قال له ذلك ثلاثاً وفي كلها يقول له الرجل: نعم يا رسول الله فقال له رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم): فإني أوصيك إذا أنت هممت بأمر فتدبّر عاقبته فإنّ يك رشدا فأمضه، وإن يك غيّا فانته عنه »(١).

وكتب أحد العلماء الغربيين يقول :

« يجب أن ننظر قبل حين العمل ظهره وبطنه ، وأن نقيس خير الأمور وشرها ، فهل هذا الهدف مثلاً يليق بكل هذه التضحية والمفاداة أو لا ؟ وإن كانت الأفكار والنظريات مختلفة ، وكل يرى هدفه ومقصوده أفضل وأنبل وأعلى وأسمى من أهداف الآخرين ومقاصدهم ، كيا يقول (ماركوس) : « إن العنكبوت يفرح بصيده الذباب كها يفرح الصياد من صيد الظبي والغنزال » . . إذن فلكل منا نظره ورأيه .

إنّ الشهرة يجب أن تكون شهرة بالفخار وإلاّ فلا ثمرة فيها . هناك في تاريخ السلف أناس معروفون بالشرّ والرّذالة كها تعرف الشمس بالضوء والنار بالحرارة ، فهل لهم من شهرتهم هذه سوى اللعنة والعذاب ؟! .

إنَّ كبار الرجال الذين صرفوا أعهارهم في سبيل نشر العدالة والفضيلة وتقدم الحضارة أحياء خالدون ، ولا تصل يد الدهور إلى بناء عظمتهم وكيانهم ، إنَّ هؤلاء يرتقون بأعهالهم المضيئة عن حدود الزمان والمكان ،

⁽١) روضة الكافي ٨: ١٤٩ ح ١٣٠ .

فأساؤهم على الألسن وصورهم في القلوب في جميع الأعصار والقرون ، ويرتضع صيت عظمتهم يوماً فيوماً .

إنّ التاريخ لا شغل له بأجساد المشاهير ، بل هو يشيد بأرواحهم في طيّات أعهالهم المفيدة . إنّ لرجال الأعهال همم كقمم الجبال ، وأرواح عظيمة كعِظمْ البحار ، فهممهم تنفذ في كلّ شيء ، وأرواحهم تطوي كل شيء ، لا يعرفون اليأس والقنوط ، ولا يعبأون بما قد يعرض لهم من نكسة أو هزيمة ، وفضلًا عن هذا كلّه فلهم أفكار دقيقة ، ويعرفون قيمة الفرص جيّدا ويعلمون جيّدا كيف يفيدون منها »(١) .

الحرية الحقيقية

إنّ الإنسان أرقى وأسمى الموجودات في الأرض ، وهو ذو إرادة وقدرة إيجابية فعّالة يمكنه أن يتكامل بكل قواه في مختلف الجهات والجوانب والأبعاد .

فلو صرف الإنسان كل نشاطاته ومساعيه وفعّالياته للتوصّل إلى المطاليب الدانية ، وركّز كل همّته على هكذا مواضيع ، فكيف يتمكن من أن يحقّق طينته الإنسانية الواقعية ؟ .

إنَّ على الإنسان من أجل أن يرتقي درجات الكيال أن لا يصل تسافله إلى درجة تعوقه عن الرقي والتسامي . إنَّ اختيار الأهداف غير المتناسبة وتعقيبها يستنفذ كل القوى المدّخرة ولا يبقى للإنسان قدرة تكفي لتكامله ، وحينئذ تنحط النّفس وتتنزل إلى درجة من الإدراك والشعور ، بحيث إذا تجدّد عارض على طريق أهداف الدنيئة الحقيرة أصرً على التسافل والانحطاط أكثر من ذي قبل .

إنَّ النفس المتكاملة التي تسامت في مراتب الإنسانية ، تتمتَّع بحرية خاصة ، والذي يتوصَّل إلى الحرية الحقيقية لا يذلَّ نفسه ولا يحقّر الكرامة

⁽١) بالفارسية در آغوش خوشبختي : ١١٤ و ١١٥ .

الإنسانية ، بل هو يُحسّ بأنّ للحياة أهدافاً عالية هي أحرى بالتحقّق ، والرغبات المختلفة لا تسيطر على هكذا إنسان بحيث تحرّكه حيث أرادت ، بل الرغبات تطيعه وتسمع قوله ، وفي نفس الوقت تؤدّي استعداداته الحيّة والجيّاشة تكاليفها الأصيلة في جميع جوانب الحياة بصورة صحيحة .

إنّ الإنسان ذا القيم الراقية يتمتّع بروح طاهرة وهمّة عالية وأهداف سامية ، وإنّما يجب أن تقدّر موقعيّة كل أحد ومقامه في الإنسانية بهذه المعايير : فكُلما تعالت هممه سمت به قواعده ، كما روى الأمدي في (غرر الحكم) عن على (عليه السلام) قال :

« قدر الرجل على قدر همّته »(١) .

وفيه عنه (عليه السلام) قال :

« ينبغي لمن عرف شرف نفسه أن ينزّهها عن دناءة الدنيا $\mathbb{R}^{(Y)}$.

تقدير الأهداف على مستوى القدرة

على الإنسان في اختياره لأهداف أن يلاحظ حدود قدرات وقواه واستعداداته ، وأن يجتنب الانتفاخ اللامعقول الذي لا يثمر سوى الحرمان وخيبة الأمال . وقد نبّه أمير المؤمنين ومولى المتّقين علي (عليه السلام) إلى هذه النقطة الجميلة بقوله :

 $^{(7)}$ من سئل فوق قدره استحقّ الحرمان $^{(7)}$.

أو قال (عليه السلام) :

« من سئل ما \mathbb{K} يستحق قوبل بالحرمان » (3) .

⁽١) غرر الحكم : ٦٦٥ .

⁽٢) نفس المصدر.

⁽٣) نفس المصدر

⁽٤) نفس المصدر .

إنَّ من علل الحرمان في علم النفس التسامي في غير محله بحيث لا تتناسب الأهداف مع استعداداته الشخصية ، كما قالوا : «إنَّ علل الحرمان إمَّا في نفس الإنسان أو في الظروف والأوضاع والأحوال المحيطة به أو كليهما . أمَّا المظروف الداخلية للحرمان التي تتعلق بنفس الشخص فهي القدرة الفكرية والجسدية وسائر الظروف الداخلية عبارة عن الأهداف الشخصية .

ويتفاوت الأفراد في قدرتهم على مواجهة المشاكل ، وكثير من الناس من لا يتجاوز المشاكل لعجز في استعداداته وطاقاته ، ونجد علل الحرمان في الشخص فيها إذا توقّع الشخص لقضاء حاجاته فوق طاقاته . فمثلاً أحمد شاب سالم رياضيّ يشترك في أكثر ألعاب كليّته ، وبإمكانه أن يكون له أصدقاء كثيرون يلتذّ بهم ، ولكنّه دائماً مغموم مهموم متألم ، لأنّه يتصوّر أنّ الناس لا يقدّرونه كها ينبغي له ، وما أعطي غيره من المداليات حُرم هو منها لغير سبب ، والصحف لم تطبع صوره في صفحاتها الأولى لا لشيء ! وهكذا .

إنّ ما يتوقّعه وينتظره أحمد فوق ما تسمح به قواه وقدراته وطاقاته ، وهذا الألم الذي حصل لأحمد وإنّما أحدثته أفكاره هو ، نراه في كثير من الناس ولا سيّما الشباب منهم ، فإنّا لو لاحظنا جيّداً لرأينا أنّ كثيراً من الناس غير راضين عن أعمالهم ، وتوقّعاتهم وانتظاراتهم أكثر من استعداداتهم .

وإنّ الذين يتوقّعون من الدنيا وينتظرون منها كثيراً سوف لا يكونوا رجالاً سُعداء في راحة نفسية ؛ ولو كانت قدراتهم المذاتية بحيث تمكنهم من أن يحقّقوا توقّعاتهم لتحققت توقّعاتهم وانتظاراتهم أيضاً ، إلاّ أنّ المهم هو أنّ انتظاراتهم وتوقّعاتهم أكثر من قواهم واستعداداتهم . علّمونا أن بإمكان الإنسان أن يصل إلى ما يريد ، ولم يعلّمونا أن ذلك إنّا هو حسب الاستعدادات والقدرات ، نعم لا بدّ من السعي في كل الأمور ، ولا ينبغي للنكسة أن تمنع من استمرار المساعي ، إنّ على كل أحد أن يسعى من أجل الوصول إلى أهدافه ، ولكن يجب أن يختار الهدف طبقاً لقواه وطاقاته »(١) .

⁽۱) بالفارسية : روانشناسي براي زيستي : ۳۲۷ ـ ۳۲۹ .

الشعور بالذلّة من التلوّث بالذنوب

إنّ من الموارد التي تصاب فيها عزّة النفس في الإنسان بخلل شديد هي موارد ارتكابه للذنوب والآثام ؛ فإنّ الذي يتجاوز حدود القوانين ويلوّث يديه بأعمال هي خلاف الشرف والفضيلة ، يُحسّ في نفسه بالذلّة والحقارة ، إنّ اللّوم الدائم الذي يكون من نصيب المذنب بسبب ذنوبه ، تجرح شخصيته وعزّة نفسه بشدّة ، أمّا الذين يسيطرون على أهوائهم ويتحكّمون في ميولهم ، ويصونون أنفسهم من الوقوع في ورطة الأخطاء والأرجاس ولا يحومون حول الجرائم ، هؤلاء يتمتعون بعزّة نفس وسكون خاص ، ولكنّهم في كل مجتمع إنّما هم في أقلية مطلقة ، في حين أنّ أكثر الناس في طول حياتهم ينجرّون إلى طرق الرذيلة ، ويسيطر ظلام الذنوب على صفحات قلوبهم .

وكما أنّ هناك علاجاً للأدواء الجسدية ، كذلك هناك طرق لعلاج الروح فيها إذا أصيبت بالأمراض النفسية ، وقد بين الإسلام طرق علاج هذه الأمراض ، وقد فتح طريق العودة نحو الفضائل والسعادة بالتوبة ، وقد بشّر له برحمة الله وفضله الواسع .

إنّ رسل الله وأنبياء الذين لا تجد عوامل القبائح مجالاً في أجواء حياتهم من قد أمّلوا المذنبين بعفو الخالق وتجاوزه ، وذلك من أجل إنقاذهم ونجاتهم من الانحطاط والشقاء وتحريرهم من آثارهما النفسية الخطرة وضغط ضمير اللاشعور ، لعلّهم يظهرون الندم على ما فرط منهم بلسان الاعتذار في رحاب عبادة الله الواحد الأحد ، ويتخلّون عن لوث الرذائل ، ويسعون ليستروا على ما فاتهم من أخطاء ، ويحاولوا ما أمكنهم أن يزيلوا آثار الجرائم ، وبالتالي يتخلّصون من لوم الضمير وضغط الوجدان ، فإنّ الشعور برجس الرّذائل والذنوب بصورة مستمرة يكون منهكا للنفس ، وإنّ لليأس والقنوط عن العفو وتطهير الضمير مفاسد لا يمكن تداركها ومخاطر كثيرة ، لنفس الشخص الملوّث والمجتمع الذي يعيش فيه .

إنّ الإنسان الذي يحبّ شرفه وسعادة نفسه ، ما أن انجر بجهله وبفعل العوامل النفسية إلى ورطة جريمة ، وارتكب خلافاً وتمرّداً عن أوامر الربّ سبحانه وتعالى ، فعليه أن يشعر بثقل الذنوب على عاتقه ، وبإدراكه لتلوّثه وعصيانه عليه أن يسرع إلى المغفرة الإلهية ، ويطلب إليه العفو والتجاوز متوجها إلى عظمته تعالى . والقرآن الكريم يعد هذه الخصيصة من مميّزات المتقين فيقول : ﴿ وَٱلّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفَسَهُمْ ذَكَرُوا الله فاستَغْفَرُوا لِللهُ وَلَمْ يُصِرّوا عَملىٰ ما فَعَلُوا وَهُمْ يعلمون ﴾ (١) .

أمّا من تعوّد تكرار الذنوب قد توغّل في ظلام الآثام ولا يشعر بتمرّده وقبحه ، ويطّرد في طريق الرذائل حتى لحظات سكرات الموت ، فهو غافل عن عظمة ربّه ورجس نفسه ، ولا يمنح ما يمنح لأهل التقوى فلا تقبل منه توبته .

إنّ أمير المؤمنين عليّا (عليه السلام) يرى التقـوى واجتناب الـذنوب من أسباب حصول عزّة النفس وشرَفِها إذ قال (عليه السلام):

« من كَرُمَتْ عليه نفسه لم يهنها بالمعصية » (٢) .

وعنه (عليه السلام) أيضاً قال:

« إذا طلبت العزّ فاطلبه بالطاعة »(٣).

إنّ الإقرار بالذنوب وطلب العفو والمغفرة من ساحة قدس الله سبحانه وتعالى ، يذهب بلوث الذنوب من على وجه النفس وعزّتها ، ويستعيد السكون المفقود .

وقد روى الكليني في (الكافي) عن الإمام الباقر (عليه السلام) قال : « والله ما ينجو من الذنب إلاّ من أقرّ به »(٤) .

⁽١) سورة آل عمران : ١٣٤ .

⁽٣،٢) غرر الحكم : ٧٥٧ و ٣١٤ .

⁽٤) أصول الكافي ٢: ٢٦٦ ط آخوندي .

إذن فالتوبة والاعتراف بالذنوب أمام الله تعالى يستعيد السكون المفقود إلى النفس ، ويقوّيه على تعويض أخطائه واكتساب الفضائل والشخصية المعنوية .

نقص كبير

إنّ من النقائص الأخلاقية الكبرى في الإنسان شكاواه الدائمة والمستمرة من الزمان ، واستعراضه لمشاكل الحياة وشدائدها لـدى الناس ؛ فإنّ الإنسان ينزّل من خلال ذلك مستوى قيمته الاجتماعية ويصغّر نفسه ويحتقرها ولا يبقى لها قدراً عندهم ولا لعزّة نفسه أثراً في نظرهم .

روى الكثي في رجاله عن مفضّل بن قيس بن رمّانة قال : دخلت على أبي عبد الله فشكوت إليه بعض حالي وسألته الدّعاء ، فقال : يا جارية هاتي الكيس الذي وصَلَنا به أبو جعفر ، فجاءت بكيس فقال : هذا كيس فيه أربعمأة دينار فاستعن به . قال : قلت : والله جعلت فداك ما أردت هذا ، ولكن أردت الدعاء لي ، فقال لي : ولا أدّع الدعاء ، ولكن لا تخبر الناس بكل ما أنت فيه فتهون عليهم »(١) .

وفي (غرر الحكم) عن علي (عليه السلام) قال : « رضي بالذُلّ من كشف ضرّه لغيره »(٢) .

وكتب (جلت برگس) يقول :

« لماذا يفتتح كثير من الناس الكلام ويبحثون عن نكساتهم ونقائصهم بكل جدّية وإرادة ، مع أنّ السكوت عنها أنفع لهم ؟ ذلك بعدة أدلّة لعلّ أكثرها تبتنى على الخطأ والخطل :

قد يخبَل لبعضهم أنّ يتصيّدوا ثناء الأخرين ومديحهم ، ويختارون كمقدمـةٍ

⁽١) رجال الكشي : ١٨٤ ط شهر برقم ٣٢٢ .

⁽٢) غرر الحكم : ٤٢٢ .

لذلك طريق الشكوى من نفوسهم . وقد يكون هذا العمل عند آخرين أثراً من آثار تأثّرهم وأسفهم على نفوسهم ، قد تحوّل لديهم إلى مرض مزمن . إنّ القول : بأنّي قد تحطّمت ، ولا أدري كيف أدير أمور الدّار إلى آخر الشهر ، غوذج يمثّل عقدة تحقير النفس لدى الشخص .

فضلًا عمّا للامتناع عن بيان النقائص والآلام من فوائد ، فإنّ لضبط النفس أثراً بارزاً في تحسّن أخلاقكم ، فكما أنّ القدر إذ يفور ولا منفذ له يجد بخاراً أقوى ، كذلك ضبط النفس يسبّب للشخص قوة وقدرة أكثر ، ويزيد في كرامتكم لدى أنفسكم . إنّ الولد المصاب بنقص عضو ولا يشكو من ذلك ولا يشير إليه ، والرجل المتنكس المنهزم الذي يتلقّى ذلك بابتسامة ، كلّ هؤلاء يقاومون المشاكل بروحية أقوى وأخلاق أقوم عمن لا يسيطرون على ألسنتهم فيشكون دهرهم دائماً ، وأيضاً تزداد قيمتهم الاجتماعية وتزيد قدراتهم وعقولهم وآثارهم »(۱) .

⁽۱) بالفارسية ؛ كليد هاى خوشبختى : ۱۰۲ . ۱۰۲ .

الخلل والثغور في نظرة المغرور

- العُجب والخيلاء .
 دور الثروة في إيجاد الغرور .
 - * خطر الغرور العلمي .
 - * نشاطات تخريبية .
 - * سلامة النفس .
 - * الغفلة عن عيوب النفس.
- * حبّ النفس لا عبادتها .
- * الحبّ الحقّ ، والودّ الخالد .
 - * الشعور بالتفوّق الخاص .

العجب والخيلاء

إنّ سعة نفوذ الضمير اللاشعور أو الشعور الباطني أعمق وأقوى ، وفي نفس الوقت أعقد ، من ساحة نشاط الضمير الواعي . إنّ تلك الدراسات من علم النفس التي تتعلّق باللاشعور ، تثبت أن البشر لا يعي أكثر من ٩٠٪ من عمل ضميره الباطني . إنّ هناك عوامل كثيرة تحكم وجود الإنسان سوى ما يريده هو واعياً له ، وتحمله على كثير من الأمور عمّا لا علم لشعوره الواعي به ، وفي أغلب الأوقات يكون التمرّد عن أوامر تلك القوى التي تحكم الإنسان من باطنه غير مقدور في الواقع .

ربّ تلوثات وانحرافات مختلفة وعادات ضارّة هي في الحقيقة من نشاطات الضمير اللّاواعي ، وهي شاهد صدق على تلك النفس المتناقضة للبشر . ومن الممكن أن تقوم الدّوافع الخفيّة في جهاز نفس الإنسان بما يصلحه ينفعه أو يضرّه . وبكلمة : من الممكن أن تكون للآمال والأفكار والدّوافع في اللّاشعور دُورٌ بنّاء في سلوك الإنسان ، فتلطّف أفعاله وسلوكه ، كذلك لها قدرة إخلال وتخريب قويّ .

من الممكن أن يرسم الإنسان لنفسه في ذهنه صورة يرتضيها في ظروف خاصة ، ولكن كثيراً ما يتفق أن هذه الصورة الذهنية له لا تنطبق على الواقع وإنّ هذه الصورة ترتبط تماماً بقلقه واضطرابه أو سكونه وانبساط خاطره ، مرضه أو صحته النفسية والروحية ، وتظهر في الكيفيات المختلفة من أعمال الناس وآثارهم . إنّ في المجتمع البشري أفراداً كثيرين مصابين بالعجب والخيلاء عن

أنفسهم . وهذا واقع نفسيّ لا يقبل الإنكار .

حينها تفتقد مرآة الذهن توازنها يصبح عجب المرء بنفسه غير واقعي وبإفراط وإغراق كثير. ومن الممكن أن يتكون هذا العجب في الإنسان منذ طفولته ، فقبل أن يبلغ الطفل مرحلة الوعي والشعور وتنفيذ إرادته لحياة أفضل ، تكون لردود الفعل الصادرة حوله من أهله أثر كبير في مصيره وجهازه النفسي ورؤيته الكونية ، وكذلك في غوّ العجب فيه والانحراف ، وبالتالي فقد ينمو مدلًلاً يفتقد قدرة التكيف مع محيطه ومجتمعه ، أو إنطوائياً منزوياً . وبكلمة : إنّ لمختلف أغاط السلوك أثراً في الأطفال لا يوصف ، إيجابياً أو سلبياً بناءً أو مخرباً .

إنّ أكثر من يبدو للنظر سليماً هادئاً هو في الواقع تحت ضغوط نفسية كثيرة ، من الممكن أن لا يبدو من ذلك إلاّ قليلاً من العلائم والسّهات ، ممّا لا يبدو مهمّا في نظر نفسه أو غيره ، ولهذا فلا يُحسب لها حساب ، بينها من الممكن أن تكون هذه العلائم علائم مرض نفسي خطير . كثيراً ما يتّفق أن يبدو عمل غير متوقّع ممّن لا يتوقّع منه فيسبّب إعجاباً من الناس ، إنّ هذا العمل يُبدي ردّ فعل القوى الباطنية القوية بكل وضوح وصراحة ، تلك القوى تأخذ بأزمة إرادة الإنسان وتسيطر على سلوكه في الحياة .

* * *

إنّ القيام بأيّ عمل غالباً ما يكون عملاً بعادة هي جزءٌ من طبيعة الإنسان وطينته ، وقد أثبتت التجارب العامّة أنّه حينها يتقوّى ميل شديد في الإنسان فإنّه يسحق بقوّته سائر الميول والأحاسيس ، ويغض البعض عندئذٍ نظره عن جميع الملاحظات والقيود .

إنّ الفرد المغرور يصنع في ذهنه قالباً كاملاً ونموذجاً تامّاً لكل سلوك ومقال له ، ويصطنع نموذجاً عاليـاً لا نقص فيه لإشبـاع شعوره بـالتفوّق ، ويحـاول أن

يجعل كل فعّالياته وأحاسيسه وفقاً لذلك القالب المصطنع ، فهو يحسب صفاته ومزاياه عالية بحيث لن يصدّق أبداً أن يجد النقص مصداقاً في وجوده ، ولذلك فليس له أن يتحمّل أصغر نقد بالنسبة لها ، فإذا وضع أحد إصبعه على نقص فيها بكل إنصاف وبلا أيّ غرض غضب عليه كالمجنون ، وزعم أنّه عدوّ مغرض وحقود ويريد به السوء .

إنّ هذه الظواهر الأليمة تحدث في نفس الشخص المغرور عاصفة ، فهو يبدأ بصبّ جام غضبه بعناد شديد ليستخفّ بالناقد ويكسر حرمته ، بذلك يهدّىء عواطفه المتهيّجة .

هناك قوة رمزيّة في اللاشعور منه تحمله على أن يخطّط لإثبات تفوّقه على الآخرين ، وهو لذلك لا يقصّر عن أيّ إقدام يبورث تفوّقه وظهوره على الساحة ، فأكثر عشرته ونشاطاته ، وحتى أعهاله الاجتهاعية المفيدة ليست في الدرجة الأولى لعلاقته بتلك الأعهال وحبّه لها ، بل لأنّه يريد أن يعرفوه رجلا كفوء آلائقا ، ولتتحسّن نظرتهم بالنسبة إليه ، فهو دائماً في حالة خوف ووحشة وضغط مؤلم نخافة أن لا يعرفه الآخرون كها يحبّ ويرضى .

ويقول الفيلسوف الغربي (اسپينوزا) :

« إنّ الغرور ، سرور ينشأ من الإفراط في حسن اعتقاد الشخص بنفسه ، والمغرور يسعى جاهدا مهما أمكنه في تنمية هذه الفكرة ، فهو لذلك يحبّ حضور الطفيليّين والمتملّقين ، ويبرأ من حضور أصحاب السلوك السويّ والسيرة الحسنة الصالحة ، الذين يرونه كما هو وعلى ما هو عليه .

إنَّ تعداد شرور الغرور يستلزم صرف وقت كثير ، ذلك أنَّ المغرور يتأثر بكل عاطفة وإحساس إلاّ أنّ أقل عاطفة تسيطر عليه هي الحبّ والرحمة .

وبإدراك هذه النقطة بالإمكان الإدراك جيّداً أنَّ المغرور حسود بالضرورة ، وأبغض الناس إليه من يُحمدون كثيراً لفضلهم ، وأيضاً يستنبط من ذلك أنَّ انزعاجه منهم لا يزول بالود والحبّ بيسرٍ وسهولة ، وإنَّما يتحقّق سروره

بحضور من يضحكون على ضعف فيجرّونه من ورطة الحماقة إلى وادي الجنون »(١).

إنَّ أكثر الذين ينبغون من الطبقة السافلة في المجتمع فيحصلون على موقع فيه يصابون بغرور ونخوة ،وهم بـذلـك يـريـدون أن يسـدّوا ويجـبروا عقـدة احتقارهم التي لازمتهم من ناحية النقص الذي يشعرونه في أسرَّهم وعوائلهم .

إنّ الروح الكبيرة لا ترضى بعيشة في حياة قصيرة ، وإذا كان هدف الإنسان سامياً عالياً توسعت بنفس النسبة مساعيه ومحاولاته . وإنّما يصاب الشخص بالجمود والركود ويتوقّف التقدّم فيها إذا توقّفت مطاليبه العالية . إنّ صاحب الهمة العالية يكون دائماً في سعي وفعّالية ، ليبني شخصيته على القاعدة الإنسانية والمزايا الواقعية ، ويتمكن بذلك من الاستقرار على مدارج الفخار الحقيقي ، ولن يرتضي أبداً أن يكبّر نفسه ويقيّمها ويقيم شخصيتها من خلال الغرور ، ذلك أنّه يعلم أنّ الغرور لا يمنح أحداً رفعةً وعظمة ، والرجل كلّ الرجل هو من يُعرف بنفسه ويتقدم في جميع الأعمال بسرعة البرق ، لا أن يتكبّر الهماً على الآخرين متوقعاً منهم الثناء والمديح .

دور الثروة في إيجاد الغرور

إنّ ممّا يصيب الإنسان بالعجب والغرور هو الثروة الكثيرة ، والذي يتأسّر بهذه الطريقة بيد « الأنا » ينظر إلى البؤساء نظرة تحقير وازدراء ، ولا يرى قيمة لوجودهم بل متطفّلين على الحياة ، غافلًا عن أنّ الثروة لا تنحصر في الدراهم والدنانير واكتناز الأموال . كثير من الناس يعيشون في الفقر المادّي ، إلّا أنّهم بالنظر إلى ما لهم من رساميل معنوية وفضائل روحية من كبار الأثرياء ، وكثيراً ما يقع هؤلاء بما لهم من ثروة معنوية مورد احترام أصحاب الثروات الطائلة . وتصدق هذه الحقيقة بشأن الأمم أيضاً ، فالصحيح أن نعد الأمة التي تحتوي

⁽۱) بالفارسية : فلسفه، نظرى : ١٠٦

على أناس سعداء وعلماء كبار أغنى من سائر الأمم .

إنّ الثروة المادية لا تصلح لأن تمنح الإنسان السعادة والراحة ، وإنّ أكثر آلام الناس واضطراباتهم هي نتائج التكاثر فيهم ، وكثير من الناس لا راحة لهم وهم ينامون على أكداس الأموال المكتنزة ، بل من الممكن كثيراً أن يصبح المال نفسه مصدر كل فتنة وآفة ، ويزيد فؤاد صاحبه اسوداداً ويجرّه إلى التلوّث بالرذائل والذنوب ، ويؤدي به إلى أن تودي به الذنوب وتقلع أساس سعادته كسيل جارف .

إنّ الثروة المادّية من مقدّمات الراحة لا حقيقتها ، وبالإمكان أن نقـول : إنّ المال سلسلة زنجير لا نهاية لحلقاتها يأخذ بها العاقل ، والجاهل يخضع برقبته تحت هذه السلسلة الثقيلة ! .

قد يتصوّر البعض أنّ بالإمكان الوصول إلى الأمن والراحة بالثروة الطائلة ، ولا يعلمون أنّ الإنسان كلّما تقدّم لتحصيل المنافع الطائلة ابتعد عن نفسه أكثر من ذي قبل ، وبالتالي فإنّه يفتقد أحاسيسه الطاهرة في هذا الطريق الملتوي ، ففي الأكثر ما إن يتقدم الإنسان على أقرانه في ماله حتى يحمله الغرور على قطع أواصر المحبة معهم .

ويقول (أبيكتاتوس) :

«يقول أصدقائي: لماذا لا تتصدّى لاكتساب المال كي يكون لنا نصيب منه أيضاً ؟ وأقول لهم: ليتني كنت أتمكن من أن أقرن بدين المال والوفاء بحبّكم، بمعنى أن أكون ثريّا وأكون معكم وفيّا بحبكم أيضاً ، لكني آسف أنّ الـثروة تحرمني من صحبتكم. ولا شك أنّه لـو يبقى صديقكم صفر اليد وفيّا رحيماً ، ذلك أفضل من أن يكون ذا مال مغروراً متكبّراً ، إذن فلهاذا تريدون أن تفتقدوا صديقكم وتفصلوا بيني وبينكم وتبعدوني عنكم ؟ ».

خطر الغرور العلميّ

إنّ من أخطر مراحل الحياة في سبيل التقدّم لاكتساب الكمال ، ممّا يمكن أن يصيب الإنسان فيه الغرور ، هو مرحلة حصول شيء من العلم لديه ، إذ يتجلّى ذلك لدى حامله مهمّاً وذا قيمة كثيرة بحيث يتصوّر أنّ درجته العلمية ومزاياه فيه أعلى من كل أحد دونه ، والطريف أن أكثر الذين يصابون بالغرور العلمي ويزعمون أنّهم على حق.، أن يكونوا ذوي ميّزات عالية ، إنّما هم ممّن هم من حيث المستوى العلميّ في المستوى الهابط أو المتوسّط .

ذلك أنه كلما توسّعت علوم الإنسان تعرّف على جهله وحقارته أكثر فأكثر ، والذي يبلغ في العلم إلى أنّه يجهل الكثير فإنّه قد توصّل إلى معرفة نفسه ، ولهذا فإنّ العلماء الواقعيين لا يقعون في مصيدة الغرور والتصوّرات الباطلة بسهولة .

كاتب هذه السطور يعرف من هو من حيث المستوى العلمي في الحدّ المتوسط، ولعلّ قيمته الوجودية قليلة، ولكنّه متى ما دار الكلام عن خدمات الآخرين وعلومهم وتحدّث أحد الحاضرين بموضوع عن ذلك، فإنّه لا يؤيد حديثه إلاّ بابتسامة ساخرة، بينها إذا بدأ هو بالحديث عن إقدام له على خدمة صغرى شرح الموضوع بمقدمات طويلة، وكأن لم يعمل أحد في المجتمع خدمة أولى وأغلى ممّا قام به هو!!.

يقول أحد علماء العرب:

«الحقيقة أنّ معلوماتنا بالنسبة إلى مجهولاتنا ليست إلّا نسبة مئوية مختصرة، فأيّ العناصر نعرفه جيّداً ونعلم بجميع فوائده وموارد استعماله ؟ وأيّ من النباتات والحيوانات نعلم بتاريخه من البداية حتى النهاية ؟ نحن نعيش بين قوى مختلفة لا نعلم عنها شيئاً ، وإنّ الستار المظلم الذي كان ولا زال طوال القرون المديدة يحجب عيوننا عن معرفة الأشياء ، لا زال غير مهتوك ، ولا نزال نحن في

المدرسة الكبرى للطبيعة بمنزلة أطفال مبتدئين ، نرى كشيراً من الأشياء ولا خبر عندنا عن أسرارها .

إنّ عالم الفكر كالبحر من يقف على ساحله يلتذّ بأمواجه وما يتجلّى منه ، والمذين قد زلّت بهم أقدامهم ووقعوا فيه يضطربون فيه بأيديهم وأرجلهم ولا يصلون إلى الساحل منه . إنّ الإنسان يسعى دائماً أن يرفع الستار عن وجه الحقيقة وأن يخطو في طريق العلم والمعرفة خطوات أكثر ، ولكن كلّما خطونا في هذا الطريق كثرت مشاكلنا أكثر من ذي قبل .

إنّ علومنا كقطب الدائرة ومجهولاتنا كمحيطها ، فكلها وسّعنا قطب الدائرة توسّع محيطها أكثر ، ولعلّ أبناءنا في المستقبل يستطيعون أن يتقدموا في هذا الطريق أكثر منّا ويكتشفوا حقائق جديدة من أسرار الكائنات ، ولكنّنا مضطّرون وللأسف ومع كل ما لنا من عجب وغرور أن نعرّف بأنّنا لا نعلم شيئاً بهذا الخصوص ولا خبر لدينا عن سرّ الوجود ، ولماذا نبتعد كثيراً؟ نحن لا نعرف أنفسنا ولا ندري ماذا نحن وما هي علاقتنا بالطبيعة . نعم نحن لا نعلم شيئاً ولذلك فنحن مضطّرون أن نترك على كل شيء علامة استفهام ونتجاوزه "(١) .

إنّ أولى شروط البحث عن الحقيقة وفهم أيّ موضوع هو أن لايقصد الإنسان من بحثه فيه الجدال والمناقشة الفارغة ساعياً الاستفادة من كلمات الآخرين للاستمرار في المناقشة والبحث فقط بنفس الطريقة الذميمة ، فهو لا ينظر في الحقيقة إلى كشف الحقيقة بل هو يريد أن يثبت مهارته وفنّه وعلمه من خلال المناقشة فقط .

من أجل أن نصل إلى مرحلة معرفة النفس ، من اللازم علينا في المرتبة الأولى أن نكتشف الحقائق من مسارها الصحيح فنؤمن بصحتها إيماناً كاملاً ، وهكذا نصل إلى حقيقة الموضوع لا بالجدال المتعصّب غير المَرن ، يجب أن يكون هدفنا الأساسي من إدراك الواقع هو أن تلك الأمور التي إنّما فهمناها بصورة

⁽۱) بالفارسية : در جستجوى خوشبختى : ۵۸و۲۱۹ .

إجمالية ولم نطّلع على كميّتها وكيفيّتها ، نخرجها عن صورة الإبهام والتعقيد وندركها عارية صريحة .

نشاط تخريبيّ

إِنَّ آثار الغرور الضَّارة ستسود في كثير من شؤون الحياة ومواردها ، مَّا يستدعي الالتفات إلى ذلك تأمَّلًا أكثر في مكافحة هذه الحالة النفسية الضَّارة ، بجدية أكثر مهما أمكن .

إنّنا لو قلّلنا ما أمكن من تدخّل الغرور والنخوة في المكالمات والمناقشات والأبحاث ، لقلّ الكثير من الخصومات والاختلافات هي بنفسها ، فإنّ كثيراً من المنازعات الفارغة التي تقع بين الأفراد ومختلف الطبقات ، ليس إلاّ طاعة للغرور ، وهم من وراء هذا الانتفاع الظاهريّ يصابون بزلات وعثرات تضرّهم في الواقع وتضرّ غيرهم ، وهم بالتالي لا يمكنهم أن يبادروا إلى حلّ المشاكل بالتفاهم والمنطق السليم عن الأغراض .

من الممكن أن يصاب المغرور بصفات من سوء الخلق أخرى كالحسد والبخل وسوء الظنّ ، فيسيطر عليه من قرنه إلى قدمه حسد يؤمّل به خيبة الأخرين ، وإذا رأى غيره أفضل منه في عمل امتلأ قلبه من الشعور بالغيرة ، فيحسده حتى في الفروع التي لا علاقة لها بفرعه أو عمله ، ويشعر بهذا الإحساس بصورة أليمة لا تتحمّل عادة بحيث تبعث فيه وتسلط عليه روح العداء ، وتجعل الهدف من جميع مساعيه الإنتاجيّة تحت تأثير من حبّه للغلبة على خصمه ، والخلاصة أنّ أهدافه في الحياة تخرج عن كونها أهدافا ، بل يصبح هدفه النهائي هو انتكاس الخصم وهزيمته . وحيث يغلب عامل التخريب على أعهاله فإنّ قواه الجسمية والفكرية تذهب هذرا ، وأينها حصل على فرصة مناسبة في نفسه تلك الشعلة الحارقة الموجودة في نيّته وضميره بأية وسيلة فينة .

كما أن الجهّال المغرورين يبرأون من التواضع عندما يقيسون أنفسهم بالأخرين ، كذلك من الطبيعي أن ينزعج العقلاء من المعاشرة مع هؤلاء . إنّ ما في هؤلاء من التكبّر والغرور يقطع أثمن الروابط وأمتنها . هذه حقيقة لا يمكن إنكارها أنّ عدم الاعتناء بعواطف الناس والسلوك المهين لهم يولّد فيهم ردود فعل ممّا يجعل المهين مُهاناً كذلك . إنّ المغرور ينظر إلى ما يتوقّعه هو في حين أنّه يغفل أو يتغافل عن رعاية موقعية الآخرين وملاحظة شؤونهم ، وهذا التوقّع من جانب واحد يؤدّي إلى حدوث مضادّة شديدة بين ميول المغرور من ناحية والسلوك المهين وعدم الاعتناء والاعتداد به بصورة لا تطاق من قبل الآخرين بالنسبة إليه من ناحية أخرى ، فهو يضطّر إلى أن يتحمل ما يخالف توقعاته وانتظاراته وعدم الاعتناء والاعتداد به المستمر والذي يجرح غروره ، كل ذلك بروح منكسرة وقلب مضطّرب .

إنّ السلوك الجميل الذي له نوع علاقة بأخلاق الإنسان الباطنية ، ليس له الأثر المطلوب في حياة صاحبه فحسب ، بل يترك في قلوب الناس أيضاً أثراً عميقاً . إنّ الذين يتمتّعون بصورة واقعية بمزايا عالية وفضائل أخلاقية سامية ، بروون النفوس العطشي من معاشريهم كينبوع عذب مريء . والأدب والتواضع الواقعيّ إنّما يتحقّق فيها إذا كان منسجماً ومتناغماً مع الطبيعة ، وإلا فلو توسل أحد بالوسائل الصناعية فقد خدع نفسه ، وإنّ نفسية كل أحد وأسلوب تفكيره يبدو واضحاً من خلال سلوكه ، ولا يمكن تغطية هذا الدليل البينّ بأية وسيلة أو يساتر .

سلامة النفس

إنّ الحياة كلها سعي ونشاط ، فقد يظفر الإنسان في خضم هذه المساعي والمحاولات بالتوفيق إلى أمله ، وقد يخيب ، فالذين يتوفّقون في صعيد الحياة من الممكن أن يحيط بهم الغرور والنخوة على أثر توفيقهم المحدود في شغلهم وعملهم ، والذين يواجهون بالخيبة والنكسة في بعض أمورهم من الممكن أحياناً

أن يتلقّوا نكستهم معلولًا عن سوء حظّهم أو اختلاق العسراقيل من حقد الأعداء ، ثم يستسلمون لخيبة أمل مؤلمة .

وخيبة الأمل والنكسة مهما كانت مُرّةً غير مستساغة ، والموقّقية مهما كانت عذبة هنيئةً ، لا ينبغي أن نغتر في بلوغ الأمل بعقولنا ومهارتنا ، وخيبة الأمل أيضاً لا ينبغي أن تصيب روح الإنسان باليأس والحسرة الدّائمة .

إنّنا لو كنّا في حين بلوغنا أهدافنا أو انتكاستنا نجعل شعارنا: النظرة الواقعية ، لكننا نصل إلى الحدّ الوسط الذهبيّ بين هذين القطبين: الإفراط والتفريط ، ألا وهو « سلامة النفس » وطبيعي أنّ الوصول إلى هذا الحدّ من الاعتدال والتوازن مستلزم لجهاد جادّ وشديد مع النفس .

إنّ جهاز حياة الإنسان النفسية _ ككل الأشياء الأخرى _ لم يُصنع ولم يُؤسّس بظرفية وسعة غير محدودة بل إنّ ظرفية تحمّله محدودة ، فمن الممكن أن تتكدّس ضغوط الانتكاسات والهزائم والحرمان وتختفي في اللاشعور ثم يحدث تغيير في كيفيّتها فتبدأ بالطغيان والتخريب .

إنّ مشكلة معرفة النفس والجهل بحاجاتها الرّوحية حقيقة لا يمكن إنكارها ، في حين أنّ الجُهال يظنون أنهم يعرفونها أفضل من كل أحد ، وأنّهم مطّلعون على علل دوافعها وسلوكها وأفكارها ، وبالتالي فهم مطّلعون على باطنهم تماماً .

إنّ مشكلة معرفة النفس هي العلّة لكثير من الأخطاء وسوء الفهم وإصدار الأحكام الظالمة ، ممّا يستدعي أن يرى الإنسان أساس أكثر هذه المشاكل في الجهل بالإمكانات وكميّتها وكيفيّتها ، التي أودعتها يد الخلقة في وجود كل أحد ، والدور الذي تؤدّيه الوراثة والتربية والمحيط والبيئة في نظام الحياة النفسية ، وكذلك سيطرة الأهواء والنقائص على الإنسان .

كما كان قدماء الفلاسفة يؤكّدون على معرفة النفس ضمن الأمور التي ترتبط منها بالإنسان ، كذلك في العهد الحاضر يُعدّ تعلّم أصول معرفة النفس

من أهم المواضيع في علم الطبّ النفسي ، هذا والعصر الحاضر عهد الـدراسات العميقة والطريفة بشأن الـطبيعة الإنسانية ، وعصر ظهـور سلسلة من البحوث القيمة بشأن علم النفس بالمعنى الفنّي الاختصاصي والعام .

إنّ تربية الخصائص والخصال الإنسانية الجميلة في النفس تستلزم أن يكون الشخص عارفاً بالحاجات الروحية والنفسية وأسلوب العمل في هذا الجهاز، وبالأحاسيس والعواطف التي كل واحدة منها من أفعال النفس وردودها، وأن يكون له الإطّلاع على التهيّجات الناتجة عن مسير مجاري معقّدة في النفس، كي يتمكن من خلال ذلك أن يميّز الأهواء المضلّة عن الغرائز والمنى الواقعية، فيدافع عن نفسه أمام المخاطر التي تهدّد دائماً شخصيّته وسلامة نفسه، وليراقب نفسه كي لا يهمل زمام أموره بيد الأوهام الخادعة والأحلام الواهية سعياً وراء سعادة موهومة.

إنّ كل الذين يصابون بالعقد والآلام النفسية ، أو يعانون كابوس اليأس والقنوط ، هم في الواقع أناس غير مطّلعين على استعداداتهم وإمكاناتهم وطاقاتهم الكامنة فيهم ، كي يسدّوا عسوزهم بالإفادة ميّا فيهم من قوى وطاقات ، ويستبدلوا ما فيهم من نقص بالكيال ، ولذا فمن الضروري لهؤلاء السعى الحثيث والشامل لاكتشاف أنفسهم .

إنّ كل مشكل يمنع الإنسان من إشباع رغباته وتحقق آماله ، فبمقتضى رغبات الإنسان وحاجاته يؤلمه ذلك كثيراً ، ويكره بشدة كل سدّ أو عائق مادّي أو معنوي يعوقه عن تحقّق ميوله ورغباته أو يمنع عن استيلائه على الأمور لوحده وهو يزعم أنّ ذلك من حقّه . وهذه العوائق والموانع توجب حدوث الأحقاد وروح العدوان فيه ، فإنّ الرغبات الفانية والأهواء الشريرة والملتهبة يمكنها أن تلبس الأمر على الإنسان بكل سهولة ويُسر .

ولهذا فإنّ الرسول الأكرم (صلى الله عليه وآله وسلم) ينبُّ الناس ألى أن يجتنبوا اتّباع الهوى فيقول :

« إيّاكم والهوى ، فإنّ الهوى يُعمي ويُصم »(١) .

الغفلة عن عيوب النفس

إنّ الغرور وحبّ الغلب والارتفاع غالباً ما يمنع الإنسان من أن يدرك حدود نقائصه ومن أن يقف على حدود قدراته وطاقاته ، وإنّ الأمر الذي يمنع من نمو استقلالية شخصيته ، ويسبّب في توقّف نموّه النّفسي وجموده ، هو عدم اطّلاعه على ما في وجوده من نقائص ، ممّا يجعل الإنسان لا يهتم أبداً بسدّ تلك النقائص وترميمها وكثيراً يكون ذلك سهلاً يسيراً .

كما في (غرر الحكم) عن علي (عليه السلام) قال :

« الراضي عن نفسه مستور عنه عيبه ، ولو عرف فضل غيره كفاه ما $^{(7)}$.

وفي خبر آخر عنه (عليه السلام) يرى أن اغترار الشخص ورضاه عن نفسه دليل على نقص في عقولهم إذ قال :

 $^{(7)}$ « رضا العبد عن نفسه بُرهان سخافة عقله $^{(7)}$

وعنه (عليه السلام) أيضاً قال :

« العُجب يفسد العقل »(٤).

ويقول الفيلسوف الأوروبي الشهير (اسپينوزا) :

« من يجهل نفسه يجهل أساس كل الفضائل ولا يطّلع على أية فضيلة ، وليس العمل وفق أيّة فضيلة سوى العمل وفق العقل ، ومن يعمل وفق العقل

⁽١) نهج الفصاحة : ٢٠١ .

⁽٢) غرر الحكم : ٩٥ .

⁽٣) غرر الحكم : ٤٢٤ .

⁽٤) غور الحكم : ٢٦ .

فقد جعل العقل قائده . فالذي يجهل نفسه وبالتالي ـ كما أسلفنا ـ يجهل كل الفضائل ، لا يمكنه أن يعمل وفق الفضيلة أي إنّه مُصاب بقلة أو ضعف العقل . وبناءً على هذا فإنّ أعلى درجات الغرور أعلى درجات ضعف العقل »(۱) .

من الممكن أن تكون بعض الأمور التي تتجلّى عندنا وكأنّها حقيقة معقولة ، لا تكون في الواقع من الحقيقة في شيء ، فإنّنا بعقولنا يمكنها أن نعرف الحواقع والحقيقة عن غيرها . والذين تضعف للديهم قوة أبصارهم يتوسّلون لتسديد هذا الضعف بالعوينات الطبّية ، ولكنّ من يُصاب بضعف العقل لا يمكنه أن يرفع ذلك الضّعف بالعوينات ، بل من أجل سدّ ذلك النقص علينا أن نلتفت إلى أنفسنا فنحلّلها وندرسها ، فنعرف الاستعدادات الواقعية عن الأهواء الساحرة الضّارة ، بكل دقة ومراقبة .

وكثير أولئك الذين يتلفون طاقاتهم الروحية من دون أن يفيدوا منها في تحسين وضعهم الشخصي والاجتهاعي ، ومن دون أن يكون لهم أدني إطّلاع عن القوى الغريبة والطاقات العجيبة في نفوسهم ، اللهم إلّا أن تتّفق أرضية مساعدة لهم على إبراز استعداداتهم وطاقاتهم المثمرة ، وكم من قدرات مفيدة تذهب هدراً على أثر عدم اطّلاع أصحابها عن كيفية ومستوى اقتدارها وثهارها .

وإذا أدرك شخص نواقصه وعيوبه لم يهتم أو حسبها مما يمكن غمض العين وصرف النظر عنها ، فهمو في حكم أن يسرى تلك النقائص لازمة لموجوده . وطبيعي أنّ اختبار أحوال الباطن يستلزم الدقة وصرف الوقت الكافي لذلك .

وإذا تصوّر أحد أنّه يمكنه أن يدرك خصائص نفسه ونقاط ضعفه ونقصه في مدّة قصيرة ، فإنّ ذلك تصوّر باطل ؛ فإنّ دراسة النفس وتحمّل مشاهده بعض الصور الباطنية الموحشة تستلزم شجاعة كثيرة وقوةً في البصيرة ، وهذا ما

⁽۱) بالفارسية : فلسفهء نظري : ١٠٦ .

لا يحصل إلا بالتدريج وبالمراقبة المستمرة ، ومع ذلك فإن الإنسان في كفاحه مع الرذائل كثيراً مّا ينال توفيقاً إلى أن يحدث تغييراً في نفسه لصالحه ، بقدرة فكره وإرادته .

كها في (غرر الحكم) عن علي (عليه السلام) قال : « من طلب عيباً وجده » (١٠ .

حُبّ النفس لاعبادتها

إنّ الإسلام قد جعل في متناول الإنسان أساليب تامّة ومطمئنة لإشباع الحاجات النفسية ، ويحاول إصلاح الفطرة وتهذيبها عن طريق برامج شاملة ومستوعبة لجميع الجوانب . إنّ الضوابط التي جعلها الإسلام لتعديل الرغبات وتنظيمها وتحديدها تُجلّي النفس الإنسانية وتبلغ بعقله إلى الحقيقة والواقع . ذلك أن الأحاسيس والعواطف لو كانت بدون انتظام فإنّها لا تضرّ الآخرين فقط بل تبعث في داخل النفس على اضطراب وعواصف ، وذلك يؤدّي إلى انحطاط الإنسان وسقوطه .

إنَّ حبَّ النفس من العوامل التي لا يمكن تجاهل ما لها من أهمية عجيبة في حياة الإنسان ، وأنّها لو اتّجهت نحو مقاصد سامية فسوف تحمل الإنسان على اكتساب الفضائل .

طبيعي أنّ هناك تفاوتاً واختلافاً فاحشاً بين حبّ النفس وبين عبادتها ، فإنّ حبّ النفس لا ينافي عظمة الروح وسعة الشخصية ، وقد يحمل الإنسان على التواضع ونكران الذات ، بينها عبادة النفس تضيق من أفق الفكر وتجرّ طبع الإنسان إلى الرذالة والمهانة .

ففي (غرر الحكم) عن علي (عليه السلام) قال :

⁽١) غور الحكم : ٦١٤ .

« أكبر الناس ضعة من تعاظم في نفسه »(١) .

ويقول (راكو):

إنَّ عبادة النفس عبارة عن جعل الآخرين ضحيةً للوصول إلى الأمال والسعادة الشخصية ، في حين أنَّ معرفة النفس من الحالات الروحية التي تنبعث بسبب تصميم الشخص على توسعة شخصيته ، إنَّ عبادة النفس ترافق ضعفاً مفرطاً في الشخصية بينها معرفة النفس تلازم قوَّةً فائقة .

إنّكم إذا صمّمتم على أن تمتنعوا عن تحميل إرادة الآخرين على أنفسكم فيها إذا كانت تخالف سلامتكم وقدرتكم ونفوذ كلمتكم ، فإنّكم إذا عَن قد تعرّف على نفسه ورآها وأحبّها .

ولكن ليس معنى كلامنا هذا أن لا تبدوا من أنفسكم أيّ حساسية أو تأثّر من ضعف الآخرين وتعاستهم وشقائهم ، وإنّما نوصيكم أن تدّخروا قواكم لمواقع اللزوم بدلاً من أن تصرفوها في مختلف الجهات غير الضرورية . إنّ معرفة النفس لا تبعث على انعدام الاستعداد للتضحية بها بل تجعل ذلك وفقاً لقواعد معيّنة ، ويستعد الإنسان بل يشتاق إلى إدخال السرور على قلب حبيبه أو الأخذ بأيدي المضطرين .

إنَّ من لا تكفي طاقاته لحفظ هدوء أعصابه في بحابح المشاكل ، عليه أن يبتعد عن الضَّعفاء ويدخل في زمرة الأقوياء ، وإلاّ فإنّه سيشعر في نفسه بضعف ينشأ منه ضعف عنصره وقلّة شجاعته . وهناك مقياس ساذج بسيط لقياس المستوى الصحيح من حبّ النفس والتضحية بها ، وذلك عبارة عن السعي للعمل ، سواء لنفسه أو الأخرين .

لا ريب في أنّ أفراد أيّة أمة لو حاولوا توسعة شخصيّاتهم ، لحظوا بتوازن في النشاط والفعّاليات ، وعلى هذا فلا شيء أقرب إلى العدل من الـتربيـة

⁽١) غرر الحكم : ١٩٥ .

الـروحية ، إنَّ معـرفة النفس هي التي تـربيّ في كيان الإنســان روحيّــة التضحيــة والفداء ، بل الأخلاق بصورة عامّة تتوالد من التوازن الروحي »(١) .

إنّ الإسلام لا يَعدّ حبّ النفس شعوراً محطّماً نابعاً من الشهوة ، بل يرى أن من يسلّم زمام أموره بيد هذا الإحساس من دون تربيته له ، فإنّه يزلزل بذلك أساس سعادته ، وستكون له خاتمة مملة .

إنّ الإسلام يرى حبّ النفس شريطة أن يكون على الصراط المستقيم بعيداً عن أيّ انحراف وضلال وغير مخلّ بحكم العقل ، جارياً في سبيل يضمن له في ظلاله سعادة الدنيا والآخرة بما لا يتصور أفضل منه . والمسلم الذي يدرك الحقيقة بفكر متفتّح ورؤية واضحة لن يرضى أن يستبدل الدار الخالدة بهذه اللذائذ الفانية التي يشوب الإفادة منها أنواع الآلام . وليس مقتضى الحبّ الحقيقي للنفس أن يطأطىء رأس الذل والعبودية أمام الشهوات المحطّمة ، وبالتالي يبتلى بالعذاب الأليم الخالد ، إنّ هذا ليس حبّاً مناسباً لمقام الإنسانية .

الحبّ الحقّ والودّ الخالد

إنّ الإسلام يبدأ بإفاضة المحبة الآلهية على أرواح الناس ونفوسهم ، ويعلّمهم أن يفضّلوا حبّ الربّ سبحانه على حبّ أي شيء أو أمر آخر ، ذلك هو الحبّ الذي هو العمود الفقريّ للحياة الحقيقية ، والله هو الواهب لجميع القوى والمزايا ، ومع الالتفات إلى عطفه ولطفه لا شيء ولا أحد أولى منه في مقام الألوهية لإعلان الإخلاص والحبّ له . وتتجلّى هذه الحقيقة لنا كاملة فيها إذا التفتنا إلى جميع مراتب الحبّ والودّ من الحب العارض غير الثابت حتى الحبّ الحقيقي والودّ الخالد .

وبعد حبّ الربّ جعل لأفراد المجتمع سهاماً من الحبّ والعلاقة القلبية العميقة من بعضهم لبعض ، فالـذين خلقهم الله « من نفس واحدة » ينبغى أن

⁽١) بالفارسية : قدرت إرادة : ٧٠ ، ٧١ .

يحبّ بعضهم بعضاً ، وينثروا عواطفهم وأحاسيسهم النريسة على بعضهم البعض ، فإنهم إخوة في أصل الخلقة وفي المصالح المشتركة والإسلام ينبه إلى حق هذه الأخوة بحيث يهز الضمير والوجدان ، ويعرض لدفع البشر إلى هذه المحبة الصافية النزيهة بواعث وأشواقاً ، ولذلك أوجد في ضمير الإنسان حبّاً للذّات متوازناً ومتناغماً ، ويبلغ به في تعاليمه إلى قاعدة ينطلق في ظلّها من قيود الغرور وعبادة الذّات ، وبحيث لا يَظهر فيه اتّجاه مفرط في حبّه لذاته .

إنّ الكبرياء يختص بـذات الله الذي لا يتـطرق إليه الفقـر والحاجـة ، بل تحتاج إليه جميع الموجودات من جميع الجهات : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفَقَـرَاءُ إِلَى اللّٰهِ وَاللّٰهِ هُو الْغَنِيّ الْحَميد »(١) .

وإن الإصابة بالنخوة والغرور إنّما هي انحرافة عن البرامج الآلهية . والقرآن الكريم يلفت نظر المغرور إلى عجزه واحتقاره وبذلك يهبط بروح النخوة فيه من قمة الخيالات الواهية إلى الهاوية فيقول : ﴿ وَلا تَمْسُ فِي ٱلأَرْضِ مَرَحاً ، إنّك لَنْ تَخْرِقَ ٱلأَرْضَ وَلَنْ تَبْلُغَ ٱلْجَبَالَ طولا ﴾ (٢) .

إنّ من لا ينصرف عن النظر إلى المبدأ الأعلى للوجود لا تسيطر عليه في مواقع الرفاهية والنعمة حالة الإغترار ؛ إذ أنّ الإسلام يدعو إلى التواضع والاعتدال ، ولا يحبّ الكبر والاستعلاء :

﴿ وَلا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلْنَاسِ وَلا تَمْشِ فِي آلأَرْضِ مَرَحاً ، إِنَّ الله لا يُحبَّ كُلِّ نُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴾ (٣) .

الشعور بالتفوّق الخاص

إنَّ الشعور بالرفعة في المسلم لا يرتبط بتوفيقه في الحياة الدنيا ومستوى

⁽١) سورة آل عمران : الآية ١٥ .

⁽٢) سورة الإسراء : الأية ٣٧ .

⁽٣) سورة لقهان : ١٧ .

عدد ساعات راحته وهنائه ، بل هو يشعر بالرفعة والفضيلة منذ أن يستقر الإيمان في كانون قلبه منذ اللحظة الأولى منه ، وإنّ القيم البشرية الخدّاعة والكاذبة لا تضعضع منه شيئاً ، فهو متنبّه إلى واقع الحياة وحقيقتها ، وروحه المتحررة وذات البصيرة قد أوجدت فيه توازناً يستطيع به أن يعرج بنفسه من المستوى المادّي الرديّ إلى قمة الرفعة ، وأن لا يستغرق في المتع الأرضية للإفادة من عالم المادّة .

ولا يمكن للقيم الكاذبة أن تسيطر على روحه ومدركاته من القيم الإلمية ، فإن هذه القيم الكاذبة أصغر وأحقر من أن تبعثه على الاستعلاء والتكبر ، وكذلك ليس هو ذليلًا خاضعاً عاجزاً ، فهو يجتنب كل خضوع مذل له تنزّل شخصيته لدى غيره ،وإنّا هو خاضع أمام ذات الكبرياء المقدسة ، وهو في سائر حالاته قوى مقتدر ثابت .

والله تعالى يوصي أهل الإيمان أن يحتفظوا بهذه المزيّة الإيمانية الخاصة في جميع المواقع وكلّ المراحل: ﴿ وَأَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴾ (١) .

والقرآن الكريم يذكّرهم بهذه الرفعة حينها أصابتهم النكسة في حرب أحد وانتصر عليهم أعداؤهم من مشركي قريش ، ذلك أنّ هذه الرفعة نابعة من الإيمان بالله والإرتباط بمبدأ الوجود ، وهذا هو الذي جعلهم قوّة نشطة ، وليست هي رفعة ناشئة من انتصارهم على أعدائهم كي يفتقدوها .

إنهم كانوا يفوقون سواهم لاعتقادهم بأنّ الإيمان بالله هو من أهمّ المميّزات للإنسان وهو رأسهاله للدارين ، وبفعل النشاط الإيماني كانوا يشعرون بإنطلاقهم من كل حصار محيط بهم ، وكان هذا الشعور نابعاً من هداية القرآن الكريم وسنّة النبي العظيم .

إنّ الغرور والرضاعن النفس يسدّ سبيل الرقيّ والكمال ويمنع من التقدم في الحياة ، وإن رضا المغرور عن أعمالـه يسبّب له الـركود والجمود والتأخر بل

⁽١) سورة آل عمران : ١٣٩ .

التقهقر ، كما أنَّ عـدم الرضاعن النفس مع همّة متعـاليـة يبعث عـلى الـرقيّ والتكامل المتصاعد في الحياة .

وقد بين أمير المؤمنين علي (عليه السلام) هذه النقطة المهمة في جمل قصيرة إذ قـال :

« الإعجاب يمنع الإزدياد »(١) .

« ومن أنف عن عمله اضطّره ذلك إلى عمل خير منه $x^{(7)}$.

« ومن أعجب بحسن حالته قصر عن تحسين حليته (7) .

وكتب الباحث المعروف (ويليام جون ريلي) يقول :

إنّي قد توصّلت إلى هذه النتيجة : وهي أنّ هناك في مخّي أفكار ضارّة تبعث على الألم والحزن أكثر من آراء الآخرين ، تلك هي الأفكار التي ترتبط بنفسي . والآن كيف أمثل لهذا الموضوع ؟ حسنٌ ، اسمحوا لي أن أنقل لكم رأيي بشأن صوتي : الشيء الوحيد الذي كنت مطمئناً بأنّي أمتلكه هو صوت جميل .

وقد كنت ألقيت عدّة خطابات في اجتهاعات كثيرة ، وحتى أنّ كنت في الشامنة عشر من عمري عندما حصلت على مدالية ذهبية جائزة على حسن خطابي ، ولذلك كنت أعتقد أنّ صوتي جميل الإيقاع منظّم طيّب النغمة .

حتى أخذت يوماً شريط مسجّل الصوت الذي كنت قد سجّلته فيه حديثاً للراديو ، واستمعت إليه تماماً كما يستمع إليه الأخرون ، وكانت هذه هي المرة الأولى التي أستمع فيها إلى صوتي كمستمع . لا أراكم الله مكروهاً! بهتُ واضطربت ، كان صوتي أضعف ممّا كنت أعتقد، كان كحنين خفيف ، غير

⁽١) نهج البلاغة

⁽٢) غرر الحكم : ٦٦٨ .

⁽٣) غرر الحكم : ٦٧٨ .

مرتب ولا متناسب ، لا لون له ولا طعم ، بل كان يجرح الآذان . والذي كان يضاعف ألمي هو أنّه كان معي في الغرفة إذ كنت أستمع إلى صوتي عدد آخرون ، فتألمت كثيراً وقدمت اعتذاري إلى هؤلاء الحضور بأنّي كنت في حين إلقائي هذا الخطاب غير مرتاح ، وحينها سجّلوا صوتي هذا لم أكن أعرف شيئاً عن فن الراديو والمسجّل .

ومرة أخرى ومن دون سابق إطّلاع أذاعوا شرائط صوتية أخرى مسجّلة مني بنفس الصوت الكريه الذي كان يُقطّع نياط القلوب . وبالتالي بعد سماعي لكثير من شرائط صوتي كان عليّ أن أتقبّل أنّي إذ كنت أرى أنّ صوتي جميل كنت على خطأ في ذلك . ولأول مرّة تركت الرضا عن النفس جانباً وجهدت كثيراً أن أحسّن صوتي ، ولا زلت أفعل ذلك .

هذه التجربة لصوتي علّمتني شيئاً ، وهو أنّه من الممكن أن يستلزم تحسين شيئ من أنفسنا جدالاً طويلاً ، وما لم أتحمّل خِفّة قبول هذا النقص في لم أكن لأبدأ بالرقيّ والتقدم في إصلاح نفسي .

إنّ كسر الغرور الباطل والرضا عن النفس يبلغ بالإنسان إلى رؤية الواقع والحقيقة ، ويبعث على التقدم والرقيّ . حينها نلتفت إلى الحقائق وتبعد عن أنفسنا الأفكار الواهية ، حينذاك يتحقق عمل الإصلاح والتقدم فيه ، وإلّا فسنبقى في الجهل والظلام ونعوق أنفسنا التي نحبّها عن الرقيّ والإصلاح »(١) .

إنّ المغترّ بنفسه يصاب بخلل في رؤيته ولـذلك فهـو قد ينسب إلى نفسـه كمالًا يفتقده هو في الواقع :

كما عن الصادق (عليه السلام) أنّه قال:

« من أعجب بنفسه وفعله فقد ضلّ عن نهج الرشد وادّعى ما ليس فيه (Υ) .

⁽١) بالفارسية : تفكر صحيح : ٥٠ ـ ٥٣ .

⁽٢) سفينة البحار ٢ : ١٦١ .

إنَّ المغرور الذي يعبد هوى نفسه يكون كدود القرَّ محصوراً بين الخطوط التي نسجها هو حول نفسه ، فهو سكران من خمر الكبر والغرور بحيث يتصور أنَّه قطب رحى الوجود .

كما في (غرر الحكم) عن علي (عليه السلام) قال : « سكر الخفلة والغرور أبعد إفاقةً من سكر الخمور » (١) .

⁽١) غور الحكم : ٤٤٠ .

غسرائب أمر الإرادة

- * نقاط التحوّل في رجال التاريخ .
 - * آفة التوفيق ضعف الإرادة .
 - * اليقظة في ظل المشاكل .
 - * سعة الإمكانات البشرية .
- * مقياس المسؤولية في نظر الإسلام.
 - * المستند الثابت للإرادة .
 - * الصرامة تخلق الإنتصار .
 - * تلقين النفس.

نقاط التحوّل في رجال التاريخ

هناك نوابغ لمعوا في أعهاق الظلام من أدوار الحياة البشرية بحيث ثبتت أسهاؤهم على صفحات التاريخ وفي سجل الفخار ، هؤلاء رجال التاريخ تمكّنوا بما فيهم من خصائص روحيّة أن يُحدثوا تحوّلات عظيمة في صعيد الحياة البشرية ، ويحيّروا العالم بأعهالهم ، وكأنّهم حتى اليوم كشموع مشتعلة دائماً لا تنطفىء أبداً .

وقد تكون التحوّلات التي يحدثها كبار الرجال الذين يدخلون صعيد المجتمع من بابها الأوسع ، قد تكون هذه التحوّلات من السعة بحيث تشمل كل المجتمعات البشرية ، وتهزّ أفكار الإنسانية هزّة شديدة . هذه الوجوه الوضّاءة اللامعة هي التي تبدّل صورة العالم في الحقيقة ، وهي التي تجرّ الطباع الضعيفة والعاجزة خلفها متأثرة بها ، وتمنحها ضوء الأمل الوضّاء .

وعلى العكس من هؤلاء هناك كثير آخرون لا فعاليّة لهم في الحياة إلّا في حدود قصيرة ، وتختتم حياة هؤلاء بحركات خفيفة ثم ينقطع حبل حياتهم وينتهي إلى الأبد ، وتنطفىء شمعة حياتهم الضعيفة الضئيلة في ظلام مطلق مطبق .

علينا أن نبحث عن علل اختلاف هذين النمطين من الشخصية في روحياتهم ، فإنّ تباين الشخصية واختلافها ترتبط بسعة الروح أو ضيقها ومستوى القدرة الذاتية في أصحابها .

ولنرى ما هي علاقة الشخصيات بالحوادث؟ هل الحوادث العالمية هي التي تربي الشخصيات في حجرها؟ أو أنّ الشخصيات هي التي تخلق الحوادث؟ والتجارب العلمية الاجتماعية تثبت: أنّ الفرد يؤثّر في المجتمع والمجتمع يؤثّر في الفرد أثراً متبادلاً ، كما أن المحيط يؤثر في الإنسان والإنسان يؤثّر في المحيط ، ولذلك فلا يمكن دراسة الشخص خارجاً عن محيط حياته الاجتماعية ، وفي نفس الوقت ، هؤلاء هم أفراد الشخصيات التي تغيّر من وضع المحيط والمجتمع بما لهم من قدرة روحية .

إنّ العامل الأساس في جميع التحوّلات والثورات الاجتماعية هو « الإرادة » سواء كانت فردية أو اجتماعية ، إلاّ أنّ قيمة الفرد أكثر ، ذلك أنّ القادة هم الذين يهدون طاقات أممهم نحو الأهداف المقصودة والسعيدة ، ويجرّون مصير المجتمع نحو مستقبل وضّاء عظيم .

من أجل أن ننفّذ أوامر العقل منحتنا أرواحنا قدرة باسم « الإرادة » وإنّ إرادة الإنسان هي نتيجة توازن بين محرّكات الـدوافع الغـريزيـة ، ونفوذ الـدراية والعقل الإنساني .

إنّ العجز الناتج من ضعف الإرادة إنّا هو نتيجة الدوافع المضادّة في باطن الإنسان ، وليس العجز عبارة عن فقد الشخص لقدرة التصميم بصورة كاملة ، بل هو قادر على الإقدام على أي عمل يراه ، ولكن لا قدرة له على أن ينقل نيّاته من مرحلة الذهن إلى الواقع الخارجي .

هناك أفراد كثيرون لا تنقصهم الطاقات المودعة فيهم ، وكذلك هم يتمتّعون بإمكانات واسعة في الحياة ، ولكنّهم على الرغم من استعداداتهم وما لهم ولمواقعهم الخاصة من قيمة خاصة ، لا يبدون من أنفسهم كفاءة لما هم بصدده . إنّهم يطمحون إلى مستوى عال في الحياة ولكنّهم يعوزهم التصميم على الصعود في مدارج الرقي والتقدم ، وكأنّهم ينتظرون أن يتكفّل لهم الأخرون بالأعمال الشاقة التي هي سبل الرقي والعلو . هؤلاء إن لم يبدأوا الحركة والنهضة

لتحقيق مطالبهم ، ولم يضحُّوا في سبيل ذلك ، فيها الـذي يمكنــه أن يحقَّق آمالهم ؟! .

وربّما تكون لهم أطروحات نافعة ومفيدة ، ولكن لا يعود إليهم شيء مها ، وما أكثر ما يؤمّلون من هذه الأطروحات الكبيرة ولكنها لا تصل مرحلة التنفيذ أبداً .

آفة التوفيق ضعف الإرادة

إنّ حياة الإنسان ستنتهي إلى النكسة والهزيمة في مختلف الشؤون بسبب ضعف الإرادة ، وتتعين التعاسة بهمود الإرادة وجودها ، ولا يمكن لأيّ استعداد أو نبوغ أن يحل محلّ الإرادة القويمة ، وما فائدة أن يكون للإنسان مواهب واستعدادات غير اعتياديمة ثم لا يفيد منها في سبيل الوصول إلى مقاصده وأهدافه ، وكذلك العلوم والمعارف لا تفيد إلّا أن يوظفها حاملها بقوة إرادته في سبيل الوصول إلى أهدافه ، لنفكّر فيها لو كان الإنسان فاقدا للإرادة والعزيمة ماذا كانت حالته ؟ وكيف كان قانون الرقي والتكامل ؟ .

بالدراسة التاريخية تتجلّى هذه الحقيقة ، وهي أنّ كل الاكتشافات والاختراعات البشرية مرهونة لإراذة رجال رفعوا الموانع والمشاكل من طريقهم بعزم راسخ ثابت ، وبالتالي تموصّلوا إلى انتصارات لامعة ، وإنّ الشدائد والمشاكل محكومة بالفناء أمام إرادة من لا يعرف الهزيمة بل النبوغ والعزيمة .

حينها أراد (ناپليون) أن يَعبُر بجيشه الكثيف من مضيق (سن پُنـارد) الخَطِر، شاور مشاوريه العسكريّين وسألهم: هل تـرون العبور من هـذا المضيق عكناً ؟ وأخذ المشاورون يفكّرون ولم يردّوا جوابه إلاّ بترديد وتشكيك، قالوا:

لعلّ من الممكن باحتمال ضعيف العبور من هذا المضيق! .

وبعد أن سمع ناپليون هذه الكليات اتَّخذ تصميماً صارماً ، وأصدر أمراً

بالتقدم نحو المضيق بإرادة قوية حديدية ، ومن دون أن يتلف شيئاً من الوقت .

ورأى الإنجليز والسويد هذا القرار من الحاكم الفرنسي النافذ الكلمة نوعاً من الجنون ومجانبة التفكير، فإنه لم يكن يُتصور أن يمكنه العبور بكل جهازه العسكريّ وستين ألف جندي مع المدافع الثقيلة وذلك عبر جبال (آلپ) الشاهقة، ولكنّ ناپليون كان يفكر في حصار مدينة (ماسه ناد) في مقاطعة (ثرن) والقوات السويدية كانت تهدّد مدينة (نيس).

وحينها توفّق ناپليون أن يعمل هذا العمل الخطير والعسير للغاية وأن يعبر بجيشه من جبال (آلپ) قال جماعة: إنّ ما أقدم عليه ناپليون لم يكن عملاً عسيراً! وقال آخرون: أنّهم لو كانوا مقدمين على ذلك قبل ناپليون لكانوا يتوفّقون له كذلك قطعاً!.

أجل، إنّ كثيراً من القادة كانت لهم قوات واستعدادات تكفي لمشل هذا العمل المحيّر، ولكنّهم فقط كانوا يفتقدون « الإرادة » اللازمة لمثل هذا العمل فالقلق والاضطراب والشك والتردد فيهم كان يسبّب لهم أن يمتنعوا عن الجدّ في الإقدام على هذا العمل والإفادة من الفرصة المناسبة، فكان يسبّب لهم أن يتقهقروا بدل أن يتقدّموا. إنّ التصميم الصّارم والإقدام العاجل والسريع لناپليون جعل هذا القائد الفرنسي الكبير يصيب العالم بالعجب والحيرة بفتوحاته المحيّرة للعقول، وإنّ مقدار عمله اليوميّ كان يحيّر كل من كان يعرف ويعرف عمله، إنّه كان مقتدراً من أن يحمل أضعف الجنود على الحركة والنهوض، وأن ينفث روح الشجاعة في أخوف الأفراد وأكثرهم احتياطاً ومحافظة، وكان قد يتفق أن يسهر الليالي الباردة ليقرأ التقريرات الوافدة والأجوبة الصادرة على الرسائل الواردة!

ليس للسعادة والتوفيق قانون خاص يكتشفه أحد في الخفاء ، بـل إنّ التوفيق هو النتيجة الطبيعية للسعي والمحاولات في سبيل الأعمال . وإنّما يتقدم في الصفوف الأولى في هذه الحياة ويتجاوزون الموانع والمشاكل رجـال ذووا إرادة

قوية ، هم كالصقور يستمدّون من العواصف للتحليق إلى النقاط المرتفعة ، بالنسبة إلى هؤلاء لا توجد أيّ مشكلة تورث الوهن في تصميمهم ، بل هم يجعلون الانتكاسات قواعد للإنتصار ، أرواحهم تنمو في مضائق الشدائد ، وبإمكانهم أن يجدوا لأنفسهم مجالاً في هذا العالم في أيّ مرحلة كانوا من أعهارهم .

اليقظة في ظل المشاكل

إنَّ بعض الناس لا يستيقظون ولا يلتفتون إلى أنفسهم ما لم يـواجهـوا المشاكل ، والشجرة التي اضطَّرت أن تفتح طريقها بين الصخور تتحوّل إلى شجرة قوية صلبة بفعل كفاحها المستمر ضدّ ما كان يعارضها من العوامل المحيطة بها ، فهي تقاوم العواصف القاصفة وتقارعها .

يقول أحد علماء النفس:

يجب أن نُعلم الشباب أنّهم ليس لهم أن يتوقّعوا طيّ الطريق للوصول إلى أهدافهم وما يصبون إليه في طرق معبّدة مستقيمة ، فقلّما وصل شخصً إلى بعض مراحل الكمال من دون اصطدام بالعراقيل المعوّقة . نحن إذا واجهنا المشاكل بكيفيّة صحيحة لم تكن المشاكل تمنعنا وتعوقنا بل تساعدنا للرقيّ والتقدم ، ولا تدريب أنفع من السعي لتجاوز المشاكل والعوائق .

* * *

لقد أثبت علماء النفس أنّ الأفراد العاديّين لا يفيدون من أعمارهم أكثر من نسبة خمس وثلاثين بالمئة ، وحتى أولئك الذين بلغوا مراحل من الفعّالية والنشاط ملفتة للنظر والذين تفتّحت بوجوههم أبواب السعادة والهناء ، إنّما يفيدون من خمسين بالمئة من أعمارهم .

هناك بعض الناس إذا تـوصّلوا إلى مرحلة معيّنـة من التقدم تـوقف نموّهم

عن أكثر من ذلك ، ولا يستطيعون أن يبوسّعوا في نشاطهم وفعّالياتهم ، فيتجاوزوا تلك المرحلة التي هم فيها إلى مرحلة أعلى وأرقى وآفاق أبعد منها .

هؤلاء لا حظ لهم في الحقيقة من المزايا التي هي أساس الارتفاع بالقيم الإنسانية إلا قليلاً ، ولا قابلية لهم للتقدم إلا في حدود معينة . إن إرادة الفرد وصلاحيته أكبر رأسهال للرقي والسمو والتعالي ، وبإمكانه أن يفتقده أو يضيف إليه شيئاً فشيئاً .

إنّ أيّ إقدام يقوم به الإنسان إنّا هو نتيجة رأيه وعزمه وإرادته ، فلو كانت هذه الأور منه ضعيفة غير ذي أهميّة لم يكن أيّ قيمة لـذلك العمل ، إنّ ذوي الإرادة الضعيفة الواهنة حينها يتخذون قراراً يصابون بالشك والترديد والتضعضع بحيث يستعدّون ليغيّروا آراءهم وأطروحاتهم بأصغر عبارة ممكنة من جهة الناقدين . إنّ الرجل ذا الإرادة الواهنة المتحبر بين وجود الآراء ، يبدي بترديده أنّه لا يملك رمام نفسه ، وأنّه يجب أن يكون تابعاً لإرادة الأخرين دائماً ، وأن يكون كأوراق الأشجار يقودها الربح أينها شا وأراد . وإنّ التريث والترديد يساوي النكسة والهزيمة في كثير من الأحيان .

إنَّ من يُتلف أوقاته دائماً في جزئيات الأمور والتحقيق في مواضيع لا أهمية لها ، وإنّما يشتغل بتحليل مشاكله بدوافع مختلفة من دون أن يقدم على عمل نافع في هذا المجال ، لا شك في أنّه بتعلّله يتلف وقته وقواه ثم يبقى محروماً عن التوصل إلى توفيق في حلّ مشاكله .

ما أكثر الأوقات الثمينة والاستعدادات القيّمة التي انعدمت على أثر التعلّل والتردد الساطل وبلا داعي ، مما بدّل حياة صاحبه من حياة موفّقة إلى حياة نكسات وهزائم ، إذ لو كان الإنسان أسيراً لروحيّة ترددية عاطلة فبالاستناد إلى أيّة قوّة أو قدرة يستطيع أن يقاوم مشاكل حياته ؟ وتصوّروا عكس هذا أيضاً من لا تتغيّر آراؤه بسرعة ، بل هو ثابت في قراراته وراسخ ، ولا يتلف وقته بانتظار الحوادث المستقبلية بل بفضل إيمانه القوي بقدرته الشخصية لا يرفع يده عن

هدفه الصحيح بضوضاء المعارضين ، وليس لأي سبب أو عامل أن بردّه عن طريقه الذي رآه صحيحاً وسلكه ، بل هو يردّ كل فكر وتصميم بخطر بباله يخالف فكره وتصميمه . إنّ من يواجه هكذا إنسان يستطيع أن يدرك جيّداً مستوى قدرته وإرادته وقيمة العمل الذي يتابعه هو في رأيه ونظره .

وبكلمة: فإنّه لا يمكن حصول التوفيق من دون صرامة وقاطعية في الإرادة ، بـل إنّ الإيمان بـالتوفيق هـو بنفسه نـوع من التوفيق ، والنصر لمن أراد النصر وعزم عليه .

رأينا كثيراً من الناس لا يتابعون أي عمل حتى الوصول إلى النتائج لعدم الجديّة والصرامة في الإرادة ، فمثلاً إذا اقتنعوا بمنافع عمل أو حرفة بادروا إلى ذلك العمل أو تلك الحرفة لمدة بكل اشتياق وعلاقة ، ولكن ما أن واجهوا فيه مشاكله ذهب كل اشتياقهم ورغبتهم ، وأصيبوا بفتور وبرودة كاسرة ، ثم بادروا إلى عمل آخر كان فيه التقدم والتوفيق لآخرين .

وهكذا هم يبقون في كل أعهارهم متزلزلين مردّدين يبدّلون أعهالهم كل فترة ، ولكنّهم لا يوظّفون أفكارهم وعقولهم والقوى المدركة والحاكمة فيهم في حين اختيارهم لتلك الأعهال كي يدركوا رمز مبوققية الأخرين في تلك الأمور ، وفجأة يلتفتون إلى أنّهم قد قضوا أعهارهم في تعلّم الأشغال المختلفة وتركها ، ولأنّهم لم يتمكّنوا من أن يقطعوا على قرار بصرامة فيتابعوه حتى المرحلة النهائية وأخذ النتائج المرجوّة ، فإنّهم قد افتقدوا كل الفرص والمواقع المناسبة التي كانت لهم بندرة في طول حياتهم .

إنّ من المصائب التي تصيب ذا الإرادة الواهية هو أنّه دائماً يكون ألعوبة بيد الأهواء ، فمن الممكن أن يشخص الطريق الصحيح حقّاً ولكنه مع ذلك يختار الطريق المنحرف ، ذلك أنّه إنّا يسير في طريقه ما لم تحمله الأهواء على الإنصراف والعدول على الطريق الذي سلكه ، أضف إلى ذلك أنّ مفاجأة أية حادثة صغيرة تكفى لتعجيزه وتركيعه .

إنّنا للمقاومة أمام ضغوط الأهواء المحطّمة بحاجة ماسّة إلى إرادة قوية ثابتة ، والشرط الأساس لاستنتاج النتائج الصحيحة المحمودة من إرادتنا هو أن تكون إرادتنا دائماً تابعة لأحكام عقولنا ، فإنّ هناك فواصل كثيرة بين الإرادة العالية التي تستند إلى العقل والوجدان ، وبين الإرادة المستلهمة من الغرور والنخوة والعواطف والأحاسيس والمشاعر الجيّاشة ، تلك الأولى رأسهال لسعادة الإنسان وقاعدة لتوفيقه في الحياة ، وهذه الأخرى تسبّب له التعاسة والشقاء والفناء والسقوط .

ذلك الذي يوظف إرادته لارتكاب أعيال تخالف الشرف الإنساني ، وذلك حبّاً لنفسه بل عبادة لها وإرضاءً وإشباعاً لها ، ذلك محروم من الحرية في الحقيقة أسير بيد الأهواء النفسانية ، ونرى نحن في صفحات تاريخ الإنسانية لطخات دموية ونقاطاً سوداء هي من آثار الإرادة التائهة .

إنّ من يختار طريق الإنتحار حينها يصطدم بأصغر مصيبة في الحياة مصابً بضعف العقل ، وهو فاقد لروح الرجولة والشجاعة ، ذلك أنّه سقط عاجزاً أمام مشكلة واحدة من خضم مشاكل الحياة المحيطة بجميع شؤون الإنسان ، وهو بذلك يوقع على سند ذلّته واحتقاره .

سعة الإمكانات البشرية

على كل شيء في عالم الوجود أن يبدأ بسيره من خطّ نموّه الخاصّ ، آخذاً طريق الكمال ، حتى يصل إلى أعلى مراتب استعداده وقابليّته والإنسان لا يستثنى من هذه القاعدة أيضاً .

وإنَّ من المسائل الأساسية لنوع الإنسان هو أنَّه كيف ينمَّي ويـربَّي جوهـرة وجـوده في مختلف أدوار حياتـه كي يصل إلى أعـلى درجـات الكـمال ، وإلى قمـة الإنسانية .

على الإنسان قبل كل شيء أن يطّلع على استعداداته وسعة إمكاناته

الموجودة فيه ، ويعلم أنّه أولى من كل أحد بأن يمتلك بركات أكبر ما ملّكه الله إيّاه ووهبه له في كيانه . وحينئذٍ يترسّخ في وجوده اعتباده وثقته بنفسه ، والقوى المودّعة في وجوده تستيقظ وتبدأ بالعمل ، تلك القوى المقتدرة اقتداراً عظيماً لتوسعة إمكانات الحياة والمستعدة للنموّ والعلوّ إلى حدّ الكفاية .

إنَّ عدم ثقة أكثر الناس ليس من فقد الإمكانات ، بل هو من عدم معرفتهم بأنفسهم . كثيراً ما يتّفق أن الأفراد يصلون إلى آراء ونظريات علمية نافعة ومفيدة ، ولكنّهم لعدم ثقتهم بمواهبهم الذاتية واستعداداتهم ، لا يبدون تلك النظريات والآراء . إنّ خوف النكسة هو نكسة وإنكسار ، وإنّ عدم الثقة هذا كم أحبط من أفكار مبتكرة ، وكم دفن من آراء أصيلة وعميقة وابتكارات كبرى تحت غبار النسيان .

حينها يدرك الإنسان أن كل فعّالية ونشاط يشتمل على قوة جديدة لم يكن ـ قبل أن يطّلع عليها ـ يتصوّر أن يكون تحت تصرّفه رأسهال كهذا ، إنّ تجلّي هذا المعنى يسبّب أن يتعبّد الطريق له لتقدم ورقيّ أكثر ، ويستعد الإنسان لتحصيل قوى أهمّ . فالذي يسعى للاستفادة من الحياة مهها أمكن وأن يحصل من كل فرصة على فائدة ، عليه أن يحصّل في الدرجة الأولى الثقة بالنفس والإرادة الجادّة ، ثم يأخذ في تربيتها وتقويتها .

يقول البروفيسور (كاريل):

« لا يكفي لحفظ الحياة السعي للاحتفاظ بها فقط ، بل يجب أن نجعلها أبسط وأعمق وأكثر سعياً ونشاطاً وشرفاً ، أي أن نضيف في الفعّاليات البدنية والنفسية شدةً وكميّة وكيفيةً . إنّ ما نحتاجه من قوة وقدرة لا تشبه القوة الجسدية لرياضي أو القدرة الروحية لزاهد مرتاض أو القدرة الفكرية لفيلسوف أو عالم . . بل إنّ ما نطلبه من قوة وقدرة هو الإتساع لتحمّل الأتعاب والتغييرات الجوّية والجوع والعطش والغموم والأحزان ، وبكلمة : أن تكون لنا إرادة وأمل وعمل ، وقوة جسدية ونفسية لا تنكسر ، وفرح يملاً نفوسنا .

أما كيف الحصول على هذه القدرات؟ الطريقة الوحيدة إليها هو السعي اليوميّ الراتب والمعتدل، بمعنى السعي غير الإرادي في جميع الأجهزة البدنية، بالإضافة إلى السعي الإراديّ للفكر والإرادة. وعلينا أن نتعلم بالتدريب اليومي تدريجياً أنّنا كيف نقرّر النظام في حياتنا؟ وكيف نتّبع الأصول الموضوعة؟ وكيف غتلك نفوسنا أيضاً؟.

كذلك يجب أن نجد السيطرة على الغضب والعصبية والتألمات النفسية ، وعلى الجمود والخمود والهمود والكسل ، وعلى الغرور والأمنيات والأتعاب والآلام ، وذلك ببركة المحاولات الممتدة ، وإنّ هذا التدريب ضروري لكل مثقف متحضّر متمدّن ، ويكمن الخطأ الكبير في التعليم والتربية اليوم في تناسي هذا التدريب ، إذ لا يمكن توسعة قدرات الحياة إلّا بتقوية الإرادة فقط »(١).

إنَّ بعض الناس لا يريدون أن يدفعوا الثمن العادل لحياة مشرقة وضاءة ، هم دائماً يبحثون عن وسائل ساذجة وسريعة النتائج في نفس الوقت مهما كانت قليلة الكميَّة والقيمة ، ويعرضون عمَّا يمكن أن يصبح نقطة عطف إلى حياة فاخرة مشرقة ، بل هم يهربون من المسؤوليات التي لها الدور الأساسي في تهذيب نفوسهم وتطهير أرواحهم ، وتنمية أفكارهم ، وفي تمهيد صعيد الموقية لهم .

ولا ريب أن من يربي نفسه لتقبّل مختلف المسؤوليات يصبح أسرع وأنشط حركة ، وإنّ مقامه وموقعه في المجتمع سيكون أفضل وأقدم ممّن جعلل جياته حول محور المسؤوليات الصغيرة ، فإنّ بإمكان الأول أن يحلّق في فضاء أوسم فيطوي مدارج الرقي والكمال واحدة بعد الأخرى .

مهما كان الإنسان ذا همّة عالية كانت له قوى تبلّغه هدفه ، نعم على مدى ثقته بنفسه وهدفه وبنسبة سعيه وفعّاليته ونشاطه ، وبمقدار محاولاته وإقدامه نحوه ، وبكلمة : فإنّ علينا أن نبحث عن سرّ تفوّق الإنسان على الشدائد والمشاكل والعراقيل في هذا الموضوع بالذّات .

⁽۱) بالفارسية : راه ورسم زندگی : ۸۷ .

لا يكفي معرفة الخير والشر وإدراك الفضائـل والسيّشات لنيـل السعـادة والهناء ، بل إنّ ما له تمام الأهمية هو الحصول على قوة العمل في الحياة .

من الممكن أن يعرف الفرد الخير والشر تماماً ، ويرى نفسه مسؤولًا عمًا يحيط به من وظائف وتكاليف ، ويشعر بضرورة القيام بأعمالها ، ولكنّه يفتقد القدرة على أداء التكليف واتّخاذ القرار الضروريّ لتنفيذ نواياه في الحياة .

إنّ التكليف الأصلي لكل أحد أن يراقب سلوكه بصورة دائمة ومستمرة ، فيدعم القوى المثمرة في وجوده ويتّقي العوامل السلبية التي تحطّم القوى الإيجابية في ، حتى يصبح من عادته ـ الشانوية ـ أن يستند إلى إرادته عند الضرورة ، فالإرادة الثابتة هي التي تقدر على أن تدعم خطواتنا وتحفظنا عن المزلّة والسقوط في اللحظات الحسّاسة من الحياة في حين اتّخاذ القرارات ، في ذلك الموقت الذي يمكن لأقل ضعف أو تهاون أن يُصيبنا بأخطار كبيرة .

لا ينبغي للإنسان أن يبدأ بعمله من دون النظر في عواقب العمل والإمعان في جوانبه وإلا كان كقائد سفينة في البحر بلا بوصلة جغرافية ، ومن الحطأ قيادة سفينة الحياة بلا بوصلة هداية ، إذ عليه أن يعلم إلى أين يتّجه ويتقدم وما هي نتائج عمله وإقدامه ؟ .

مقياس المسؤولية في الإسلام

و« الإرادة » هي مقياس المسؤولية ومحور أمور البشر في نظر الإسلام ، وهو الحدّ الذي يفصل بين الإنسان وسائر أنواع الحيوان ، والوسيلة الوحيدة للحدّ من إفراط الأهواء النفسية هي الإرادة ، فيها يمكن للإنسان أن يقاوم أمام دوافعها المختلفة ، وأن يسوق طاقاته بالاتجاه الذي يرى الصلاح فيه . وبكلمة : فهو حُرّ في أن يتسلّط على النفس الطاغية فيحصل على كساله الواقعي ، أو أن يدخل في عالم الحيوانات فيتمتّع في مرتع الأهواء تماماً كالحيوانات المطلقة وبلا نظام .

وإذ جعل الإسلام عامل الإرادة مقياساً وملاكاً لامتياز الإنسان عن سائر أنواع الحيوان ، فإنّه لم يتّجه ذلك اتجاهاً جزافاً ، فليس معنى الإنسانية سوى ذلك ، وأمّا الأفراد غير ذوي الإرادة فليسوا من الإنسانية في شيء ! .

إنّ الإسلام لا يغفل عن حقيقة الطبيعة البشرية وعن أنواع القوى المركّبة فيه ، وهو فيها طلب منه من تكاليف ينظر إلى قدرته على التسامي وإمكاناته لأداء تلك التكاليف ، ببصيرة خاصة وبصورة دقيقة ، فهو يدعو الإنسان بما له من أجهزة إلى أن يتسامى على المستوى الحيواني في ظلّ إرادته ، ويطلب منه أن يبلّغ نفسه إلى الحدِّ الممكن له من الكهال بما له من قوى واستعدادات . فالذي يفتقد أصل مقياس الامتياز الإنساني فيسلّم زمام أموره بيد الأهواء الباطنية المخرّبة ، يحطّم بذلك قواه أو يخلّ بها وبفكرته بالخصوص ، وبالنتيجة فهو يبقى عاجزاً عن تأمين أهدافه الواقعية في الحياة .

إنّ رياضة الرّوح تبدو شائكة في بداية الأمر ، إلّا أنّ الإشكال في الأمر سيرتفع تدريجياً مع تدريب النفس عليه ، وسينفتح الطريق لاداء مختلف التكاليف أمامه . إنّ الإرادة التي تضمن للإنسان الرقيّ في الحياة وهي وسيلة للسمو والتقدم إلى الأمام ، حينها تُصرف في سبيل الإخلاص والفداء والتضحية وكل شعور وإحساس لطيف وسلوك مهذّب ، كانت ملاكاً لعظمة الإنسان ، وإذا بدأ الإنسان أعهاله في أيّ ساحة في الحياة بهذه الروحية كانت لها نتائج عجيبة ، وسيخلد في صفحات لامعه من العظمة في كتاب حياته بما فيه من صفحات كثيرة .

إنَّ أفراد المجتمع بفضل برامج الإسلام التهذيبيَّة ، تنبعث في ضهائرهم دوافع تحملهم على أن يستمدَّوا من إرادتهم في سبيل الوصول إلى الأهداف السامية في الحياة . والإرادة من منظار علم النفس هي نتيجة ذلك الدافع الذَّاتي الذي له جاذبية إيجابية أقوى .

يقول (مان) في كتابه في أصول علم النفس :

« إنّ ما يُدعى بقوة الإرادة إنّما هـو في نـظر علماء النفس: ما يبينَ عن القـدرة النسبية للدّوافع الذّاتية ، وإنّ اتّخاذ القـرار في كـل مـورد نتيجـة لتلك الدّوافع التي لها قوة إيجابية أكثر.

وبعبارة أخرى: أنّنا نختار في كل مورد طريقةً للعمل أكثر تجاوباً وإشباعاً للدوافع الذاتية بالنظر إلى السوابق الفطرية والتجارب السالفة. فمثلاً: الجندي الياباني حينها ينكسر في الحرب ويرى أنّ المقاومة غير نافعة ، يواجه طريقين لحل المشكلة:

أحدهما: أن يستسلم للنكسة والهزيمة ويريح نفسه. إلا أنّ تـربيته منـذ طفولته لم تكن كـذلك بـل كانت تعلّمه أنّه لـو يستسلم فإنّ حـرمة ذاتـه وشرفه بنثلها.

ثانيها: أن ينتحر، فيحصل على الشرف والحرمة الأبديه في الحياة بعد الموت كها وعدوه، فيرجّع أن ينتحر. أمّا نحن فحيث أنّ تربيتنا تختلف مع تربية الرجل الياباني لذلك لا نتمكّن من أن ندرك أسلوب تفكيره جيّداً والحقيقة هي أنّ كمل أحد كمان خاضعاً لنفس التربية اليابانية والعوامل والدّوافع التي تدفعه، لم يكن يعمل سوى ما عمل »(١).

المستند الثابت للإرادة

في القيام بأيّ عمل تحتاج قوة الإرادة إلى مستند ثابت والمستند الثابت والقويّ للإرادة هو « الإيمان » إنّ الإرادة لازمة للإيمان والإيمان هو ملزوم الإرادة فالنسبة بينها لازم وملزوم . ولو كان هناك من يؤمن بأمر ولكنّه لا يستمدّ من الإرادة لتحقيق مصاديق ما يؤمن به ولا يقوم بأيّ فعّالية أو نشاط في ذلك ، فإنّه لا يصل إلى هدف قطعاً ، فإنّ توفيق كل رجل رهن بسعيه ونشاطه والقرآن

⁽١) بالفارسية : أصول روانشناسي : ١٤٥

الكريم يقول بهذا الشأن : ﴿ وأن ليس لِلإِنْسان إلَّا ما سعى ﴾ `` .

ومن جانب آخر لو كان الإنسان بتمتّع بقوة الإرادة ولكنه غير محهّز بسلاح الإيمان ، فإنّه لا يدع السعي والعمل ما لم يصل في الحياة إلى السطريق المسدود ، أمّا إذا رأى أبواب العلل والعوامل الطبيعية موصدة بوجهه وواجه مشاكل لا تُحلّ انطفأت شعل الأمل والثقة في نفسه شيئاً فشيئاً .

في هذه الأحوال والأوضاع الشديدة والمنهكة للقوى لا لشيء ـ سوى الإيمان بالقدرة والأزلية الإلهية ـ بإمكانه أن ينجّيه من الاضطراب والقلق وتشويش الخاطر، إنّ المؤمن الذي يتوكّل على الله تعالى في أشدّ الظروف واللحظات وبما له من العزم الراسخ والإرادة الثابتة، لن تنطفىء في نفسه شعل الأمل، بل هو يستمدّ من عناية ربّه لحلّ مشاكله.

والله تعالى يأمر رسوله الكريم بالتوكّل عليه فيقول : ﴿ فَإِذَا عَزِمَتَ فَتُوكُّلُ عَلَى الله ﴾ (٢) .

وإذا أدرك الإنسان هذه الحقيقة وإعتقد بأنّه مهيا عمل من عمل صالح فإنّه يستمدّ الفيض والمدد والدعم فيه من الله العيليّ القدير الذي كلّ شيء بحكمه وأمره ، وتابع طريق الهدف بسعي مستمر ومتواصل ، لتوصّل بذلك إلى أصل التوفيق ؛ فإنّه بهذه الروحيّة يتغلّب في ميدان اختياره العملي على جميع الشدائد التي تقطع طريق التقدم على الأخرين ، بحيث كأنّ المشاكل مدارج لرقيّه وسموّه وتعاليه ، فالخطر يزيد في جرأته على الإقدام ، والنكسات تضاعف في جهوده ومساعيه ومحاولاته ، فهو مها واجه من مشاكل لا يعدل عيا سلكه من سبيل! .

وبـدراسة التـاريخ نصـل إلى حقيقة هي : أنَّنا على رأس الـذين أعـانـوا

⁽١) سورة النجم : الآية ٣٨ .

⁽٢) سورة آل عمران : الآية ١٨ .

الإنسانية على السعادة والتقدم بعزم ثابت وهمّة عالية ، ولم يألوا جُهدا في سبيل تقدم الأمم ورقيّها ، بل إنّهم فتحوا طريقهم بين المشكلات والتعسّفات . . يجب أن نتعرف فيهم على أولياء الله وأصفيائه رجال التحرّر والفضائل . وإنّ الشهامة والمتابعة والإرادة غير المتزلزلة التي كانت هذه الفرقة تواصلها في سبيل إنقاذ الإنسان ، دروس سامية لامعة لنوع الإنسانية عموماً ولا سيّما أتباع هؤلاء رجال الحق والحقيقة ؛ ولذلك نجد اليوم المجتمع البشريّ يقدّس سيماء زعماء الدين بعد كل ما رأوه من معاصريهم من الألم والعذاب .

ونجـد عليّاً (عليـه السلام) ـ وهـو النموذج الكـامـل للرّجـال الـذين لا ينهزمون في التاريخ ـ نجده يقول في إحدى كلماته القيّمة :

« والله لو تظاهرت العرب على قتالي لما ولَّيت عنها »(١) .

وفي (بحار الأنوار) عنه (عليه السلام) قال لهمّام : « يا همّام المؤمن نفسه أصلب من الصّلد $^{(7)}$.

وحينها استعد جيش الغدر في البصرة لحربه ، دفع الـرّاية لابنـه محمد إبن الحنفية ، وقوّى عزيمته ىكلمات ضمّنها دروساً في الصرّامة فقال :

« تزول الجبال ولا تَزُلْ ، عُضَ على ناجذك ، أعِرِ الله جمجمتك ، تيدُ في الأرض قدمك ، إرم ببصرك أقصى القوم أو غُضَّ بصرك ، وآعلم بأنَّ النَّصر من عند الله سبحانه »(٣) .

الصرّامة تخلق النصر

من الممكن للتصميم والإرادة الصّارمة في الحـوادث المهمة أن تغـيّر مجرى

⁽١) نهج البلاغة: ٤١٨ ط الصالح.

⁽٢) بحار الأنوار ١٥ : ٩٤ .

⁽٣) نهج البلاغة ١: ٥٥ ط الصالح ، لخطبة ١١.

الحوادث فجأة ومن حيث لا يحتسب ، وأن تدفع الناس إلى حركة ونشاط غريبين ، إنّ صرامة هؤلاء الرجال في تقدّمهم نحو أهدافهم تذيب جبال المشاكل في طريقهم ، وكأنّهم قد أودعت فيهم قطع من الحديد والفولاذ ، وكأنّ نجدتهم وسرعة إقدامهم تنقذهم من الأزمات الخطيرة جدّاً ، بينها كان من الممكن أن يكون أقلّ تأمّل وترديد يؤدّي بهم وبمن معهم إلى الهلاك والدّمار .

في فتح الأندلس من بلاد إسپانيا كانت القيادة العامة للقوات الإسلامية لجبهة إفريقيا ـ مع « موسى بن نُصير » فوجّه جيشاً صغيراً مع مولاه « طارق بن زياد » لفتح الأندلس من إسپانيا ، فلما وصل طارق مع قواته القليلة إلى المحل الموعود وفتش عن مواضع العدّو وأوضاعهم وأحوالهم فرأى الوضع مناسبا للهجوم عليهم ، وفكّر أنّه لو أراد أن يبلّغ ذلك إلى مولاه موسى بن نُصير وينتظر أمره ربّما ينتبه العدوّ للشرّ ويستعد للمواجهة ، ولذلك صمّم على الهجوم .

ومن أجل قطع أعين جنوده عن الرجوع أمر أن يحرقوا جميع سفنهم التي عبروا بها ، فلما احترقت انعدم أمل العودة فيهم ، وحينها اعترض عليه بعضهم قال في جوابهم : ليس المسلم طيراً يأوي إلى وكره ! ثم قام في سفح الجبل المعروف اليوم باسمه « جبل الطارق » وألقى خطاباً نارياً أمام أمواج البحر العاتية فقال ما فحواه : « هذا البحر خلفكم وجيش العدو أمامكم ، وقد امتلأت خزائنهم من السلاح والعتاد والذّخيرة والطعام ، وأنتم لا شيء لكم ، إلا ما استخلصتموه من أيديهم بعزائمكم ، وليس لكم سلاح سوى سيوفكم ، فها أنتم وهذا العدو » .

وقد منحت هذه الكلمات الهائجة والخطابة المتلهبة لطارق ، منحت جنوده عزيمة صارمة وشهامة خاصة للجلاد ، ثم بدأوا الصولة الثقيلة ولم يقعدوا دون الانتصار الحاسم النهائي ! .

تلقين النفس

إنّ تلقين النفس من عوامل دعم الإرادة للوصول إلى المقاصد ، وإنّ حمل الأمال العالية ومدّ العين إلى الأفاق المشرقة في الحياة ، يبعث على أن يبدأ الإنسان سعياً حثيثاً بإرادة جادّة للوصول إلى تلك الأهداف .

وفي (غرر الحكم) عن علي (عليه السلام) قال :

« تنافسوا في الأخلاق الرّغيبة والأحلام العظيمة والأخطار الجليلة يَعْظُم لكم الجزاء »(١) .

ويقول (جاكو) :

« ما دمتم لا تتصوّرون انتصاركم ولا تستوعبون النصر لكم ، فإنّ احتمال توفيقكم قليل جدّاً ، فإنّكم بهذه الحالة تطفئون ما كان يمكن أن يكون لكم من الجدارة واللّياقة . وبالعكس ، فلو كان الرجل في المتوسّط من حيث الفكر والاستعداد ولكن له الثقة التامّة بنفسه ، فإنّه يتوفّق . إنّه يتوفّق لأنّه في بحثه ومساعيه لتحقيق أفكاره يجد المنبع الصافي للصفات التي هو بحاجة إليها ، ويتوفّق للثقة التي له بتقدّمه ورقيّه ، ولا يبعث عدم التوفيق للآخرين أيّ وهن في إرادته الجادّة ، إنّه يبدأ بعمله حسب تجاربه ، وثقوا بتوفيقه أسرع وأفضل ممّا كان يتصوّر .

من أجل أن تتجرّأوا أبعدوا عنكم الشكّ والترديد ، ولعلّ الآخرين يحاولون أن يشكّكوا فيكم وفي إمكاناتكم عن محبة بكم واحتياط عليكم ، ولكنّكم ألا تشكّون في صحّة ما يقول أولئك ، وهل تسمحون لكل أحد أن يلقّنكم ما يشاء وكيف يشاء ؟ .

اسمعوا ما يقول لكم الأخرون بكل يقظة وحذر ، واستمرّوا في جرأة وثبات واستقرار ، انظروا إلى من يتّصف بهذه الصفة وادرسوه وحلّلوا حياته

⁽١) غرر الحكم : ٣٥٥ .

وحاولوا تقليده ، ولقنوا أنفسكم كل ليلة وباتوا في عالم من الخيال وكأنّكم من الأبطال الشجعان ، وكلما سنحت لكم فرصة حاولوا أن تُبدوا من أنفسكم جرأة وجسارة ، واتّخذوا عملاً يستوجب اتّخاذ قرارات وتصميهات ، وحينها تحاولون أن تتحنوا أنفسكم تذكّروا « أنّكم تريدون وتقدرون » وإذا تقرّر أن تتخذوا قراراً على عمل تعرفون ما فيه من مشاكل فقولوا في أنفسكم أنكم ستتعوّدون عليها »(١) .

كما أنّ الطيرة بالشّر ـ في علم النفس ـ نوع من التلقين المؤلم الموجب لتشويش الفكر وقلق الخاطر ، كذلك الفأل بالخير تلقين يفيد دعم المعنويات وجبر ما في الإرادة من ثلة ، كما في (غرر الحكم) عن علي (عليه السلام) قال :

« تفأَّل بالخير تَنْجَحْ »(٢) .

⁽١) بالفارسية : تلقين بنفس : ٢١٢ ـ ٢١٣ .

⁽٢) غور الحكم : ٣٦٧ .

العناية بمعاشرة الآخرين

- * سلامة النفس في معاشرة الآخرين .
 - * علينا أن نعرف قيمة الصداقة .
 - * الحساسية ورهافة الشعور .
 - * تحذير لمن يصادق المتلوّثين! .
 - * إرشاد المتلوثين .
 - * الحيطة والحذر في الصّداقة .
 - * الرّياء والمراء .
 - * الوحدة والإنزواء .
 - * الكتاب من أثمن الأحباب.

سلامة النفس في معاشرة الآخرين

إنّ موضوع أثر المحيط والبيئة الاجتماعية من المواضيع الأساسية في التربية وموضوع عناية علماء الأخلاق. إنّ الإنسان يقضي عهد حياته مع الآخرين بصورة عامة ، وهكذا يكون المجتمع من ضروريّات نظامه الوجوديّ من حيث تشكيل شخصيّته وأسلوبه الأخلاقي ، ولا يستطيع الإنسان أن يقطع أواصر ارتباطه بأبناء جنسه ويلتجيء إلى عزلة تامّة ، فإنّ ظلام الوحدة الموحشة يجعل وجه الحياة عبوساً قمطريراً ، ويجعل روح الإنسان في احتصار واحتباس ، إنّنا لو لم نرتبط بأحد برباط المودة ، وشعرنا كأن لا قلب ينبض بحبّنا في هذه الحياة ولا يؤوينا أحد في قلبه وحبّه ، لأصبنا بقلق واضطراب عميق ، وأظلمت علينا سماء حياتنا الروحية .

من جانب آخر: كما أنّ البدن يتغذّى من مختلف أنواع الأطعمة، فيقوى بذلك ، كذلك الروح تنال من خلال الخُلّة والصّداقة أنواع الفضائل، أو تتلوّث بأنواع السيّئات.

كل من اختار طريقا في الحياة أحبّه من كل قلبه ، بل أحبّ أن يبعث الآخرين على اتّخاذ نفس ذلك الأسلوب الذي اتّخذه هو ، فيحدث بذلك جوّا من معاشريه منسجماً متناغماً معه وحبيباً إليه . بل الإنسان يحاول حتى في الرؤية الكونية أن يصبغها بصبغة فكرته ، وهو يسعى في الواقع إلى أن يختلق للطريقة التي اختارها أدلة وبراهين ، وواضح أنّه لا يتحمّل الخلاف معه على الطريقة التي اتّخذها وأن ذلك يؤلمه كثيراً .

ولهذا نقول: إنّ سعادة مستقبلنا ترتبط ارتباطاً وثيقاً بموضوع المعاشرة ومعرفة حدودها ، فبالإفادة من الإتصالات المفيدة اليوم تتوفّر الاستقلالية للشخص غداً ، علينا أن ندرك الحاجة الروحية إلى الصداقة ، ثم ندوّن وننفّذ ما لنا من برامج على أساس مقتضيات الصداقة .

يرى بعض العلماء أنّ التقليد جزء من فطرة الإنسان ، وهذا أمر غير محسوس في الظاهر بحيث لا يمكن الاطّلاع على أثره العميق والعجيب بسهولة ، وإنّ وجود الكيفيّات المختلفة لأنواع التقليد يدلّ على أنّ الإنسان يتأثر بالتقليد في سلوكه وشعوره وقراراته ، وحتى في الحكم والقضاء وإبداء الرأي ، وأنّه يصبّ نفسه حسب وضعه الذي هو عليه في قوالب الأصول والقواعد التي هي الجماعة التي ينتمي هو إليها ، وللآخرين فيه من الأثر بنسبة سلطتهم التربوية عليه . نعم كلّما كان الشخص مربّي بتربية عالية ، وكان ذكيّاً حاضر الذهن ، فإنّ مقداراً من استقلاله الفكريّ سيتأثر بين المجتمع ، ويقع تحت تأثير السلطة النفسية لأراء الأكثرية وضغط الرأي العام ، طبيعي أن من فيه نقائص نفسية أكثر فإنّ قوة أفكارهم أقل وتأثرهم بأفكار الآخرين أشدّ وأكثر .

ويسرى بعض علماء النفس أنّ التقليد إنّما يتحقق في الإنسان فيما إذا كان ذلك يورثه سكون النفس ويتصوّر أنّ عمله هذا مما يؤيده الآخرون ، أو أن هذا هو سبب توفيق غيره .

فمثلًا: تقليد الأبطال أو تقليد الصغار من الكبار إنّما يحدث لـذلك ، وحتى في الحيوانات إنّما يحدث التقليـد فيهم بشروط خاصـة ، فإنّما يقلّد الحيوان فيها إذا كان يصل من خلال ذلك إلى شيء يشتهيه ويريده .

يقول (براون) :

« إنّما يقلّد البشر فيها إذا كان هذا العمل يُساعدهم على الوصول إلى أهداف نفسية ، وبعبارة أخرى فإنّ هناك كيفيات خاصة لقوى نفسية خفيّة تبعث الإنسان على التقليد ، لا أن هناك قوة باسم التقليد توجد تلك الأهداف

فمثلاً حينها تصفّف إمرأة بائعة شعرها مثل (گريو) فليس ذلك لأن هناك قوة فيها بإسم التقليد تبعثها على ذلك ؛ بل هي تبادر إلى ذلك لأنّها ترى هذا العمل طريقاً للوصول إلى طريقة حياة (گريو) أو سائر النساء القهرمانات التي تمثّلهن گريو »(۱).

وإنّ كانت ملاحظة موضوع المعاشرة ضروريةً في جميع أدوار الحياة ، إلاّ اتمتّع بأهميّة أكبر للشباب الذي قد طوى طور الطفولة ودخل في رحاب الحياة الجادّة والمعاشرات الاجتهاعية فإنّه بدلاً من أن يتعرّف على أخلاق ونفسيات من يريد أن يخطو معهم في طرق الحياة ، يفتح على نفسه أبواب الصداقة مع الآخرين بشوق شديد وميل أكيد وعلى أساس العوامل العاطفية والدوافع الزائفة الزائلة ، قبل أن يطّلع على صلاحيّتهم وأسلوب تفكيرهم ، وقلة الالتفات هذا إلى المصلحة العقلية من الممكن أن تصد الشابّ عن الطريق القويم في الحياة وتجرّه إلى وادي الفساد والضلال ، ولهذا فلا ينبغي أن نغض النظر عن ميوله وارّجاهاته الطبيعية في تكثير الروابط والاتّصالات بأقرانه ، فنقصر عن هدايته وإرشاده بصورة منطقية بليغة طيّبة تريد له الخير ، كي يبقى في صيانة عن أيّ تأثير غير ميمون من قبل العناصر غير الصالحة وبعيداً عن أيّ تحريفة تربوية .

في هذه المرحلة التي هي سني قلقه واضطرابه ، تتجه شخصيته نحو الاستقلال ، وحبه للأبطال والقهرمانات تحكي عن حاجته إلى الإرشاد والهداية وأنّه بصدد تقليد أولئك الأبطال واستلهامهم لحياته ، كما أنّ ما يستولي عليه من حالة الوسواس والتردد إنّما ينشأ عن نقص في قواه الفكرية في معرفة الأمور وعن سعيه للوصول إلى الاستقلال الفكري .

وبالنظر إلى أنّ الشباب في دور الهيجان والاتجاهات ، وأن قلبه مستعد لتقبّل أن تصميم بكل صفاء وبلا كدورة ، يمكننا أن ندرك جيّداً ما للصديق في هذه المرحلة الحسّاسة من الدور الكبير في تعليمه وتربية القوى النفسية والعاطفية

⁽١) بالفارسية : روانشناسي اجتهاعي : ٤٩٤ .

فيه ، ولذلك فإن وقايته من كثير من الانحرافات والنكسات والهزائم تستلزم أن يتعرف الشباب على أصول الصداقة المثمرة والصحيحة ، وأن ينقاد لقيادة صالحة باتجاه تنمية حقيقية لشخصيته .

علينا أن نعرف قيمة الصّداقة

علينا أن نوظف في اختيار الصديق حسن التشخيص بحرية كاملة عن أسر العواطف ، ونسعى في الحصول على مقاييس للتقييم الواقعيّ ، ونتعرّف على نقاط ضعفه ونقصه ، وندرك أنّه فيم يفكّر وماذا يشعر ويُحسّ ، وممّا يتأذّى ويتألّم ، وبالتالي ندرك في أعهاق روحه وزواياها تلك المزايا الإنسانية والمحبّبة ، مًا يمكننا أن نقتبس من تلك المزايا والفضائل .

بإمكاننا أن نتعرف على كثير من المزايا الأخلاقية السّامية في أشخاص لا يدلّ ظاهرهم عليها ، وعلى أثر المرافقة والصداقة المستمرة مع النفسيات الطاهرة والقيّمة ، تتغيّر صور شخصياتنا وأشكالها ، وتدخل قوانا الحيوية بذلك في مجاري جديدة وتجد لها صوراً أخرى جديدة أيضاً ، وتؤثّر في أن تصبح إرادة الإنسان منشأ نشاط وخلاقية وابتكار . ومن جانب آخر فإنّ عدم الرعاية التامّة وعدم الاعتناء بهذا الموضوع من أكبر المؤثّرات التي يمكن أن يرتكبها أيّ إنسان فيحطّم بذلك أساس سعادته .

يقول العالم الإنجليزي الشهير (آويبوري) :

« من العجيب حقّاً أنّنا إذا أردنا أن نشتري فرساً بحثنا بحثاً كثيراً عن نجابة نجاده وأساليب تدريبه ، ولكننا هل نعمل بهذه الدقة في انتقاء الأصدقاء ؟ أم ليس لأصدقائنا من الأثار في حياتنا ما للفرس ؟! .

قلت وأكرّر القول بأنّ علينا أن نُمعن النظر في انتقاء الأصدقاء ، فإنّ أكثر مصائبنا تحدث نتيجةً لمعاشرة غير صالحة . إنّ الإنسان حينها يخطو من مهده إلى معركة الحياة يتعرّف في ميدان المجتمع على مختلف الطبقات ، وحسب

الصدفة (؟) يعاشر جمعاً منهم ، فكثيراً ما يقع في مهاوي الرذيلة نتيجةً لصداقة مع السفلة ، ومن المكن أن لا يكون لأولئك السفلة أغراض فاسدة بالنسبة إلى من يعاشرهم ولكنهم بمقتضى طبيعتهم يصبون أخلاقهم السيئة المعجونة بالسموم القاتلة في نفوس معاشريهم وأصدقائهم »(١).

الحسّاسية ورهافة الشعور

من المواضيع الأساسية في صعيد الحياة الاجتهاعية أن نتعلم أسلوب معايشة الناس ومداراتهم . إنّنا لا نجد شخصين لها عقائد وأفكار وأحاسيس واحدة ، وقليلاً ما يصل الناس إلى اتّفاق تام حتى في أبسط مسائل الحياة . علينا أن نكون ملتفتين إلى هذه الحقيقة دائماً فنعود أنفسنا حتى الإمكان على الإنسجام والإلتيام مع مختلف الشخصيات والطبائع ، كي نتمكن من أن نقيم في ظلّ المداراة مع من نعاشره من الناس أمتن الروابط والمناسبات ممزوجة بالصّفاء والخلوص .

هناك بعض الأفراد يفتقدون النضج الاجتهاعي ولم يبلغوا حدّ الرشد في التعايش، فهم مرهفون في أحاسيسهم ومتشدّدون مع أصدقائهم وأحبّائهم في عالم المحبّة والصّداقة بحيث لا يغفرون لهم أصغر شيء لم يكونوا يتوقّعونه منهم، وبمحض مايرون غفلة صغيرة من صديقهم يستسلمون لأحاسيسهم المُحرقة غير الناضجة، وييأسون من أن يتفاهموا معهم، ويقطعون أواصر المحبّة معهم بكل تألّم في خواطرهم عنهم، بينها يتعايش في الحياة النور والظلام، والسورد والشوك، والقبيح والجميل، كلّ إلى جانب الآخر، منذ بداية الحياة الاجتهاعية والشوك، في منذ بداية الخياة الاجتهاعية يتضمّن لنا أننا بإزاء معنوية متقنة، ويجب أن يتعلّم أن ناموس الحياة الاجتهاعية يتضمّن لنا أننا بإزاء ما نفيد من منافع ومزايا، من الضروري أن نتحمّل أموراً لا تلائمنا بـل تختلف ما نفيد من منافع ومزايا، من الضروري أن نتحمّل أموراً لا تلائمنا بـل تختلف

بالفارسية : در أغوش خوشبختى : ٦٦ ـ ٦٦ .

تماماً مع انتظاراتنا وتوقعاتنا ، وأن نحترز من التوقعات غير الواقعية ومتابعة الأحلام الباطلة ، بل إن فن الحياة والعيش فيها في أن نتمكن من أن نحدث في أنفسنا حالة الانعطاف في توقعاتنا ، فكثيراً ما لا يحصل السلام الدائم ولا تنتشر المحبّة والمودة والصداقة إلا من خلال ذلك .

علينا أن نعرف الآخرين ما هم عليه وندركهم كذلك لا كما نريدهم أن يكونوا . وهذا يرتبط بمستوى النضوج الأخلاقي والظرافة العاطفية وروح التفاهم في الإنسان .

من الخطأ جدّاً أن نقيّم كل شيء على أساس ميولنا نحن ، ومع ذلك نرى كثيراً من الناس تجري عواطفهم وأحاسيسهم على منحى واحد ، فشعورهم بحبّهم لذواتهم قوي إلى درجة أنّهم يفتقدون الرؤية الواقعية ، وهم من ناحية أخرى يعذّبون بذلك أنفسهم ويؤلمونها ، في حين أنّ الرؤية الواقعية والقناعة بالتوقّعات المعقولة والمناسبة تثمر راحة الضمير .

يحدّث دكتور في علم النفس عن توقّعاته غير الواقعية فيقول :

« إنّه كان يريد في إيّام الحرب العالمية الثانية أن يسافر من مدينته إلى مدينة بعيدة ، ولكنّه كلّما ألحّ في الطلب لم يستلم تذكرة رحلة جويّة إلى حيث يريد ، فإنّ موظّفي المطارات كانوا يقولون له : إنّ الأولوية لحمولات الجيش . ولذلك فقد اضطر إلى أن يسافر بالقطار من الدرجة الثالثة ! .

يقول الدكتور: بعد أن جلست على المقاعد المؤلمة للدرجة الثالثة من القطار لعدة دقائق، رأيت أن استمرار السفر لعدة ساعات على هذه المقاعد الضّالعة تؤلمني كثيراً.

ثم بادرت إلى تحليل تألمي هذا فتساءلت من نفسي : هل أنّ تألمي الشديد هذا من صعوبة المكان وخشونته ؟ أو من أنّهم لم يقدّروا طبيباً نفسانياً محترماً مثلي بحيث يجعلوا لي تذكرة للطائرة ولو بصورة استثنائية حتى لا اضطّر إلى أن أتلف وقتى الثمين هكذا ؟ .

وبعد ذلك تساءلت: هل يحق لي واقعاً أن يكون لي مثل هذا التوقع والانتظار في زمن الحرب؟ أو أنّ توقّعي هذا إنّما ينشأ من حبّ الـذّات بصورة حقاء؟!

وفهمت فوراً أنَّ هذا الانتظار توقّع في غير محلّه ، فبينها يكون أخوتي تحت وابل الرصاص والنار فإنّ ما يخصّهم مقدّم بالأولوية على أيّ شيء آخر .

وبمحض ما تبين لي الموضوع بهذه الصورة واقتنعت بأنّه لا ينبغي لي أن أتوقع ذلك ، لم أتألم بعد ذلك من تلك المقاعد الضالعة والمؤلمة بل قضيت مدة السفر بالقراءة في بعض كتبي والحديث مع سائر المسافرين وبكل سرور ، ولم يبد لي طول المسافة ، في حين أنّه لم يتبدّل أيّ شيء فلم يصبح المقعد وثيراً ولا قصرت مدة السفر » .

إنّ الراضين عن أنفسهم غير الملتزمين بالحقائق قد يعقبون من معاشرتهم مع الآخرين أهدافاً خاصة ، فيجعلون كل مناسباتهم واتّصالاتهم بالآخرين وسيلة لرفع حاجاتهم ، وهم دائماً يبحثون عن أصدقاء يعودون عليهم بالنفع الماديّ فقط ، في حين أنّ الصداقة يجب أن تكون مستقلة عن المقاصد الشخصية النفعية الضيّقة .

هؤلاء لا يعقدون المودّة مع من لهم نيّات صادقة وأحاسيس طاهرة من دون أن تترتّب على صداقتهم فوائد ماديّة ، ولذلك فإنّ علاقاتهم مع أصدقائهم إنّا تبقى ثابتة فيها إذا جلبت لهم نفعاً ماديّاً . أمّا إذا لم يتوصّلوا إلى أهدافهم المطلوبة لهم من خلال هذه الصداقة ورأوا أنّ تلك الصداقة لا تدور حول أقطاب أهدافهم ، فإنّ برودة أو فتوراً خاصّاً يخلف مكان العلاقة الحميمة السابقة ، بل يقطعون حبل نفاقهم القصير .

وحينها يكون التلوّث وعدم النَّبات سائداً في جميع شؤون الحياة الاجتهاعية ، فطبيعي أنَّ هذا الستار سيُّزاح عن وجه الحقيقة بالتدريج ، وسيواجهه الأخرون بعد تعرفهم على نفسيته كضيف متطفّل ، وسيدفعونه عن

أنفسهم كما يدفع الباعة المسكوكات المزوّرة عن أنفسهم .

يقول (أمرسون):

« نحن نعرف كما نحن كذلك في الواقع ، وقد يظن الناس أنّهم يبدون فضائلهم أو رذائلهم بأعمالهم الظاهرة ، ولا يدرون أنّ الفضائل والرذائل تبدي نفسها كلّ حين في كل حركة وسكون تماماً كالنّفس المتردّد .

هناك انسجام خاص في أعمال كل إنسان مهما كان ومهما كانت بحيث أنّ كلّ عمل من أعماله طبيعي في وقته ومكانه ، والأعمال التي تصدر عن إرادة واحدة تكون متوافقة في الواقع فمهما كانت هي غير متماثلة في الطاهر لكنها إذا نظرنا إليها في عالم الفكر من مسافة بعيدة ومن موقف مُشرِف ارتفع ما كان يبدو فيها من اختلاف وربط بينها رباط معنوي خاص . كما أن خط السير لأحسن سفينة يبدو خطأ معوجًا بمئات من الانحرافات ، ولكنّها إذا نظر إليها من مسافة بعيدة بدت وكأنّها مستقيمة تماماً »(١).

تحذير لمن يصادق المتلوّثين

بإمكان الإنسان بصورة عامة أنّ يسلك أحد سبيلين ؛ أحدهما : أن يستسلم للقوى الطبيعية في جسده ويجعل روحه أسيرة بيد الأهواء والغرائيز . وثانيهما : أن يستجيب لنداء الروح وتمنّياتها الساوية ويتّجه اتجاهاتها العالية اتّجاها عميقاً ، وبذلك يكون قد أدرك قيمة هذه الجوهرة الثمينة .

إنّ الإنسان بين تجاذب من قطبي الفضائل والرذائل دائماً ، وعليه أن يلتفت إلى ما عليه من رسالة عظيمة في هذا الاضطراب الروحي ، فيختار لنفسه ما هو جدير بالإنسان ، وأن يخطو في طرق هي أكثر طمأنينة للوصول إلى الأهداف الإنسانية السامية .

⁽١) بالفارسية : فلسفه، اجتماعي : ٣١٣ .

هذا الخيار أمر متتابع ومستمر ، ويجب أن يدوم حتى الموت بما يكون معه الإنسان في كل لحظة أسمى من سابقتها ، وأن لا يصل إلى حالة تقهقر أو تكرار ثابت . والمهم وبالنظر إلى قصر هذه الحياة وهو أن يتمكّن من أن يحصل من هذه الحياة القصيرة على رأسهال لائق للحياة الأبدية ، ولا شك أنّه إذا أحرز السلطة على الأهواء الباطلة ولم يستسلم للمنى المنحرفة لأحرز رأسهال قيم للحصول على تلك الحياة الخالدة .

إنَّ الإسلام يريد أن يضفي صبغة من الإنتظام والدقة لعقل الإنسان بتوصيته بالتدبّر في انتقاء الأصدقاء واختيار المعاشرين ، وأن يعوّده على الانضباط في الأعمال واتخاذ القرارات ، وأن يوجّه نظره إلى الفضائل الواقعية من خلال ذلك ، فيدرك المراتب الحقيقية السامية ويصل بذلك إلى قمة الكمال الإنساني ، ذلك الكمال الذي لا يُقيّم بالمقاييس المادية .

إن مصاحبة الملتزمين بالملاحظات الأخلاقية والإنسانية فرصة مؤاتية لتنمية قوى الإنسان الروحية ، فالأفكار تتسع في ظل أفكارهم العالية ، وينمو حبّ الخير والطهر في قلبه بمعاشرتهم ، وكذلك يدرك الإنسان نقائصه النفسية ويقيس صلاحه بصلاح الرجال الأكفاء ، فإنّه من خلال هذه المقارنة يخرج تدريجيّاً من نفوذ الصفات السيّئة ، ويكتسب البصيرة من أعماق روحه .

إنّ العناية بالخصائص الروحية لأصدقاء الإنسان ليست موضوعاً جديداً في علم النفس الحديث ، بل إنّ ضرورة التعرّف على نفسيّات من يريد الإنسان اختيارهم بعنوان الأصدقاء ويمتّن العلاقات معهم ، ممّا نراه متوفّراً في النصوص الإسلامية ، وعلم النفس الحديث إنّما له أن يقيّم تلك الأوامر القيّمة بكل احترام وتقدير ، ويكرّر تقرير تلك الإرشادات النافعة والمفيدة بهذا الشأن .

روى النوري في (مستدرك الوسائـل) عن نبيّ الإسلام (صـلى الله عليه وآله وسلم) أنّه قال :

« المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل $^{(1)}$.

ويوصي على (عليه السلام) في جملة قصيرة بأنّ على كل أحد أن يراقب نفسه ويحترز من الارتباط بالفاسدين ، وذلك بسبب ما للنّفس من تقبّل في الطبائع ؛ قال :

« لا تصحب الشرير ، فإنّ طبعك يسرق من طبعه شرّا ، وأنت لا تعلم $^{(7)}$.

ويقول الدكتور (كاريل) العالم الفرنسي الشهير:

« إنّ الظواهر النفسانية لكل فرد إلى حدّ كبير تتعين وتتحدّد وفق البيئة النفسية له ، فلو كانت بيئته فقيرة لم تنمو فيه أخلاقه وأحاسيسه ، ولو كانت البيئة سيّئة أثرت في نشاطاته ، نحن نسبح في الجوّ الاجتهاعي كها تسبح الخلايا في عيط الجسد ، وكذلك كالخلايا في الجسم لا نقدر على أن نبقى في أمان من نفوذ أوضاع المحيط فينا .

إنّ جسم الإنسان أكثر حصانة أمام المواد القريبة من حصانة الشعور البشري أمام التأثيرات النفسية ، فإنّ الجسم مجهّز بحصار البشرة ضد هجوم العوامل الضارّة الكياوية والفيزيائية في البيئة ، بينها الشعور البشري فاتح أبوابه على مصاريعها في كل آن ، والنفس الإنسانية في معرض هجوم دائم لمختلف أنواع العوامل الفكرية والمعنوية ، وتنمو حسب طبيعة تلك العوامل سالمة أو معيبة .

ومن غير الممكن تقريباً دفاع الإنسان عن نفسه أمام آثار المحيط والبيئة النفسية ، فإنّ الكل بلا شك يتأثرون بمن يعاشرونه ، فلو كان الإنسان من صغره معاشر اللجناة والجهلة تربّى ونما هو أيضاً جانياً أو جاهلاً $^{(7)}$.

⁽١) مستدرك الوسائل ٢: ٦٢.

⁽٢) نهج البلاغة لابن أبي الحديد ٢ : ٢٧٢ .

⁽٣) بالفارسية : الإنسان ذلك المجهول = إنسان موجودنا شناخته : ١٦١ ـ ١٦٤ .

ويشأن التقليد والمحاكاة أجرى علماء الاجتماع عدّة تجارب كانت نتائجها جاذبة للإنتباه محيّرةً للعقول : « في الربيع من عام ١٩٥٣ م عـرضوا فئـةً قوامهـا مئة رجل من الذين تقدّموا لإحراز مناصب قيادية وإدارية ، عـرضوهم لاختيـار صلاحياتهم الروحية في كلية العلوم النفسية لجامعة كاليفورنيـا لمدّة ثـلاثة أيـام . واليـوم الثالث كـان قد عُـينٌ من قبل للتقـدير الـدّقيق لمستوى تـأثّر شخصيـاتهم بعقول الأخرين ولا سيها العقل الجماعي ، فقسّموهم إلى فئتين كل فئة خمسون رجلًا ، فخمسون رجلًا يُخترون وخمسون يشرفون عليهم ويشاهدون . ثم قسَّموا فئة الاختبار إلى فئات ذوات خمسة أشخاص ، ثم جعلوا أمام كل واحمد منهم جهازاً كان بإمكانهم أن يطلعوا بوسيلة ذلك الجهاز على إجابات أصحابهم ، بينها كانت الإجابة التي تنعكس على صفحة ذلك الجهاز تتبع إرادة المُختبرين لا الإجابات الواقعية لأصحابهم . وفي الواقع كــان المختبرون يخــدعون الذين يختبرونهم من خلال إيجاد إجابات تمثّل أكثريـة مصطنعـة مختلقة ، وكـان أولئك الذين هم في معرض الامتحان يظنون أنّ ما يرونه على صفحة الجهاز يمثّل نظر أكثرية أصحابهم ، فكانوا غالباً يتابعون تلك الإجابات بصورة تلقائية عمياويّة ، كان تسع وسبعون بالمئة منهم يتابعون إجابةً غير صحيحة وغير منطقية هي إجابة الأكثرية المختلقة في حلّ مسألة رياضية »(١) .

إرشاد المتلوثين

ينبغي ملاحظة أنّه لو كان الهدف من الارتباط بالمتلوثين هو إرشادهم والأخذ بأيديهم من مهاوي السقوط والشقاء والتعاسة ، فذلك أمر مجمود وممدوح ، والإسلام يدعو إلى أن يوفّر المسلم أسباب النجاة لمن تجاوزوا حدود الفضيلة والأخلاق من خلال الاتصال بهم وإرشادهم بما ينفعهم ويؤثّر فيهم .

طبيعي أنَّ هذا العمل يجب أن ينفَّذ بأسلوب خاص ، فإنَّـه لا ينتج النقـد

⁽١) بالفارسية : رازكرشمه ها : ٣٩ .

النتيجة المتوخّاة إلا فيها إذا كان نقدا خفيفا لطيفا . نعم في كثير من الموارد لا يخلو هذا الأسلوب من الأثر المطلوب ، بل قد تكون له نتائج إيجابية باعثة على عملية تغييرية جذريّة ، فمن الممكن أن الانتباه بتنبيه لطيف خفيف يؤدّي إلى سعيه الحثيث في سبيل اكتساب مقام الإنسانية والطهارة والفلاح ، وحينئذٍ يكون قد منحه الشرف الواقعيّ والمكانة الحقيقة وأدّى حقّ الصّداقة بأحسن الوجوه .

وقد روي عن الإمام الصادق (عليه السلام) أنَّه قال:

« من رأى أخاه على أمر يكرهه فلم يرده عنه وهو يقدر عليه فقد خانه $^{(1)}$.

وقديماً قالوا: النصيحة مُرّة ، وهذه حقيقة ، ولذلك فعلى الناصح المشفق أن ينطق قولاً ليّنا ، ويضع إصبعه على نقاط الضعف والتقصير الخلقي لمخاطبه بصورة مرضية ، ويفهّمه بلسان الحبّ والحنان أن لا نهاية لما يسلكه من سبيل إلا الهلاك والشقاء ، ويسعى للحصول على اعتهاد الصّديق وإطمئنانه إلى نظرياته ، ويحاول أن يعمل كل ذلك بعيدا عن عيون الأخرين .

ومن الممكن أن ينصح الصديق الجاهل خليله بكيفية تنتج نتائج معكوسة ، بينها العاقل حتى ولو كان هو ملوّثاً ما دامت نصائحه ممزوجة بالذّكاء والفطنة والفنّ تكون مثمرة نافعة .

وفي (غـرر الحكم) عن أمير المؤمنـين علي (عليـه السلام) ينبّـه إلى نقطة مهمة فيقول :

« نُصْحُكَ بين الملأ تقريع »(٢) .

ويقول (دايل كارينجي) :

« إذا أردتم أن تثبتوا أمرآ فاعملوا بلباقة ومهارة بحيث لا يفهم أحد ما هو

⁽١) بحار الأنوار ١٥ : ٥٢ ط قديم .

⁽٢) غرر الحكم : ٧٧٥ .

الهدف النهائي من كالامكم هذا ، اعملوا بنصيحة الشاعر إذ قال ؛ «كونوا معلّمين من دون أن يعرفوك معلّماً » . قليل أولئك الرجال الذين يتمتّعون بقوة التمييز والحكم بصورة صحيحة سالمة وبيّنة ، وأكثرنا مغرضون متعصّبون ، قد غيّمت على عقولنا سحب الحسد وسوء الظنّ والخوف والطمع والغرور ، إذا كنتم تحبّون أن تجرحوا أحداً بأخطائه فابحثوا عن العلاج .

إنّنا إذا أخطأنا اعترفنا في قرارة نفوسنا بكل سهولة ويُسر ، أنتم أيضاً إن كنتم ذوي مهارة كافية تستطيعون أن تحملوا مرتكبي الأخطاء على الإقرار بخطاياهم بكلهات لطيفة حلوة .

وقد يتّفق أن نباهي ونفخر بأنفسنا من صدق لهجتنا وشجاعتنا الأدبية وجرأتنا وجسارتنا في بيان زلّاتنا وعثراتنا ، أمّا إذا أراد غيرنا أن يحملنا على الإقرار بما لا نرتضيه لم يتوفق لذلك أبدآ »(١).

وفي (تحف العقول) عن الإمام الحادي عشر (عليه السلام) قال : « من وعظ أخاه سرّاً فقد زانه ، ومن وعظه علانيةً فقد شانه »^(۲) .

ومن جانب آخر: إذا كان أحدنا مبتلى بالإنحراف ، وأراد صديق أن ينقذنا من حضيض الرجس بنصائحه ومواعظه ، كان من اللزام علينا أن نتقبّل نصائح الصديق الخير من كل قلوبنا ، وبذلك نحاول أن نصلح أنفسنا .

ففي (غرر الحكم) عن علي (عليه السلام) قال:

« ناصحك شفيق عليك محسن إليك ، ناظر في عواقبك ، مستدرك فوارطك ، ففي طاعته رشادك ، وفي مخالفته فسادك (7).

وكلَّما أسرع الإنسان إلى تنظيف نفسه بمحض ما التفت إلى تلوَّثه كان أنفع

⁽١) بالفارسية : آئين دوست يابي : ١٥٦ ـ ١٦١ .

⁽٢) تحف العقول : ٤٨٩ .

⁽٣) غور الحكم : ٦٤١ .

له وأصلح ، وكل تسويف ومسامحة في هذا السبيل مورث للندم والحسرة ، حتى يخاطر بشرفه ووجاهته .

كها في (غور الحكم) عن أمير المؤمنين (عليه السلام) قال :

 $^{(1)}$ ه من لم يدع وهو محمود يدع وهو مذموم $^{(1)}$.

وليس ملام الأحبة فحسب مفيداً للإصلاح بل حتى نقد الأعداء قد يشمر نتائج مرجوة لترميم النقائص ، ولبناء الإنسان ، كما عن على (عليه السلام) قال :

« عدو الرجل قد يكون خيراً من صديقه ، لأنَّه يهديه إلى عيوبه فيجنبها »(٢) .

ويقول أحد الفلاسفة الأمريكيين:

« إنّ بعض كبار الشخصيات حينها يستند إلى مسند العزّة والقدرة يخدر وينام ، ولكنّه حينها يُحرّك بل يؤذى أو ينكسر ينظفر في ذلك بفرصة التعلّم فيجلس في داره ويفتح عينيه على شخصيته ورجولته ، وبذلك يحصل على حقائق ناصعة ، يطّلع على جهله ويتحرّر من ربقة جنونه في رضاه عن نفسه ، وبالتالي يسلك سبيل الاعتدال ، وينال بذلك فنونا من الحقائق والواقع .

إنّ العاقل قد يتّفق مع أعدائه ومعانديه ، إذ الوقوف على نقاط ضعفه يفيده أكثر مما يفيدهم ، وإنّ الجرح الذي يناله منهم سيندمل ثم يسقط جلد الجرح المندمل وكأنّ لا شيء ، وحينها يقترب أعداؤه إلى مرحلة النصر يمرّ هو من تلك المرحلة عابراً بسلام .

إنّ القدح أسلم وآمن من المدح من حيث الآثار والنتائح ، ولهذا فإني أبرأ من جريدة تتصدّى لمناصرتي ، وأحبّها حينها تصارحني ، فإنّي ـ في الحالة الشانية ـ

⁽١) غرر الحكم : ٧٦٥ .

⁽٢) غرر الحكم : ٧٦٥ .

سأطمئن إلى توفيقي نـوعاً مّـا دون الحـالـة الأولى ، حينــا يكتبــون فيّ الكلمات المعسولة أرى نفسي مجرّداً أعزل بلا سلاح ولا صيانة أمام أعدائي وجهاً لوجه .

بل بصورة عامّة: كل شرّ ما لم يحطّمنا وينكبنا بنكبته فهو خيرٌ لنا كما كان سكنة جزيرة ساندويج حينها يقتلون أعداءهم يظنّون أنّ قوّة أولئك القتلى تحلّ في قاتليهم ، علينا نحن أن نعتقد أيضاً أنّ قوّة معاندينا ستتحوّل إلى نفوسنا في نهاية الأمر »(١).

إنّ من أضر الصداقات صداقة الجاهلين والحمقى ؛ فإنّه يؤدّي إلى تأخّر الإنسان وربّما إلى شقائه وتعاسته ، وقد يكون الخطر والضرر الذي يصيب الإنسان من ناحية صديقه الأحمق أكثر من الخطر الموجّه إليه من قبل عدوّه ، فإنّ الصديق باعتباره مورد ثقة لا يستعد الإنسان للدفاع عن نفسه بالنسبة إليه ، فمن الممكن أن يفاجأ على حين غفلة ، ولا يستيقظ إلّا بعد أن انسد بوجهه طريق العودة ، في حين أنّ الإنسان أمام عدوّه يتّخذ حالة الدفاع لمواجهة الخطر المحتمل ، ويكون على استعداد للمقابلة .

وقد تكون المعرفة الناقصة وإرادة الخير معها هي التي تجرّ الصديق إلى طرق مغلوطة ، ولكن ـ لقلّة المعرفة ـ ربّعا يتّفق أن يوصي باتّخاذ قرار يـوجب المتاعب والإنكسار لأصدقائه جهلًا لا عمداً .

وبالنظر إلى ذلك فإنّ المحبّة والوفاء في العلاقة والرابطة بين اثنيسن لا يكفيان لانتقاء الأصدقاء ، بل ينبغي أن نجعل علمنا بميزان عقولهم ومعارفهم في الدرجة الأولى من الأهميّة . ولذلك فإنّ أولئك الذين يبرأون من اجتذاب مودة البلهاء إليهم يُعدّون في عداد العقلاء المدبّرين .

وقد جاء في (غرر الحكم) عن علي (عليه السلام) قال : $^{(7)}$.

⁽١) بالفارسية : فلسفه عناجتهاعي : ٣٩١

⁽٢) غور الحكم : ٨٠٠ .

وقد عرّفنا الإمام الباقر (عليه السلام) بالعناصر غير المرغوب فيهم اللذين لا يستحقون الصداقة والمعاشرة ، ونبّهنا إلى النتائج الضارّة لهكذا ارتباطات لا معقولة فقال:

« لا تقارن ولا تواخ أربعة: الأحمق والبخيل والجبان والكذاب: أما الأحمق فإنه يريد أن ينفعك فيضرك ، وأمّا البخيل فإنّه يأخذ منك ولا يعطيك ، وأمّا الجبان يهرب عنك وعن والديه ، وأمّا الكذاب فإنّه يصدق ولا يصدق ه(١).

إنّ الفكر الناقص وغير الناضج ، وعدم الالتفات إلى عواقب الأمور يؤدّي بالإنسان إلى التلوّث وأخيراً إلى الشقاء والتعاسة ، وكثيرا ما رأينا أناساً ينعطفون انعطافاً ليّناً أمام دعوة أصدقائهم الحمقى الذين يحاولون أن يجعلوهم مثلهم ويشاركوهم في جرائمهم ، وباشتراك هؤلاء في مجالس المعاصي يلوثون سعادتهم ويسقطون في حضيض الضلال .

ومن الممكن أن يدرك هؤلاء أنّهم يُجرّون من قبل أصدقائهم إلى طرق خطرة ولكنهم يخافون أن يُتّهموا بالتعصّب وعدم الهمّة ، ولردّ هذه التهمة عن أنفسهم يخضعون لتبعيّتهم ويستسلمون لطلب أصدقائهم الفاسدين من دون أيّة مقاومة ، ويسرحون على صخرة الحياة والخجل منهم وينحدرون إلى أعاق هوة الرذيلة وفساد الأخلاق .

وسيأتي اليوم الذي يدركون فيه خطأهم في ذلك التقليد الأعمى بلا تعقّل ولا تدبّر ؛ ولكنّ يا للأسف ـ أنّ هذه اليقظة والانتباهة إنّما تتحقق بعد ما قد خلّف مراحل طويلة من عمره ، وأفسد حياته في سواد وظلام . وربّما امتدت حالة الغفلة والغفوة لديهم حتى نهايات حياتهم ، وانتهت إلى الحسرة الأبدية عليهم .

١) بحار الأنوار ١٥: ٥٢ ط قديم .

والقرآن الكريم يقول عن لسان المتحسّر الضالّ يوم القيامة : ﴿ يَا وَيُلْتَا لَيْنِي لَمْ أَتَّخَذُ فَلَاناً خَلِيلًا ﴾(١) .

وأمير المؤمنين يعرّفنا بجماعة ليسوا أهلاً للمعاشرة وينبغي الإحتراز عن الإرتباط بهم فيقول:

«لا تصحبن أبناء الدنيا فإنّك إن أقللت استقلوك ، وإن أكثرت حسدوك $^{(7)}$.

وفي (غرر الحكم) عنه (عليه السلام) أيضاً قال :

وفيه عنه (عليه السلام) قال:

« $V = V^{(7)}$, with $V^{(7)}$, with $V^{(7)}$.

وفيه عنه (عليه السلام) أيضاً قال:

« \mathbf{k} تصحب المالق فيزيّن لك فعله ، ويودّ أنّك مثله $\mathbf{w}^{(o)}$.

وفيه عنه (عليه السلام) أيضاً قال:

« من لم يصحبك معيناً على نفسك فصحبت وبال عليك إن علمت (7) .

الحيطة والحذر في الصداقة

إنّ رعاية حدود الصداقة وموازينها والأخذ بجانب الحزم والاحتياط من منطق العقلاء ودأب المدبّرين ، والإفراط في الصداقة وتجاوز حدود الاعتدال فيها من الممكن أن يؤدي إلى نتائج تحتوي على الحسرة ، وتسبّب ندماً مؤلماً ؛ إذ أنّ أواصر الوحدة وحرارة المحبة لا تثبت في جميع الأحوال والأوضاع والنظروف ،

⁽١) سورة الفرقان: الآية ٢٨.

⁽۲،۵،٤،۳،۲) غرر الحكم: ۷۰۷، ۸۱۱، ۷۰۷.

فلعلَ بعض الحوادث أو تصادم المصالح والمنافع تسبّب في ظهور الاختـلاف في العلاقة بين الطرفين ، فيكدّر صفو سهاء المودّة الصافيـة فيجعلها مـظلمة سـوداء قاتمة .

رب حب بحرارة وشوق انجر إلى عداء حادٍ وخشن وغضب وانتقام ، والصديق السابق بما له من اطّلاع على نقاط ضعف صديقه وأسراره صدمه بضربات بلا رحمة ، في حين أنّه لم يكن وقوع هكذا اختلاف مؤلم في العلاقة بين الطرفين مّا كان يمكن توقّع حدوثه .

بينها العلاقات المعقولة وفي حدّ الاعتدال غالباً ما تبقى ثابتة بالإضافة إلى عدم اشتهالها على أيّ خطر . وبالنظر إلى هذه الجوانب الظريفة نرى الإمام الصادق (عليه السلام) قد منع من الإفراط في مراتب المحبة والمودّة في الصداقة إلى حدّ إفشاء الأسرار الخاصّة : ...

« لا يطّلع صديقك من سرّك إلّا على ما لو اطّلع عليه عدوّك لم يضرّك ، فإنّ الصديق ربّا كان عدوّاً »(١).

ويقول أحد علماء الغرب:

« وإذا تجاوزنا هذه المرحلة يأتي دور موضوع كيفية العشرة والصداقة مع الأصدقاء ، هناك كثير من الناس لا يزالون مضطّربين قلقين ، يفضون بأخص أسرارهم إلى أصدقائهم ، فها أن تنقطع أواصر الصّداقة والمحبة حتى ينتهي الأمر إلى العداء ، وبالسلاح الذي أعطى من قبل من أسرار صديقه يدمّره تدميراً .

ويخطىء آخرون من طريق آخر: فهم لا يألون جهداً في العداء مع أعدائهم، وبعد لأي من الزمن حينها تتقشّع سُحب الغضب والكدر وتهمد نيران العدوان، يحترقون بنار الألم والحسرة والخجل على ما قاموا به من عمل «٢٠).

⁽١) وسائل الشيعة ٨ : ٥٠٢ ح ٦ عن مجالس الشيخ الطوسي .

⁽۲) آغوش خوشبختی : ٦٦ .

علينا أن نعمل هنا بكلمة الإمام على (عليه السلام) المليئة بالحكمة إذ قال :

« أحبب حبيبك هوناً مّا عِسى أن يكون بغيضك يـوماً مّا ، وأبغض بغيضك هوناً مّا فعسى أن يكون حبيبك يوماً مّا »(١) .

الرّياء والمراء

لعلّكم قد واجهتم في المجتمع أناساً يندمجون مع كل أحد ويتلقّونه بكل شوق وحرارة ، وإنّما هم يحاولون من خلال ذلك أن يلفتوا أنظار الناس إليهم ، وبدلك يرفعون من قيمتهم في المجتمع ، ومع أنّ قلوبهم تخلو من العاطفة والمحبة يخفون حقيقتهم تحت ستار من الحبّ والعاطفة ، ويتوسّلون بالملق وحسن الخلق المصطنع ويرون المراءاة والمظاهرة بالقيم الواقعية وسيلة يتوصّلون بها إلى إقناع المجتمع على حسب المقتضيات الزّمنية . وهذه الظاهرة تشمل كلّ سلوكهم وأفعالهم وأفكارهم ، وهم ينسون أنّ الفضائل النفسانية الإنسانية تفضل على نظرة الآخرين بالنسبة إلى الإنسان ألف مرة ، وليس الأول يساوي الأخير ولا يدخل معه في القياس أبداً .

وحينها يرى الإنسان أن كلَ محاولات هذه الجهاعة بدل أن تصرف في سبيل تلبية نداء الضمير والوجدان ، تصرف لإشباع أهوائهم النفسية ، حينذاك يدرك جيّداً كيف أنّ هؤلاء مصابون بغريزة المراءاة لم يتخلّصوا منها .

إنّ نظرات الآخرين بالنسبة إلى الإنسان لا تصل من الأهمية إلى حيث يكون لها الأثر في سعادة الإنسان ، ويجب أن لا نفرط في تقييم نظرات الناس وأحاسيسهم ، بل أن نتوقف في تقييمها على حدّها المعقول ، ونتفهم أن أصول السعادة متمكّنة في ضمير الإنسان نفسه ، لا في نظرات الآخرين ، وإلّا فلو

⁽١) وسائل الشيعة ٨ : ٥٠٢ .

اعتاد الإنسان على فكرة الاهتمام بآراء الأخبرين ونظراتهم بالنسبة إليه لأصبح أسيراً بل عبداً لأرائهم ونظراتهم ، وفقد استقلاله وحريّة نفسه .

ثم إنّ أحكام الناس بعضهم بالنسبة إلى البعض الآخر تستند في الأكثر إلى المنافع الشخصية المغرضة ، وتتغيّر على أساس اختلاف الظروف والمقتضيات الزمنية . ونحن إذا تذكّرنا هذه النقطة المهمّة أدركنا جيّداً مقياس أحكام الناس بهذا الصدّد .

وعلى هذا فلو اختار الإنسان في الحياة طريقاً صحيحاً لا يسرتضيه الآخرون ، بل يجعلونه هدفاً لنقدهم الباطل بسبب اتخاذه دلك النهج الموضوعي ، فلا ينبغي أن يصاب بألم ثقيل بفعل مقالاتهم الباطلة .

كها في (غرر الحكم) عن أمير المؤمنين (عليه السلام) قال :

« لا يسوؤنّك ما يقول الناس فيك ، فإنّه إن كان كما يقولون كان ذنباً عُجّلت عقوبته ، وإن كان على خلاف ما قالوا كانت حسنة لم تعملها »(١).

ويقول (برتراند راسل) :

« إنَّ الخوف من أفكار الأخرين ـ كسائر أقسام الخوف ـ يمنع من النمو والرقيّ ، فهو شاق عاق ، وما دام لهذا القبيل من الخوف فعاليّة فإن الحصول على أيّ عظمة أو تقدّم اجتماعي صعب جدّا ، بل محال في هذه الحالة أن يحصل للإنسان تحرّر الفكر والروح والذي منه تنشأ السعادة الواقعية ، إذ أنّ الشرط اللازم للسعادة أن تكون طريقتنا في الحياة تبتني على دوافعنا الذّاتية لا أن تكون منوطة مشروطة بالميول الزائفة للآخرين وسليقتهم » (٢) .

وكتب الباحث الأمريكي (ويليام جون ريلي) بهذا الشأن يقول :

⁽١) غرر الحكم : ٨٢٠ .

⁽٢) بالفارسية : شاهراه خوشبختي : ١٥٩ .

« لا أحد أكثر خواءً وفراغاً وفقداناً للشخصية من أولئك الرجال الراضين عن أنفسهم بينها هم أناس مشكّكون مرددون لا على حرارة ولا برودة ولا على جفاف ولا بلل ، بل هم دائماً يفكّرون فيها يقوله الأخرون بشأنهم ، ولذلك فهم دائماً بصدد أن يقوموا بأعمال يرتضيها الأخرون .

هؤلاء الأفراد يضحون في الحقيقة بشخصيتهم وإرادتهم فداءً لميول الآخرين . إنّكم إذا سمحتم لأنفسكم أن تكونوا تحت نفوذ الآخرين وتأثيرهم فسوف لا تكون لكم الجرأة على القيام بأيّ عمل ، ولا توفّقون لشيء ولا تحظون ولا تسعدون .

طبيعي أن ليس لهذا الكلام مفهوم يعني أن يغض الإنسان بصره عن الاقتراحات النافعة والمفيدة والمخلصة ولا يفيد منها ، بل ينبغي أن يتذكر الإنسان دائما أن يتقبّل تلك الاقتراحات التي يراها أكثر قيمة وفائدة ، والتي تبدو فيها حلول أكمل وأصح ، فيعمل بها ، فإنّكم إن أنتم تابعتم الأماني الخاصة للآخرين دخلتم بذلك إلى هرج ومرج في الشؤون الاجتهاعية . فكونوا ثابتين على ما لكم من أفكار ترونها وتعتقدون بأنّها مفيدة ونافعة ، وبذلك تكونوا على راحة واطمئنان وقوة معنوية واستقلال فكري .

إنَّ متابعة أغراض الآخرين وقراراتهم تغير الميول الواقعية لكم وأفكاركم القيمة ، وتسلبكم حريتكم واستقلالكم الفرديّ وشخصيتكم وإرادتكم بتهام معنى الكلمة ، ولا تستطيعون أن تكونوا أنفسكم أبداً ، وإذا افتقدتم حريتكم الفكرية افتقدتم كلّ شيء .

إنَّ العقل الجهاعي والرأي العام والأوضاع والأحوال العامّة متغيرة بل مختلفة إلى حد التناقض ، فكلها ألححتم للحصول على موافقة الرأي العام لم تصلوا إلى نتيجة ملموسة ، وكلها قلّلتم من الإصرار على ذلك ولم تستسلموا لهم ولم تلتفتوا إليهم استسلم لكم الرأي العام . فمن طبيعة العالم أنّه يثني على الرجل ذي الجرأة والشهامة على اتّخاذ القرار ، والذي يتمتع بإرادة قوية حاسمة

حالة الوحدة والإنزواء

إنّ من علل الوحدة والإنزواء والإنزعاج من معاشرة الآخرين هو ظهور الشعور بظنّ السوء في النفس البشرية ، ممّا يسبّب توقف النمو العاطفي والاجتماعي للإنسان ، وتتبدّل معه أحلام المعايشة السلمية إلى كابوس موحش مع إحساس بالعجز عن ذلك ، كما في (غرر الحكم) عن أمير المؤمنين علي (عليه السلام) أنّه قال :

« من لم يُحسن ظنّه استوحش من كلّ أحد $^{(\Upsilon)}$.

وكتب عالم النفس المعروف (شناختر) يقول:

« يحبّ كل أحد أن يختلط مع الآخرين ، ويأمل أن يكون بين المجتمع محبوباً سعيداً محظوظاً مُلفتاً للنظر ، ولكن حينها لا تقضى هذه الحاجة يخيّل إلى النفس أنّ الفرار من الناس أسهل من المعايشة معهم . في حين أنّ الحقيقة غير هذا ، فلو كان الفرار من المعايشة والمعاشرة يسكّن الألم بصورة مؤقّتة لم يكن ليقضي الحاجة الغريزية والميل الطبيعيّ فينا ، فهو لا يعالج الداء .

وللإنزواء والفرار من الناس مراتب ودرجات قد تصل إلى حدّ أن يترك الشخص أصدقاءه وأُسرته والعالم كله ويعتزلهم في ناحية خائباً خاسراً ، ولكن من حسن الحظّ أنّ أكثر الناس غير الاجتماعيين لا يصلون إلى هذه الدرجة من سوء الظن والتشاؤم والاعتزال .

كنت أعرف مهندساً ذا درجة عالية في الـدراسة ، وهـو أستاذ كـامل في فنّه ، ولكنّه كـان في المصنع مـع العيّال الـذين هم تحت أمـره في غـايـة الجفـاء

⁽١) بالفارسية : تفكر صحيح : ١٢٢ .

⁽٢) غرر الحكم : ٧١٢ .

والخشونة ، كان يأكل وحده ولا يشارك الآخرين في أحاديثهم وأنسهم ، ولا ترتسم على شفتيه ابتسامة أو مزاح ، ولا يسمح لأحد بالنقد . ونحن كنّا نعلم أنّه في قرارة نفسه متألم من وضعه هذا ، ويأمل أن يتمكن من أن يتحدث إلى الآخرين ويشاركهم في الطعام والضحك ، وأن يعاملهم كأصدقاء بل كإخوة ! .

وحينها حقّق الأستاذ عالم النفس فيه وفي أحواله وأوضاعه ، علم أنّ هـذا المهندس يشك ـ من حيث لا يشعر ـ في طاعة عبّاله له ، ويتصوّر أنّهم لا يرونه أهلًا لأن يكون رئيسهم ، وعليه أن يحمل نفسه عليهم بالشدّة والخشونة »(١) .

الكتاب ، صديق قيّم

ويمكننا اختيار صديق قيّم لنا عند وحدتنا ، ذلك هـو « الكتاب » والتفكر في أمـور تورث نمـو الفكر وتسـاميه ، من خـلال الإمعان في آثـار كبار الـرجـال الماضين ، نطّلع من خلال ذلك على مستـوى علومهم وقيمتهم الحقيقية ، ونفيـد من تعاليمهم .

إنَّ التقدم والرقيِّ العجيب الذي قام به الإنسان في مختلف العلوم والفنون ليس نتيجة طفرة فجائية ، بل هو ناتج من تجاربه طيَّ القرون المتهادية ، التي انتقلت إلى الأجيال التالية من خلال الكتب والرسّائيل ، مع أنَّ شخصيات المفكّرين قد اختفت في ظلمات التاريخ ، إلاّ أنَّ خلاصة أفكارهم وآثارهم بقيت محفوظة في حصار « الكتب » .

فأنتم بدراسة هذه الآثـار كأنّكم تعـبرون فواصـل القرون وتتعـرفون عـلى تلك العناصر الكريمـة التي لم يبق منها اليـوم أعيانها ، ولكنّكم بـالبحث في زوايا آثارهم بإمكانكم أن تصلوا إلى حقائق ناصعة .

ومن مزايا مطالعة آثار العلماء هو أن كلّ أحد ـ سواء كان ثريّاً أو فقيراً ـ

⁽١) بالفارسية : رشد شخصيت : ١١١ .

بإمكانه أن يتمتّع بمقابلة أولئك الشخصيات الكبار على السواء ، ويقضي فصولاً من أوقاته في مقابلة أولئك الأبطال الكبار ، وبكلمة : كلّ من حصل على شهادة القراءة بإمكانه أن يقابل هؤلاء . وبالمطالعة يمكن أن ننقذ أنفسنا من ألم الوحدة بكل سكون وراحة .

كها في (غرر الحكم) عن أمير المؤمنين علي (عليه السلام) قال : $^{(1)}$ من تسلّى بالكتب لم تَفُتْه سلوة $^{(1)}$.

وفيه عنه (عليه السلام) أيضاً قال : « من خلا بالعلم لم توحشه خلوة »^(۲) .

ويقول أحد العلماء الأوروبيين :

« إنّ الإنسان بمقتضى فطرته يهرب من الوحدة وينزعج من العزلة ، ويريد دائماً أن يختلط مع إخوانه وأحبائه ويعاشرهم ، كأنّه ناقص في وجوده وكأنّ هناك خطوطاً أو خيوطاً لا ترى تربطه بالآخرين لا قرار له بدونهم . ولا شك أنّ الكتاب خير مؤنس وصاحب ، فإنّ صحبة الكتاب تـذهب بنا من محيط الناس العاديّين إلى عالم من الأفكار والتصوّرات العالية ، وتقابلنا بكبار مشاهير الرجال ومعارفهم .

بل لا صاحب ولا مؤنس لأيام الوحدة أفضل وأوفى من الكتاب ، فإنَّ مصاحبة أبناء الزمان لا تخلو من أضرار من حيث محاولتهم لجرّنا معهم حيث ميولهم وأهواؤهم ، وبالتالي فإنَّهم يجرّوننا إلى وديان الفساد ، بينها الكتاب يعظنا كشيخ مجرّب محنّك ، وهو بكلهاته الحكيمة يطرد نفوذ الأهواء عن نفوسنا » .

ويقول (تايلر) :

« إِنَّ الكتاب هادٍ للشباب يجرّهم نحو الفضائل والشرف ، فإنّ دور

⁽۲،۱) غرر الحكم : ٦٣٦ .

الشباب مزيج من الغرور والهيجان . وهو للشيوخ تسلية تحرّرهم من محنة التعاسة والشقاء ، فإنّ الشيخوخة دور الوحدة والوحشة في الحياة »(١) .

وإنّ مطالعة تاريخ حياة العناصر التي أحدثت في العالم العمليات التغييرية النافعة فغيّروا مجريات بل مصائر البشر ، إنّ ذلك لا يخلو من أثر في تزكية النفس ، فإنّ من الممكن أن يكون ذلك يفيد الإنسان في معرفة حقيقة الحياة ، ويمنحه نماذج قيّمة من المزايا الروجية .

إنّ دراسة الحوادث التاريخية وأطوار سلوك الشخصيات الخالدة ، لو كانت ممتعة جاذبة تحدث في قارئها الشوق إلى المطالعة ، فذلك غالباً بسبب ما لها من ارتباط بأفكار القائمين بتلك الحوادث .

وكما أنّ من الممكن الإطّلاع على السلوك الأخلاقي لكل أحد من خلال التعرّف على أحوال أحبّائه ومصاحبيه ، فإنّ نـوع الكتب التي يختارها كل أحـد ويحبّها تمثّل قناةً يمكن الإطّلاع من خلالها على أسلوب تفكيره وعمق نفسه .

وكما أنّ علينا أن نكون متنبّهين في اختيار الأصدقاء للإبتعاد عن أخطار الإرتباطات والإتّصالات غير المناسبة ، كذلك علينا أن نكون في اختيار الكتاب يقظين واعين ، فليس كل كتاب يليق للقراءة ولا لصرف الوقت عليه ، فكثير من هذه المطالعات لا تفيد شيئاً ، بل إنّ بعض الأفكار المسمومة المبثوثة في بعض الكتب بإمكانها أن تسمّم كثيراً من الأرواح والنفوس الطاهرة ، لا سيا الشباب والذين لم تستقر في نفوسهم الأسس والمباني الأخلاقية ، فنفوسهم مستعدة لتقبّل أيّ تصميم أو هندسة ، هؤلاء يستسلمون لمحتويات الكتب بسرعة ومن خلال ذلك يُسحبون إلى السقوط في طرق الضلال والضياع .

ومن المؤسف أنه قد شاعت في عصرنا هذا تلك الكتب الخاوية الفارغة الضّالة والمضلة ، والتي لا تخفى آثارها الضارّة ونتائجها المشؤومة للشباب وعلى

⁽١) بالفارسية : در آغوش خوشبختي : ٤٦ ـ ٤٨ .

الجميع ، هذه الكتب هي بمثابة قُطّاع الطرق المختبئين ليهجموا على قلوب الشباب وأفكارهم ، ويسارعوا إلى تفتيت الفضائل الإنسانية وتوهين أسس العقائد لدى الشباب قرّاء تلك الكتب .

في الأعم الأغلب نرى أنّ من جملة وسائل التسلية لفئة كثيرة من الشباب هي الكتب الرذيلة والرخيصة ، ولذلك فإنّهم يوماً بعد يوم يـزدادون اتّجاهـاً إلى الجوانب الماديـة للحيـاة ، ولا يهم هؤلاء محتـوى الكتـاب من حيث الـتربيـة والتعليم ، بل الأساس لاختيارهم الكتاب عدد من المواضيع القصصية الغرامية المسكرة .

وطبيعي أنّه حينها لا تختار المطالعات على أساس الدراسة والدّقة والملاحظة مكل دراية وبصيرة ، وكانت فائدة القارىء من مطالعته التسلية والبحث عن الأهواء ، فإنّا تصبح هذه القراءة سبباً للضلال وفساد الأخلاق ، وهدر الطاقات البنّاءة .

يقول عالم النفس الغربي (ريموند بيج) :

« على الشباب أن يدرسوا نوعية ما يقرأون ؛ فإنّنا اليوم قلّما نواجه عقولاً وأفكاراً راقية بينها نرى أنواع المنشورات الأسبوعية والشهرية وغيرها تمثّل منابع مختلف القراءات للشباب .

حينها يختار الفتيان والفتيات الكتب الخفيفة الفارغة والخاوية للمطالعة ، فإنهم بالتدريج يفتقدون ذائقة التعرف على ما هو أقوم وأجمل وأعلى وأنبل ، فإن هذه الكتب السيئة تثير عواطف الغضب والعصبية للقارىء ، وتقرّبه إلى هوّة نهايتها مهاوي فساد الأخلاق ، وهي توهن إرادة قارئها وتحدث لديه التعويد على عدم الجدّية في الأفكار ، وبكلمة : تبدّل الحياة المعنوية لدى قارئها إلى حياة رذيلة رديئة »(۱) .

⁽١) بالفارسية : ما وفرزندان ما : ٨٣ .

إذن فقراءة الكتب القيمة المفيدة بالإضافة إلى أنّها تمنح قارءها وضوحاً خاصاً في بصيرته ، من الممكن لها أن تفتح فصلاً جديداً في حياة البشر ، وتجعل سلسلة نشاطاتهم وفعّالياتهم ومجاهداتهم في نهج جديد يخلق من نفوسهم شخصيات نافعة مثمرة ، وما أكثر أولئك الأفراد من المجتمع البشري الذين اكتسبوا قواهم الأخلاقية والروحية ودرايتهم ومعارفهم من هذه المنابع الفيّاضة ، وبذلك اندفعوا إلى الأعلى ونحو المجد الأنبل .

يقول (غاس هود):

« إنَّ ميلي الطبيعي إلى مطالعة الكتب أنقذت سفينة حياتي في أوائل عمري من الغرق في أمواج الجهالة وفساد الأخلاق ، في حين أنَّ من كان مثلي محروماً في سني الطفولة عن نعمة مراقبة الوالدين وإخلاصهم ، قلما يتّفق أن ينجو من أمواج الضلال والضياع .

كانت كتبي هذه تمنعني من التلوّث بالقهار والخمور ، والتردّد على المجالس غير المتناسبة . وحقّاً إنّ من يكتسب الكهال من الأفكار السامية والكلهات القيّمة لكبار الرجال ، فمحال أن يرغب في معاشرة الأشرار والأرذال والأنذال وأن يصاحب الأوباش »(١) .

⁽١) بالفارسية : أخلاق صموئيل : ١٢٤ .

الثقة بالنفس ؛ ثقة بالحقّ

- * من حق الإنسان التوفيق في الحياة .
 - * الاتكال على الأمال الخدّاعة .
- * من الدروس التي علمها الرسول الأكرم (ص) .
 - * لا ثقة للمتشائمين.
 - * الإسلام والاستقلال الذاتي .
 - * المسؤولية الفردية .
 - * بماذا نقيس الأعمال ؟ .
 - * القياس بالنفس.
 - * آثار التوكّل على الله .

من حقّ الإنسان التوفيق في الحياة

إنّ ما حظي به الإنسان من التقدّم والرقيّ المحيّر والمثير للإعجاب في جميع الشؤون الفنية والاقتصادية والاجتهاعية ، وكذلك الانتصارات الملامعة لكبار الرجال في تاريخ العالم ، إنّما حصلت في ظلّ الثقة بالنفس والنشاطات المستمرة ولا يقدر أحد أن يصعد إلى أعلى من الحدّ الذي هو فيه بدون الثقة بالنفس ، فها لم يكن لأحد ثقة بنفسه وبقدرته لم يقدر على أيّ عمل ، وإنّما في ظلّ الإيمان بالموفقية نستطيع أن نصل إلى أهدافنا ، فإنّ الإيمان بالموفقية هو الخطوة الأولى في طريق التوفيق ، إذ العمل الذي يعمله الإنسان إنما هو حصيلة إرادته وثقته ونظرياته وآرائه ، فلو كانت هذه الأمور لديه ناقصة قاصرة كانت نتائج أعماله أيضاً ناقصة قاصرة كانت نتائج أعماله أيضاً ناقصة قاصرة .

لا ينبغي أبدآ أن نحدد أفكارنا في الحدود الواسعة أو الضيّقة للأعمال ، بل بصرف النظر عن صغرها وكبرها علينا أن نتابع كل عمل بالثقة بالنفس وفي غاية العناية والإخلاص ، حتى نهاية ذلك العمل . هناك في مختلف المجتمعات أفراد هم صانعوا أنفسهم يفيدون من مزاياهم الباطنية وذخائرهم الروحية لتحقيق الأهداف الإنسانية السامية ، وكلما استفيد من هذه المبادىء الإنسانية الشريفة نبعت أكثر من ذي قبل ، هذه الإفادة من تلك الخصائص النفسية في مواقعها هي التي جعلتهم في عداد الرجال الكبار البارزين المتميزين ، وأدّت إلى الإنتصارات اللامعة والموقّقية لهم في مختلف مراحل أعمارهم .

إنَّ خيبة الأمل وضعف النفس يسبّبان الجمود فالسقوط ، وإنَّ الـذين لا

يثقون بإرادتهم وعملهم ، ويعلّقون آمالهم للحصول على السعادة المادية والمعنوية على غيرهم ، ويشعرون بحاجة إلى ذي قدرة ليكونوا في ظل حمايته ، إنّ هؤلاء توصد في وجوههم أبواب الموفّقية ، وأمواج الحياة تتقهقر بهم .

إذا استقرّ في ذهن أحدنا عدم الثقة بنفسه والـذي ينشأ من الإيمـان بعجزه عن القيام بأعماله ، فإنّه لا يقـدر على أن يـدخل في أي شيء ، ولا أن نـأمل لـه الرقي والكمال .

ما أكثر الاستعدادات التي انطفأت وهي في مهدها على أشر قلة الثقة بالنفس ، وما أكثر الأماني والآمال الوضّاءة والبنّاءة التي بقيت عقيمة وبلا نتيجة لقلّة الثقة لو كان الاستعداد من المستوى المتوسّط ولكن يصاحبه ثقة بالنفس لا تنهزم لكانت الموفقية التي تحصل بذلك أكثر بكثير من الاستعداد العالي ولكن في وجود متزلزل لا ثقة له ؛ ذلك أنّه لا يتمكن من أن يبذل قدرة يستطيع بها أن يقاوم المعوقات والعراقيل ، ولا يتمكن من أن يبذل الطاقة والسعي المستمر الضروريّ واللازم لأن ينقذ نفسه من مشكلة معقّدة .

كثير أولئك الذين كانوا من حيث الاستعداد في المستوى المتوسط ، ولكنهم تقدموا بما لهم من روح الثقة بالنفس في الحياة ، واكتسبوا انتصارات لامعة ، وفي المواقع الحرجة حيث اقتضت الضرورة لجأوا إلى ما في ضميرهم من قوى باطنية أصيلة للتحرّر من الأخطار ، ولذلك فقد بقوا مصونين منها .

والمشاكل المعقدة لا تحدث تغييراً لهؤلاء في مصائرهم ، ذلك أنّ النفس المصمّمة تحدث في مخ صاحبها قوة إيجابية ثابتة ، وكلّ ما كان يقلّل من الإرادة الإيجابيّة كان بطبيعة الحال يقلّل من القوى السلبية التي هي نقطة نقيض للنشاط والثقة بالنفس .

الذي تنبع الإرادة الصارمة من ذاته سيطرد الأفكار السلبية بكل قوة ولا يتقبّل الضعف والعجز الكاذب بالنسبة إلى نفسه ، ولا يمكن ردّه عن الطريقة

الصحيحة التي اختارها بأيّة وسيلة ، ولا يمكن صرفه عن هدفه الذي يؤمن به ، وهو يؤمن أن الله سبحانه لم يحرم أحداً من منابع الموفّقية والسعادة ، وأنّ هذا العجز والحرمان إنّما همو وليد أفكار البشر أنفسهم ، فمن حقّ الإنسان الموفّقية ، ومن القطعيّ وصول الإنسان إلى هدفه فيها إذا كان ذا عقل إيجابي بنّاء وكان يتابع هدفه بإيمان وانتظام .

يقول العالم الغربيّ (الدكتور ماردن) .

« إنّ الإيمان والثقة بالنفس قوة مبدعة ، وعدم الإيمان قوة سلبية مُـوهنة ومخرّبة بل محطّمة وقاتلة .

إنّ الشعور بالثقة بالنفس ينفي ويطرد التزلزل وعدم الثبات ، ويمكّن الإنسان من أن يتقدم إلى الأمام من دون توقّف وتلكّؤ وبدون صرف قوى زائدة وبكل متانة وثبات . إنّ جميع المخترعين والمصلحين والسّياحين والكاشفين والفاتحين كانوا ذوي ثقة وإيمان باستعداداتهم وقدراتهم وطاقاتهم وإمكاناتهم ، وفي إزاء هؤلاء لو استعرضنا شخصية العاجزين والمنكسرين المنهزمين لتوصّلنا إلى أنّ أكثرهم كانوا لا يتمتّعون بالثبات لعدم الثقة بأنفسهم .

نحن لا ندري ما الذي أودعه الله في أولئك الأشخاص السذين لهم الاستعداد التام للقيام بمهام الأعهال الكبرى ، وإنّما نعلم أنّ الثقة المطلقة للإنسان بتوفيقه في عمله دليل بارز على استعداده التام ، وأنّ من جهزّه الله بسلاح الإيمان والثقة المطلقة بنفسه ، سيساعده ليتوفق في أعماله أيضاً . فلا تحرموا أنفسكم من الثقة بها ولا تسمحوا للآخرين بأن يشككوكم بها ، فأن أساس جميع التوفيقات الكبرى ، فإن تضرّر هذا الأساس تحطّم ما عليه من البنيان أيضاً ، وإن بقي هذا الأساس سليماً بقيت أبواب الأمال مفتوحة بوجوهنا »(۱) .

⁽۱) بالفارسية : پيروزي فكر : ۸۳ .

إنّ أسلوب الفكر مسري ، وله أشر كثير في حياة الإنسان ومختلف العلاقات الاجتهاعية ، فلو كانت تسود أفكاركم الجرأة والثقة لكنتم تصحبون معكم الثقة والطمأنينة أينها قدمتم وخطوتم وحللتم ، وكذلك العكس ، أي لو كانت الحالة الثابتة لأفكاركم حالة الوسوسة والتزلزل وكانت ثقتكم بأنفسكم بلغت درجة الصفر ، فلا محالة ستكونون تلقّنون غيركم الضّعف والعجز أيضاً .

لبعضنا استعداد تام من أجل أن يسمّم الفضاء والجوّ الذي يحيط به ، وينفّذ الشك والترديد في الأذهان المستعدة للسعادة والتحرّر ، إنّ الناس السلبيّين كالحشيش في مزرعة المجتمع لا شغل لهم سوى تضعيف معنويات الآخرين ، وطبيعي أنّه إذا كثر في محيط مّا هؤلاء الأفراد فليس أنه لا تنمو السعادة والتوفيق هنالك فقط بل تنعدم هنالك الثقة بالنفس والإرادة الحاسمة ، وينتفي الميل إلى العمل أيضاً .

ومن ناحية أخرى: تصبح الحياة بصورة لا تطاق لأولئك النشطين والمتحركين المضطرين بأن يكونوا على اتصال بهؤلاء السلبيين بصورة مباشرة ومنتظمة ، وإذا ابتعد أولئك عن هؤلاء فكأنّه قد ارتفع عن كواهلهم حمل ثقيل .

إنّكم تواجهون في المجتمع فئة أخرى قد تعودوا على «ضعف النفس» بحيث لا قدرة لهم على أن يتّخذوا « القرار الثابت » حتى بشأن أبسط الأعمال ، وحتى أنّهم في اللحظات الحسّاسة التي تستدعي أن يتّخذوا فيها قرارات لا يعدلون عنها ، ومن الممكن لتلك الأوضاع والأحوال أن تغير مجرى حياتهم ، مع ذلك تراهم هنالك يصابون بالتزلزل وعدم الثبات بحيث لو سمعوا أقل ملاحظة أو نقد من أيّ أحد بدّلوا قرارهم ولو كان صحيحاً منطقياً .

إنَّ وسواس العجز وعدم التوفيق يبعث على الإستسلام لأفكار الآخرين وتلقيناتهم بلا أيَّ قيد أو شرط ومن دون الدَّقة في تشخيص صحة تلك الأفكار وسقمها ، وحتى أنَّهم يتركون أعمالهم التي بدأوا بها .

ولا ريب أنَّ هـذا العيب والنقص الروحي الكبـير لا يثمر سـوى التـوقف والجمود في محيط دائرة محدودة من الحياة .

وكلّما كانت ثقة الشخص نفسه قويّة كانت ثقة الناس به أوسع وأشمل ، وإنّ أثر أيّ أحد على غيره يرتبط بمدى ثقته وإيمانه هو بنفسه ، فإنّكم إن كانت لكم ثقة بأنفسكم وكنتم مطمئنين من صحة عملكم استطعتم أن تجتذبوا إلى أنفسكم ثقة من تقابلونه وترتبطون به في ذلك العمل ، وبمحض ما تنثلم ثقتكم بأنفسكم ويتسرّب التردد والتشكيك إلى أذهانكم فإنّكم ستغيرون بالطبع اعتهاد الأخرين وثقتهم بكم أيضاً .

وبكلمة : إنّ كلّ حركة منكم بأيّ من الحالتين الثقة أو الـترديد ستعـود اليكم ردود فعلها من قبل الآخرين .

الإتكال على الآمال الخدّاعة

إنّ الثقة بالنفس والاعتهاد على السعي المتواصل في سبيل الوصول إلى هدف السعادة من أكبر عوامل الموفقية ، ولكن الإتّكال على الأمال التي لا أساس لها ، وترسيم الأماني التي لا تتحقّق في صفحة الضمير ، بدل السعي والفعالية ، إنّا ذلك ابتعاد عن واقعيات الحياة . إنّ الأحلام الحلوة والخيالات الحدّاعة قد تترك من الآثار في أعهاق روح الإنسان ما يغرق الإنسان فيها ، ويبقى بعيداً عن إدراك الحقائق ورؤية الواقع ، وهكذا أناس لن يبلغوا السعادة والكهال أبداً .

وفي (غرر الحكم) عن أمير المؤمنين علي (عليه السلام) قال : « اكذبِ الأمل ولا تثق به فإنّه غرور وصاحبه مغرور »(١) .

إنَّ من أخطار الإتكال على الآمال الخدَّاعة غير المتناسبة إحداث عقدة في

⁽١) غرر الحكم : ١١٣ .

نفس الإنسان تتواجد بعلَّة خيبة بعض الأمال .

وهكذا يرى الإمام أمير المؤمنين على (عليه السلام) حدوث الخيبة في الأمال من عوامل تواجد عقدة نفسية في إحدى كلماته حيث يقول:

(* ذل الرجال في خيبة الأمال <math>(*).

وعلماء النفس كذلك يرون خيبة الأمل من العوامل المهمة في حدوث الشعور بالحقارة وانعدام الثقة بالنفس ، ويقولون :

« لعلّه ليس هناك أيّ عامل يلحق الضرر بقيمة شخصية الإنسان مثل النكسات واللوم على أثرها ، فإنّ النكسة تبعث على أن يرى الإنسان نفسه أقل من الأخرين ، حينها يواجه الإنسان فشلًا يفكّر في أنّه أقل من الأخرين وأذلّ ، إنّ الفشل يذهب بالثقة بالنفس ويبدّ لها باليأس والقنوط . وعلى هذا فالأطفال والشبيبة حينها ينهزمون ويفشلون بصورة مستمرة ستحدث فيهم عقدة الحقارة ويرون أنفسهم حقراء »(٢) .

من الدروس التي علّمها الرسول الأكرم (ص)

إنَّ من أساليب رسول الإسلام (صلى الله عليه وآله وسلم) لبناء الإنسان هو تنمية روح الإتكال على الأعمال في أتباعه ، فالمسلِمُون اتصفوا في ضوء تعاليم قائد مدرسة الهداية والإرشاد النبويّ بالثقة العميقة والهمّة العالية وعزم راسخ وأهداف سامية ، من دون أن يركبوا أمواج الشهوات وتخدعهم الميول والأهواء ، ثم كانوا في أعمالهم دائماً يستعينون بمبدأ الخيرات الله سبحانه .

روى الشيخ الكليني في (الكافي) بسنده عن الإمام الصادق (عليه السلام) قال :

⁽١) غور الحكم : ٤٠٥ .

⁽۲) بالفارسية : روانشناسي براي زيستي : ۲٤٧ ـ ۲٥٢ .

« اشتدت حال رجل من أصحاب النبيّ (صلى الله عليه وآله وسلم) ، فقالت له امرأته: لو أتيت رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) فسألته. فجاء إلى النبيّ (صلى الله عليه وآله وسلم) ، فلما رآه النبيّ (صلى الله عليه وآله وسلم) ومن استغنى أغناه الله » فقال الرجل: وآله وسلم) قال: « من سألنا أعطيناه ، ومن استغنى أغناه الله » فقال الرجل: ما يعني غيري . فرجع إلى امرأته فأعلمها فقالت: إنّ رسول الله بشر فأعلمه فأتاه ، فلما رآه رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) قال: « من سألنا أعطيناه ومن استغنى أغناه الله » حتى فعل الرجل ذلك ثلاثاً .

ثم ذهب الرجل فاستعار معولاً ثم أتى الجبل فصعده فقطع حطباً ، ثم جاء به فباعه بنصف مدّ من دقيق ، فرجع به فأكله ، ثم ذهب من الغد فجاء بأكثر من ذلك فباعه ، فلم يزل يعمل ويجمع حتى اشترى معولاً ، ثم جمع حتى إشترى بكرين وغلاماً ، ثم اشترى حتى أيسر ، فجاء إلى النبيّ (صلى الله عليه وآله) فأعلمه كيف جاء يسأله وكيف سمع النبيّ (صلى الله عليه وآله وسلم) ، فقال النبيّ (صلى الله عليه وآله وسلم) : قلت لك : من سألنا أعطيناه ومن استغنى أغناه الله ه(١) .

وكتب العالم الشهير (صموئيل اسمايلز) يقول :

« إنّ الثقة بالنفس أساس لكل فلاح ولكل تقدم، لو تزيّنت بها أكثرية أمّة لأصبحت تلك الأمّة كبيرة مقتدرة ، ولا سرّ لرقيّها وقدرتها سوى تلك الخصلة الكريمة ، ذلك أنّ عزيمة الإنسان تقوى مع الثقة بالنفس وتضعف بالإعتماد على الآخرين .

إنَّ المساعدات التي تصل الإنسان من غيره في الغالب تـذهب بمتابعته للأعمال وتوهن ما عنده من قوة جهادية وكفاحية ؛ فإنَّ الإنسان لا يجـد في هذه الحالة موجباً للسعي والمحاولة ، ولا سيا إذا تجاوزت المساعدات الخارجية عن

⁽١) أصول الكافي ٢ : ١٣٩ ط آخوندي .

حدّ اللزوم والضرورة فعندئذٍ تضعف في الإنسان شبكة أعصابه وتموت فيـه روح العزيمة والمُضاد .

إنّ أفضل الشرائع والقوانين تجعل الإنسان مختاراً في الحياة وتمنحه الحرية ، لكي يستند إلى نفسه ويدير بنفسه شؤون حياته . بينها يتصور البشر أنّ على عاتق القوانين أن تضمن له الراحة والسعادة ، لا سلوكه ومساعيه هو .

لو تدبّرنا قليلاً لرأينا أنّ ما ننسبه من المفاسد أو النواقص إلى أمّة من الأمم أو شعب من الشعوب ، هي في الحقيقة مفاسد تمكّنت في وجود عدد من أفراد تلك الأمة ، وما لم تتغيّر طبائع تلك الأمة وروحياتها وأردنا أن نمنع من ظهور أو وجود تلك المفاسد من خلال القوانين وبسببها ، لأخرجت رأسها مرة أخرى من ناحية أخرى أو جانب آخر »(١) .

ويقول أمير المؤمنين علي (عليه السلام) : « مَنْ لَمْ يُنْجِدْ لَمْ يُنْجَدْ »(٢) .

وعنه (عليه السلام) قال:

« من عجز عن أعماله أدبر في أحواله $(^{\circ})$.

ويقول أحد المفكّرين الغربيين :

« إنّ الطبيعة لا تسمح لأيّ شيء بالبقاء في محيطها إلّا إذا كان بإمكانه أن يدافع عن نفسه ويساعدها . وإنّ تكوين أيّة نجمة وتعين مدارها وثباتها في ذلك المدار ، والشجرة الراكعة التي تنقذ نفسها من شرور الرياح العاصفة ، ومنابع الحياة في كل حيوان ونبات ، كل ذلك مظاهر من روح الثقة بالنفس .

أمَّا نحن فنُشبه جماعة بـلا انتظام لا يلتزم كـل واحـد منهم بحـده ، ولا

⁽١) بالفارسية : اعتماد بنفس : ١٤ ـ ١٦ .

⁽۲) غرر الحكم .

⁽٣) غرر الحكم .

يوظّف أيّ واحد منهم نبوغه في فكره ولا يغور في غهار ذاته ، بـل يخرج يـديه ليطلب شربة ماء من أيدي الناس .

أمّا شبابُنا فلو اقترنت بدايات كفاحهم في الحياة بعدم التوفيق فإنّهم ينهزمون في أنفسهم ، ولو أصيب شاب تاجر بالكسر في تجارته عدّه الناس في الهالكين ، ولو درس من يتمتع بنبوغ عال في إحدى الكليات ولم يوظف بعد إكمال دراسته في مدة أعلاها سنة كان هو وأصحابه يرونه على حق أن يئن من حظّه ويقنط حتى آخر عمره! .

إنّ شابّاً معانداً من (ورمونت) أفضل من مئة من هؤلاء الظرفاء المدنيين ، حيث يجرّب جميع الحرف تقريباً طول سنين عديدة بصورة رتيبة ، فمثلاً يتّخذ مزرعة فيحرثها ويزرع ، ويتركها ليصبح بائعاً متجوّلاً ، ويترك ذلك ليكون مديراً لمدرسة أطفال ، ويدعها ليصبح واعظاً دينيّا ، يتم يتعهد بسكرتارية جريدة ، ثم يشتري قطعة أرض وهكذا . . كلما سقط عن شيء تلقّى الأرض بيديه ورجليه كالقطّ الذّكي فقام بلا إصابة .

هذا الشاب يتقدم مع الزمن ، ولا يخجل لعجثه في اختيار الأعمال ، فإنه لا يرضى بتأخير في أمور معيشته وحياته ، بل هو يفيد من كل دقيقة منها ، فله بدل الفرصة مئات الفرص ، دع الرّواقيّين يفتحوا أبواب المواهب بوجه الإنسان ويقولوا له : إنّه ليس شجرة تهتزّ لكل ريح ، بل له القدرة على أن يخرج من مختلف الضغوط سالماً ، وهو بفضل قوة الثقة بالنفس تظهر له قدرات جديدة »(۱) .

مع أنّ الثقة بالنفس من أكبر الفضائل الأخلاقية وأنفعها ، ولكن علينا أن نتنبّه إلى أنّ لا تلتبس هذه الفضيلة الأخلاقية بالنخوة والـرضى عن النفس ، فإنّ بين الرضى عن النفس والنظرة الواقعية فواصل بعيدة جدّاً .

⁽١) بالفارسية : فلسفه عناجتهاعي : ٣٢٨ - ٣٢٨ .

إنّ الذي يثق بنفسه أكثر من مستوى طاقته والحدّ المعقول ، ويغالي في ذلك ويبالغ فيه ، ويسلك سبيل الإفراط والجزاف في رضاه عن نفسه ، فهو مصاب بالنخوة والغرور ، وفي عالم الغرور سيرتكب أخطاءً كثيرة ، فإنّ المغرور يعتمد على إمكاناته وقدراته الخيالية ، وعلى أثر عدم رؤيته أو مسامحته في التقييم الواقعي للمشاكل لا يعدّ نفسه ولا يجهّزها لمقاومتها ، ولهذا فهو حين احتكاك التجارب لا يقدر على إثبات حنكته ولياقته .

وعلى العكس منه الإنسان ذو النظرة الواقعية فإنه يكون ناظرا في العواقب، وهو يتمتع برؤية متفائلة طبيعية سليمة، وللوصول إلى المقاصد والأهداف يقيم قواه في بدء العمل بكل دقة، فلا يتجاوز حدود قدراته وطاقاته.

لا ثقة للمتشائمين

كها أنّ من له ثقة بنفسه تنمو فيه طاقاته وقدراته ، وهو بـذلك يتمكّن من أن يعيش سعيداً حرّاً وينـال الرّقي والتقـدم ، كذلـك من كان متـأثراً بـالأفكار السلبية فإنّه تضعف فيه قواه البنّاءة بل ينعدم فيه النشاط والفعّالية .

والذي يئن دائماً من سوء الزمان ومشاكل الأمور وضغط الحياة يفتح على نفسه أبواب الفشل وخيبة الأمل ، وبدل أن يتصرف في مصيره بإرادت يصبح أسيراً بيد الأحداث ، وأمواج الحياة تتقهقر به إلى الوراء ، وسوف لا يتمكن من أن يقترب إلى آماله وأمانيه .

النفسية السلبية من الخصائص البارزة للذين يعوزهم الثقة بأنفسهم .

يقول علماء النفس:

« قد يوجد من المتشائمين مَن يرد من يرجو منه شيئاً لقلة ثقته بنفسه ، الله يروا فيها عوزاً ونقصاً ، غير واثقين بأنّهم إذا

حول إليهم عمل من الأعمال أو طلب إليهم ذلك استطاعوا أن يقوموا به ، فهم يخافون أنّهم إذا أجابوا بالإثبات لم يستطيعوا أن يخرجوا من عهدة ذلك العمل ، ولم يتفهّم الآخرون عدم قدرتهم عليه ، فتكون النتيجة أن يقل قدرهم لدى الناس . فهم لذلك يؤطّرون أنفسهم بكلمة « لا » وهم بذلك يحافظون على أنفسهم ، فإنّهم إذا قالوا «لا» أراحوا أنفسهم .

إنّ المتشائم يرى كل شيء من جانبه السلبيّ ، وله الجانب السلبيّ في كيفية سلوكه ونظرته بالنسبة إلى الأشخاص والأشياء ، ولذلك فهو قلّما يلتنّه بشيء أو شخص ، وهو دائماً ينتقد ويتابع العيوب ويبحث عنها وعن النقائص ، وهو في كل ذلك يتكبّر على غيره ، يتنفّر من الأفكار القديمة ولا يثق بالأفكار الحديثة .

وللمتشائمين نظرة مخالفة بل عداوة مع من لا يعرفونه ، وإذا واجهوا أناساً في مجمع لأول مرّة لم يقبلوا عليهم إلا بتكلّف شديد .

وقد تترسّخ هذه الحالة في بعض الناس بحيث لا ينظرون إلى أحد إلاّ بسوء ، وينتقدون كل فكر ونظرية قبل أن يصلوا إلى ماهيّتها ، ولذلك فهم قلّما يصادفون أحداً .

وإِنَّمَا يَتَّجهون إلى من يشبههم ، وذلك حيث يتصورون أنّ صداقتهم مع أولئك يبعث على نشر أفكارهم ونظرياتهم وعقائدهم فقط $^{(1)}$.

الإسلام واستقلال النفس

إنَّ حبَّ الاستقلال الشخصي ينبع من عمق الشعور البشري ، وهذه الحاجة الفطرية إثما تقضي فيها تأسست أساليب العمل على أساس هذه الغريزة الفطرية .

⁽۱) بالفارسية : روانشناسي براي زيستي : ۲۰۰ .

إنّ الإسلام ينظر إلى مبادىء الميول الإنسانية بنظرة صادقة ونزيهة ، وليس أنّه لا يأمر بقهر الدوافع البنّاءة والميول الأصيلة الـذاتية ولا ينهى عن ظهـورها في ميـدان الشعـور فحسب ، بـل يستمـد منها للرقي نحـو الاهـداف الإنسانيـة السامية ، ولكنه بلحاظ واحد يجمع بين النظر إلى القوى المحركة من جانب وإلى الأصول التي تحكم تلك القوى بالنظم والانضباط من ناحية أخرى .

بهذه الرؤية الشاملة يكون بالإمكان أن نجعل النفس الإنسانية في موازنة سليمة من مختلف جوانبها ، وأن نوظف قواها في ظروفها المناسبة والنافعة ، كي يتمكن الإنسان من أن يخطو خطوات ثابتة وقوية على مدارج الكهال ، ويصرف طاقاته المتراكمة في سبيل تأمين الهدف الأساسيّ للحياة والحصول على المقام اللائق للإنسان .

إنَّ السرقيِّ والتقدم من الأهداف الإنسانية ، والبشر حيث قواه محدودة ومحال عليه أن يصرف كل ما لديه في سبيـل الوصـول إلى المقاصـد الدنيئة ومع ذلك يبقى له مجـال للتجوال في سبيـل الكمال ، ويتمكن من أن يجـد السبيل إلى العالم العلوي معرفة وارتباطاً .

إنَّ الإستجابة الدائمة والمستمرة للدوافع الدنيئة هي العامل المهم في سقوط الإنسان ، ويشكل جداً مع هذه الحالة أن يبدي من نفسه نشاطاً وفعالية مهمة في الترفّع نحو الأمور القيّمة .

إنّ الإسلام يعبّىء القوى الإيجابية في الإنسان لمقاومة المشاكل ، ليقف في الحوادث الشديدة ويسيطر على كل شيء بمتابعة الكفاح ضدّ العوائق والعراقيل ، وكذلك ليبقى ثابتاً أمام الأقوياء يحافظ على مكانته ، وهكذا ترتفع همم الإنسان ويصبح ذا قوة روحية قويمة وعجيبة .

إِنَّ شَرَفَ الإنسانُ واستقلاله رهينَ بان يصرف في معتركُ الحياة همةً تكفي للمهام ، ويحل مشاكله بالثقة بالنفس ، وإنَّما يتحقَّق هذا الأمل فيها إذا أوقف الإنسان بكل قواه على قدميه في سبيل تأمين السعادة المادية والمعنوية لنفسه .

وفي (غرر الحكم) عن أمير المؤمنين علي (عليه السلام) قال : « من رقى درجات الهمم عظّمته الأمم »(١) .

إنَّ من يفتقد الثقة بنفسه واستقلال شخصيّته فهو يفتَش عن مستند يستند إليه ويستظل بظلّه في مشاكل الحياة ، إنّما هو كالطفيّليات التي تحلّق بفروعها اللطيفة حول الأشجار المرتفعة ، لتبقى من خلال ذلك وفي ظل تلك الشجرة مصونة من أذى الأعاصير والحوادث .

من الممكن أن تنتهي النفس المتشائمة إلى عبودية ذليلة أمام الأقوياء ، وإذا احتقر الإنسان نفسه هكذا افتقد شخصيته بالمرّة ، وسيفتقد قدرة اتّخاذ القرار فإنّه سيصبح تابعاً لا يملك نفسه ولا حرّيته ، وما دام هذا الأسلوب من الفكر يسيطر عليه فمحال أن يتمتع بالمزايا الإنسانية .

وفي (غرر الحكم) عن علي (عليه السلام) قال : « من احتجت إليه هنت عليه »(٢) .

المسؤولية الفردية

إنّ التوصّل إلى السعادة المعنوية الأبدية في النظام الإسلامي يتوقّف على عمل الشخص لنفسه ، بل إنّ المسؤولية الفردية تشكل أساس التعاليم الإسلامية ، والتكاليف التي وضعها على عاتق الإنسان في جميع الشؤون الدينية والدنيوية يجب أن تؤدّى بالعمل المباشر ، وعلى الأساس نفسه يبتني الشواب والعقاب ، فالقرآن الكريم ينبّه إلى ﴿ أن ليس للإنسان إلاّ ما سعى ﴾ و ﴿ كل نفس بما كسبت رهينة ﴾ (٣) و ﴿ من عمل صالحاً من ذكر وأنثى وهو مؤمن ، فلنحيينه حياة طيبة ، ولنجزينهم أجرهم بأحسن ما كانوا يعملون ﴾ (٤) . وفي

⁽١) غرر الحكم : ٦٦١ .

⁽٢) غرر الحكم : ٦٦٨ .

⁽٣) سورة المدثر : الآية ٣٧ .

⁽٤) سورة النحل: الآية ٩٧.

هذه الدنيا أيضاً إنَّما يستوفي الإنسان نتائج أعماله :

ففي (نهج الفصاحة) عن رسول الإسلام (صلى الله عليه وآلـه وسلم) قال :

« من عمل سوة يجزيه في الدنيا »(١) .

وفيه عنه (صلى الله عليه وآله وسلم) قال :

« من يزرع خيراً محصد رغبة ، ومن يزرع شراً محصد ندامة »(٢) .

وكتب الفيلسوف الأمريكي (أمرسون) يقول:

« إنّ العالم بمثابة جدول ضرب أو معادلة رياضية كيفها يعادلونها تعتدل وتتوازن ويكون جوابها واحداً دائماً ، إنّنا أيّ طريقة نختارها لحلّ مسألة رياضية فإنّ أعداد النتائج ستكون واحدة لا محالة ، والطبيعة بسكوتها تفشي كل سرّ بطريقة متقنة ، وتجازي كل جريمة ، وتثيب على كل فضيلة .

إنّ ما نسمّيه نحن عقوبة إنّا هي حاجة عالمية يطالع بموجبها في كل مورد الكلّي في قميص الجزئي ، تماماً كما لو نرى دخاناً نعلم بأنّه قائم من نار ، ولو نشاهد يدا ورجلاً علمنا بجسد وراءه ، كذلك كل عمل يستتبع جزاءه معه ، أو قل إنّه حسب القانون الذي تحدّثنا عنه يستكمل نفسه من طريقين : الأول : التفاعل في الطبيعة الواقعية لنفس الفعل والعمل والثاني : الطريقة العلنية لظاهرة . والكيفية العلنية هي التي تسمّى الجزاء والعقاب . العقاب الذاتي يرى بالعين المجرّدة في الشيء نفسه ، والعقاب الكيفيّ يرى ببصيرة الفهم .

هذه العقوبة الخاصة من المكن أن تبدو بعد أعوام عديدة من وقوع الحادثة ، ولكنها تستتبعها وتالازمها حتماً ، إنّ الجريمة والجزاء أغصان شجرة واحدة ، والجزاء ثمرة تنضج وتظهر فجأة من باطن زهرة اللذّة التي سترتها

⁽١) نهج الفصاحة : ٥٩٢ .

⁽٢) نهج الفصاحة : ٦٢٢ .

بماذا نقيس الأعمال ؟

إنّ الإسلام قد نظر إلى الدوافع الذاتية الأصيلة التي تدفع الإنسان نظرة موضوعية أصيلة ، وبنى الأعمال على أساس « النيّلة » وقال : « الأعمال بالنيّات » .

لكل عمل جانبان ولكل منها حساب مستقل على حدة ، فمن المكن أن يكون عمل خيرا من جهة ولا قيمة له من جهة أخرى، فهنا يجب أن ينظر إلى ما حمل فاعله عليه من الدوافع النفسية والروحية ، وأنّه أيّ هدف كان يتابعه في نظامه العقائدي والفكري .

إن حكمنا في هذه الموارد يستند إلى القيم الخاصة الاجتهاعية والخارجية للعمل ، ولا موضوعية لنيّة الفاعل من هذا المنظار ، فلا يفترق لدينا أن يكون هدف المحسن من إحسانه الرياء والمنافع المادية ، أو يكون له في عمله دافع قيّم ، وأن تكون هناك نية طاهرة نزيهة في قالب عمله . فالعمل الصالح في النظام الاجتهاعي هو ما يكون نافعاً للمجتمع ، ولا علاقة له بما فيه للفرد من تكامل معنوي ، وأنّه بادر إلى ذلك العمل بتأثّر من أيّ عامل أو دافع ؟ .

بينها في نظام الله لا ينظر إلى كميّة العمل ، بل الذي يتقبّله الله تعالى هـو كيفية العمل وأثره النفسي والذاتي في شخص الفاعل ، هنا الحساب يتبع ما بين الفعل والفاعل من الرابطة ، وبأيّ نية وهدف أقدم على ذلك العمل ، فلو كان قد بادر إلى ذلك العمل الصالح بدافع الرياء فإنّ نفسه لم تتقرب بذلك إلى الله تعالى بل ابتعد وتنزّل ، ولا يكفي لتلقي العمل صالحاً لديه أن يكون مفيداً للمجتمع فحسب .

⁽١) بالفارسية : فلسفه ع اجتماعي : ٣٧٨ .

بل العمل الاجتماعي المفيد إنّما يكون نافعاً بالنظر إلى التكامل المعنوي فيها إذا كان ملكوتيّاً في القصد والنيّة ، وكانت الروح خارجة عن حصار الرياء والأهواء إلى الصفاء والخلوص .

فقد قال الله تعالى في القرآن الكريم: ﴿ وَمَا أُمْرُوا إِلَّا لَيْعَبِدُوا اللهُ عَلْصِينَ لَهُ الدِّينَ ﴾ (١) .

وفي (نهج الفصاحة) عن الرسول الأكرم (صلى الله عليه وآله) : « إنَّما الأعمال بالنيّات »(٢) .

على هذا الأساس الثابت والمعين تتعين درجة قبول الأعمال وقيمتها ، فالعامل الذي يسبّب رفع الدرجات وقبول الأعمال هو الهدف الطاهر والشريف الملحوظ فيه طلب رضا الله سبحانه وتعالى وعزّ وجل .

وإنّ أثبت سمة لثبات الإيمان بالله هي النيّة المعنوية ، وعندئذٍ يتّصف العمل بالقيمة والمزيّة الخاصة ، وسيكون صاحب هذا العمل مورد لطف الله وعنايته وحمايته ، ولا يخرج هذا الملاك القيّم والقويم والقوي عن حدود عمل الإنسان وتحمّله وإدراكه وإحساسه وعواطفه .

إنّ الـذي لم تسطع أشعـة الله عـلى روحـه فهمو خـال من الإيمـان والإخلاص ، إنّما يدفعه إلى القيام بالأعمال الميول النفسانية والشهرة الفانية ، إنّه يبدأ عمله خلوآ من روح الحقيقة وينهيه ليحترموه مثلًا ويروه ذا فضائل إنسانية طاهرة .

هذا الهدف غير القيّم يكون السبّب في ردّ عمله ، ولا قيمة لعمل هذا الفرد في محضر الربّ ، ولا تعود عليه منه عائدة سوى ذلك الهدف المحدود الذي كان يهدف إليه .

⁽١) سورة البيّنة : الآية ٤ .

⁽٢) نهج الفصاحة : ١٩٠ .

أمّا الذين يتمتّعون بالثقة بأنفسهم ويعتمدون على أعلمه فلا يشعرون بحاجة في أنفسهم إلى الرياء ، فالرياء إنّا هو من دأب من لا عمل لهم أو لا ثقة لهم بأنفسهم ويعانون من مرض نفسي .

وفي (غرر الحكم) عن أمير المؤمنين علي (عليه السلام) بشأن هؤلاء : « لسان المرائي جميل ، وفي قلبه داء دخيل ،(١) .

وفيه عنه (عليه السلام) قال:

 $^{(7)}$ « الافتخار من صغر الأقدار $^{(7)}$.

ويقول العالم النفسي الشهير (شاختر) :

« من الوسائل التي نتوسل بها لجلب انتباه الآخرين عند الفشل وخيبة الأمل وعدم التوفيق ، هو الإطراء في الثناء على أنفسنا ، نتصوّر الأعمال التي نحبّ لو كنّا نعملها والموّفقيات التي نأمل لو كنّا نحصل عليها ، وكأنّها كانت وحصلت ، فننسبها إلى أنفسنا ، أو نقنع من أنفسنا أن نتحدّث دائماً عن الأفعال التي عملناها وأن نعظمها مها كانت صغيرة وحقيرة بدلاً عن الأعمال التي لم نعملها والموققيات التي لم نحصل عليها .

هذا النمط من الناس ينخدعون بجزافاتهم ويرضون عن أنفسهم مخدوعين بحيث تفوتهم أية فرصة للسعي والموفقية . ولو كان الثناء على النفس يريح القائل من عذاب عدم الموققية في الأعال وعدم اجتذاب انتباه الناس إلى نفسه ، فيخدع بذلك المستمعين بصورة مؤقّتة ، فإنّ ذلك لن يعالج البداء الأصيل .

إن من يستطيع أن يعمل الصالحات ويكون موفّقاً في ذلك ويحصل بـذلك على موقعية في قلوب الآخرين فلا حاجة له إلى الثناء على نفسه ، فهو بـدل ذلك

⁽۲،۱) غود الحكم : ۱۰۲، ۲۱۰.

يسعى ويعمل ، ويحصل كل يوم على أصدقاء أكثر وموفّقية أكبر $^{(1)}$.

ويقول (شوپنهاور):

« إنّ الثناء على النفس يولّد الإنزعاج لدى الآخرين ، فهو من جانب قد يشتمل على شيء من الكذب والتزوير ، ومن جانب آخر هو ينشأ من الجهل والحاقة ، إنّ من يتحدث عن صفة خاصة بصورة مستمرة قد يكون هو فاقدا لها . واعلموا أنّ الذين يتحدثون دائماً عن موفّقياتهم ومظاهر عقولهم وتدبيرهم وقواهم يفتقدون كل هذه المزايا ، ولا ينبغي أن ننسى أنّ الكذب والقول الجزاف سوف لا يدوم كثيراً حتى ترتفع الحجب والستائر عن وجه الحقيقة ، وحينئذٍ يفقد المرء كل مكانته ووجاهته »(٢) .

القياس بالنفس

إذا كان الشخص ملوّثاً فإنّه يقيس سلوك الآخرين وأعمالهم على أساس مقاصده ونيّاته الملوّثة وغير النزيهة ، كسما في (غرر الحكم) عن علي (عليه السلام) قال :

« الرجل السوء لا يظنّ بأحد خيراً ؛ لأنّه لا يراه إلّا بطبع نفسه »(٣) .

وهذه هي حقيقة علمية ، يقول عنها علماء علم النفس :

«حينها تمتلىء الدنيا بعواطفنا وميولنا وأفكارنا ، فمن المقطوع به أنّنا ننظر إلى كل شيء منها بنظرتنا الشخصية ، وكأنّ أحاسيسنا تنظلًل على رؤوس الكائنات ، فالعواصف تصيب باليأس والقنوط ، والنسيم الغضّ الطّري يورثنا الرضا والسكون ، وهكذا فنحن نرى الطبيعة من نافذة عواطفنا وأحاسيسنا ،

⁽١) بالفارسية : رشد شخصيت : ٩٢ .

⁽٢) بالفارسية : أفكار شوينهاور : ٩٢ .

⁽٣) غرر الحكم : ١٠٤ .

وحسب أحاسيسنا من الممكن أن نرى الهرّ حيواناً محبوباً ظريفاً أو حيواناً مؤذياً مزعجاً . العواطف والأحاسيس تغيّر الدّنيا التي نعيش فيها بصورة كلية .

يعلم الحقوقيون والقضاة أنّه قلما يتّفق أن يشهد الشهود لحادثة بسيطة ساذجة شاهدوها من قريب ، بشهادة واحدة تماماً ، حتى بالنسبة إلى الأمور التي لا تثير فينا العاطفة نشاهد جيداً كيف تختلف أفكارنا وأنظارنا ، فبالأولى حينا تكون الحادثة عاطفية أيضاً فإنّ نتائج أذهاننا ستكون مردّدة أو مشكوكة »(١).

آثار التوكل على الله

إنّ الثقة بالنفس ليست أنّها لا تنافي الاتكال على الله تعالى فقط ، بـل إنّ الاعتهاد على ربّ العالمين والاستمداد من القدرة الإلهية الأزليّة سيؤدّي إلى قوّة النفس والشخصية .

إنّ المؤمن مع تمتّعه بثقته بنفسه واستقلال شخصيته ، ومع إفادته من كل الإمكانيات التي هي تحت تصرّفه بصورة تامّة ودقيقة ، ولا يفوّت على نفسه فرصة ، مع ذلك لا يحصر روحه بين العلل والعوامل المادية ، ولا تتوقف إنسانيته على المادة ، بل إنّ التعالي والتسامي إلى القمة مفتوح عليه ويرى عمله أبعد من حدود المادة ، فهو يربط بين نشاطاته وفعّالياته وأهداف الحياة العالية .

إنَّ من يطمئن قلبه بالإيمان فإنَّ اعتهاده وثقته سيكون بالله تعالى الذي بيده تدبير كل الأمور وحده لا شريك له ﴿ ما يفتح الله مِنْ رحمة فلا مُمسك لها وما يُعسك فلا مرسل له من بَعْدِهِ ، وهو العزيزُ الحكيم ﴾ (٢) .

إلى أين يتمكن أن يلجأ البشر فيكون خارجاً عن حوزة قدرة الله تعالى ؟ إنّ اللجوء إلى ما سوى الله لا ينتج سوى الذلّة والحقارة ، وأنّى لمخلوق عاجز لا

⁽١) بالفارسية : روانشناسي براي همه : ٢٥٩ .

⁽٢) سورة الفاطر : الآية ٢ .

منجا ولا ملجأ له إلا الله بل هو فقير في كل شيء إليه ولا يملك من أمره شيئاً ، كيف له أن يمتلك أمر غيره ؟ .

وعلى هذا فلا شيء أفضل وأجمل من أن يعيش الإنسان في كنف لطف الله وحمايته ، الذي بيده تدبير جميع الأمور . إنّ العبودية والخضوع أمام الله في الضرّاء والسرّاء، والإعتقاد الجازم الراسخ بسيادة القدرة المطلقة الإلمية فوق جميع القدرات والعلل والعوامل المادية ، يترك في نفس المؤمن آثاراً عجيبة من الطمأنينة بحيث لا يفتقد قيمته وثقله أمام أيّ حادث ، ولا يضطرب ولا يقلق لأيّ شيء كبيراً كان أو صغيراً .

وإذا سلّم الإنسان نفسه وإدراكه إلى الحقّ سبحانه امتلأت روحه من الإذعان بطاعة الله والتسليم له حسب ظرفيّته ، فلا يرتفع أنينه من الحوادث الأليمة ، ولا يغترّ ولا يسكر ببلوغ مناه ، وبكلمة : كلّ ما يورث الآخرين غروراً وتيها لأنفسهم لا يؤثّر فيه أثراً غير مرغوب فيه ، وبما فيهم من عزيمة راسخة وروح ملىء بالإيمان والطمأنينة فهم لا يستسلمون لليأس والقنوط ، وهو منشأ كثير من الفشل وخيبة الأمل والهزائم والنكسات .

إنَّ الاتَّكال على الله لن يؤدِّي إلى العجز أو الضعف والوهن ، بل هو ثقة واعتهاد يوثِّق قوة الإرادة ، ويقطع جذور أي وسوسة أو تردد من القلوب .

إنّ الكفاح الدائم والمستمر للرجال الإلهيين ضد عوامل التخريب والانحراف في المجتمع والأفكار المنحطّة فيه ، مع أنّه كان في أوضاع ومحيط غير مساعد ، ولكنّه كان يستمدّ من الحقيقة اللامحدودة ، فهم كانوا يستعينون بهذا المدد اللامرئي لتنفيذ برامجهم الإصلاحية وإرشاد العباد إلى نهج الرشاد ، وحيث كانت لأرواحهم ارتباط غير منقطع بقدرة الله الأزلية ، فإنّهم كانوا يتابعون أهدافهم حتى المرحلة النهائية بكل صراحة وقاطعيه .

ليس للثقة بالنفس بدون الاتكال على الله أن تنقذ روح الإنسان في الأحوال الحرجة والمنهكة للقوى من الألم والقلق والإضطراب، فإنّ الشدائد

والعوامل المعاكسة في الحياة تهزم روح العاري من الاعتباد على الله والذي لا تتجاوز بصيرته عن حدود الماديات ، وهو بهذه الحالة لا يتمكن من أن يخطو أية خطوة في مدارج الكيال وأن يدرك الحقائق الكبيرة حتى لـو كانت بيّنة واضحة ، وربما أصيب بألم ثقيل من حادث غير جليل .

إنّ ملاحظة كيفية روحية المسلمين الأوائل في صدر الإسلام تثبت لنا هذا المعنى ، إذ كانوا هم أفضل نموذج للاعتباد على الله والتوكّل عليه .

لا يمكننا أن ننسب العجز والـوهن والحالـة السلبية والـلااعتناء ، إلى من كان دأبهم السعي والتضحية في سبيل العقيدة ، والفعالية والنشاط الدائم بهـدف بناء مجتمع جديد سعيد ، في تلك الأوضاع الشديدة جدّاً .

أولئك الذين تربّوا في تلك المدرسة الإسلامية الأولى النشطة ، لم يسيطر عليهم جالة عدم الثقة أبدآ ، وهذه الإرادة الشابتة المطمئنة هي التي فتحت عليهم طريق التقدم ، بحيث أحدثوا ذلك المجتمع الوحيد الذي لا نظير له في التاريخ .

* * *

على كل أحد أن يقيم موقعه في الحياة ، ويعرف أنّ ما اختاره من طريق في الحياة هل هو إلى خير وسعادة أم إلى الشقاء والنكبات . وبالتعرّف على الحاجات النفسية نستطيع أن نكافح ضد العوامل التي توجب اضطراب التوازن الرّوحي ، وأن لا ندع تلك العوامل والظروف تجتمع وتتكاتف على ضرر الإنسان . أمّا بعد أن علمنا بأنّ النقص مسيطر على وجود إنسان مّا فيا لم يتعين منشأه فليس بالإمكان العلاج القطعي .

إنَّ أفضل شيء للمصابين بعدم الثقة والذين يخافون أن يبدأوا بأيّ عمل مخافة أن لا يـوفقوا فيـه لو بـأدوا فيـه ، هـو أن يـدرسـوا عـوامـل هـذا النقص الرّوحي ؛ إذ من الضروري اللازم لعلاج أيّ مرض في المرحلة الأولى أن نتعرّف

على علله وعوامله ، ومن خلال ذلك نتمكّن من أن ننفذ إلى أعماق وجودنا ونجد بذلك مفاتيح العلاج .

ولا شك أنّه مع ثبوت عدم سلامة حالات شخص مّا ، فبنسبة السعي في اجتثاث تلك النواقص تعود إليه توفيقات كثيرة ، ولا ريب أن ظرفية الإنسان وقدرته تسع الكفاح ضد العوامل النفسية المضادة والمعاكسة للكهال .

إنّ كل عادةً سيّئة علامة عن ضعف إرادة حصل للإنسان على أثر تكرار عمل مّا ، حتى أصبح مرضاً مضرّأ مزمناً . وتغيير العادة وإن كان يبدر لأوّل وهلة مشكلاً جدّاً ، إلّا أنّه بالتمرين والتدريب والمهارسة المستمرة من الممكن أن تغيّر مجرى العادة ومسيرها بحيث تختلف عن العادة السيّئة السابقة . وإنّ الانتصار على أيّة عادة ضارّة للبلوغ إلى السجايا النفسية الطاهرة ، لهو انتصار كبير .

وفي (غرر الحكم) عن علي (عليه السلام) قال : « بلغة العادات الوصول إلى أشرف المقامات »(١) .

⁽١) غرر الحكم : ٣٣٥ .

الخوف والرجاء

- * غريزة الخوف .
- * لا الجبن ولا الوقاحة .
- * عدم المعرفة برموز الحياة .
- * تركيب الخوف والرجاء في الإنسان .
 - * ضعف الإرادة .
 - * الشجاعة بمعناها الواسع .
 - * الرياء صورة من الخوف.

غريزة الخوف

إنّ الخوف من الغرائز الأساسية ، وهو جزء من الكيفيات البديهية لأيّ موجود حيّ ، تعرض له هذه الحالة حينها يواجه خطراً . في كفاح الحياة ، حينها يقع الإنسان على مفترق طرق : الفرار أو الإنعدام أو الإصابة ، يمنحه الخوف دافعاً كافياً لترجيح جانب الحياة ، إذن فالهدف من الخوف هو السعي في سبيل النجاة من المخاطر .

لـو كان الإنسـان ما قبـل التاريـخ لا يحترز من مختلف المخـاطـر ، لم يكن بإمكان العنصر البشري أن يستمر في الحياة .

لا تصح هذه الحالة فيها إذا كانت حياة الإنسان مهددة بالخطر فقط ، بل كلّما كان الإنسان في معرض إصابة مّا وجد الحوف دافعاً له للابتعاد عن موقع الخطر. وقد أثبتت التجارب العامّة أنّ خطر الوقوع تحت سلطة الآخرين أكثر شيء يوجب الحوف في البشر ، والخوف الذي يصيب الإنسان من ذلك من الممكن أن يشلّ حركة الإنسان لعدة شهور أو سنين .

هذا الخوف في الحقيقة ينشأ من مخاطرة شخصية الإنسان ، والـذي يقع موقع هـذا التهديـد يشعر بـأنّه سـلب اختيـاره لاتّخاذ القـرار ، وسيضطر إلى أن يستمد من غيره كيفية سلوكه في الحياة .

وكلّم كان التلقين النفسيّ فيه بافتقاده شخصيته أقوى وأشد ، آلمته وحشته أكثر ، وقد تصل هذه الحالة إلى مرحلة الجنون .

وما يقولون من أنّ الخوف من الغرائز الذاتية وهو مفيد لاستمرار الحياة إنما هو فيها إذا لم يخرج عن حدّ الاعتدال ، أمّا إذا أفرط فيه فهو مُضرّ قطعاً ؛ فإنّ الخوف الحيالي الذي هو نوع من الوسوسة وتوهم التعاسة والشقاء والألم قبل وقوعه ، فهو نوع مرض من نفسي مؤلم ومعذّب، يوهن الذهن ويضعف الفكر، وقد دلّت دراسات الأخصّائيين على أنّ كثيراً من الناس يفتقدون سلامة أنفسهم بأثر من هذا العامل ، ليس هذا فقط بل قد يضرّهم أكثر من ذلك إن كان هناك شيء أكثر قيمة من صحة الإنسان وسلامته .

فكثيراً ما رأينا أنّ أزمات الخوف الشديد أصبحت سبباً لموت الفجأة ، فمن الممكن لخوف فجائي أن يزلزل ميكانيزم الحياة في الإنسان فيوقّف حياته .

وقد تكون حالة الخوف والوسوسة مقدمة لمرض نفسي شديد ، ومسبّباً عن تحوّل شديد في نفس الإنسان ، وإلاّ فإنّ الإنسان الطبيعي لا يصاب بهذه الحالات بهذه السرعة ، بل يتعادل في نفسه في كمال الوعي واليقظة .

وقد يصاب بعض الناس بوحشة مبهمة مجهولة المنشأ والمصدر ومن دون أن يقدروا على أن يبيّنوا ممّ يخافون ، ومن دون أن يطلع أقرب الناس إليهم على الألم الخفيّ الذي يعانونه ، طبعاً هذا الخوف من مميّزات دور الطفولة ، وكل من خلّف دور الطفولة فقد قضاه بقليل أو كثير من حالة الشك والخوف في نفسه حتى بلغ دور التمييز والتشخيص ، ذلك سواء شاء أو أبى .

وبالتالي فإنّ هذا العيب الكبير يُعدم عناصر الموفقية والرقيّ والتقدم في الإنسان ، ويقلل من نشاط الفكر والبدن وفعّاليتها ، وله آثار في جميع الأعمال التي تتحقق على يد الإنسان .

عدا عن أنّ هذا الخوف لا ينفع شيئاً ، وسواء تحققت تلك المخاطر أم لا ، فإنّ هذا الخوف لا يعود منه على الإنسان سوى إتلاف الوقت وتقليل القوى البدنية والمعنوية ، ولا يُبقي فيه لحين مقابلة الشدائد والمشقّات أيّة قدرة أو جرأة على المقاومة .

إنّ حالة الخوف والهلع تظهر في أشكال وصور عديـدة ومختلفة ، كــا يقول الدكتور (كولز):

« أليست لك ثقة بنفسك ولا ترى نفسك قادرة على مواجهة شدائد الحياة ؟ ألست تشكو من خجل شديد ومؤلم ؟ أفهل تتألم في الاجتماعات وإذا قابلت من لم تكن تعرفه من قبل تصاب بالتشويش والاضطراب ؟ ألست مرتاحاً حتى تكون وحدك ؟ إذن فأنت خائف . .

هل تشعر بأنّ الناس يرونك غير فاهم ؟ فهم لا يفهمونك جيّداً ولذلك فهم يخالفونك ، هل تفكر في الماضي وما فات منك وتتأمّل كثيراً ؟ هل تشعر بالتقصير والذنب بالنسبة إلى شيء أو شخص معين في الماضي السحيق البعيد ؟ .

هل تفكر دائماً فيها حولك وأنت قلق لما يحدث لك ؟ هل يؤثّر فيك كلام الناس ولو كان باطلاً ؟ هل تخشى إذا غضبت واشتعلت فيك نيران الغضب من أن لا تسيطر على نفسك وتعجز عن إخماد لهيبه ؟ هل أنت منزعج من معاشرة الناس وتتعصّب للشيء كثيراً ؟ هل ترى لنفسك مشكلة في إيجاد العلاقة والرابطة بينك وبين الأخرين ؟ أجل ، هذه كلها صور مختلفة من الخوف »(١).

إذا كان الشخص مصمّماً على الصّرامة والقاطعية بـالنسبة إلى مـا يلتزم به من أصول وقواعد في الحياة ، فإنّه سيتحمّل الشدائد والمصائب بروح شجاعـة ، ويحارب المشاكل ، ولا يجرؤ اليأس والقنوط على أن يجد له مكاناً في نفسه .

رب أناس ذوي إمكانات وطاقات كامنة كان بإمكانهم أن يكتسبوا بها موقعاً حسّاساً في المجتمع ، وكانت لهم القدرة الكافية لطرد روح الخوف عن نفوسهم ، ولكنهم لعدم الشجاعة الكافية لديهم لم يتمكنوا أن يبدأوا بالسعي اللازم في هذا المجال ، ولذلك فقد بقوا غير منفتحين .

⁽١) بالفارسية : غلبهء برترس وخستگى : ٦٥ ، ٦٥ .

إنّ ما يسبّب خروج أزمّة الحياة من يد الإنسان هو أن يبقى بلا تكليف أو بلا تصميم أو يتخذ قرارات ناقصة ، وإن إتلاف الـوقت بالفكـر في سـوانـح وحوادث من الممكن أن لا نواجهها أبداً ، خطر حاضر لا يجبر بشيء .

يقول (شكسپير):

ر من يخاف لسعة النحل فإنّه لا يستحق أن يمتلكه ، .

إنّ طرد الخوف والتصوّرات الواهية من الذهن ، وتبديلها بالأفكار والأمال الصحيحة ، من الممكن لكل أحد في كل زمان ومكان ، ولكن مها كان الشخص قويّا في قراراته وكان هدفه كريماً عالياً مع ذلك قد لا يتمكن من أن يعدم بعض العادات دفعة واحدة ، بل ينبغي دفع هذه العادات بصورة تدريجية ، ولا يكفي في ذلك أن يطلع الإنسان على أنّ خيالاته هذه لا أساس لها ، بل يجب أن يقوم بنشاط وفعّالية فكريّة مستمرة للدفاع عن شخصيته أمام هذه الخيالات ، ولتغيير مجاري الأفكار المؤلمة ، ولا بدّ أن يفتح نوافذ فكره للأفكار الإيجابية ، وهكذا تتهيّأ الأرضية لاكتساب الموفقيات الكبيرة .

كما أنّه ما لم يضغط أحد على زرّ المصباح الكهربائي فإنّه لا يتّقد ، وما لم يضغط عليه مرة أخرى لا ينطفىء ، على الإنسان إذا استوعبت ظلمة الوحشة روحه أن يوقد مصباح فكره على أضواء الحياة ليتحرّر خاطره من ثقل الخوف في غير محلّه .

إنّ من يبتلى بكثير من الأفكار الواهية حتى في جزئيات الأمور ، عليه أن يدرس هذه الأفكار التي تذهب بتوازن ذهنه وروحه ، ليدرك أنّه لا يمكن أن يتحقق أي عمل بالخوف والهلع ، بل يجب أن يجد السبيل إلى ذلك العمل ، وعموضاً عن التصورات الباطلة عليه أن يغرس فسيل الأمل والطمأنينة في حديقة روحه ، ثم يهتم بتربيتها وريها كبستاني ماهر .

لا ريب أنّ الخوف والوحشة من نتائج الخيال البشري ، ولا وجود له خارج ذهنه ، وحينها يدرك الإنسان هذه الحقيقة يقدر على أن يتغلب على الخوف

إلى حدّ كبير ، فيحصل على السكون والراحة .

لا الخوف ولا الوقاحة

« الفضيلة » في علم الأخلاق هي الحدّ الوسط(١) بين الإفراط والتفريط ، و « الشجاعة » فضيلة بين الوقاحة والتهور وبين الخوف والجبن ، فمن كان بعيداً عن الخوف والوقاحة كان شجاعاً . وإنّ اكتشاف المنابع الحيوية القيمة واكتشاف القارات . . كل ذلك رهين لشجاعة الشجعان ، والعلوم كذلك تكاملت من خلال ذلك .

وبصورة عامة فإن الطاقات الروحية عامل أصلي في رقي الإنسان وتقدّمه ، ومن كان في ساحة الحياة يتمتع بروحية أقوى كانت توفيقاته أكثر .

لولا الشهامة لما كانت الثورات الفكرية والاجتباعية تنتج شيئاً ، وإنّ الدور الذي تؤدّيه هذه المزيّة الرّوحية في التطورات المادية والمعنوية للبشر ، وما حصل للإنسان من نتائج التجارب العملية ، تفرض الإذعان على أكثر البشر قتاماً في النظرة وتشاؤماً ، ويؤكّد ذلك ما يجري أمام أعيننا من مظاهر نفاذ قدرات الرّجال الإيجابيّين .

إنَّ كبار رجال التاريخ السذين قد أدّوا دوراً مؤتَّسراً في إنقاذ أممهم ، فأنجوهم من الأوضاع والظروف المضنية ، كانوا بصورة عامة أناساً متحركين ذوي شهامة ، بل إنَّ تكامل هذه الصفة تؤدّي إلى نموّ سائر الاستعدادات أيضاً .

وعلى هذا فمن المسؤولية الأخـلاقية عـلى كل أحـد في قبال نفسه أن يعتني

⁽١) نظرية الحدّ الوسط في الأخلاق هي النظرية القديمة اليونانية الإسلامية ، وهي مورد مناقشة ونقض وإبرام بين العلماء المسلمين ولا سيها المتأخرين منهم فكشيرمنهم لا يذعن بها ويقول بـدلها بميـزان الشرع كها هو المنقول عن الشهيد الصدر (قده) المعرب .

أكثر فأكثر باكتساب هذه المزيّة الأخلاقية الكبرى التي هي من أنفع الفضائل، فإنّ ما يجب أن يحل من مشاكل، وما يجب أن يتحقق من أعلال، وما يمكن أن ينتج من نتائج، أصول كل ذلك منوطة بالشجاعة الفردية، مها كان ذلك يختلف من فردٍ لآخر.

ما أكثر الإقتراحات والنظريات الإصلاحية والآراء العملية والنافعة التي تصل إليها أفكار كثيرين من الناس ، ولكن لا تبرز من حجب أفكارهم بسبب ما فيهم من حالة الخوف والوحشة ، إنهم في الحقيقة واجدون للكفاءة واللياقة والاستعداد التام ، ولكنهم تعوزهم روح الشهامة ، فمع ما لهم من إيمان تام في كثير من الأحيان بأصالة آرائهم ونظرياتهم واقتراحاتهم وابتكاراتهم الفكرية ، مع ذلك ليست لهم الشهامة اللازمة ليبرزوا نظريّاتهم بكل طمأنينة وسكون .

وإذا اقتضت الضرورة أن يعرضوا تصميماً أو أطروحة على الآخرين استعجلوا فيها واضطربوا ، وكأنّهم لا يحسنون الظن بأنفسهم بل يتهمونها بشيء . وحتى في المباحثات العلمية أو الاجتماعية بمحض ما يواجهون برأي مخالف يختارون التقاعد عن آرائهم من دون أقل دفاع عنها بل يعتذرون عمّا قدّموا من دلائل ، مهما كانت آراؤهم أكثر منطقية وأقوى استدلالاً من الآخرين وكانت مبتنية على أسس صحيحة ومتينة .

إنَّ العلل والعوامل التي تسبّب لهذه الحالة في الأشخاص ، يجب أن تدرس وتبحث فها لم تُعرف تلك العوامل لن يجدوا سكوناً في أفكارهم ولا شهامة في أنفسهم . من الممكن أن يكون الشخص في دور طفولته ذا أمل وهمة عالية ، إلاّ أنّ بعض الحوادث منعت من نموّ تلك الطاقات ، أو قد يكون الأولياء والمربّون له هم الذين قمعوا فيه تلك الأفكار النافعة المفيدة غفلة وجهالة .

وإذا علمنا أنّ قوة بنّاءةً في شخص مّا أصبحت ضعيفة موهونة لأمر مّا ، فمن المكن أن نفتش عن طريق علاج من الطرق الأساسية ، فإن استطاع هو أن يطرد عن وجوده ما استولى عليه من الخوف الباطل ، تزايدت طمأنينته وثقته

بنفسه تدريجيًا كذلك ، وإنَّما يكون من آثار قوة الشهامة البنَّاءة أن تنعدم حالة التردد والوسواس في النفس ، ويعوّض عنها بالأمن والسكون .

الجهل برموز الحياة

إنّ إحدى العوامل الأساسية التي توجب شدّة القلق وتبدّله إلى خوف خطير ، هو الجهل وعدم الإطلاع برموز الحياة . إنّ الرجل الشهم يعلم جيداً أن حياة البشر خليط بأنواع الشدائد والمصائب ، فكلما واجه مشكلة حافظ على برودة أعصابه ودمه .

لهذا السبب يقال أنّه لا بدّ أن يعدّ الإنسان نفسه لتحمّل الحوادث قبل أن يتحضّر يواجهها ، فإنّ الإنسان إذا فكّر في الحوادث قبل وقوعها استطاع أن يتحضّر ويتجهّز لتقبّلها نوعاً مّا ، وحينئذٍ فإذا تحقّقت الحادثة سوف لا يكون لها أثر كبير عليه ، على العكس عن لم يكن مستعداً لتقبّل بعض الحوادث فإنّه إذا وقعت لواقعة كانت عليه كضربة ثقيلة فجائية تقع على هامته ، فتغيّر من أوضاعه كل شيء . إنّ الغفلة عن احتمال وقوع الحادث تجعل منها حوادث موحشة مميتة ، أمّا الاستعداد لتقبّل الحوادث فيسبّب في أن يفكر الإنسان في مراحل من المكن أن تؤثّر في تعديل آثارها ونتائجها ، وأن تمهّد الدرب لمقابلتها ومقاومتها .

يقول (وولتر) :

« يجب على الإنسان أن يتقدم في طَريق الحياة بضرب السيف والسلاح ، ولا يستسلم للموت إلا والسلاح بيده ، إنّما أولئك هم الناس العجزة والقاصرون في أفكارهم الذين يسقطون بعواصف الحوادث ، وإنّما هم الضعفاء الذين تراهم يشكون دائما من مصائب الحياة وشدائدها ومشاكلها . ما دمتم متردّدين شاكين عتملين لوقوع حادثة مّا ، وما زال لكم الأمل في رفع وقع تلك الحادثة فلا تبدوا من أنفسكم الضعف والوهن ، بل قاوموا الحوادث ثابتين مها أمكن »(١) .

⁽١) بالفارسية : افكار شوپنهاور : ٩٧ .

إنّ المعرفة والإطّلاع على كيفية الحوادث من الطرق الأساسية لتقليل الحوف بشكل عام ، والإنسان يقل عليه ضغط ما فيه من خوف باطل بالتدريج موازياً لتقدم العلم ورقيّ المعرفة لديه وتكامل عقله وغوّ رشده ، ولهذا فإنّ كثيراً من العوامل التي كانت في مختلف أدوار حياة البشر أسباباً لخوفه حينها كان وحشياً أو نصف وحشي ، لا معنى للخوف منها لمن يتمتع اليوم من الناس بثهار تكامل العلم ورشد العقل .

لقد أثبتت التجارب أنّ نفس المعرفة تبدّل الوحشة المحطّمة بالطمأنينة والسكون ، وعلى أساس هذه الحقيقة الواقعة يرى جميع علماء النفس أن نفس معرفة الشيء المجهول والتعرف على سبب ظهور الخوف المؤلم مقدمة ضرورية لعلاج الخيالات الموحشة والاضطراب الفكري والقلق .

ولا ينبغي أنّ نسى نقطة مهمّة هنا هي أنّ الخوف القديم وإن قلّ كثيراً بتقدم العلوم ، لكنّه من ناحية أخرى حدثت أنواع جديدة من الخوف والفزع مكان الخوف القديم متزامنة مع ما حدث في حياة الناس من التطورات الصناعية الجديدة ، ففي المجتمعات الصناعية التي تشكلت من أفراد لا يعرف بعضهم الآخر لا يزال سكّانها يستوحشون يوماً بعد يوم بالرغم من تمركز الناس وكشافة السكّان ، ويحرمون من الإقتراب والتآلف والتعارف بين أرواحهم ، قد تبدّلت المعايشة والمعاشرة التي كانت تسود علاقات الناس بالأمس إلى الشعور بالغربة والوحدة ، فكثافة السكّان وتمركزهم أحدث فيهم الابتعاد الروحي والاغتراب فيها بينهم ، ومع أنّهم يعيشون مقتربين لا يعرف بعضهم الأخرين ومساعدتهم . وبصورة عميقة جذرية ، وعند اللزوم يبخلون عن عون الآخرين ومساعدتهم .

وإنّ التنكّر للعواطف ، وللعدل والإحسان ، والابتعاد عن التكاليف والتقوى ، يسبّب الخوف والذّعر ، فالخوف في الحقيقة ـ من التبعات التي يعاقب الإنسان بها بسبب انحرافه عن مسيرة الفضائل .

يقول أحد المفكّرين الأمريكيّين :

« إنّ أيّ نقض للمحبة أو المواساة في الروابط الاجتماعية والعلاقات يوجب جزاءً شديداً ، هو - كما سنرى - الخوف والذّعر ، فما دامت لي مناسبات حسنة مع أقربائي أو أقراني فإنّه لا يصيبني أيّ شيء عند لقائهم ، بل نفوسنا تتلاقى فيها بينها وفقاً لما يسود في الطبيعة من الاختلاط والامتزاج والانتشار والتفاعل ، كما يتلاقى الماء بالماء ، ويختلط الهواء بالهواء . ولكن بمحض ما يعدل أحدنا عن البساطة والسذاجة والوضوح ، ويبدأ السعي للانفصام ، فمثلاً يتأذى خاطر جاري لأني لم أرض له شيئاً رضيته لنفسي ، فإنّه يبتعد مني بمقدار ما ابتعدت أنا عنه ، فعيونه لا تفتش بعد عني ، وتبدأ الحرب بيننا ويظهر فيه الإنزعاج ويكمن في الخوف .

وجميع أنواع الظلم الاجتهاعي أعمّ من أن تكون عامّة أو خاصّة ، وجميع مظاهر اكتناز الثروة والقوة ، كل ذلك سيقع مورد انتقام في الطبيعة ، فأينها يظهر خوف يوجد فساد ، وهذه هي أكبر موعظة للخوف . إنّ الخوف ضبع يفتش عن الأموات فحضوره علامة عن وجود ميتة . إنّ الخوف قد نفذ منذ قرون في قوانيننا وطبقاتنا ، وهو منذ قرون أيضاً قد أظلّ بظلّه على حكوماتنا أيضاً ، وليس وجود هذا الحيوان المشؤوم بلا سبب ، بل بالتحقيق إنّه يؤكّد وجود ظلامات يجب أن ترفع وتزول »(١) .

الخوف والرجاء في فطرة الإنسان

قد تركّب في فطرة الإنسان « الخوف والرجاء » وهما يـولدان مـع الإنسان وينمـوان معه ، فالخوف من المـرض والألم والفقر والضعف ، شعـور ينشأ من باطن الإنسان ، ومن جانب آخر هـو يأمـل في الأمن والراحـة والدّعـة والتمكّن و . . وكلّما تحققت أمنيـة نبتت أمنيـة أخـرى في قلبـه ومـالات مكان الأمنيـة المقضيّة .

إنَّ الحُوف والرجاء معا يـرسهان لنا أفكارنا وأهـدافنا وأبعـاد الحيـاة ، والإنسان يختار طريقه في الحياة وفقاً لنوعيّتهما ومستواهما ، فالذي قد أشغل فكره

أمل المال والقدرة والمقام يرسم أهدافه على هذه الأسس ، فهو يقدم على أعمال يأمل أن توصله إليها ، ويصرف همته في اختيار الوسائل التي يأمل أن يصل بها إلى آماله تلك في أسرع وقت ممكن .

أمّا الذي قد حرّر نفسه من قيود هذه الميول وضغوطها ، لن يصرف قواه في سبيل هذه الأهداف من دون أي قيد أو شرط ، إذ هو يملك نفسه وهو متحرر عن عبودية هذه الميول والأهواء والمشتهيات .

والإسلام باستناده على الخوف والرجاء ، يرفع عن كاهل نفس المؤمن ثقل ذلك الخوف الذي لا أثر له في تغيير حقيقة الأمر وإنما هو ثقل على عاتق نفس الإنسان ، فإنّ الخوف الذي لا يقلّل شيئاً من الواقع المرّ خوف باطل ، وهكذا قد حرّر نفس المؤمن من الخوف من أمور الأرض والتعلّق بمتع الحياة الزائلة ، وهو يحمل الإنسان على السعي في سوم العمل ، وينفي كل أمل ضآل مضل عن ضمير الإنسان ، وهكذا يمنع النفس عن الضلال ولكي ينطلق الإنسان نحو حياة قيمة أخرى ، ولا يعتمد أي شيء سوى قدرة الله الأزلية .

الإسلام يرى أنّ أيّا من عوامل الرعب العادي ليس هو الضار والنافع ولا مدد له من نفسه ، ولذلك فهو لا يستحق الخوف ، وإنّا يستحق الخوف ذلك القاهر فوق عباده الذي بيده كل شيء وهو على كل شيء قدير ، وهو اللطيف الخبير ، وقد أشار القرآن الكريم إلى هذه الحقيقة فقال :

﴿ قُلْ مَنْ يَرْزُقكم من السهاء والأرض؟ أَمْ مَنْ يَمْلكُ السَّمْعَ واَلأَبْصَارَ؟ وَمَنْ يُخْرِجُ الْمَصْرَ؟ وَمَنْ يُسدبّرُ الأَمْسرَ؟ فَمَنْ يُخْرِجُ الْمَيْتُ مِنَ الْحَيّ ؟ وَمَنْ يُسدبّرُ الأَمْسرَ؟ فَسَيَقُولُونَ الله ، فَقُلْ أَفَلا تَتَقُونَ ﴾ (١) .

ومن جانب آخر حيث يمدّ الإنسان عينيه طبعاً إلى كثير من النعم واللذائذ الجسدية ، لذلك لم يحرم الإسلام أحداً من المتع واللذائذ الطاهرة والنزيهة ، ولم

⁽١) سورة يونس : الأية ٣٠ .

يقسره على الإنصراف عن أمور الدنيا ، ولكنه يحاول أن يصرف أمله بالقيم الكاذبة إلى الأمال والقيم الواقعية الحقة ، وهو ينبّه الإنسان إلى أن لا تخدعه المتع الفانية ، وأن لا يغرق في الشهوات الفانية ، بحيث يحرم من المتع الحقيقية الخالدة ، ويقوده دائما إلى أن يطلب رضا الله سبحانه :

﴿ وَإِنَّ ٱلدَّارَ ٱلآخِرَةَ لَهِي الْحَيُوانُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ ﴾(١) .

إنّ ما ورد في التعاليم الإسلامية من التأكيد على الخوف من الله تعالى يرجع في الحقيقة إلى المخافة من عاقبة أعمال الإنسان نفسه ، وهذا الخوف ليس غير ضار فقط بل فيه فوائد كثيرة ومنافع واسعة تشمل جميع أعمال الإنسان . إنّ الخوف من العواقب المؤلمة للأعمال السيّئة يزيد في حزم الإنسان وحيطته وحذره ، ويؤدّي إلى تنظيم الغرائز الضارة وانضباطها ، ويجعل من الإنسان موجوداً منتظماً جداً .

إنَّ الرجاء من الله سبحانه ورحمته الواسعة من دون الخوف منه ، يؤدِّي إلى مفاسد كثيرة .

إنّ الإنسان إذا كان قلبه فيّاضاً بالأمل بالله تعالى ، كان يبادر إلى ارتكاب أيّ عمل بلا وجل وهو لا زال يأمل ويسرجو ، ومن الممكن أن يغرق في الضلال بكل أعماله ولا يقل شيء من أمله .

إذن فعدم وجود الخوف من الله تعالى يؤدّي إلى الضلال في الأعمال ، ولهذا نرى الأوامر الدينية قد أكّدت على أن يكون الإنسان في منزلة بين الخوف والرجاء ، ففي حين هو يأمل رحمة الله الواسعة يخاف عقوبة أعماله ، وحينئذٍ فهو لا يصاب بالغرور من أعماله الصالحة .

روى (الفيض الكاشاني) في موسوعته الأخلاقية (المحجة البيضاء في تهذيب الأحياء) عن الإمام الصادق (عليه السلام) (والظاهر أنّه عن كتاب

⁽١) سورة العنكبوت : الآية ٦٣ .

(مصباح الشريعة) المنسوب إلى الإمام الصادق (عليه السلام) أنَّه قال :

« الخوف رقيب القلب ، والرجاء شفيع النفس ، ومن كان بالله عارفاً كان من الله خائفاً وإليه راجياً ، وهما جناحان للإيمان ، يطير بهما العبد المحقّ إلى رضوان الله ، وعينا عقله يبصر بهما إلى وعد الله وعيده والخوف طالع عدل الله باتقاء وعيده ، والرجاء داعي فضل الله ، وهو يحيى القلب ، والخوف عيت النفس »(١) .

إنّ العامل المحرّك للمسلّحين بسلاح العلم والإيمان الـذين يخافون جزاء الله العادل ، العامل المحرّك لهم في عملهم بالأوامر الإقهية ، هو نفس إطاعة أوامر الله ونواهيه . إنّ الخوف من عواقب الأمور بمثابة الإندار بالخطر إذ يحمل الإنسان على أن يفكر في الوقاية ، ويجرّه إلى رعاية جميع جوانب مسؤولياته ، ويردعه عن التلوّث بأرجاس المعاصي ، ويكون السبب في أن يلاحظ الإنسان في كل حال سعادته الواقعية الحقيقية في الآخرة .

والقرآن الكريم يرى أنّ العلم مادّة الخشية من الله تعالى تلك الخشية التي تبصّر المؤمن المتّقي بمخاطره: ﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللهُ من عباده العلماء ﴾ (٢) .

ولا شك أنّ العلم الذي يجعل الإنسان في عداد العلماء عند الله ، ويكون وسيلة لطهارة الباطن وتزكية النفس ، هو العلم الذي يوظّف في سبيل تكامل النفس ، ويقود العالم إلى عبادة الله والتوجّه إلى قدرته المطلقة ، هذا العلم لا يدع العقل والوجدان يتلوّثان بالآثام ، بل هو من أهم أسباب يقظة الفكر للتفكير حول خلقة نظام الوجود وتذكّر عظمة الله تعالى :

﴿ الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللهِ قِياماً وَقُعُوداً وَعَلَى جُنُوبِهِم ، وَيَتَفكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّموٰاتِ وَالْأَرْضِ ، رَبَّنا ما خَلَقْتَ هذا باطِلاً سُبْحانَكَ ، فَقِنا عَذَابَ

⁽١) المحجة البيضاء ٧: ٢٨٣ .

⁽٢) سورة الفاطر . الآية ٣٠ .

آلنَّار ﴾(١).

بل يرى القرآن الكريم أنّ الهداية والبصيرة أيضاً من بركات حالة الخشية من الله تعالى :

﴿ سيذكّر من يخشى ﴾^(٢) .

سألت عائشة رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) قالت : يا رسول الله ! قول الله : ﴿ والذين يؤتون ما آتوا وقلوبهم وجلة ﴾ (٣) . أهو الرجل يزني ويسرق ويشرب الخمر وهو مع ذلك يخاف الله ؟ فقال (صلى الله عليه وآله وسلم) : لا ، ولكنّ الرجل يصوم ويتصدق ويصلي وهو مع ذلك يخاف الله أن لا يتقبّل منه (٤) .

وروى الشيخ الطبرسي في (مجمع البيان) عن الصادق (عليه السلام) قال :

 $^{(\circ)}$ « معناه : خائفة أن $^{(\circ)}$ لا يُقبل منهم

إنّ الحوف المذموم الضار هو الحوف الناشيء من الضعف والعجز ، والذي ليس غير محرّك الإنسان إلى الإقدام المفيد بل هو مانع من التقدّم والرقيّ ويسد سبيل السعادة على صاحبه ، ولذلك فقد كان أئمة الإسلام يحاولون أن يحرّروا أتباعهم حسب برامج تربوية من أسر الحوف الباطل الذي يزلزل عزيمة الإنسان وإرادته ويعدم اعتاده على نفسه وثقته بها ، وذلك بالإفادة والاستعانة من قوّي العقل والإيمان في المؤمن .

لما عزم أمير المؤمنين علي بن أبي طالب (عليه السلام) على المسير إلى

⁽١) سورة آل عمران : الآية ١٩ .

⁽٢) سورة الأعلى : الآية ٩ .

⁽٣) سورة المؤمنون : الأية ٦١ .

⁽٤) الميزان ١٨ : ٥٠ نقلًا عن الدر المنثور

⁽٥) الميزان ١٨ : ٥٠ .

الخوارج تقدم إليه بعض دهاقين دساتيق الطريق وقال : يا أمير المؤمنين إن سرت في هذا الوقت خشيت أن لا تنظفر بمرادك ، من طريق علم النجوم . فقال (عليه السلام) :

«أتزعم أنّك تهدي إلى الساعة التي من سار فيها صرف عنه السوء، وتخوّف من الساعة التي من سار فيها حاق به الضرّ ؟ فمن صدّقك بهذا فقد كذّب بالقرآن واستغنى عن الإستعانة بالله في نيل المحبوب ودفع المكروه، وتبتغي في قولك للعامل بأمرك أن يولّيك الحمد دون ربّه، لأنّك بزعمك أنت هديته إلى الساعة التي نال فيها النفع وأمن الضرَّ !! .

ثم أقبل (عليه السلام) على الناس فقال:

«أيها الناس إيّاكم وتعلّم النجوم إلاّ ما يُهتدى به في برّ أو بحر ، فإنّها تدعو إلى الكهانة والمنجّم كالكاهن والكاهن كالساحر والساحر كالكافر والكافر في النار . سيروا على إسم الله »(١) .

هكذا أمر أمير المؤمنين عسكره أن يسيروا إلى جبهة الحرب متكلين على الله تعالى ، من دون أن يعتد بهذا الكلام الذي لا أساس له ولا أن يرتب أشراً على تنبّؤاته . وكانت العاقبة أن انتهت الوقعة بانكسار الخوارج وانتصار جيش الإمام (عليه السلام) .

وفي (غرر الحكم) يعلّم الإمام (عليه السلام) أصحابه في إحـدى كلماته قائلًا :

« إذا خفت صعوبة أمر فاصعب له يذلَ لك ، وخادع الناس عن أمثاله يَهُن عليك «(٢) .

ويقول علماء النفس:

⁽١) نهج البلاغة ١: ١٠٥ ط الصالح .

⁽٢) غرر الحكم : ٣١٩ .

« في حياتنا اليـومية نـلاقي كثيراً من النـاس ممّن قعد بهم الخـوف ، وقـد سمحوا للخوف أن يأخذ منهم هذا المأخذ .

ما أكثر أولئك الذين امتنعوا عن الإشتراك والمساهمة في الفعّاليات والنشاطات الاجتماعية على أثر خوفهم وحذرهم ، ولذلك فقد تخلّوا عن حمل ثقل المسؤوليات مقهورين لذعرهم .

كثير من الطلاب يسألون أساتذتهم رعباً ورهبة ، ويستولي عليهم ذلك في الإمتحانات أيضاً بحيث لا يستطيعون معه أن يبيّنوا أو يكتبوا ما كانوا يعلمونه ، ونرى كثيراً من الناس لا يعترفون بأخطائهم لخوفهم ، وهناك كثير من الناس لا جرأة لهم على أن يقولوا «لا» أي يخافون أنّهم لـو امتنعوا بحق عن الطاعة غير المفترضة يحدث لهـم شيء يرهبونه .

هـذا النوع من السلوك يبعث عـلى أن يفسح المجـال للخوف بـأن يسيطر عـلى الإنسان ، فيقلّل من قـدرته للتفـوّق والتغلّب على الخـوف نفسه تـدريجياً ، وتزداد مشاكله اليومية يوماً بعد يوم .

وكل أحد في حياته يحتاج إلى الشجاعة والشهامة بشكل وآخر ، والأفضل أن تحصل هذه الجرأة في الطفولة ، فمن أراد أن يكون له بلوغ رشيد كان عليه أن يخلق في نفسه الجرأة والشجاعة ، وإذا حصلنا على الشجاعة في وجودنا في حينها فإنها تزداد حينها نحتاج إليها .

علينا أن نعمل بكل ما هـو ضروري ولازم للتفوق والتغلّب عـلى الخوف والرعب ، فإنّه تتفق لكثير منّا توفيقات للقيام بمهام أعمال امتنعنا عن القيام بها على أثر الخوف الخفي أو الظاهر .

فمثلاً قد اتّفق لكم فرص في الصفّ لتساهموا في إلقاء الكلمات ولكنكم لم تفعلوا ذلك ، لأنّكم خفتم أو هبتم، أو أن صاحبكم قد تقدم إليكم في ذلك باقتراح كان يختلف مع ما تقبلتموه أنتم من أصول أو قواعد ومقرّرات ولكنكم خوفاً وحذراً من أن يتألم منكم صاحبكم لم تصرّحوا له بالنفي «لا» أو أنّكم

ارتكبتم خطئاً وأنّكم لم تعترفوا بـه خوفاً وخجلًا ورعباً ، كل هـذا من الخوف والرعب .

فلو عرفتم ذلك وعملتم ما كان ينبغي أن تفعلوه ، استطعتم بذلك أن تخلقوا أو تنمّوا في وجودكم الشجاعة ، وهذه هي طريقة إيجاد الشهامة ، وكلما كرّرتم هذه العملية زدتم بها على شجاعتكم شيئاً فشيئاً ، وبذلك تتمكّنون من أن تتغلّبوا على خوفكم ورهبتكم ، وبحصولكم على الجرأة اللازمة واستقرارها فيكم تقدرون على حلّ مشاكلكم »(١) .

والبشر اليوم على الرغم ممّا حصل عليه من الإنتصار على الكثير من العوامل الطبيعية فهو في وحشة دائمة مستمرة من المستقبل والمرض وخيبة الأمل والإنكسار في الحياة .

وما أكثر الأدمغة النشطة والمبدعة التي أصابها الخوف والرعب والذعر والرهبة من الحوادث والمواضيع التي تتعلق بالحياة والمعيشة ، وبالتالي أصابها ذلك بالجمود والركود ، وما أكثر الأراء الأصيلة والإبداعات القيّمة التي دفنها الخوف تحت غبار النسيان .

وفي (نهج الفصاحة) عن الـرسول الأكـرم (صلى الله عليـه وآله وسلم) أنّه قال :

 $^{(7)}$ ه شرّ ما في الرجل شحّ هالع وجُبن خالع $^{(7)}$.

ضعف الإرادة

إنَّ ضعف الإرادة وليد الخوف اللامعقول ، ومن الممكن أن تصبح حالة الشك والتردد مقدمة لخوف عميق ، وأينها حلّ الوسواس والتردد خرج الإيمان

⁽۱) بالفارسية : روانشناسي براي زيستي : ۲۹۹ .

⁽٢) نهج الفصاحة : ٣٨٢ .

من ذلك الميدان ، ولذلك فإنّ الذي لم يصل إلى حدّ الإيمان الكامل يصبح دائماً مورداً لهجوم سهام الشك والتردد ، ويصبح التزلزل والتردد من خصائصه العادية ، بينها المؤمن لا يصاب بالتزلزل والتردد ، ولا يجد الخوف المؤلم منفذاً إلى علمه وعقله .

إنَّ الإنسان المؤمن الفيّاض قلبه من الإيمان والخلوص ، والذي هو مرتبط بقدرة الله ارتباطاً لا ينقطع ، هو أقوى من أيّة قدرة فاسدة ، فلو اضمحلّت قواه المادية أمام قوى الباطل وأصيبت بالإنكسار والفشل ، فإنّه لا يجد نفسه وحيداً لا ملجأ له ، إذ هو متّكل بكل وجوده على قدرة الله العظيمة ، وهو يهتدي بهداه .

ومن العناصر الأصيلة في العقيدة الإسلامية أنّه يتمكن من إرشاد الضّالين إلى الصراط المستقيم ويستولي على كل ضلال وضياع في نفس الإنسان ، والإنسان المؤمن بالإستعانة من القدرة الإلهية الأزلية يستطيع أن يسيطر على مختلف القوى المادية ، وهي ليست القوى الوحيدة في واقع الحياة .

ومن هنا نرى أمير المؤمنين عليّا (عليه السلام) في كتابه إلى أهل مصر مع مالك بن الأشتر النخعي يصفه لهم بالشهامة والقوة المعنوية فيقول:

«أمّا بعد ، فقد بعثت إليكم عبدا من عباد الله ، لا ينام أيّام الخوف ، ولا ينكُلُ عن الأعداء ساعات الرّدع ، أشدّ على الفجّار من حريق النار ، وهو مالك بن الحارث أخو مَذْحِج ، فاسمعوا له وأطيعوا أمره فيها طابق الحق ، فإنّه سيف من سيوف الله لا كليل الظّبة ولا نُابّي الضّريبة »(١) .

وفي وقعة «صفين» حين تصرّف عساكر معاوية في «الشريعة» فمنعوها عن أصحاب على (عليه السلام)، حاول أمير المؤمنين أن يحلّ المشكل عن طريق المفاوضات ويتّقي فيها القتال ما أمكن، ولكنّ معاوية الذي كان يسرى

⁽١) نهج البلاغة : ٤١١ ط الصالح الكتاب ٣٨ .

استيلاء عسكره على الماء نصراً كبيراً له انتهز الفرصة ولم يرضخ للمفاوضات ، ولذلك فقد بقي أصحاب علي (عليه السلام) في ضائقة من المياه ، ولهذا وقف (عليه السلام) بينهم خطيباً وقال :

«قد استطعموكم القتال ، فأقِرّوا على مذلّة وتأخير محلّة ، أوروّوا السيوف من الماء تُروَوْا من الماء ، فالموت في حياتكم مقه ورين والحياة في موتكم قاهرين ، ألا وأنّ معاوية قاد لمّة من الغواه وعمس عليهم الخبر حتى جعلوا غورهم أغراض المنيّة »(١) .

هذه الخطابة النارية أثارت في نفوس الجنود عاصفة بل ثورة فوّارة ، وفار في عروقهم دم الشهامة والشجاعة ، فدفعوا عن الشريعة عسكر معاوية بحملة واحدة واستولوا عليها ، ثم سمحوا - بكل عفو وبغاية الفتوة - لأعدائهم أن ينتفعوا من الماء حسب حاجتهم إليه .

الشجاعة بمعناها الواسع

ولا ينبغي أن نرى الشجاعة محصورة بميادين الحرب ، بل يمكننا أن نـراها في مراحل الحياة ، وأن نفيد منها كذلك .

وبشأن قيمة هذه المزيّة الروحية يقول الدكتور (ماردن) :

« أنت بحاجة إلى شجاعة إن كنت تلبس ملابس قطنية بينها أصدقاؤك يلبسون الماهوت ، وأنت بحاجة إلى شجاعة إن كنت تعيش بفقر معه تقوى وصبر في حين أن الآخرين يكتنزون الثروة زورا وتزويرا ، أنت بحاجة إلى شجاعة إن كنت تقول « لا » في حين أن كل من معك يقول « نعم » أنت بحاجة إلى شجاعة إن كان الآخرون يكتنزون الثروة بنقضهم لعهودهم المقدسة وأنت تؤدي وظيفتك بسكوت . أنت بحاجة إلى شجاعة من أجل أن لا تبدي

⁽١) نهج البلاغة ١ : ٨٨ ط الصالح . الخطبة ٥١ .

من نفسك خلاف ما أنت عليه بل تبديها على ما هي عليها وعلى عِلاتها «سقط عديم » أي أنت بحاجة إلى شجاعة من أجل أن تتحمل الإنكسار والإستهزاء .

والشاب الدي يخاف في بدء أمره أن يبدي لـلآخرين مـا هو يفكّـر فيه ، سيخاف في نهاية الأمر حتى من التفكّر فيها يريد .

ما أكثر وحشتنا من الإقدام على أعمال وفق ما نريد ، ونريد أن نعيش كها يعيش الآخرون ، فمثلًا يجب أن يكون الزيّ والملابس ، والسكنى ، والسيارة ، وكل شيء على وفق الموديل الحديث ، وإلّا فنشعر بالطرد من المجتمع ، وتلزمنا الجرأة لئلا يرضخ الرجل ويركع في المجتمع أمام ما يتعصّب له العامّة والسوقة ، وليعصي ولا يتابع ما هو مرسوم ولكنّه يضرّ بالصحة والأخلاق »(١) .

أجل ، إنَّ عدم الإعتداد بأرباب القدرة والتزوير وحتى الخلفاء الغاصبين السطاغين المستبدين ، كان من الخصائص البارزة لمن تربّى في مدرسة الإسلام التربوية ، بحيث أنّهم كانوا يحافظون على قواهم المعنوية والروحية حتى في أشد الظروف (وإن كان في بعضهم انحرافات من ناحية أخرى).

فقد نقل المحدّث القمّي في (سفينة البحار) عن (الكشكول) للشيخ البهائي نقلًا عن (إحياء العلوم) للغزالي، روى أنّه: قدم هشام بن عبد الملك حاجّاً أيّام خلافته فقال: إيتوني برجل من الصحابة. فقيل: قد تفانوا. فقال: فمن التابعين. فأى بطاوس اليهاني. فلها دخل عليه خلع نعليه بحاشية بساطه، ولم يسلّم عليه بإمرة المؤمنين بل قال: السلام عليك، ولم يُكنّه، ولكن جلس بإزائه وقال: كيف حالك يا هشام؟.

فغضب هشام غضباً شديداً وقال : يا طاوس ؛ ما الذي حملك على ما صنعت ؟ قال : وما صنعت ؟ فازداد غضبه وقال : خلعت نعليك بحاشية بساطي ، ولم تسلّم عليّ بإمرة المؤمنين ولم تكنّني ، وجلست بإزائي وقلت : كيف أنت يا هشام .

⁽١) بالفارسية : أسرار كميابي : ١٤ .

فقال طاوس: أما خلع نعلي بحاشية بساطك، فإني أخلعها بين يدي ربّ العزة كل يوم خمس مرّات ولا يغضب عليّ لذلك. وأمّا قولك «لم تسلّم عليّ بإمرة المؤمنين » فليس كل الناس راضين بإمرتك، فكرهت أن أكذب وأمّا قولك «لم تكنّني » فإنّ الله عزّ وجلّ سمّى أولياءه فقال: يا داود، ويا يحيى، ويا عيسى، وكنّى أعداءه فقال « تبّت يدا أبي لهب » وأمّا قولك « جلست بإزائي » فإنيّ سمعت أمير المؤمنين علي بن أبي طالب (عليه السلام) يقول:

« إذا أردت أن تنظر إلى رجل من أهل النار فانظر إلى رجل جالس وحوله قوم قيام » .

فقال هشام : عظني . فقال طاوس : سمعت من أمير المؤمنين علي بن أب طالب (عليه السلام) :

« إِنَّ فِي جَهِنَّم حَيَّات كَالتَّلال ، وعقارب كَالبِغال تَلدَّغ كُلِّ أُمير لا يعدل فِي رَعِيَّته » ثم هرب !(١) .

الرياء صورة من الخوف

إنّ الرياء انعكاس من حالة الخوف الخفيّ في ضمير المرائي ، والشهامة تنقذ الإنسان من أسر هذا الرياء ، وتربطه بالحقيقة والواقع .

ويقول (والدو إمرسون) :

« لنتّخذ في أنفسنا حالة حربيّة ، ودعنا نشير في كياننا الشجاعة والاستقامة ، وعلينا أن نعمل بمظاهر ذلك في ساعات السكون والراحة والدّعة في معيشتنا وذلك بالتزام قول الحقيقة ، أوقفوا الكرم الكاذب في استضافة المزيد من الضيوف ، وألجموا هذه المظاهر من الحبّ الكاذب ، ولا تعيشوا بعد اليوم

⁽١) سفينة البحار ٢: ٩٥ عن الكشكول نقلا عن الإحياء للغزالي .

كما يعيش الناس المخدوعين والخادعين المحالطين لنا والمعاشرين معنا ، وقولوا لهم : أنا عشت إلى اليوم متقيداً بالمحافظة على ظواهر المجاملات ، ولكنني قرّرت منذ الحين أن أكون من أبناء الحقائق ، واعلموا أني فيها يأي من عمري سوف لا أطيع أي قانون أقل من القانون الأزليّ الأبدي ، فإن استطعتم أن تحبّوني كما أنا فإني سأعيش بسرور أكثر ، وإلا فآمل أن يصل يوم استحق فيه حبّكم لي . إني أعتقد بقداسة ما في ضميري وما يكون سبباً لسرور الضمير وموافقاً لحبّ القلب فإني سأعمل به ليل نهار وبكل اقتدار .

لعلّكم تقولون: إنّ هذا السلوك ثقيل على الأصدقاء. وأنتم صادقون في ذلك ، ولكنّنا لا يمكننا أن نضحّي بحرّيتنا وقدراتنا وطاقـاتنا فـداءً لحساسيّتهم ، وقد يصل الوقت الذي يتعقّل فيه الناس في أمور الحيـاة ، وحينها يـدخلون حوزة الحقيقة المطلقة فإنّهم سيرون ويعتقدون بصحة عقيدتي اليوم ، وسيكون ذلك لا كالة »(۱).

إنّ نسبة الشهامة إلى الاستعداد الذاتي كنسبة الإرادة إلى القابلية والطاقة ، فكما أنّ الإنسان مهما كانت له قابلية وإمكانية القيام بأعمال ما لم يستمد من إرادته فإنّه لن يتوفّق للقيام بأيّ عمل ؛ كذلك من كان قبويّ الإدراك حاد الذهن والفكر فها لم يقترن استعداده الذاتي بالنشاط والفعالية والشهامة لن يصل إلى أيّ هدف قيّم وكبير . والشجاع لا يتحدّث عن الضعف إذا وقف أمام الشدائد والمشاكل ، بل يتحمّل مصائب الحياة _ التي لا بدّ منها _ بروح الرجولة والتضحية والفداء .

المضطّر المسكين من كانت آماله طوالاً من دون أن تكون له شهامة لتحقيقها . يعلم العلماء والمفكّرون جيّداً أنّ علينا أن نخرج أنفسنا من حدود الأمال والأماني وأن نقترب مهما أمكن من العمل ، وإلاّ فإنّ الضعف والوهن يبدل الأمور الممكنة إلى أمور غير ممكنة في نظر الإنسان .

⁽١) بالفارسية : فلسفهء اجتماعي : ٣٢٥ .

وعلينا أن نلتفت إلى أنّه كها علينا في بعض مواقف الحياة أن نقف ونحارب ، كذلك علينا في بعض المواقف الأخرى أن نرجح التراجع والتنازل على المنازلة والصراع ، إنّ أولئك الذين يقرّرون أن لا يبدو وهنا من أنفسهم ولا يحترزوا من المخاطر حفظاً لشؤونهم الشخصية ، من المكن أن يجافظوا بذلك على شؤونهم ويبلغون بذلك إلى آمالهم ، ولكنهم لا يجتفظون بحياتهم .

إنّ أبرز ما يقوم به الأبطال هو أنّهم يثبتون أنّهم منتصرون متغلّبون على الحنوف ، وأنّهم يقاومون الخوف بما أوتوا من قدرة وقوة من دون أن يقلّلوا من قيمته في استمرار الحياة .

من المكن أن يحصل الإنسان من خلال عدم إظهار الخوف على توفيقات وأن يستثمر من ذلك بعض النتائج، وذلك يرتبط بمستوى نشاطه وفعّاليّته للامتناع عن إظهار الخوف، ولكنه قد يكون يبدأ بسعي متواصل لإنجاز عمل عال ، وحيث لا يصل إلى هدفه يرى نفسه لا كفاءة له ، وبالتالي يفقد ثقته بنفسه ، أضف أنّه يهدر كمية كبيرة من طاقاته وقدراته كان من الممكن أن توظّف في مواضع أخرى فتفيد وتثمر.

روي عن الإمام الحادي عشر أبي المنتظر يقول :

« . . وللحزم مقداراً فإن زاد عليه فهو جبن وللشجاعة مقداراً فإن زاد عليه فهو تهوّر »(١) .

هناك تفاوت واختلاف بين وأساسيّ بين حالة الخوف وبين التدبير والحزم ، ينبّه إلى ذلك أمير المؤمنين علي (عليه السلام) فيقول :

 $_{\rm w}$ إذا كان القدر ${\rm W}$ يُرد فالإحتراز باطل $_{\rm w}$.

وعنه (عليه السلام) قال :

« إذا اقترن العزم بالحزم كملت السعادة $^{(7)}$.

١) بحار الأنوار ١٧ : ٢١٨ ط قديم

⁽٣،٢) غرر الحكم : ٣١٥ .

ويقول (برتراند راسل) :

« إن المخاطر تحيط بالحياة ، والإنسان العاقل يتجاهل منها ما لا بدّ منه ، وما منه بدّ ومفرّ يحتاط منه بدون تهيج العواطف والأحاسيس . أنتم ليس بإمكانكم أن تفروا من الموت بلا وصية ، إذن فاكتبوا وصيّتكم ، ولا تنسوا أنّكم تموتون حتماً . إنّ الاحتياط المعقول شيء غير الخوف تماماً ، فالاحتياط حكمة والخوف عبودية .

إن كنتم لا تتمكّنون من أن تجتنبوا الخوف فحاولوا أن لا يظن أطفالكم ذلك بكم ، بل حاولوا أن توسّعوا آفاق نظراته لتمنعوا من أن يصاب في المراحل الآتية من الحياة بالشقاء ، هذه هي الطريقة الوحيدة من أجل أن تصنعوا منه رجلًا متحرّراً في هذا العالم .

فيها يحاول الفكر أن يكتشف السلوك الصحيح يشكل الخوف آفة وقلقاً واضطراباً ، إذن فنحن بحاجة إلى أن نتمكن من تنبّؤ حدوث الشرّ من دون الشعور بالخوف ، فنوظف عقولنا للإجتناب عمّا يمكن الاجتناب منه ، إذ علينا أن نتعامل مع الشرور التي يمكن اجتنابها بروح الشجاعة المحضة »(١).

الشيء المسلّم به هو أنّ ليس بالإمكان أن نتوفّق في حلّ مشاكل الحياة بالخوف والاضطراب، بل نحن بحاجة إلى خاطر مرتاح ونفس قوية وروح شهمة حتى نتمكن من حلّ عقد الشدائد، والـذي يكون فكره في معرض أن يتصوّر الكابوس الرهيب يرى العالم مظلماً رهيباً .

والذين يفتقدون الشهامة لا يدرون إلى من وأين يلجأون في أعاصير الحياة وهم على خطر أن يبادروا إلى الإنتحار من أجل أن يتحرّروا من عـذاب الخوف والرعب .

تم الكتاب بعون الملك الوهّاب والحمد لله ربّ العالمين

٤٠٨/١٢/١٢ هـق.

⁽۱) بالفارسيه : درتربيت ۸۳ و ۲۰۱

المحتويات

٧	تقليم
۱۳	طبيعة الإنسان والقوى المودعة فيه
10	اتجاه الإنسان إلى الكمال
۱۷	تزكية النفس عامل الكهال
11	دراسة علل الجرائم
27	أسمى تكالَّيف الإنسان
77	هل في البشر مجرمون بالفطرة ؟
۳.	الفطرة الطاهرة غير الملوثة
41	الحرية ، والقيـود
٣٨	العادات ودورها البنَّاء والهٰدَّام
۲3	النظام التربوي في الإسلام ألم المراد النظام التربوي في الإسلام
٥٤	الطفولة والعادات
٤٧	لسعادة الإنسان رصيدان : هما العقل والوجدان
٤٩	الميزة الكبرى للبشر
0 7	أبعاد العقل
٥٦	ابعاد العمل

09	أبعاد أحكام الوجدان
17	القرآن الكريم ونداء الفطرة
۸۶	رصيد العقل والضمير
٧١	السفسطة وأخلاق الذرائع والحجج
٧٥	ربية الشخصية وتكاملها
٧٧	مقياس تقييم الإنسان المنان مقياس تقييم الإنسان
٨٤	أصالة العامل النفسي في التربية
۸٧	تكامل الشخصية في النظام التربوي الإسلامي
۹٠	أثر العقل والإيمان في بناء الإسلام
1 • 7	اضرار الأفكار الشريرة
1.0	علاقة الأهداف بنمو الشخصية
1.7	علاقة النشاطات النفسانية والفيسيولوجية
111	دوران الحياة على محور التكاليف
۱۱۳	الإنسان في حصار التكاليف
110	العمل من أجل تحقيق الأهداف السامية
117	كيفية الإفادة الصحيحة من الإرادة
119	دور الإيمان في الشعور بالمسؤولية
371	دروس علّمها لقهان الحكيم
170	مراتب العبادة والشعور بالمسؤولية
۱۳۱	أين منبع الأمن والطمأنينة ؟
141	بحر الحياة المتلاطم
	عوامل الألام الروحية
177	التفكير المفرط في المستقبل المجهول
	الأساليب المنحرفة
	أثر الآلام النفسية

124	أثر الإيمان في طمأنينة النفس
10.	تسليم الأمر إلى الله والرضا بقضائه
100	الأماني والآمال غير المحدودة
104	الإكثار من التفكير في المستقبل المجهول
171	الحل المطلوب للعقد النفسية
178	إظهار السرور
177	تجلَّى الخيرات في آفاق الحياة
171	قاعدة التعاون الاجتهاعي
۱۷۱	أسمى اللذائذ الرّوحية ۗ
177	التغاضي عن حاجات الأخرين
۱۷٤	الإسلام والعلاقاقات الاجتهاعية
177	عنوان الخيرات في الإسلام
179	عنوان الخيرات في الغرب
111	من المحبوب عند الله ؟
۱۸۳	الحب والإحسان اللامحدودين
١٨٥	التقدير عامل كبير في تحرك المجتمع نحو الخير
71	عوز الروح الإنسانية
۱۸۸	آثار المديح والتحسين البالغة
19.	النقد الأصولي يختلف عن سرد السلبيات
194	التملق المذموم
190	أطروحة الإسلام بشأن نشر الطهر والنزاهة
191	أضرار عدم الشكر والتقدير
7.0	مكافحة أنواع الفساد
7.9	الصبر جسر النصر
	أقصر طرق الموفقية

71°	المنبع الفياض بالقوة
7.18 31.7	ضرورة المعرفة بأصول الحياة
بة ٢١٥	الدرس الذي يجب أن نتعلَّمه من النكم
Y1V	سبل الرقيّ إلى الكمال
77	واجب الأنضباط في الأعمال
YYY	الإسلام وحدة ليس عامل النصر
YY0	عاملان قويان لتربية الإنسان
۲۳۰	مزية إنسانية سامية
۲۳۱	التغطية على الضعف والعجز
	حقيقة العزّة والكرامة
YTV	حاجة نفسية
779	الامتيازات المفتعلة
784	حقيقة العزة في الإسلام
750	الابتعاد عن الذَّلَّة والحقارة
	غني النفس
	الرؤية المستقبلية
	الحرية الحقيقية
	تطبيق الأهداف على مقياس القوى .
	الشعور بالذَّلَّة من التلوَّث بالذَّنوب .
Υολ	نقص كبير
177	الخلل والثغور في نظرة المغرور
177	العجب والخيلاء
777	دور الثروة في إيجاد الغرور
٠ ٨٢٢	خطر الغرور العلمي
YV•	نشاطات تخريبية .ً
YV1	سلامة النفس

277	الغفلة عن عيوب النفس
777	حب النفس لا عبادتها
777	الحب الحق والودّ الخالد
444	الشعور بالتفوق الخاص
440	غرائب أمر الإرادة غرائب أمر الإرادة
YAY	نقاط التحول في رحال التأريخ
449	آفة التوفيق ضعف الإرادة
791	اليقظة في ظل المشاكل
198	سعة الإمكانات البشرية
49V	مقياس المسؤولية في نظر الإسلام
799	المستند الثابت للإرادة المستند الثابت للإرادة المستند الثابت للإرادة المستند الثابت المستند المستند المستند الثابت المستند المستد
4.1	الصرامة تخلق الإنتصار
4.4	تلقين النفس
4.0	العناية بمعاشرة الآخرين
	• • •
4.7	سلامة النفس في معاشرة الآخرين
٣.7 ٣.9	سلامة النفس في معاشرة الآخرين
	•
4.9	علينا أن نعرف قيمة الصداقة
٣٠٩	علينا أن نعرف قيمة الصداقة
٣.9 ٣1.	علينا أن نعرف قيمة الصداقة
۳.9 ۳1. ۳17	علينا أن نعرف قيمة الصداقة
W. 9 WI. WIW WIT	علينا أن نعرف قيمة الصداقة
***	علينا أن نعرف قيمة الصداقة الحساسية ورهافة الشعور تعذير لمن يصادق المتلوثين إرشاد المتلوثين الحيطة والحذر في الصداقة الرياء والمراء والمراء والمراء والمراء والإنزواء
***	علينا أن نعرف قيمة الصداقة
**** ** *** *** *** *** *** *** *** *** *** *** *** *** ** *** *** *** *** *** *** *** *** *** *** *** *** ** *** *** *** *** *** *** *** *** *** *** *** *** **	علينا أن نعرف قيمة الصداقة الحساسية ورهافة الشعور تعذير لمن يصادق المتلوثين إرشاد المتلوثين الحيطة والحذر في الصداقة الرياء والمراء الرياء والمراء والمراء الكتاب من أثمن الأحباب
**** **** **** **** **** **** ****	علينا أن نعرف قيمة الصداقة الحساسية ورهافة الشعور تعذير لمن يصادق المتلوثين إرشاد المتلوثين الحيطة والحذر في الصداقة الرياء والمراء والمراء والمراء والمراء والإنزواء

۲۳۸	الإِتَّكال على الآمال الخدّاعة
449	من الدروس التي علمها الرسول الأكرم (ص)
	لا ثقة للمتشائمين V ثقة للمتشائمين المستعدد المست
337	الإسلام والاستقلال الذاتي
	المُسؤولية الفردية المُسؤولية الفردية
	عاذا نقيس الأعمال ؟
401	القياس بالنفس
	آثار التوكّل على الله
202	الخوف والرجاء
7 0V	غريزة الخوف
177	لا الجبن ولا الوقاحة
774	عدم المعرفة برموز الحياة
270	تركيب الخوف والرجاء في الإنسان
277	ضعف الإرادة
377	الشجاعة بمعناها الواسع
477	الرياء صورة من الخوف